

Утверждено Приказом  
Управления образования администрации  
Камышловского муниципального района  
№165 от 02.07.2021 года

**Муниципальный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Камышловского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год**

**2021 год.**

№п.п.	Направления деятельности	Содержание деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Категория участников, исполнителей
1.	Внести изменения в нормативную базу Управления образования, общеобразовательных организаций по организации и проведению мониторинга функциональной грамотности	Внести изменения в нормативные акты муниципальных механизмов управления качеством образования: - утвердить мониторинг функциональной грамотности обучающихся Камышловского муниципального района; - внести коррективы в Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Камышловского муниципального района	Сентябрь 2021 года	Захарова Т.Ф., ведущий методист районного информационно – методического кабинета Управления образования (далее РИМК)
2.	Разработать и реализовать программу методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	1) Утвердить программу методического сопровождения педагогических работников на 2021 -2022 учебный год;  2) Включить в программу работу муниципальных методических объединений учителей предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;  3) В целях обеспечения ОУ современным учебным оборудованием предусмотреть в программных мероприятиях дополнительное финансирование образовательных организаций и грантовую поддержку и педагогов.	Сентябрь – октябрь 2021 года	Анохина М.С., руководитель РИМК

3.	<p>Организовать мониторинг уровня профессиональных компетенций, профессиональной подготовленности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>1) Педагогическим работникам принять участие в федеральной диагностике предметных и методических компетенций учителей «Школа современного учителя», через реализацию аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвариантного модуля «Государственная политика в образовании»;</li> <li>- вариативные модули: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование предметных, методических компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии.</li> <li>• Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, естественнонаучной, математической).</li> <li>• Модули по выбору: формирование финансовой грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции обучающихся.</li> </ul> </li> </ul> <p>2) Педагогическим работникам принять участие в диагностике профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в целях выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов под руководством Центра непрерывного повышения профессионального</p>	2021 -2022 учебный год	<p>Анохина М.С., руководитель РИМК Руководители ОУ 18 педагогов</p> <p>Токарева А.А., тьютор –организатор, ведущий методист РИМК (совместно с ЦНППМ) Руководители ОУ 47 педагогов</p>
----	---	---	------------------------	---

		<p>мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (ЦНППМ).</p> <p>3)Реализация адресных рекомендаций муниципального мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района.</p> <p>4)Выявление на муниципальном уровне профессиональных дефицитов педагогических работников, потребности в повышении квалификации по выявленным дефицитам. Организация выездных курсов, семинаров для педагогических работников на муниципальном уровне.</p> <p>5)Рекомендации образовательным организациям по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогических работников.</p>		<p>Руководители ОУ</p> <p>Анохина М.С., руководитель РИМК, Токарева А.А., ведущий методист РИМК Руководители районных методических объединений учителей предметников</p> <p>Токарева А.А., ведущий методист РИМК</p>
--	--	---	--	--

		<p>6) Продолжить работу по поддержке молодых педагогов и вновь приступивших педагогов, через работу наставников и поддержки методических объединений педагогов предметников</p> <p>7) Представить опыт работы педагогического коллектива МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Аксарихинская СОШ в рамках проекта «Областной образовательный тур» и принять участие в «Областном образовательном туре», предложенных территориями Свердловской области</p>		<p>Токарева А.А., ведущий методист РИМК</p> <p>Анохина М.С., руководитель РИМК</p>
4.	<p>Организовать работу профессиональных педагогических сообществ по участию педагогов в разработке методических материалов для формирования функциональной грамотности</p>	<p>1) Реализация адресных рекомендаций мониторинга системы методической работы в Камышловском муниципальном районе.</p> <p>2) Выявление эффективных управленческих и педагогических практик.</p> <p>3) Организовать обмен лучшими педагогическими практиками на уровне муниципального района.</p> <p>4) Мотивировать образовательные</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Специалисты и методисты Управления образования</p>



