

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от 15.03.2022 № 47

Управление образования администрации
Камышловского муниципального района

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
В 2021 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

В 13 школах района контингент обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет -2680 учеников в 184 классах. В первый класс зачислено -334 обучающихся, 9 класс завершают освоение программы -247 обучающихся, завершают освоение программ среднего образования 11 класс – 53 обучающихся. По итогам 2021 года среднесписочная численность работников школ составляет – 537,6, в том числе средний показатель педагогических работников 264,1 работник, педагогов, осуществляющих классное руководство – 175,2.

В 17 дошкольных образовательных организациях и 5 филиалах зачислено воспитанников – 1472 в 89 дошкольных группы. По итогам 2021 года списочный состав работников дошкольного образования составляет 619,9 работника, в том числе средний показатель педагогов составил 199,7 работника.

I. Соблюдение лицензионных условий в ОУ, создание безопасных условий в ОУ, наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации ОУ.

На территории муниципального образования Камышловский муниципальный район функционирует 13 общеобразовательных учреждений и 22 дошкольных образовательных учреждения, в т.ч. 5 филиалов. 100% учреждений имеют лицензию на образовательную деятельность. Лицензионные требования и условия обеспечены.

В то же время существует необходимость в получении лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеется у МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Куровская ООШ.

В 2021 году Аксарихинской школой получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с намерением реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2022 году процедуру лицензирования программ дополнительного образования пройдет МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ.

В течение 2021 года в ходе плановых проверок Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Камышловского городского округа, Камышловского муниципального района и Пышминского городского округа УНД и ПР Главного управления МЧС России по Свердловской области (Госпожнадзор) выданы предписания 6 муниципальным дошкольным образовательным организациям Камышловского муниципального района для устранения в 2022 году выявленных нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов в связи с необеспечением соблюдения проектных решений (в части размеров и объемно-планировочных решений эвакуационных путей и выходов по наружным открытым лестницам) в соответствии с требованиями части 4 статьи 4 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Для устранения нарушений разработана рабочая документация на устройство противопожарных лестниц и локальные сметные расчеты, предусматривающие замену 13 наружных противопожарных лестниц зданий дошкольных образовательных организаций на общую сумму 3456059,0 тыс. рублей в 2022 году, в том числе:

- в МКДОУ Кочневский детский сад - 2 противопожарных лестницы;
- в МКДОУ Квашнинский детский сад - 2 противопожарных лестницы;
- в МКДОУ Обуховский детский сад - 3 противопожарных лестницы;
- в МКДОУ Никольский детский сад - 3 противопожарных лестницы;
- в МКДОУ Шипицынский детский сад - 2 противопожарных лестницы;
- в МКДОУ Куровский детский сад - 1 противопожарная лестница.

Кроме того, в ходе анализа обеспечения аналогичных требований пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций, запланированных к проверке на вторую половину 2021 года и на 2022 календарный год, была выявлена потребность в замене еще 14 наружных противопожарных лестниц в зданиях 5 дошкольных образовательных организаций.

Работа по созданию качественных и безопасных условий для обучения детей в образовательных организациях, устранения замечаний и исполнения предписаний надзорных органов будет продолжена.

1. Развитие инфраструктуры образовательных организаций

В 2021 году продолжена работа по проведению ремонтных работ зданий и помещений, а также инженерных систем образовательных учреждений (ремонт туалетов, буфетных комнат, системы отопления, лестничных маршей, прогулочных веранд и др.). Установлены новые изгороди. Проведен частичный ремонт кровли Галкинской школы. Завершен капитальный ремонт помещений здания МКДОУ Октябрьский детский сад. Начаты работы по капитальному ремонту спортивного зала МКОУ Куровская СОШ, которые будут завершены в 2022 году.

В рамках создания центров образования «Точка роста» в МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Галкинская СОШ оборудованы лаборатории естественно-научной и технологической направленностей на базе 5 учебных кабинетов и лаборантских.

В 2022 году запланировано создание 4 центров образования «Точка роста» в МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Никольская ООШ. Для этого необходимо подготовить помещения, в том числе провести ремонты, заменить учебную мебель.

2. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов муниципальные казенные общеобразовательные учреждения Аксарихинская СОШ, Баранниковская СОШ, Галкинская СОШ оснащены стандартным комплектом средств обучения и воспитания, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания вошли:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

МКОУ Октябрьская СОШ, здание которой в 2020-2021 годах подлежало капитальному ремонту в рамках реализации мероприятий по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», обновили учебное оборудование на сумму 22866,00 тыс. рублей. Были закуплены современные электронные средства обучения, учебное оборудование, лингафонный класс, мобильный компьютерный класс, компьютерная техника для образовательного процесса.

3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях обеспечен пропускной режим. Объекты (территории) оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией, оснащены системами наружного освещения.

Мониторинг состояния пожарной безопасности (первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание) осуществляется в рамках приемки к началу учебного года. В 2020 -2021 годах образовательные организации провели ремонт систем противопожарной защиты, а именно, автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, смонтированные более 10 лет назад.

На здания образовательных организаций установлена система мониезащиты.

4. Безопасность организации школьных перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021/2022 учебном году к месту учебы подвозится 860 учащихся - это на 50 чел. больше, чем в 2020/2021 учебном году. 100% школ имеют лицензии на осуществление пассажирских перевозок.

Техническое состояние школьных автобусов, обеспечивающих перевозку обучающихся, порядок эксплуатации, хранения и обслуживания соответствует требованиям. В 2021 году проведена подготовительная работа для создания условий хранения школьных автобусов. В 2022 году будет построено 3 школьных гаража из быстровозводимых конструкций в МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Никольская ООШ, МКОУ Куровская ООШ. В 2022 году МКОУ Скатинская СОШ проведет подготовку проектно – сметной документации для строительства школьного гаража на 2 автобусных места.

В целях актуализации действующих школьных автобусных маршрутов, предназначенных для транспортного обеспечения обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района, во исполнение распоряжения главы администрации Камышловского муниципального района от 18.10.2021 № 214-РА «Об актуализации действующих школьных автобусных маршрутов, предназначенных для транспортного обеспечения обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района» проведена оценка соответствия действующих школьных автобусных маршрутов, предназначенных для транспортного обеспечения обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных учреждений.

В ходе проведения анализа изучено соответствие действующих автобусных маршрутов, предназначенных для транспортного обеспечения обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района требованиям пункта 2.1.2. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - СП 2.4.3648-20) в части обеспечения предельного расстояния транспортного обслуживания обучающихся и радиуса пешеходного подхода (пешеходной доступности) обучающихся до остановочного пункта (до 1 км жилых зданий к месту сбора на остановочном пункте).

Целью его проведения являлось получение информации о соответствии действующих школьных автобусных маршрутов, предназначенных для транспортного обеспечения обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района требованиям нормативных документов: Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и пункту 2.5. методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации».

Данные результатов позволили определить актуальность действующих школьных автобусных маршрутов, предназначенных для транспортного обеспечения обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных учреждений.

В рамках проведения анализа установлено, что школы имеют 17 автобусов, 1 из которых не эксплуатируется, так как идет регистрация транспортного средства.

Подвоз осуществляется на 16 школьных автобусах Утверждены паспорта на 30 маршрутов, действующих маршрутов – 29.

В 2021 году поставлен автобус ПАЗ 423470-04 в МКОУ Баранниковская СОШ в связи с невозможностью дальнейшей эксплуатации имеющегося. Автобус приобретен за счет средств областного бюджета. Стоимость автобуса на сумму 3 358 000,00 руб. В 2022 году запланирована плановая замена школьного автобуса МКОУ Скатинская СОШ.

Проведен анализ потребности обеспечения транспортного обслуживания обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций, проживающих в населенных пунктах Камышловского муниципального района, в которых отсутствуют дошкольные образовательные организации по месту жительства.

Целью его проведения являлось получение информации о готовности маршрутов, связанных с организацией подвоза обучающихся, а также о проведенном предварительном расчете годовой потребности дополнительного финансирования расходов, связанных с обеспечением транспортного обслуживания обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих в населенных пунктах Камышловского муниципального района, в которых отсутствуют дошкольные образовательные организации по месту жительства, с использованием специализированных транспортных средств (школьных автобусов), закрепленных за муниципальными общеобразовательными организациями.

С учетом информации, которая была предоставлена руководителями дошкольных образовательных организаций, установлено, что потребность в обеспечении транспортным обслуживанием имеется у незначительного числа семей, имеющих детей дошкольного возраста. Кроме того, эти дети воспитываются в семьях, родители которых не могут гарантировать, что их дети будут постоянно посещать дошкольное образовательное учреждение при наличии транспортного обслуживания.

С водителями школьных автобусов в период весенних каникул, а также перед началом учебного года организованы профилактические мероприятия по вопросам безопасности перевозок обучающихся образовательных организаций. Осуществляется постоянное взаимодействие с госинспекторами ГИБДД по дорожному надзору и техническому надзору.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления профилактической работы с учащимися, воспитанниками и их родителями по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. В 2020 году в школах работают отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

На 01.09.2020 функционирует 8 таких отрядов с количеством учащихся 122 человек. В 2021 году работает 11 отрядов с общей численностью 176 человек, в т.ч. 10 отрядов ЮИД в 9 школах, 1 отряд в МКДОУ Скатинский детский сад.

В районном мероприятии «Безопасное колесо» приняли участие 10 школ (77%). Победителем стала Порошинская школа. В областном этапе конкурса Порошинская школа заняла призовое третье место.

5. Создание условий развития цифровой образовательной среды Управлением образования и образовательными организациями Камышловского муниципального района.

В образовательных организациях разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, на сайтах размещена информация для педагогов, родителей в виде памяток об информационной безопасности, а также о детских безопасных сайтах. В школах обновляются данные из Федерального списка экстремистских материалов, функционируют контент-фильтры, препятствующие доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

В ОУ проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах.

Управлением образования используется автоматизированная информационная система «Е-услуги.Образование», реализующая государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде (в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р). Система предназначена для автоматизации и обеспечения прозрачности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

АИС «Е-услуги.Образование» интегрирована с порталом государственных и муниципальных услуг. Полностью соответствует «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному информационному ресурсу, обеспечивающему прием заявления, учет детей, находящихся в очереди (электронная очередь в ДОО), постановку на учет и зачисление детей в ДОО. Полностью соответствует требованиям федеральных законов, постановлений правительства и Регulatedоров о защите прав персональных данных (Модуль защиты информации от несанкционированного доступа)

В течение 2021 года на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) был поставлен 351 ребенок от 0 до 7 лет из них:

- через Портал государственных и муниципальных услуг было подано 114 заявлений;
- через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг было подано 28 заявлений.
- остальные 209 обращения были непосредственно в дошкольную образовательную организацию, либо в Управление образования.

В течение 2021 года выдано 366 направлений в дошкольные образовательные организации Камышловского района.

В течение всего периода в АИС «Е-услуги.Образование» регулярно проводится работа по актуализации данных, внесенных в систему (информация о дошкольных группах ДОО, контактная информация об ДОО и др.). Так же проводится ежедневная работа по регистрации заявлений, поданных на постановку детей в ДОО («электронная очередь»).

