



**Управление образования
администрации
Камышловского муниципального района**



**Профессиональное развитие педагога
как ресурс качества образования**

август 2021 год

Критерии мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского района

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности качества педагогической деятельности;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- освоение программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;
- освоение программ дополнительного профессионального образования, разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
- построение индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов.

Характеристика кадрового состава педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района

Показатель	2020-2021 год
Общая численность педагогических работников	273 чел.
Общая численность руководителей образовательных организаций	13 чел.
Доля руководителей ОУ от общей численности педагогических работников	4,8%
Количество педагогических работников ОУ с высшим образованием	194 (71%)
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием	79 (27 %)



КОЛ-ВО педагогов школ	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	количество неаттестованных педагогических работников
273	76 (27,84 %)	131(47,99 %)	51 (18,68 %)	41 (15,02 %)

Стаж педагогической работы в ОУ



Общее количество пед.работников	Пед. стаж до 3-х лет	Пед. стаж от 3 до 5 лет	Пед. стаж от 5 до 10 лет	Пед. стаж от 10 до 15 лет	Пед. стаж от 15 до 20 лет	Пед. стаж от 20 и выше	Не имеют стажа пед. работы
273 чел	34 чел	21 чел	35 чел	33 чел	18 чел	130 чел	2 чел

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Направления мониторинга:

- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений / профессиональных сообществ педагогов.
- Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.
- Организация сетевых форм взаимодействия педагогов.
- Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.
- Учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходят курсовую подготовку.
- Осуществление профессиональной переподготовки педагогов по программам педагогической направленности.

Курсовая подготовка



Общее количество педагогов	Очная форма обучения	Дистанционная форма обучения
273	224 82,05 % от общего количества педагогов ОУ	162 59,34 % от общего количества педагогов ОУ

Мониторинг системы методической работы



Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в муниципальном образовании;
- выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальном образовании;
- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, муниципальном образовании, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, районных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

Мониторинг системы методической работы



Показатели:

- Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций
- Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества
- Взаимодействие со школьными, районными, методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами
- Наличие системы аналитической деятельности
- Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений
- Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципалитета

Адресные рекомендации Управлению образования



Разработать:

- Программу деятельности муниципальной методической службы;
- Муниципальную программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству (составить дорожную карту);
- Программу развития и (или) поддержки районных методических объединений;
- Адресные программы повышения квалификации для коллективов образовательной организации, разных категорий педагогов, организуемые в муниципальном образовании;
- Обновить систему работы районных методических объединений, определить актуальные и перспективные направления содержания деятельности,
- Продолжить работу по систематизации аналитической деятельности
- Провести круглый стол для руководителей районных методических объединений по планированию целей и задач на новый учебный год

Совместно с ОО, РМО



Организовать:

- Обмен опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками.
- Сопровождение ОО при внедрении целевой модели наставничества, с учетом ресурсов педагогических коллективов ОО, муниципальной методической службы, профессиональных сообществ.
- Адресную методическую поддержку деятельности районных методических объединений
- Организовать обучение по программам ДПО, с учетом потребности ОО, педагогов.

Адресные рекомендации районным методическим объединениям



- Обновить систему работы районных методических объединений, определить актуальные и перспективные направления содержания деятельности.
- Обеспечить информационно-методическое сопровождение.
- Организовать обмен опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками.
- Спланировать проведение мероприятий, способствующих развитию современной среды педагогической деятельности и педагогического общения, в том числе организация краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы).
- Использовать в работе современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов.
- Изучить потребности педагогических работников в профессиональном развитии (планирование курсовой подготовки по актуальным направлениям)
- Создать условия для распространения инновационного педагогического опыта на уровне района, на заседаниях РМО, использовать опыт работы педагогов с высшей квалификационной категорией
- Оказание адресной поддержки педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования;
- Сопровождение профессиональных конкурсов
- Методическое сопровождение воспитательной работы.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям



- Провести анализ соответствия цели и задач, прописанных в Положении о деятельности методической службы планируемым результатам.
- Выявлять лучшие педагогические практики в ОО.
- Мотивировать и поддерживать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства; способствовать выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Обновить систему работы школьных методических объединений, определить актуальные и перспективные направления содержания деятельности.
- Организовать обмен опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками.
- Спланировать проведение мероприятий, способствующих развитию современной среды педагогической деятельности и педагогического общения, в том числе организация краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы).
- Использовать в работе современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов.
- Формирование индивидуального образовательного маршрута или разработка индивидуальной карты профессионального развития педагогических работников.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:



- 1. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Камышловского района и создание условий для формирования индивидуального образовательного маршрута педагогических работников.
- 2. Организация своевременного прохождения аттестации педагогических работников образовательных организаций и оказание методического сопровождения педагогическим и руководящим работникам в межаттестационный период.
- 3. Организация и проведение профессиональных конкурсов.
- 4. Изучение опыта работы образовательных организаций и педагогических работников, поддержка и развитие творческого потенциала педагогов района.
- 5. Организация обмена опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками.
- 6. Поддержка и сопровождение молодых специалистов через организацию наставничества.
- 7. Методическое сопровождение деятельности школьных, районных методических объединений.