		Обуховская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ.  8)Обобщение практики открытых педагогических форм по формированию функциональной грамотности обучающихся в муниципальном банке лучших педагогических практик	По итогам представления	Анохина М.С., руководитель РИМК Захарова Т.Ф., ведущий методист РИМК Руководители РМО зам. руководителей школ
5.	Организовать участие педагогических коллективов школ в очных практико – ориентированных семинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО»,	Мотивация участия педагогических коллективов, команд педагогических коллективов в практико – ориентированных семинарах, предложенных ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам : - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» -«Система оценки качества подготовки обучающихся: проектирование, мониторинг, анализ» -«Школьная (муниципальная) система оценки качества образования»	До декабря 2021 года	Анохина М.С., руководитель РИМК Руководители ОУ
6.	Организовать работу общеобразовательных	1)Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов, учителей,	Согласно плана работы	Захарова Т.Ф., ведущий методист

	<p>организаций по участию обучающихся в региональном , муниципальном мониторинге функциональной грамотности</p>	<p>участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление);</p> <p>2)Провести регистрацию обучающихся 8-9 классов в РБДО;</p> <p>3)Организовать работу образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Использовать ресурс, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;</p> <p>4)Провести консультации для назначенных в ОУ ответственных педагогических работников за направлением формирования функциональной грамотности обучающихся ;</p>	<p>МОУО и регламента проведения мониторинга</p>	<p>РИМК</p>
--	---	--	---	-------------

		<p>5)Принять участие в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся. Организовать работу на муниципальном уровне;</p> <p>6)Провести анализ результатов и зафиксировать результаты мониторинга функциональной грамотности на муниципальном уровне. Провести анализ мониторинга за 2 года участия;</p> <p>7)Провести совещание с руководителями ОУ по итогам результатов мониторинга;</p> <p>8) Подготовить рекомендаций образовательным организациям по совершенствованию работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности обучающихся;</p>		
7.	Заклучить договор с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по участию обучающихся 9-х,10-х,11-х классов в тестировании по КИМ ГИА	Разработка персональных рекомендаций, индивидуального профиля подготовки обучающегося по предмету (адресный кейс по результатам исследований)	До 31 декабря 2021 года	Захарова Т.Ф., ведущий методист РИМК Руководители ОУ
8.	Усилить работу по	1)Организация и сопровождение РИМК	2021-2022	Специалисты и

	<p>информационному сопровождению муниципальных механизмов управления качеством образования</p>	<p>для оказания консультационной помощи родителям обучающихся на уровне муниципального образования;</p> <p>2) Организация и сопровождение муниципальных и общешкольных родительских собраний по вопросам - доведение исходного состояния системы образования в муниципалитете и образовательных организациях; доведение мониторинга качества результатов обучения и воспитания; предоставление услуг дополнительного образования для детей Камышловского района; состояния социальных условий на селе, экспертиза образовательной среды; мониторинга готовности школьной инфраструктуры к реализации образовательных программ; работа с педагогическими кадрами; организация воспитательной работы с обучающимися; переход на новые образовательные стандарты; система работы ОУ по вопросам повышения качества образования.</p> <p>3) Информационное сопровождение сайта</p>	<p>учебный год</p> <p>Постоянно</p>	<p>методисты Управления образования, руководители ОУ</p> <p>Лотова Е.Ф., методист</p>
--	--	---	-------------------------------------	---

		МОУО, местных СМИ;  4) Разработать новый сайт Управления образования с учетом требований к сайтам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования до декабря 2021 года	До декабря 2021 года	РИМК  Прожерина С.И., зам. начальника Управления образования
--	--	---	----------------------	--

Проведение серии практико-ориентированных семинаров для заместителей директора ОО и руководителей РМО по темам:

- «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»
- «Особенности заданий на формирование ФГ»
- «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»

Планирование к проведению аналогичных семинаров в образовательных организациях

- «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»
- «Особенности заданий на формирование ФГ»

7. Организация работы РМО и проведение заседаний по следующим темам:

- «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ»
- «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов»
- «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»

Педагогические мастерские

- «Функциональная грамотность школьников: первый опыт и удачные практики»

«Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»