Кроме того, в Управлении образования используется в работе автоматизированная система управления деятельностью исполнительных органов государственной власти Свердловской области (АСУ ИОГВ СО). АСУ ИОГВ СО - это государственная информационная система Свердловской области, являющаяся распределенной многопользовательской информационной системой, обеспечивающей автоматизацию процессов или задач исполнительных органов государственной власти Свердловской области. Система относится к классу систем информационно-аналитической поддержки и принятия управленческих решений. АСУ ИОГВ СО введена в действие 1 февраля 2011 года распоряжением Правительства Свердловской области от 26 января 2011 года № 56-РП «О вводе в действие автоматизированной системы управления деятельностью исполнительных органов государственной власти Свердловской области».

АСУ ИОГВ СО предназначена для решения следующих задач:

- обеспечение информационно-аналитической поддержки принятия решений в региональном управлении, а также планирования деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области;
- осуществление комплексного мониторинга и анализа социально-экономического развития, хода реализации программ, проектов, комплексов мероприятий, в том числе реализуемых за счет средств бюджета Свердловской области;
- построение системы для проведения оценки эффективности и результативности деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области и оценки эффективности бюджетных расходов;
- обеспечение сбора и загрузки данных от различных информационных источников;
- представление информационно-аналитических данных в Ситуационный центр Губернатора Свердловской области для принятия решений.

Создание сайта – это первый шаг на пути решения многих задач образовательного плана. И в первую очередь он необходим для того, чтобы упростить доступ учащимся, педагогам и родителям к современным учебным методикам, концепциям и технологиям образования.

В соответствии с Приказом от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» разработаны и утверждены Требования к структуре официального сайта образовательной организации.

Сайты всех 13 общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района и 17 дошкольных образовательных организаций Камышловского муниципального района (+5 филиалов) разработаны в соответствии с утвержденными требованиями.

Для размещения информации на Сайте образовательной организации созданы все необходимые для функционирования образовательной организации разделы. Информация, размещенная на сайтах образовательных организаций:

- обеспечивает свободный доступ пользователей к информации на основе общедоступного программного обеспечения;
- обеспечивает пользователю информацией возможность поиска и использования текстовой информации.

Обновление информации на сайтах ОО/ДОО осуществляется в соответствии с изменениями в действующем законодательстве РФ и локальными нормативными актами.

Система образования Камышловского муниципального района продолжает работу над Проектом «Цифровая образовательная среда образовательной организации» - это единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса – учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Задача проекта является - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Система включает в себя:

- Информационные образовательные ресурсы;
- Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Систему педагогических технологий

Над всеми составляющими системы работают образовательные организации района. Ежегодно осуществляется анализ обеспеченности образовательных организаций технологическими средствами обучения. В 2021 году созданных информационных ресурсов в школах района составляет 4,7 человек на одно компьютерное средство обучения.

В 2021 году общеобразовательные организации активно включили в работу новые цифровые педагогические технологии. Частью цифровой образовательной среды является информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая создана Министерством просвещения и Министерством цифрового развития в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. В настоящее время на платформе «Сферум» зарегистрированы 100% школ, педагоги проходят обучение по работе с данной образовательной платформой. Функции данной платформы удовлетворяют все направления работы образовательной организации:

- возможность составлять и просматривать расписание.
- можно загружать в открытый доступ учебные и методические данные.
- неограниченное проведение видео-конференций с демонстрацией экрана.
- прямой контакт учителей с учениками, студентами и их родителями.
- учащиеся могут загружать домашнее задание
- преподаватели могут проводить родительские собрания, совещания и др.

Кроме того, во всех 13 общеобразовательных организациях используется информационная система «Дневник.ру». «Дневник.ру» – ведущая ИТ-компания Санкт-Петербурга, разработчик решений и единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей, администрации образовательных организаций. «Дневник.ру» – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных организаций и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных».

В соответствии с приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ «Об увеличении скорости передачи данных» все общеобразовательные организации, находящиеся в сельских поселениях, должны быть обеспечены скоростью передачи данных не менее 50 Мбит/с. и должны быть обеспечены подключением к ЕСПД (единая сеть передачи данных), по результатам проведенной работы на сегодняшний день все 13 общеобразовательных организаций Камышловского района имеют скорость передачи данных более 50 Мбит/с.

МКОУ Аксарихинская СОШ	100 Мбит/с
МКОУ Баранниковская СОШ	50 Мбит/с
МКОУ Галкинская СОШ	70 Мбит/с
МКОУ Захаровская СОШ	90 Мбит/с
МКОУ Квашнинская СОШ	94 Мбит/с
МКОУ Кочневская СОШ	50 Мбит/с
МКОУ Куровская ООШ	56 Мбит/с
МКОУ Никольская ООШ	60 Мбит/с
МКОУ Обуховская СОШ	58 Мбит/с
МКОУ Ожгихинская ООШ	100 Мбит/с
МКОУ Октябрьская СОШ	100 Мбит/с
МКОУ Порошинская СОШ	100 Мбит/с
МКОУ Скатинская СОШ	100 Мбит/с

На 2022 год стоит задача создания беспроводной системы интернет в здании общеобразовательной организации.

6. Участие Управления образования, образовательных организаций в областных программных мероприятиях.

Участие в реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций») в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, позволило в 2021 году приобрести автобус для обеспечения подвоза обучающихся в МКОУ Баранниковская СОШ в связи с невозможностью эксплуатации имеющегося в школе транспортного средства;

Участие в региональной составляющей федерального проекта национального проекта «Образование» - "Современная школа": в 2021 года созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Акцент в реализации программ в этих центрах сделан на расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2021 году мероприятия, направленных на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков проводятся в центрах «Точка роста», созданных в 2019,2021 годах.

Функционируют кружки цифрового профиля: «Робототехника», «Робология», GEO-информатика, «Инженерно-конструкторское бюро», «Промышленный дизайн», 3-D моделирование, «Шахматы в школе», «LEGO WeDo», 3-D моделирование, Программирование на языке Python.

Гуманитарный профиль представлен кружками: «Школа выживания», «Личная безопасность», ЮНАРМИЯ, «Школа вожатых», Пресс-центр «Большая перемена». В рамках внеурочной деятельности и программы дополнительного образования наши учащиеся кроме школьных мероприятий принимают участие и в мероприятиях регионального уровня:

- открытое первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летальным аппаратам, участие в 1 региональной online - конференции «Путь к успеху» (Порошинская СОШ), онлайн-турнир по шахматам (Обуховская СОШ).

Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности детей, педагогов и родительской общественности нашло свое отражение в таких мероприятиях как шахматные турниры с родителями (онлайн) и жителями территории, представление проектов для учащихся класса, занятия-практикумы по эвакуации с привлечением сотрудников МЧС, видеоконференции, вебинары.

Участие в мероприятиях по сетевому взаимодействию:

- онлайн-турнир по шахматам, организатором, которого выступило Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»,

- шахматный турнир в учреждении дополнительного образования г. Камышлова, онлайн-конкурс «решение шахматных задач», посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана (онлайн-школа Валентины Акишиной «Шахматы для детей»).

В 2021 году центр образования «Точка роста» МКОУ Порошинской СОШ совместно с Дворцом молодежи г.Екатеринбурга реализовывали программу по сетевому взаимодействию “VR maker”. Программа направлена на знакомство с основами создания виртуального пространства. В результате ребята создали проект виртуальной модели кабинета Точки роста в футуристическом стиле. Первую часть программы по 3D моделированию, реализована на базе кружка «Точки роста». Вторую часть по работе с виртуальной реальностью реализовывал «IT куб» Дворца молодёжи. Занятия проходили в формате видеоконференции. На защите проектов учащиеся Порошинской школы показали один из лучших результатов области. Приняли участие в 1 региональной online-конференции «Путь к успеху», в предпринимательской школе «Легкий старт».

В период с 14 по 16 октября 2021 года в городе Верхняя Пышма проходил Окружной форум с целью обмена опытом и обсуждения практических вопросов образовательной деятельности центров «Точка роста». Очное участие в работе форума приняли педагоги центров образования Баранниковской и Скатинской школ. Остальные сотрудники центра участвовали в Окружном форуме в режиме on-line.

В 2021 года на базе центра «Точка роста» МКОУ Баранниковская СОШ проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные

мероприятия: в ноябре 2021 года учащиеся 8а класса приняли участие в выставке моделей из робототехнического конструктора, организованной ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». Ребята собрали робота ИКЕ на базе конструктора VEX IQ, за что получили благодарности от ИРО. Учащиеся 4 класса приняли участие в Международном Конкурсе-игре по робототехнике «Робоолимп»! Ребята в течение 60 минут выполняли разнообразные и интересные задания. Задания разработаны по темам предмета «Робототехника»: конструирование, алгоритмическое мышление, пространственное мышление, робототехника и профессии Будущего, основы механики.

Учащиеся 8-а класса приняли участие в 1 этапе Международной Олимпиаде по основам наук Дома Учителя Уральского федерального округа. Результаты оказались очень хорошими: ребята получили дипломы лауреатов 1 и 2 степени.

Информация о деятельности Центров, созданных в Камышловском муниципальном районе в 2019, 2021 годах, размещена на официальных сайтах образовательных учреждений. Здесь представлены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия школ:

МКОУ Баранниковская СОШ

<https://barannikschool.edusite.ru/magicpage.html?page=39656>

МКОУ Галкинская СОШ - <https://gal.edusite.ru/magicpage.html?page=39672>

МКОУ Аксарихинская СОШ - <https://aksariha.siteedu.ru/partition/61208/>

МКОУ Обуховская СОШ

http://xn----7sbbbf2cciu5ax2a5c0g.xn-p1ai/tochka_rostanovaya_stranitsa/

МКОУ Скатинская СОШ <https://tochka-skatshkola-kammr.eduface.ru/>

МКОУ Порошинская СОШ <https://porosh.edusite.ru/p477aa1.html>

7. Реализация мероприятий по созданию специальных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья.

На территории Камышловского муниципального района проживает 5749 детей в возрасте от 0 до 17 лет (включительно).

