

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **августовской конференции педагогических работников Камышловского муниципального района 2021года.**

В работе августовской конференции, проведенной по теме «Реализация муниципальных механизмов оценки качества образования и воспитания», приняли участие администрация МО «Камышловский муниципальный район», педагоги ОУ, члены муниципального Совета Управления образования, руководители школ и ДОУ, специалисты и методисты Управления образования.

Главная цель августовской конференции заключалась в создании пространства открытого диалога представителей образовательного сообщества в целях определения перспектив реализации муниципальных механизмов оценки качества образования и воспитания в Камышловском муниципальном районе.

Так как планируемый результат конференции заключался в определении управленческих и педагогических задач для реализации муниципальной системы оценки качества образования и воспитания в 2021-2022 учебном году, то итогом можно считать предложения, прозвучавшие в адрес Управления образования, образовательных организаций района, в адрес руководителей образовательных организаций, педагогических работников школ и дошкольных образовательных организаций.

В 2021 году на уровне Камышловского муниципального района обновлены подходы к муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО). Целью МСОКО Камышловского МР является получение объективной информации о состоянии качества образования в территории, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления.

К критериям оценки управления качеством образования в сфере образования отнесены 8 направлений, по которым осуществляется оценка и будет продолжаться в течение 2021-2022 учебного года:

Механизмы управления качеством образовательных результатов, которые состоят из направлений:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Механизмы управления качеством образовательной деятельности, которые состоят из направлений:

- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Участниками конференции проанализированы механизмы управления качеством образования и воспитания, но вместе с тем, как Управлению образования, так и образовательным организациям района, следует усилить деятельность по формированию позитивного отношения к мониторинговой деятельности и объективности оценивания образовательных результатов.

По итогам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся необходимо на всех уровнях управления реализовать адресные рекомендации:

- 1) На всех уровнях управления системой образования Камышловского МР доработать отсутствующие компоненты управленческого цикла, обеспечить системный подход к объективному оцениванию.
- 2) Продолжить деятельность по формированию корпуса общественных наблюдателей, привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур, в том числе при организации и проведении ВПР и олимпиад школьников.
- 3) Более активно использовать сайты Управления образования, образовательных организаций для демонстрации позитивного педагогического и управленческого опыта для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- 4) Учесть результаты мониторингов при постановке задач информационно-методическим службам, педагогическим коллективам в 2021-2022 учебном году.
- 5) Организовать командное повышение квалификации по вопросам управления качеством образования, в том числе по вопросам объективности, аналитической работы.
- 6) Руководителям образовательных организаций учесть результаты мониторингов при постановке задач педагогическим коллективам на учебный год в том числе:

Управлению образования в 2021-2022 учебном году:

- включить в план организационно-методических и управленческих мероприятий серии методических семинаров, мастер-классов с использованием эффективных ресурсов для проведения современного урока по вопросам преодоления рисков: учебной неуспешности и низкой учебной мотивации учеников, недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников;
- продолжить развитие системы взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме;

- пересмотреть программу развития, деятельности и поддержки районных методических объединений, муниципальной методической службы;
- реализовать муниципальную программу, разработать дорожную карту по осуществлению наставничества и поддержке молодых педагогов;
- реализовать адресные программы повышения квалификации для коллективов образовательных организации, руководителей, категорий педагогов, организуемые в муниципальном образовании;
- организовать своевременное прохождение аттестации педагогических работников образовательных организаций и оказать методическое сопровождение педагогическим и руководящим работникам в межаттестационный период;
- обновить систему работы районных методических объединений, определить актуальные и перспективные направления содержания деятельности, продолжить работу по систематизации аналитической деятельности;
- провести круглый стол для руководителей районных методических объединений по планированию целей и задач на новый учебный год;
- организовать обмен опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками;
- совершенствовать организацию и проведение профессиональных конкурсов, профессионального общения через изучение опыта работы образовательных организаций и педагогических работников, поддержку и развитие творческого потенциала педагогов района, организацию обмена опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности школьных, районных методических объединений;
- выстраивать и реализовать систему воспитания, укрепления воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов;
- разработать Муниципальный образовательный проект «Вектор успеха», для реализации задач повышения образовательных результатов;

