

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества дополнительного профессионального**  
**образования**  
**педагогических и руководящих работников Камышловского**  
**муниципального района**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района.
2. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.
3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», муниципальными правовыми актами Камышловского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Камышловском муниципальном районе от 19.10.2020. №192, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам.
4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния образовательного пространства дополнительного профессионального образования, профессиональной образовательной среды

организаторов и участников дополнительного профессионального образования.

5. Основной вид мониторинга:

- мониторинг эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками.

## **Глава 2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

6. Цели системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципального образования:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
- диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Свердловской области, Камышловского МР.

7. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление уровня качества дополнительного профессионального образования - установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- обеспечение Управления образования и администраций образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

8. Мониторинг основан на следующих принципах:

- непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;

- объективности;
- диагностико-прогностической направленности.

### **Глава 3. Система показателей и критериев мониторинга**

9. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Камышловского МР, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);
- процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей;
- процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации, адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития;
- процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного

профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Камышловского МР, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;

- процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Камышловского МР, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Камышловского МР:

- региональная информационная система аттестации педагогических работников;

- региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников.

10. Муниципальная система критериев и показателей мониторинга включает количественные показатели функционирования системы дополнительного профессионального образования, приведенные в приложении к настоящему положению.

#### **Глава 4. Организация и содержание проведения мониторинга**

11.Муниципальным оператором по мониторингу является Управление образования администрации муниципального образования Камышловского муниципального район.

12.Объектом мониторинга качества дополнительных профессиональных программ являются:

- графики курсовой подготовки образовательных организаций;

13.Объектом мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных программ являются:

- мониторинг кадровых условий реализации дополнительных профессиональных программ;

- мониторинг информационно-методических и материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ.

14.Объектом мониторинга эффективности освоения дополнительных

профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками Камышловского муниципального района являются:

- мониторинг результативности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками Камышловского района.

15. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

16. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования, но не реже 1 раза в год.

17. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **Глава 5. Проведение анализа результатов мониторинга**

1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управления образования и образовательными организациями.

3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Муниципальные показатели и критерии мониторинга качества  
дополнительного профессионального образования педагогических и  
руководящих работников Камышловского муниципального района**

Критерии	Показатели	Количество баллов
Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	
Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	
Наличие индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога (Программа саморазвития)	Доля педагогов, имеющих программу саморазвития от общего количества педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	
Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	
Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла	
Повышение	Доля педагогов:	

<p>профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.</p>	<p>30-50% - 10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла</p>	
<p>Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания</p>	<p>5 баллов за каждого педагога</p>	

«От призвания к признанию»