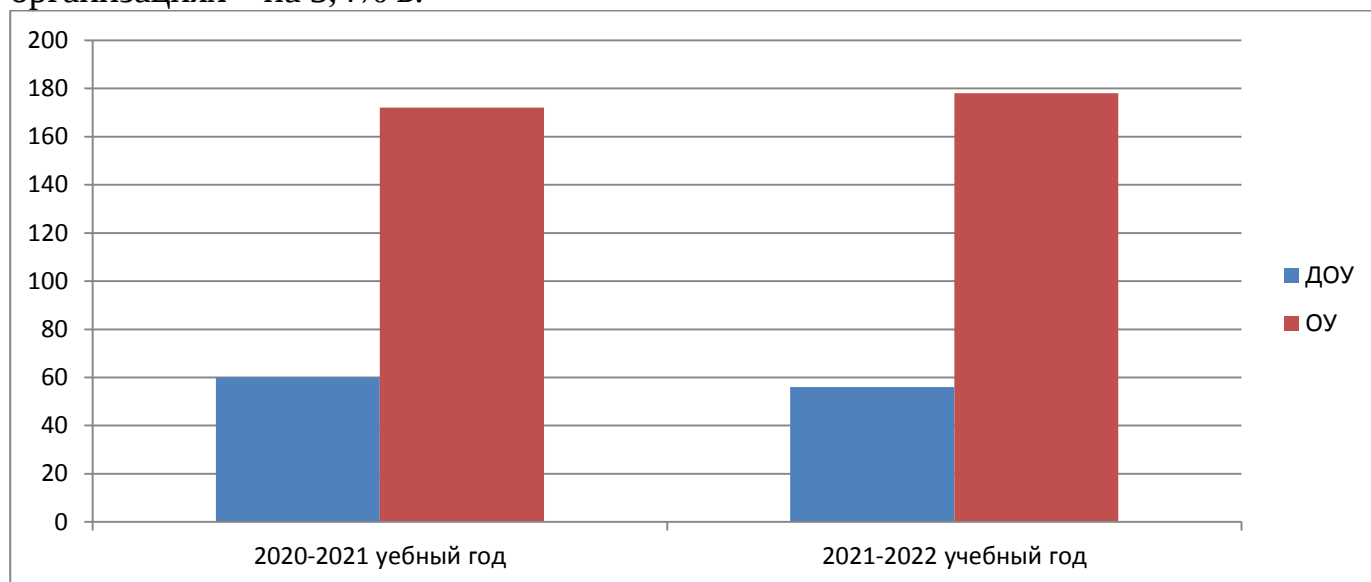
В образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2021-2022 учебном году обучается в дошкольных образовательных организациях – 1472 человек в возрасте от 1 года до 7 лет (включительно); в общеобразовательных организациях – 2680 человек 6,6 лет до 18 лет (включительно), из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

ДОУ		ОУ	
Дети с ОВЗ/% (от общего количества посещающих)	Дети-инвалиды/%(от общего количества посещающих)	Дети с ОВЗ/(от общего количества посещающих)	Дети-инвалиды/%(от общего количества посещающих)
56/4%	9/0,6%	172/6,4%	44/1,6%

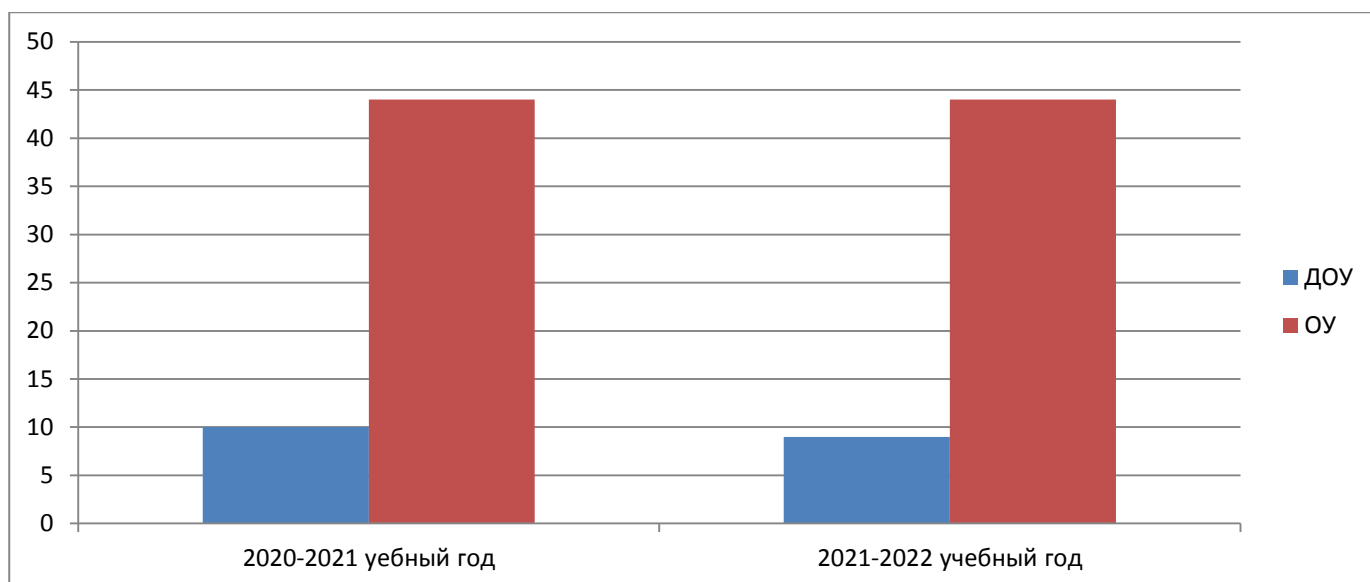
Особенности развития детей, обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района по нозологии:

Образовательные организации	Кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов по заболеваниям										Имеют заключение ПМПК	Получают образование на дому
	Слабослыщих и поздно-оглохших / из них детей-инвалидов	Глухих/из них детей-инвалидов	Слабовидящих/из них детей-инвалидов	С тяжелыми нарушениями речевой деятельности / из них детей-инвалидов	С нарушениями опорно-двигательного аппарата/из них детей-инвалидов	С задержкой психического развития/из них детей-инвалидов (ЗПР)	С расстройствами аутистического спектра/из них детей-инвалидов (РАС)	С умственной отсталостью/из них детей-инвалидов	Имеющие др. заболевания	Обучается по адаптированным образовательным программам/ФГОС ОВЗ		
ОУ	1/0	0/0	3/3	3/0	8/8	120/0	2/2	42/16	20/20	120/26	172	19
ДОУ	0	0	1/1	36/2	2/2	9/2	2/1	2/1	13	41	56	0

В образовательных организациях Камышловского муниципального района 2021 - 2020 учебном году наблюдается небольшое снижение обучающихся с ОВЗ: дошкольных образовательных организациях – на 6,7%; общеобразовательных организациях – на 3,4% в.

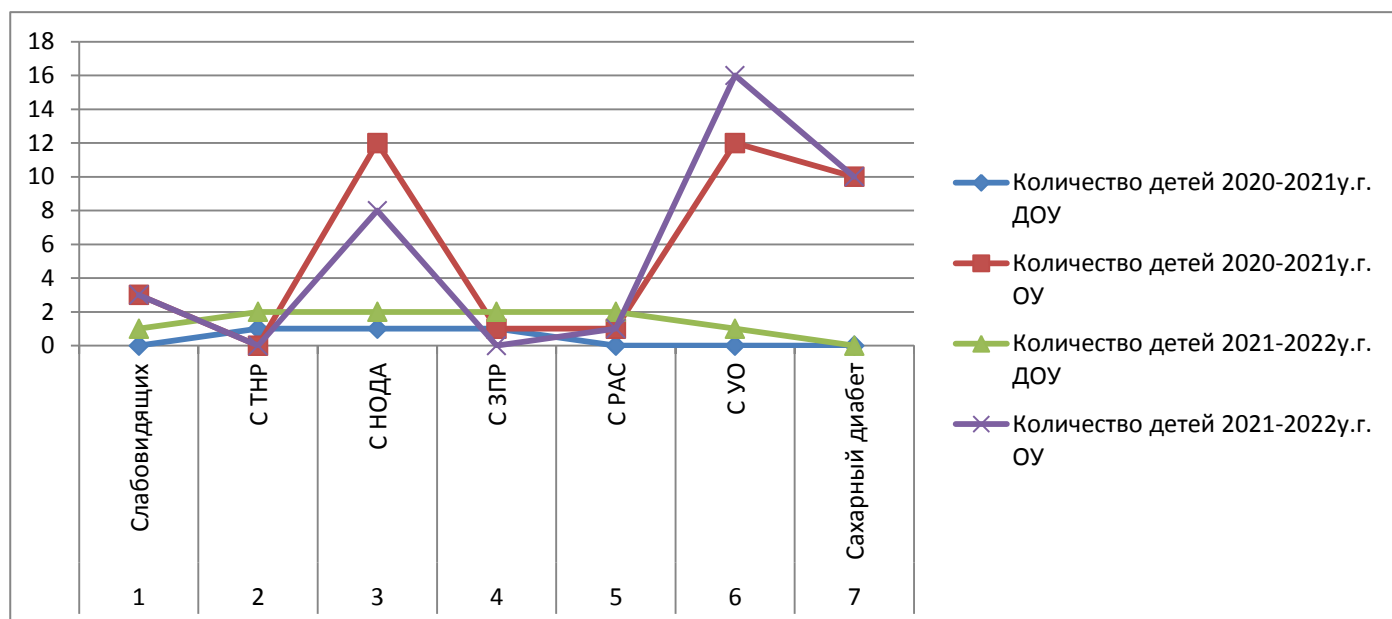


количество детей – инвалидов остается на прежнем уровне:



Наблюдается рост количества детей-инвалидов по следующим заболеваниям:

№ п/п	Заболевание	Количество детей			
		2020-2021у.г.		2021-2022у.г.	
		ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ
1	Слабовидящих	0	3	1	3
2	С тяжелыми нарушениями речи	1	0	2	0
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	12	2	8
4	С задержкой психического развития	1	1	2	0
5	С расстройствами аутистического спектра	0	1	2	1
6	С умственной отсталостью	0	12	1	16
7	Сахарный диабет	0	10	0	10



Для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательных организациях Камышловского района ежегодно создаются необходимые условия для получения общего образования. Ежегодно увеличивается количество специалистов, работающих с данной категорией обучающихся. Педагоги образовательных организаций проходят курсовую подготовку, посещают семинары, конференции, консультации. В своей работе используют методические рекомендации и специальную литературу. В 2021-2022 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, произошло увеличение специалистов на 4,6% в дошкольных образовательных организациях и 7% в общеобразовательных организациях.

Обеспечение образовательных организаций узкими специалистами:

№ п/п	Специалисты:	Количество детей			
		2020-2021г.г.		2021-2022г.г.	
		ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ
1	Педагог-психолог	6	8	7	11
2	Логопед	10	7	10	8
3	Дефектолог	2	3	3	5
4	Тьютор	2	0	3	2
5	Ассистент	0	0	0	1
6	Социальный педагог	0	4	0	5
7	Итого:	20	22	23	32

Несмотря на то что увеличивается штат «узких» специалистов, до сих пор в Камышловском муниципальном районе имеются образовательные организации, в которых обучаются особенные дети, но нет в штате специалистов, осуществляющих коррекцию. Особо остро эта проблема стоит в общеобразовательных организациях:

№ п	Образовательные организации
1	МКОУ Ожгихинская ООШ; МКОУ Куровская ООШ
2	МКОУ Аксарихинская СОШ; МКОУ Захаровская СОШ;

	МКОУ Кочневская СОШ; МКОУ Никольская ООШ; МКОУ Ожгихинская ООШ
--	---

8. Создание равных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды получают образование в образовательных организациях Камышловского муниципального района в 100% общеобразовательных организациях и 59% дошкольных образовательных организациях:

№	ДОУ	ОУ
1	МКДОУ Баранниковский детский сад	МКОУ Аксарихинская СОШ
2	МКДОУ Галкинский детский сад	МКОУ Баранниковская СОШ
3	МКДОУ Захаровский детский сад	МКОУ Галкинская СОШ
4	МКДОУ Калиновский детский сад	МКОУ Захаровская СОШ
5	МКДОУ Никольский детский сад	МКОУ Квашнинская СОШ
6	МКДОУ Обуховский детский сад	МКОУ Кочневская СОШ
7	МКДОУ Обуховский детский сад №2	МКОУ Куровская ООШ
8	МКДОУ Порошинский детский сад 10	МКОУ Никольская ООШ
9	МКДОУ Порошинский детский сад №12	МКОУ Обуховская СОШ
10	МКДОУ Скатинский детский сад	МКОУ Ожгихинская ООШ
11		МКОУ Октябрьская СОШ
12		МКОУ Скатинская СОШ
13		МКОУ Порошинская СОШ

Безбарьерная доступная среда создана в 6 (46%) общеобразовательных организациях и 2 (11,7%) дошкольных образовательных организациях.