#### Образовательным организациям в 2021-2022 учебном году:

- школам, участникам проекта «500+» с начала нового учебного года продолжить реализацию этапов средне-срочных программ;
- школам, не включённым в проект 500+ (МКОУ Баранниковская, Галкинская, Квашнинская, Обуховская, Скатинская), в срок до конца декабря 2021 года привести в актуальное состояние программы по повышению образовательных результатов;
- на основании самооценки ШНОР провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педколлектива по целеполаганию в вопросах повышения качества

- образования, определив реалистичные цели, задачи, показатели и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;
- обновить систему работы школьных методических объединений, определить актуальные и перспективные направления деятельности на основании цели и задач учебного года;
  - организовать обмен опытом лучшими педагогическими практиками;
  - мотивировать и поддерживать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства; способствовать выявлению, изучению и распространению передового педагогического опыта;
  - спланировать проведение мероприятий, способствующих развитию современной среды педагогической деятельности и педагогического общения, в том числе организовать краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, круглые столы, мастер-классы);
  - использовать в работе современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
  - провести формирование групповых и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов на учебный год, разработать индивидуальные карты профессионального развития педагогических работников;
  - продолжить работу по воспитанию и социализации детей и подростков, их предпрофессиональной подготовки и осознанного выбора будущей профессии;
  - выстраивать и реализовать систему воспитания, укрепления воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся;
  - формировать в образовательной организации систему выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, развивать дополнительное образование;

Школам – участникам федерального Проекта «Точка роста» совместно с Управлением образования:

- продолжить формирование команды проекта, нормативное обеспечение ее деятельности;
- создание организационных условий деятельности центров Точка роста (ТР) (кадровых, материально-технических, нормативно-правовых, финансовых);
- разработка и реализация программ деятельности центров ТР , в т.ч. в сетевой форме;
- организация мониторинга деятельности центров ТР;
- организация сетевого взаимодействия центров ТР между собой, а также с др. образовательными организациями Камышловского муниципального района, Восточного управленческого округа, Свердловской области;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- организация трансляции положительного опыта деятельности сотрудников центров ТР.

#### Дошкольным образовательным организациям

продолжить работу по совершенствованию качества образования детей дошкольного возраста по совершенствованию направлений:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.
- развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, расположенными на территории проживания детей.

#### Районным методическим объединениям:

- обновить систему работы районных методических объединений, определить актуальные и перспективные направления содержания деятельности;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение работы РМО;
- организовать обмен опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками;
- спланировать проведение мероприятий, способствующих развитию современной среды педагогической деятельности и педагогического общения, в том числе организация краткосрочных обучающих мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы);
- использовать в работе современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов предметников;
- изучить потребности педагогических работников в профессиональном развитии (планирование курсовой подготовки педагогов предметников по актуальным направлениям) в целях организации курсовой подготовки на уровне муниципального образования;
- оказывать адресную поддержку педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования;
- создать условия для распространения инновационного педагогического опыта на уровне района, на заседаниях РМО в целях формирования банка данных о лучших педагогических практиках;

- использовать опыт работы педагогов с высшей квалификационной категорией;
- принимать участие в сопровождении профессиональных конкурсов;
- осуществлять методическое сопровождение воспитательной работы через урочную деятельность.

В целях повышения эффективности руководителей общеобразовательных организаций, повышения качества управления в системе образования Камышловского МР предлагается:

- обеспечить реализацию мер для непрерывного профессионального развития руководителей и оценки результативности их профессиональной самореализации, для формирования эффективных управленческих навыков и компетенций руководителей, основанных на командном подходе к управлению развитием образования;
- продолжить повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, в содержании которых отражены современные тенденции в управлении образовательными организациями, в том числе по организации эффективного функционирования ВСОКО и использовании результатов оценочных процедур на уровне образовательного учреждения для принятия и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования;
- использовать все возможные формы обмена опытом и лучшими управленческими практиками, включая наставничество, стажировки и др.;
- активизировать проведение районных конкурсов профессионального мастерства для руководителей образовательных учреждений. Мотивировать на участие во Всероссийском конкурсе «Директор года России»;

Руководителям образовательных организаций:

- реализовать адресные рекомендации, выданные после проведения муниципального мониторинга по показателям эффективности деятельности и достижений не только самих руководителей, но и эффективности и инновационной активности возглавляемых ими образовательных учреждений, по показателям, отражающим состояние процессов цифровизации, достижений обучающихся в конкурсной и олимпиадной деятельности, достижений педагогов в конкурсной деятельности