Доступность общего образования для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Камышловского муниципального района обеспечена полностью. Дети с ОВЗ - 228 человек обучаются по адаптированным образовательным программам, из них 120 человек обучается по адаптированной образовательной программе ФГОС ОВЗ.

В МКОУ Галкинская СОШ созданы три коррекционных класса (4-й; 6-й; 8-й), в них обучается 22 ребенка с ОВЗ. Для обучающихся коррекционных классов созданы все необходимые условия. В 2019 году за счет средств муниципального бюджета МКОУ Галкинская СОШ приобрела методические материалы, технические средства и пособия для обучения детей. Образование на дому организовано для 19 обучающихся, из них двое нуждаются в длительном лечении, 17 имеют инвалидность и заключения ПМПК. В дошкольных образовательных организациях нет обучающихся, получающих образование на дому.

Обучение на дому:

№	Образовательная организация	Уровни получения образования	
		Начальное общее образование	Основное общее образование
1	МКОУ Баранниковская СОШ	3	0
2	МКОУ Захаровская СОШ	0	1
3	МКОУ Галкинская СОШ	0	2

4	МКОУ Кочневская СОШ	0	1
5	МКОУ Куровская ООШ	1	2
6	МКОУ Октябрьская СОШ	3	1
7	МКОУ Порошинская СОШ	3	0
8	МКОУ Скатинская СОШ	1	1
9	Итого:	11	8

Анализ эффективности принятых мер:

для детей, имеющих особенности в развитии в образовательных организациях созданы необходимые условия для получения общего образования:

1. Обеспечивается индивидуальный подход при выборе программ обучения;
2. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования при организации образовательного процесса;
3. Создается безбарьерная среда и информационная доступность;
4. Организовано безопасное бесплатное двухразовое питание;
5. Оказывается социальная поддержка (организация отдыха и оздоровление детей, консультирование по вопросам социальной поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей);
6. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития и их родителей.

Администрации образовательных организаций необходимо в 2022 году:

- 1) Продолжить деятельность по созданию безбарьерной образовательной среды в образовательных организациях Камышловского муниципального района. Создать необходимые условия для обучения слабовидящего ребенка в МКДОУ Никольский детский сад;
- 2) Обеспечить курсовую подготовку педагогических кадров для обучения детей с особенностями развития;
- 3) В период с января по февраль 2022 года Управлению образования осуществить контроль по реализации ФГОС основного общего образования в части организации образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательными организациями Камышловского муниципального района.
- 4) Обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 5) Организовать обмен опытом между образовательными организациями Камышловского муниципального района по обучению детей с особенностями в развитии;
- 6) Методическому объединению педагогов-психологов оказывать методическое сопровождение педагогам образовательных организаций Камышловского муниципального района, не имеющих в штате педагогов - психологов: МКОУ Ожгихинская ООШ; МКОУ Куровская ООШ;
- 7) Рабочей группе по организации горячего питания в образовательных организациях Камышловского муниципального района ежеквартально осуществлять контроль за организацией питания обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и выплатой компенсации на организацию питания детям, получающим образование на дому;

- 8) Обеспечить раннее выявление детей с особенностями развития, проживающих на территории Камышловского муниципального района.

9. Анализ случаев травматизма с обучающимися и работниками во время образовательного процесса.

По итогам 2021 года произошло 15 несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (7 – в ДОУ, 8 – в школе). Несчастные случаи на производстве – 0. Два ребенка дошкольного возраста, проживающие в с.Кашнинское, погибли во время пожара в собственном доме. За 2020 год произошло 8 несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (3 - в ДОУ, 5 – в школе). Несчастные случаи на производстве – 0. В 2020 году один ребенок дошкольного возраста погиб на водном объекте.

Все случаи произошли на уроке физкультуры, на прогулке. Количество несчастных случаев, зафиксированных в 2021 году, увеличилось по причине того, что обучающиеся находились во время образовательного процесса в школе, в отличие от 2020 года, когда значительный период времени реализация образовательных программ осуществлялась на основе использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2021 году израсходовано на мероприятия по охране труда:

- школы – 2 787,40 тыс.руб., в т.ч. обучение по охране труда – 112,41 тыс.руб., специальная оценка условий труда – 78,64 тыс.руб., медицинские осмотры – 1 944, 36 тыс.руб., приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты (СИЗ) - 651,97 тыс.руб.;
- детские сады – 2 989,31 тыс.руб., в т.ч. обучение по охране труда – 66,25 тыс.руб., специальная оценка условий труда – 166,20 тыс.руб., медицинские осмотры – 1895,25 тыс.руб, спецодежда и другие средства индивидуальной защиты (СИЗ) – 1963,51тыс.руб.

Система работы по профилактике травматизма среди обучающихся и воспитанников реализуется на достаточном уровне. Для обеспечения мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций созданы необходимые условия.

Необходимо в 2022 году совершенствовать деятельность в образовательных организациях, направленную на предотвращение несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками в ходе образовательной деятельности.

10. Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников.

На территории Камышловского муниципального района горячее питание для обучающихся и воспитанников организовано во всех образовательных организациях. Все пищеблоки работают по полному циклу от сырья до готовых блюд. Организаторами питания являются все дошкольные образовательные организации и 11 общеобразовательных организаций. В МКОУ Обуховская СОШ питание организовано через аутсорсинг (ИП Кузнецова А.Ю) и в Баранниковской СОШ (ООО Камышловское п/о). В целях обеспечения горячего питания

обучающихся общеобразовательным организациям доводится бюджет из 3 источников (федеральный, областной, муниципальный и за счет родительской оплаты):

Финансирование на обеспечение питанием.

	Федеральный бюджет тыс. руб.		Областной бюджет тыс. руб.		Муниципальный бюджет тыс. руб.		Родительская оплата тыс. руб.	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
школы	5634,176	16138,3	18541,344	15512,0		549,6	1577,6	5467,6
детские сады						4895,0	18604,539	27678,234

В 2021 году на материально – техническое состояние пищеблоков общеобразовательных организаций было израсходовано 5151,309 тыс. руб. доведенных на условиях софинансирования 50% областным бюджетом. Было приобретено 73 единицы нового высокотехнологичного оборудования: пароконвектоматы, универсальные машины, посудомоечные машины, варочные котлы, холодильное оборудование, столы, шкафы, картофелечистные и овощерезательные машины, тестомесы.

Весь персонал пищеблоков и сотрудники, задействованные в кормлении и раздаче пищи, перед началом учебного года и началом летней оздоровительной кампании обследованы на носительство рота и норовируса. Внедрена система контроля за производством готовых блюд, основанная на принципах ХАССП.

Все пищеблоки образовательных организаций и готовая продукция обследованы в рамках производственного контроля на соответствие требованиям санитарного законодательства. По данным Талицкого филиала ФБУЗ из общего количества пищевых проб 424, выявлено 3% неудовлетворительных (1% в 2020 году), неудовлетворительные результаты смывов с поверхностей составляют 0,8%.

В образовательные организации поставку продуктов питания, осуществляли 27 поставщиков. Все приобретаемые продукты питания российского производства, 60 % продукция произведенная в Свердловской области.

Средняя стоимость продуктов питания, используемых при организации питания обучающихся (анализ за 3 года).

	Средняя цена в детских садах	Средняя цена в школах	Средняя цена за 2021 год	Средняя цена за 2020 год	Средняя цена за 2019 год
Молоко	47	48,5	47,4	48,5	46
Творог	268	289	278,5	263	257
Сметана	189,5	192	190,7	198	176
Сыр	510	503	506,5	470	426
Масло	588	661	624,5	556	520
Мясо	377	406	391,5	363	366,5

Птица	180	235	217,5	139	160
Рыба	208	264	236	178	181
Колбасные изделия	0	0	0	358	336
Яйцо	7,4	7,8	7,45	6,1	5,9
Картофель	38	36	37	22,3	18,5
Морковь	45	39	42	25,7	24,1
Лук	35	68	51,5	27	30
Капуста	36	51	43,5	25	31
Свекла	33	43	38	-	-
Сахар	58	41	49,5	49	44,5
Соль	11	21	16	11	11
Мука	39	38	38,5	33	30
Хлеб	51	50	50,5	46	43
Макаронные изделия	52	55	51	47	39
Крупы	52	82	67	42	40
Фрукты	125	125	125	114	98

Все помещения и оборудование пищеблоков образовательных организаций соответствует требованиям санитарного законодательства и эксплуатируются в соответствии с проектом. Произведена замена алюминиевой посуды, на соловую посуду из нержавеющей стали. Утвержденное меню, ежедневное меню и информация по горячему питанию опубликована на сайтах образовательных организаций. Стоимость питания определена постановлением администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 21.04.2021 № 216.

Кадровый состав пищеблоков образовательных организаций стабилен. На пищеблоках в образовательных организациях работает 101 человек, из них 55 в должности повара. В дошкольных образовательных организациях трудится 61 человек, из них 35 в должности повара. В общеобразовательных организациях всего работают на пищеблоках 40 человек, из них 20 поваров. Из общего количества поваров: 8 человек имеют 5 разряд; 22 человек имеют 4 разряд; 21 человек имеют 3 разряд. Средний возраст поваров 48 лет, молодых кадров нет. Обучения поваров (повышение квалификации) в дистанционном режиме прошли 16 человек.

В 2021 году Талицким отделом Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области в рамках надзорной деятельности были проверены все общеобразовательные организации, МКДОУ Куровский и Калиновский детский сад. По итогам проверок были вынесены предписания. Замечания касаются актуализации системы ХАССП и программы производственного контроля, обращение с продуктами питания при хранении и процедуры прослеживаемости продуктов питания, не полного прохождения медицинского осмотра сотрудниками.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях муниципального образования Камышловский муниципальный район.

	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)	областной показатель (%)
Камышловский МР	95,7	96,5	95,8	95,7
Аксарихинская СОШ	96	97	98	
Галкинская СОШ	100	100	100	

Баранниковская СОШ	91	91	95
Скатинская СОШ	99	100	97
Ожгихинская ООШ	100	96	100
Квашинская СОШ	96	94	94
Кочневская СОШ	98	100	96
Куровская СОШ	97	98	100
Никольская ООШ	98	100	100
Порошинская СОШ	95	98	95
Захаровская СОШ	99	100	100
Октябрьская СОШ	97	100	92
Обуховская СОШ	90	92	96

Организация питания детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Для детей, данной категории, на основании постановления администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 21.04.2021 года №216-ПА «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 04.02.2021 года №63-ПА «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Камышловский муниципальный район в 2021 году» в общеобразовательных организациях организовано 2-х разовое бесплатное питание.

Для детей, обучающиеся на дому на основании постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2020 года № 270 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» выплачивается денежная компенсация на двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед).

Проблемным остается организация питания детей-инвалидов, имеющих заболевание сахарный диабет. Таких детей в общеобразовательных организациях обучается 10 человек. На основании санитарно-эпидемиологических требований питание для них должно быть организовано в соответствии с медицинскими документами по индивидуальному меню. Родители детей не предоставляют в образовательные организации медицинские документы, соответственно дети получают питание по общему двухнедельному школьному меню.

Организационно-контрольную деятельность за соблюдением санитарных требований к организации горячего питания и за соблюдением санитарных требований в целом в 2021 году осуществляла рабочая группа, созданная Управлением образования.

Было произведено 69 выездов в образовательные организации, в том числе 48 в школы и 21 в детские сады. Ежедневно осуществлялся мониторинг посещаемости детьми образовательных организаций, в том числе заболеваемость детей, педагогов, сотрудников.

В ходе выездов членами рабочей группы проверено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при организации питания, обучения и воспитания в условиях распространения коронавирусной инфекции. Проведен анализ работы

пищевых блоков, анализ меню, ежедневной документации пищевых блоков, наполняемость раздела сайта «Организация питания».

Часто встречающиеся замечания: информация в декларации (качественном удостоверении) не соответствует маркировке продукта; нарушения режима проветривания, уборки помещений и приготовления растворов для проведения дезинфекции; нарушение работы бракеражной комиссии; нарушение требований к прохождению медицинских осмотров; отсутствие информационно-просветительской работы; нарушение графиков работы рециркуляторов и облучателей; нарушение масочного режима;

Проводятся инструктажи на рабочих местах, корректируются графики, выносятся устные замечания. Все выявленные нарушения доведены до сведения руководителей образовательных организаций и исправлены. Руководителям образовательных организаций необходимо усилить ежедневный контроль за соблюдением требований санитарного законодательства.

11. Характеристика создания безопасной среды в образовательных организациях (особые условия работы в период пандемии).

В целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, для создания безопасных условий обучения и воспитания, были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказами образовательных организаций графики посещения образовательных организаций, посещения столовой и время перемен для разведения потоков, графики проветривания и дезинфекции;

- ведется входной контроль (утренний фильтр), измерение температуры всех посетителей, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников, с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла, бумажных полотенец, антисептиков для обработки рук) на входе и пищеблок и в туалетных комнатах;

- для педагогов и сотрудников образовательных организаций введен масочный режим;

- все образовательные организации обеспечены необходимыми средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующими средствами, приборами для термометрии, антисептиками и имеют 5-дневный запас. На приобретение масок, перчаток, антисептиков, дезинфицирующих средств и проведение заключительной дезинфекции было израсходовано 2 210 636,09 рублей.

- все помещения образовательных организаций обеспечены приборами для обеззараживания воздуха или обработка ведется по графику. В наличии имеется 344 рециркулятора и 333 облучателя. За каждым прибором закреплен сотрудник отвечающий за безопасную эксплуатацию прибора;

- активизирована информационно-просветительская работа по профилактике коронавирусной инфекции и соблюдению санитарно-эпидемиологических требований;

- ведется ежедневный мониторинг заболеваемости среди обучающихся, воспитанников и педагогических работников.

В целях соблюдения постановления Главного государственного санитарного врача по Свердловской области от 01.10.2021 № 05-24/1 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отдельным категориям (группам) граждан в Свердловской области в 2021 году по эпидемиологическим показаниям», была активизирована просветительская работа и прививочная кампания среди сотрудников образовательных организаций. Иммунизация проводилась только на добровольной основе, при наличии противопоказаний оформлялся комиссионный медицинский отвод (временный или постоянный). Ведется ежедневный мониторинг вакцинации педагогических работников и сотрудников образовательных организаций. По состоянию на 31 декабря 2021 года от общего количества работающих 1115 человек привито 1065 человек, что составляет 95,5%, от количества подлежащих вакцинации 1066 привито 1065 человек, что составляет 99,9%, мед отвод имеют 49 человек и один сотрудник отказался от вакцинации.

В ежедневном режиме, в целях принятия мер для не распространения острых респираторных заболеваний и соблюдения требований санитарного законодательства ведется мониторинг заболеваемости обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

В 2021 году было проведено в дошкольных организациях 65 закрытий групп и 8 полных закрытий. Закрыты на семь календарных дней по причине превышения порога заболеваемости по ОРВИ были следующие дошкольные образовательные организации: Скатинский детский сад 2 раза, Захаровский детский сад, Квашнинский детский сад 2 раза, Ожгихинский детский сад, Зареченский детский сад, и Галкинский детский сад .

В общеобразовательных организациях было закрыто 46 классов и 3 школы были полностью закрыты на карантин по причине превышения порога заболеваемости по ОРВИ: Скатинская, Захаровская и Обуховская школы.

В целях профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году во всех 13 общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование с использованием единой методики.

Социально-психологическое тестирование было организовано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2021 №164-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Свердловской области направленности на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021-2022 учебном году», приказом Управления образования от 30.06.2020 года №162 «О проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях муниципального образования Камышловский муниципальный район в 2021/2022 году».

Тестирование проходило с 29 сентября по 5 октября для обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет включительно.

Результаты социально психологического тестирования подростков:

год	подлежащих тестированию	прошедших тестирование	не принявших участие	количество отказавшихся
2019	757	666(87,98%)	81(11%)	4(0,53%)
2020	634	617(97,32%)	17 (2,68%)	10(1,58%)
2021	714	696(97,98)	18(2,5%)	10(1,4%)

Зона особого внимания:

год	общий уровень риска (%)		недоверные ответы	не приняли участие в СПТ	зона особого внимания
	группа риска				
	явный риск	латентный			
2019	51(26,84%)	139(73,16%)	47(6,21%)	81(11%)	318(42%)
2020	57(10,54%)	134(89,46%)	76(11,99%)	17(2,68%)	267(42%)
2021	4(0,57%)	69(9,91%)	142(20,4%)	18(2,5%)	233(32%)

Общее количество несовершеннолетних, требующих повышенного внимания составляет 32% , среднеобластной показатель за 2021 год 21,7%, высокий процент из-за резкого увеличения недоверных ответов, 20,4% (среднеобластной показатель 10,04%).

Выявлена группа риска.

год	показатель явного риска КМР	среднеобластной показатель	латентный	среднеобластной показатель
2019	26,84%	5,9%	73,16%	16,46%
2020	29,84%	5,9%	70,16%	16,46%
2021	0,57%	0,72%	9,91%	9,63%

В повышенную вероятность вовлечения, то есть в группу риска входят явный и латентный риск.

Региональным операторам в процессе тестирования было обращено внимание на высокий процент отказов в МКОУ Захаровская и МКОУ Баранниковская СОШ. Были даны дополнительные дни на прохождение тестирования. Но ситуацию исправить не удалось.

Следующий этап социально-психологического тестирования – проведение профилактических медицинских осмотров.

На проведение профилактических медицинских осмотров заявлены 3 школы: МКОУ Квашинская СОШ 2 класса, МКОУ Галкинская СОШ 1 класс и МКОУ Баранниковская СОШ 1 класс, всего 40 обучающихся.

Причины большого количества обучающихся, давших недоверные ответы: неправильно проведена инструкция при проведении тестирования оператором; сами обучающиеся не достаточно замотивированы, чтобы ответственно выполнить задание; либо тест не был пройден до конца.

Этот процент дает представление о том, что количество детей повышенного внимания значительно увеличивается и требует определенной организации работы.

Выявлена группа явного риска, это категория обучающихся, которая требует медицинского сопровождения.

У операторов, проводивших тестирование, есть все данные на каждого обучающегося. Психологи, социальные педагоги или классные руководители, должны организовать, не просто профилактическую работу, а системную коррекционно-реабилитационную работу с ребенком, с родителями и окружением. Этот риск говорит не только о вовлечении к потреблению психоактивных веществ, но и о том, что у этого ребенка в сочетании определенных факторов может проявиться деструктивное поведение суицидального и экстремистского характера.

Необходимо эффективно проводить предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов этапов тестирования, об условиях тестирования.

По результатам тестирования необходимо своевременно корректировать планы (программы) профилактики среди обучающихся.

Закрепить положительный опыт проведения социально-психологического тестирования по снижению «группы риска».

12. Работа с кадрами системы образования Камышловского муниципального района.

Образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %, в том числе:

ОУ	Количество педагогических работников	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	(чел)	(чел)	% от общего количества	(чел)	% от общего количества
школы	286	199	69,6	87	30,4
ДОУ	208	92	44,23	116	55,8
итого	494	291	58,9	203	41,1

Уровень квалификации педагогического состава образовательных организаций
Камышловского муниципального района:

ОУ	Количество педагогических работников	Соответствие занимаемой должности		Первая КК		Высшая КК		Количество неаттестованных педагогических работников	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
школы	286	56	19,6	134	46,9	55	19,2	41	14,3
ДОУ	208	53	25,5	87	41,8	25	12,0	43	20,7
итого	494	109	22,1	221	44,7	80	16,2	84	17,0

Сведения по стажу педагогической работы в образовательных организациях
Камышловского муниципального района:

Общее количество педагогических работников, (чел)	Педагогический стаж						Не имеют стажа педагогической работы
	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и выше	
286 (школы)	30	22	39	38	17	131	9
208 (ДОУ)	27	20	55	37	24	40	5
Итого:494	57	42	94	75	41	171	14

Возрастной ценз педагогических работников общеобразовательных организаций
Камышловского муниципального района:

ОУ	До 25 лет		До 35 лет		От 35 до 65 лет		От 65 лет	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
школы	21	7,34	78	27,27	172	60,49	15	5,24
ДОУ	12	5,77	62	29,81	132	63,46	2	0,96

В 2021 году восемь молодых специалистов из образовательных организаций Камышловского муниципального района (МКОУ Скатинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКДОУ Порошинский детский сад №10, МКДОУ Скатинский детский сад, филиал МКДОУ Скатинский детский сад – Чикуновский детский сад) подали заявки на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в государственные образовательные организации Свердловской области или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области. Пособия в размере 50 тыс. рублей выплачены молодым специалистам, поступившим на работу в школы и детские сады Камышловского муниципального района.

В 2021 году в рамках проекта «Земский учитель» Управлением образования был заявлен перечень вакантных должностей учителей общеобразовательных организаций Камышловского района реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ни один соискатель из Свердловской области не поступил на работу в общеобразовательные организации Камышловского муниципального района в рамках данного проекта.

В 2021 году выпускники общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района не заключали договоры на целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Продолжает получать высшее профессиональное образование один студент, получивший целевое направление, которому по результатам сессии выплачивается дополнительно к установленной ВУЗом стипендия Камышловского муниципального района.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования и во исполнение приказа Управления образования № 188 от 16.10.2020 г. «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе», на основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 07.06.2021 № 142 «Об утверждении Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района» утверждено: Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района, муниципальные Показатели и критерии качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района. На основании нормативных документов был проведен мониторинг полученных результатов, составлены адресные рекомендации.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществлялось с помощью проведения региональной диагностики профессиональных компетенций, проведенной ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» для учителей математики, истории, обществознания, русского языка, физики, химии, биологии, начальных классов. На уровне муниципального образования определен тьютор, курирует вопросы реализации индивидуальных образовательных маршрутов, которые составлены для педагогов после прохождения диагностики.

19 педагогических работников приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций, которая являлась подготовительным этапом к обучению педагогов Свердловской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя», реализуемой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году.

Стимулирование профессионального роста педагогов проходит и через участие в профессиональных конкурсах. В 2021 году проведен ежегодный районный «Фестиваль педагогических достижений», в котором приняли участие 49 педагогических работников образовательных учреждений Камышловского муниципального района. Педагогические работники активно принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах, становятся победителями и призерами региональных, всероссийских конкурсов.

Педагоги всех школ вовлечены в экспертную деятельность на уровне района, оценивают конкурсные работы районных конкурсов, мероприятий, проводимых как для педагогов, так и для обучающихся. Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, научно-практическая конференция, Всероссийский конкурс сочинений, «Ученик года», «Фестиваль педагогических достижений», конкурсы проводимые районными методическими объединениями и другие.

Профессиональное развитие педагогических работников происходит через участие в вебинарах, семинарах, областных стажировках по основным перспективным направлениям развития методической работы в Свердловской области, Камышловском муниципальном районе.

В 2021 году сократилось количество проведенных мероприятий организованных районными методическими объединениями, из-за введения ограничительных мер. В этом учебном году проведена организационная работа по проведению мероприятий в дистанционной форме. Методическая работа построена в соответствии с целями и задачами, проводится в соответствии с планом работы.

Таким образом, этапы управленческого цикла по направлению: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году завершены, продолжение работы по данному направлению отражено в планах работы на 2021-2022 учебный год.

Для всех руководителей образовательных организаций (30 человек) Камышловского муниципального района в 2021 году была организована очная курсовая подготовка по двум образовательным программам:

- «Защита персональных данных работников и обучающихся в образовательной организации» (24 часа)
- «Школа руководителя образовательной организации» (144 часа)

Общее количество педагогов общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку в различных формах составило 472 человека, педагогов дошкольных образовательных организаций – 271 человек. Такое количество обусловлено тем, что некоторые педагоги проходили курсовую подготовку в течение учебного года неоднократно.

ОУ	Количество педагогических работников	Прошли переподготовку		Прошли курсовую подготовку	
		(чел)	%	(чел)	%
школы	286	10	3,5	472	165
ДОУ	208	0	0	271	130

Основные направления курсовой подготовки педагогических работников школ: обучение финансовой грамотности обучающихся; формирование функциональной грамотности обучающихся; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основного общего образования: содержание и организация образовательной деятельности; предметная компетентность педагога; оценка качества образования;

Для педагогов дошкольных образовательных организаций проведена курсовая подготовка в дистанционном формате. Основные направления программ курсовой подготовки работников ДОУ: обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО; современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС; особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для

осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников; агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы; взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО.

Заработная плата работников системы образования.

Показатель средней заработной платы работников, осуществляющих педагогическую деятельность в школах, на 2021 год принят на основании Соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и составляет по Камышловскому району по основным педагогическим работникам в сумме 36427,09 рублей (без учета выплат за классное руководство).

Ежемесячно осуществляется выплата педагогам, осуществляющим классное руководство в сумме 5000,0 рублей. Выплаченный фонд оплаты труда за классное руководство в 2021 году составил - 13654,47 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников района по итогам 2021 года составила 37437,94 рубля (103% принятого показателя по соглашению) с учетом выплаты за классное руководство составила – 40664,15 рублей.

По итогам 2020 года средняя заработная плата основных педагогических работников составила – 33689,51 рублей. Средний прирост заработной платы за 2 года в абсолютных цифрах составил – 6974,64 рублей.

Показатель средней заработной платы основных работников, осуществляющих педагогическую деятельность в детских садах, на 2021 год принят на основании Соглашения с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и составляет по Камышловскому району -35352,00 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников района за 2021 год составила - 35308,20 рублей (99,8% принятого показателя по соглашению).

По итогам 2020 года средняя заработная плата основных педагогических работников составила – 31801,60 рублей. Средний прирост заработной платы за 2 года в абсолютных цифрах составил – 3506,60 рублей.

В целях повышения уровня развития системы образования, мобилизацию имеющихся кадровых ресурсов, повышение качества услуг в сфере образования Камышловского муниципального района принято Постановление Главы муниципального образования Камышловский муниципальный район №74-ПП от 01.06.2021 года Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности функционирования системы образования Камышловского муниципального района на 2021-2024 годы», позволяющее повысить заработную плату техническому и обслуживающему персоналу образовательных организаций района до уровня средней заработной платы по данной категории работников Камышловского муниципального района.

Управлением образования создана комиссия по вопросам оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций Камышловского муниципального района, которая формируется из состава Совета управления образования образованием администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район. Стимулирующие выплаты руководителям

образовательных организаций в 2021 году устанавливались на основании постановления главы муниципального образования Камышловский муниципальный район от 29 декабря 2017 года №974 «Об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций Камышловского муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями, внесенными постановлениями Главы).

Управлением образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район в целях морального стимулирования деятельности работников образовательных организаций организована деятельность по награждению работников.

В 2021 году Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд награждены 3 работника системы образования муниципального образования Камышловский муниципальный район; Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человека

II. Качество образования.

Для оценки состояния муниципальной системы образования и выработки управленческих решений проводится мониторинг оценочных процедур.

Общеобразовательные учреждения Камышловского муниципального района участвуют во всех процедурах оценки качества, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ЕГЭ является инструментом не только оценки знаний, но и повышения качества образования. На основе анализа результатов ЕГЭ осуществляется программный подход к развитию муниципальных системы образования, повышению квалификации педагогов. Формируются методические адресные рекомендации для учителей, в которых обозначены основные направления работы по преодолению профессиональных дефицитов.

ОГЭ как основная форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования позволяет выявлять выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе, а также формировать состав обучающихся при приёме в профильные (или универсальные) классы средней школы.

ВПР это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на мониторинг введения и реализации ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Особое значение в региональной образовательной политике приобретает анализ результатов достижения обучающимися общеобразовательных организаций не только предметных, но и метапредметных, а также личностных результатов. В школах проведён 1 этап мониторинга формирования функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в марте-мае 2021 все образовательные организации Камышловского муниципального района приняли участие в ВПР, участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся 4-8 и 10-11 классов по утверждённому Рособрнадзором перечню предметов для каждого класса.

В 4 классах русский язык, математика, окружающий мир, в 5 классах русский язык, математика, история, биология, в 6 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, в 7 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, в 8 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В 6 и 8 классах ВПР по отдельным предметам, кроме русского языка и математики, прошли на основе случайного выбора. Источник информации для проведения анализа: статистические материалы по итогам проведения ВПР в 4-8 классах.

В докладе представлен анализ по предметам русский язык и математика по классам (параллелям) с 4 по 8, участвовавшим в ВПР.

По остальным предметам статистическая информация представлена в приложениях к аналитической справке по итогам ВПР №№ 2 – 8 и размещена на сайте Управления образования.

Цель анализа ВПР в школах: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

На муниципальном уровне цель проведения анализа:

- выявление тенденций, выработка адресных рекомендаций администрации общеобразовательных организаций, методическим службам по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предметам в целях повышения качества общего образования;

- совершенствование информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Камышловском муниципальном районе.

Информация об общем охвате мониторингом и успешности обучающихся приводится в таблице.

Сводная информация об успешности обучающихся Камышловского муниципального района в ВПР-2021.

Таблица 1

	классы	Кол-во ОО	Кол-во участников	Доля справившихся с заданиями ВПР	Доля получивших отметки			
					2	3	4	5
Русский язык	4	13	259	76,45	23,55	37,84	33,98	4,63

Русский язык	5	13	264	57,96	42,05	37,5	16,29	4,17
Русский язык	6	13	213	58,69	41,31	30,05	22,07	6,57
Русский язык	7	13	220	59,09	40,91	32,27	22,27	4,55
Русский язык	8	13	184	42,39	57,61	23,37	17,39	1,63
Математика	4	13	267	83,89	16,1	26,59	43,07	14,23
Математика	5	13	266	60,9	39,1	31,2	21,05	8,65
Математика	6	13	214	60,28	39,72	38,79	20,09	1,4
Математика	7	12	212	62,73	37,26	42,92	16,98	2,83
Математика	8	12	183	54,64	45,36	48,63	5,46	0,55
Окружающий мир	4	12	254	95,67	4,33	33,07	52,36	10,24
Биология	5	13	249	72,29	27,71	46,99	20,88	4,42
Биология	6	8	127	73,23	26,77	48,03	24,41	0,79
Биология	7	9	175	66,29	33,71	54,86	10,86	0,57
Биология (по программе 8 кл.)	7	4	44	59,08	40,91	36,36	20,45	2,27
Биология	8	5	69	73,91	26,09	52,17	21,74	0
Биология	11	8	54	83,34	16,67	37,04	27,78	18,52
История	5	12	244	78,69	21,31	46,31	25,82	6,56
История	6	6	74	71,62	28,38	44,59	25,68	1,35
История	7	12	205	58,54	41,46	44,88	12,68	0,98
История	8	5	53	73,58	26,42	58,49	15,09	0
История	11	7	42	80,56	19,44	30,56	25	25
География	6	8	75	80	20	45,33	34,67	0
География	7	11	198	53,13	46,88	47,4	5,21	0,52
География	8	6	59	74,58	25,42	57,63	16,95	0
География	11	7	42	90,47	9,52	35,71	35,71	19,05
Обществознание	6	9	120	79,17	20,83	43,33	31,67	4,17
Обществознание	7	11	178	69,94	30,06	41,04	23,7	5,2
Обществознание	8	5	64	62,5	37,5	37,5	18,75	6,25
Физика	7	12	202	58,92	41,09	35,15	19,31	4,46
Физика	8	4	66	63,63	36,36	48,48	15,15	0
Физика	11	6	36	72,23	27,78	41,67	16,67	13,89
Химия	8	7	55	81,81	18,18	47,27	25,45	9,09
Химия	11	7	45	91,12	8,89	28,89	46,67	15,56
Иностранный язык(английский)	7	11	185	38,92	61,08	32,43	6,49	0
Иностранный язык(английский)	11	5	22	90,91	9,09	36,36	31,82	22,73
Иностранный язык (немецкий)	7	2	6	33,33	66,67	33,33	0	0
Иностранный язык (немецкий)	11	1	1	100	0	100	0	0
Иностранный язык(французский)	11	1	6	100	0	16,67	50	33,33

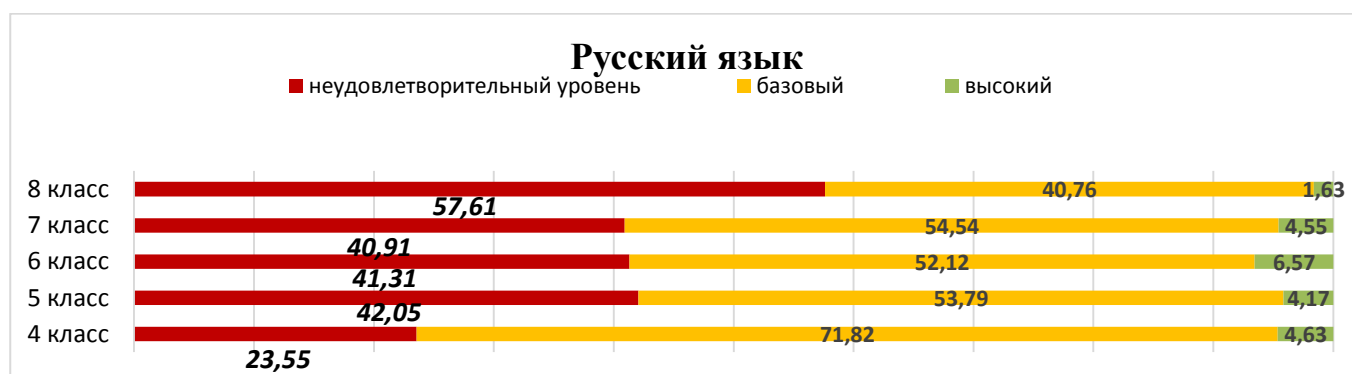
Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее:

- обучающиеся 4-х классов справились с заданиями ВПР по русскому языку (76,5), математике (83,9%), окружающему миру (95,7%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру (63% «5» и «4»);
- обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (58%), математике (61%), биологии (72,1%), истории (79%).
- обучающиеся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (58,7%), математике (60,1%), биологии (73,2%), истории (71,6%), географии (80%), обществознанию (79,1%).
- обучающиеся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (59,1%), математике (62,7%), биологии (73%) истории (58,5%), географии (53,1%), обществознанию (59,9%), физике (58,9)
- обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (42,4%), математике (54,6%), биологии (73,9%), истории (73,6%), географии (74,6%), обществознанию (62,5%), физике (63,6%)
- обучающиеся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР по биологии (83,3%), истории (80,6%), географии (90,5%), физике (72,2%), химии (91,1%), английскому языку (90,9%), немецкому языку (100%), французскому языку (100%).

1. Анализ результатов ВПР

Русский язык

Из информации, приведённой ниже в графиках и диаграммах можно сделать вывод о том, что результаты ВПР по русскому языку показывают устойчивую тенденцию к повышению доли неудовлетворительных результатов с 23,55% в 4-х классах до 57,61% в 8-х. Доля базового уровня сокращается.



Динамика результатов ВПР по годам.

Согласно данным регионального мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования результаты ВПР 2021 года по русскому языку по сравнению с 2020 годом незначительно улучшились (см. таблицу № 3).

Повысился базовый уровень в 4, 6, 7, 8 классах, соответственно снизился неудовлетворительный уровень.

Таблица 3

		4 классы			5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
		НУ	БУ	ВУ	Н У	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ
русский язык	2021	23,6	71,8 ↑	4,6	42	53,8	4,2	41,3	52,1 ↑	6,6↑	40,9	54,5 ↑	4,5↑	57,1	41,3 ↑	1,6
русский язык	2020	28,9	65,6	5,3	38, 9	56,3	4,7	44,9	49,5	5,6	55,2	44,3	0,5	67,6	29,4	2,9

*Обозначения: Неудовлетворительный уровень (НУ), базовый уровень (БУ), высокий уровень (ВУ)

**Доля неудовлетворительного уровня ВПР
по русскому языку по образовательным организациям**

Таблица 4

классы	отметки	Бараниковская СОШ	Квашнинская СОШ	Кочневская сош	Обуховская СОШ	Порошинская СОШ	Скатинская СОШ	Аксарихинская СОШ	Галкинская СОШ	Захаровская СОШ	Октябрьская СОШ	Куровская ООШ	Никольская ООШ	Ожгихинская ООШ
4	2	13,04	33,33	16,67	24,32	16,25	38,24	14,29	23,08	66,67	11,11	50	60	
5	2	48,15	83,33	0	22,92	57,35	27,5	25	61,9	91,67	15,38	33,33	14,29	
6	2	52,17	50	0	65,52	26,32	35,48	38,46	61,54	77,78	10	0	42,86	
7	2	25	100	40	62,96	16,36	39,47	66,67	57,14	100	18,18	40	50	
8	2	89,47	100	100	91,67	21,82	60	0	62,5	100	33,33	100	100	50

Из приведённых данных в таблице 4 и диаграмм доля получивших «2» по русскому языку в разрезе образовательных организаций, в которых наиболее высокий процент обучающихся в зоне риска, можно сделать вывод об абсолютных лидерах: это МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, в которых доля неудовлетворительных результатов ВПР во всех классах составила более 30%. В МКОУ Бараниковская СОШ, Обуховская СОШ, Скатинская СОШ, Галкинская СОШ, в которых более 30% учащихся основной школы показали неудовлетворительные результаты.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в следующей таблице и на диаграммах.

Таблица 5

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 классы	43,63	50,97	5,41
5 классы	59,7	36,5	3,8
6 классы	60,09	36,15	3,76
7 классы	52,51	43,38	4,11
8 классы	64,13	34,24	1,63

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

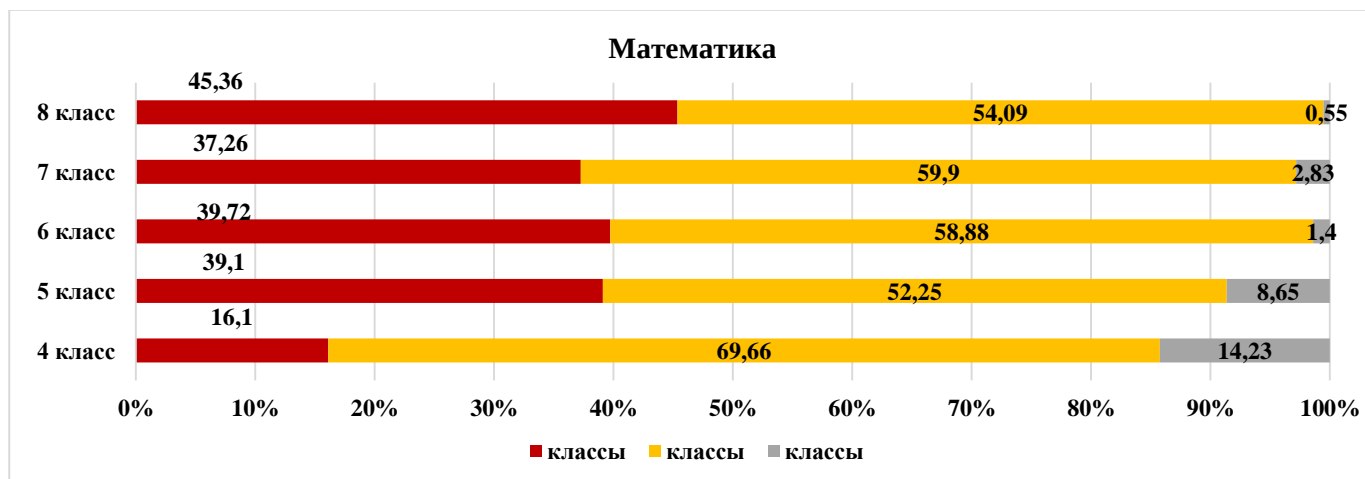
- % подтвердивших отметки в журналах с 51% в 4-х классах снизился до 34,2 в 8-х классах.

- % снизивших отметку с 43,6 % в 4-х классах возрос до 64,1% к 8-му классу.

Показатель доли учащихся, подтвердивших, либо не подтвердивших свою годовую оценку, косвенно свидетельствует о качестве преподавания предмета учителями. Этот показатель также свидетельствует о низком уровне объективного текущего оценивания образовательных результатов обучающихся.

Анализ ВПР по математике

Итоговые результаты муниципальной системы общего образования всех параллелей по таким показателям, как «количество учащихся, справившихся с выполнением отдельных заданий всероссийской проверочной работы», «доля учащихся, получивших по итогам выполнения всего комплекса заданий ВПР отметки «хорошо» и «отлично», ниже, чем аналогичные показатели региона и федерации. По итогам ВПР наблюдается стабильное снижение уровня мотивации к изучению предмета и уровня успешности с ростом параллели. Так, в 5-х классах доля учащихся, получивших по итогам ВПР по математике оценки «хорошо» и «отлично» составляет 8,7%, в 6-х классах-1,4%, в 8-х классах - 0,5%.



*Обозначения: Неудовлетворительный уровень (НУ), базовый уровень (БУ), высокий уровень (ВУ)

Результаты ВПР по математике показывают устойчивую тенденцию к повышению доли неудовлетворительных результатов с 16,1% в 4-х классах до 45,4% в 8-х. Доля базового уровня сокращается.

Динамика результатов ВПР по годам.

Согласно данным регионального мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования результаты ВПР 2021 года по математике по сравнению с 2020 годом незначительно улучшились (см. таблицу №5).

Повысился базовый уровень в 6, 7, 8 классах, соответственно снизился неудовлетворительный уровень. Высокий уровень увеличился в 4 и 8 классах.

Таблица 6

Неудовлетворительный уровень (НУ) Базовый уровень (БУ) Высокий уровень (ВУ)		4 КЛАССЫ			5 КЛАССЫ			6 КЛАССЫ			7 КЛАССЫ			8 КЛАССЫ		
		НУ	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ	НУ	БУ	ВУ
математика	2021	16,1	66,7	14,2↑	39,1↑	53	7,9	39,7	58,9↑	1,4	37,3	60,↑	2,8	45,4	54,1↑	0,5↑
математика	2020	16	72,1	11,9	34,3	54,1	1,1,6	41,4	56	2,6	45,3	53,5	1,3	57,5	42,5	0

Доля неудовлетворительного уровня ВПР
по математике по образовательным организациям

Таблица 7

классы	отметки	Бараниковская СОШ	Квашинская СОШ	Кочневская СОШ	Обуховская СОШ	Порошинская СОШ	Скатинская СОШ	Аксарихинская СОШ	Галкинская СОШ	Захаровская СОШ	Октябрьская СОШ	Куровская ООШ	Никольская ООШ	Ожгихинская ООШ
4	2	8	22,2 2	18,1 8	14,6 3	14,4 6	27,2 7	0	0	50	5,56	50	25	12,5
5	2	46,4 3	100	0	63,8 3	27,9 4	34,1 5	0	33,3 3	41,6 7	15,3 8	20	14,2 9	66,6 7
6	2	37,5	88,8 9	50	80	14,2 9	32,2 6	28,5 7	53,8 5	87,5	10	0	50	25
7	2	15,3 8		100	75	9,09	34,2 9	33,3 3	57,1 4	50	38,4 6	0	62,5	85,7 1
8	2	28,5 7		83,3 3	68	38,3 3	36,6 7	33,3 3	87,5	100	16,6 7	0	80	50

Из приведённых данных в таблице доля получивших «2» по математике в разрезе образовательных организаций, в которых наиболее высокий процент обучающихся в зоне риска можно сделать вывод об абсолютных лидерах: это МКОУ Захаровская СОШ, в которой доля неудовлетворительных результатов ВПР

во всех классах составила более 40%. В МКОУ Обуховская СОШ, Скатинская СОШ, Галкинская СОШ, в которых более 30% учащихся основной школы показали неудовлетворительные результаты.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена в следующей таблице и на диаграммах.

Таблица 8

Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 классы	31,09	51,69	17,23
5 классы	53,38	40,98	5,64
6 классы	62,62	34,58	2,8
7 классы	49,06	48,11	2,83
8 классы	55,49	42,86	1,65

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:
% подтвердивших отметки в журналах с 51,7% в 4-х классах снизился до 42,9 в 8-х классах. % снизивших отметку с 31,1 % в 4-х классах возрос до 62,6% в 6-х классах. Показатель доли учащихся, подтвердивших, либо не подтвердивших свою годовую оценку, косвенно свидетельствует о качестве преподавания предмета учителями. Этот показатель также свидетельствует о низком уровне объективного текущего оценивания образовательных результатов обучающихся.

Общие выводы:

Организационные и аналитические мероприятия в муниципальном образовании Камышловский МР в рамках проведения ВПР выполнены полностью.

Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных в образовательных организациях привлекались независимые наблюдатели во время проведения ВПР, в т.ч. осуществлены выезды представителей Управления образования в день проведения ВПР. Выполнялись требования отсутствия конфликта интересов у наблюдателей и у организаторов работы.

Проверка ВПР выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

На основании аналитических справок ОО сделаны выводы о качестве подготовки школьников и сформулированы адресные рекомендации для педагогов, администрации образовательных организаций, методическим службам всех уровней.

Итоговые результаты муниципальной системы общего образования по всем параллелям по таким показателям, как «доля учащихся, справившихся с выполнением отдельных заданий всероссийской проверочной работы», «доля учащихся, получивших по итогам выполнения всего комплекса заданий ВПР

отметки «хорошо» и «отлично», ниже аналогичных показателей региона и федерации.

На всех ВПР учащиеся показали низкое качество знаний. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с отметками в журнале, остаётся высокий % понизивших отметку.

Анализ выполнения учащимися отдельных заданий по предметам продемонстрировал наличие проблемных зон, которые требуют внимания со стороны педагогического сообщества учителей, администраций общеобразовательных организаций и муниципальной методической службы.

Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР

- провести анализ и аналитическое обсуждение итогов ВПР-2021 по всем учебным предметам ВПР в каждой образовательной организации;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому предмету, по которым выполнялись ВПР;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания;
- осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включающий курсы по ДПП, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;
- организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских по обмену опытом по формированию учебных универсальных действий;
- продумать систему заданий и проводить мониторинг результатов ФГОС ООО на уровне образовательной организации;
- предложить учителям создать банк методических материалов, которые позволяют реализовать ФГОС ООО на межпредметной основе;
- внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся; усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преемственность преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала);
- совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся: принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- организовать тренинги критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур при проведении школьных и муниципальных диагностических работ;
- организовать продуктивную среду профессионального роста через организацию и проведение открытых уроков и мастер-классов, анализа результатов ВПР;

- нацелить учителей на разработку комплексной системы подготовки учащихся к ВПР, составление плана работы с учащимися «группы риска» и работы с талантливыми детьми;
- обеспечить оснащение предметных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

Рекомендации методическим службам:

- в рамках организации и проведения педагогических советов, методических советов, методических объединений, семинаров рассмотреть проблему повышения объективности оценивания освоения учащимися образовательной программы по всем предметам, по которым проводились ВПР;
- провести индивидуальные и групповые консультации для учителей предметников образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования в сравнении за два года.

В 2021 году в образовательных организациях, управлении образования проведена большая организационная работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. В целях оценки результатов прохождения выпускниками общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 учебном году и создания оптимальных условий для подготовки и проведения ГИА в 2022 году проведен анализ результатов ГИА, составлен статистическо-аналитический отчет, размещенный на сайте Управления образования. Организовано обсуждение результатов ГИА на августовской педагогической конференции, заседаниях районных методических объединений.

В 2020/2021 учебном году проведены плановые мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ: апробация новых моделей КИМ ЕГЭ, репетиционный экзамен по математике (в формате ОГЭ, ГВЭ), региональные тренировки ЕГЭ по английскому языку (утн.), тренировочные экзамены в 9 и 11 классах, итоговое сочинение (изложение) в 11 классах, итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-х классов, федеральные и региональные тренировки ЕГЭ по информатике и ИКТ в форме компьютерного экзамена (КЕГЭ), обществознанию (с участием обучающихся 11 кл.), русскому и английскому языку (без участия обучающихся 11 кл.). Проведены региональные тренировочные мероприятия для 100% сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ по реализации технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов.

С педагогами была организована деятельность по ознакомлению с критериями КИМ ЕГЭ, по отбору КИМ для организации мониторинга и анализа качества

результата образования обучающихся на основе демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2021 года по всем учебным предметам, а также спецификации экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Организовано участие педагогов в видеоконсультациях от разработчиков экзаменационных материалов ФИПИ, в вебинарах председателей федеральных и региональных предметных комиссий. В образовательных организациях проанализированы и обсуждены результаты всех проведённых в течение учебного года оценочных процедур. В целях реализации Порядков ГИА и организации качественной работы ППЭ в соответствии с требованиями обеспечено обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в очной и дистанционной формах. В соответствии с требованиями Рособнадзора для 100% сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ в 2021 году, проведено дистанционное обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования edu.rustest.ru с последующей сертификацией. На базе ИРО СО прошли подготовку 100% сотрудников, привлекаемых к проведению ОГЭ: члены ТП ПК ГЭК, технические специалисты, организаторы, эксперты. На базе МКОУ Баранниковская СОШ проведен информационно-методический семинар «Организационно-технические условия проведения ГИА в 2020/2021 учебном году». В семинаре приняло участие 100% сотрудников ППЭ ОГЭ. В период подготовки к ГИА организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы - родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики. В марте 2021 года в ходе тренировочного экзамена на базе МКОУ Баранниковская СОШ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Для родителей выпускников 11 классов была организована пробная сдача ЕГЭ. Цель акции - помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ. Для своевременного оповещения учащихся и родителей об организации и ходе ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях были оформлены стенды. Так же все информационные материалы представлены на сайтах ОО.

Результаты экзаменов сообщались выпускникам своевременно в общеобразовательных организациях, а так же учащиеся самостоятельно могли ознакомиться с результатами в сети Интернет. Сервис просмотра бланков ГИА-размещен по адресу: <http://gia66.ru/> и содержит:

- изображения бланков ответов участника экзамена (без указания персональных данных), результаты оценивания заданий с кратким ответом, - результаты оценивания заданий с развёрнутым ответом.

С целью организованного проведения ГИА на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 102/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» и от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору и

контролю в сфере образования и науки Российской Федерации были обеспечены все необходимые условия.

Для проведения ГИА по программам среднего общего образования и основного общего образования на территории Камышловского муниципального района сформирован ППЭ ЕГЭ 1301, распложенный на базе МКОУ Баранниковская СОШ.

Для проведения ОГЭ (ГВЭ-9) пункты проведения экзаменов были созданы на базе всех 13 общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Анализ эффективности принятых мер:

В течение учебного года реализован план действий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

Все мероприятия направлены на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов в 2020/ 2021 учебном году, в том числе:

- анализ качества реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по результатам диагностических контрольных работ, тренировочных экзаменов и планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения ГИА;

- подготовка членов ГЭК,
- подготовка организаторов всех уровней по дополнительным профессиональным программам, включая дистанционную форму, тьюторское сопровождение;

- подготовка общественных наблюдателей;

- подготовка экспертов ТП ПК.

Показатели эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части организационно-технологической готовности:

- корректность внесения сведений в РБД об образовательной организации (ОО): наименование, адрес, контактные данные и т.д.);

- своевременное внесение сведений в РБД об участниках ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) (ФИО, даты рождения, данных документов, удостоверяющих личность и т.д.);

- своевременный сбор и внесение сведений в РБД для подготовки и проведения итогового сочинения, итогового собеседования в соответствии с порядком проведения и проверки;

- качество и своевременность обработки результатов итогового сочинения, собеседования и загрузка в РБД ссылок на записи итоговых собеседований по русскому языку;

- своевременный сбор и загрузка в РБД заявлений на прохождение ГИА, в том числе выпускников прошлых лет.

В результате выполненных мер:

- сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ГИА, обеспечена регистрация на ЕГЭ выпускников прошлых лет;

- выверена информация, загруженная в РБД под подпись обучающихся;

- осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2021 году, о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ, ОГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в т.ч. с родителями выпускников;

- на сайтах образовательных учреждений представлена максимально необходимая информация для участников ГИА: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании ЕГЭ в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;

- образовательными организациями района проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей), учителей - предметников с целью ознакомления с нововведениями в организации и проведении ЕГЭ в 2021 году, также рассматривались вопросы о результатах сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за предыдущие годы, намечен план действий по успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в предстоящем году. На административных совещаниях, педагогических советах, методических семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году;

- организовано повышение квалификации в различных формах по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2021 году всех лиц, внесённых в базу РБД. 100% сотрудников ППЭ, включая общественных наблюдателей, получили сертификаты;

- проведена информационно-агитационная работа по привлечению граждан к общественному контролю за соблюдением порядка при проведении ГИА. Аккредитовано 15 общественных наблюдателей.

В подготовительный период решались задачи федерального уровня по организации ЕГЭ в 2021 году: апробация проведения компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ, апробация технологии печати КИМ и сканирования в аудиториях экзаменационных материалов. С этой целью проведено несколько тренировочных экзаменов с участием и без участия выпускников, в ходе которых отрабатывались практические навыки всех участников ЕГЭ, таких как использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи, печать и сканирование организаторами в аудиториях контрольных измерительных материалов, сканирование и передача экзаменационных материалов техническими специалистами в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения тренировочных экзаменов в соответствии с регламентами.

Проведение тренировочных мероприятий способствовало более слаженной работе всех сотрудников ППЭ и в значительной степени позволило избежать допущение ошибок и неточностей в их действиях в ходе основного этапа ЕГЭ.

Обеспечена подготовка экспертов предметных комиссий в системе дистанционного обучения по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ТП ПК Свердловской области» с прохождением квалификационных испытаний на приобретение статусов. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области утверждён состав 11 экспертных комиссий по всем общеобразовательным предметам, включённым в ГИА. В состав предметных комиссий вошло 68 педагогов.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году

Ключевые линии анализа и комплекс индикаторов

1. Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ - доля выпускников общеобразовательных организаций, участвующих в ЕГЭ.

2. Востребованность учебных предметов - доля выпускников школ, сдавших ЕГЭ по данному предмету (по выбору).

3. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании - доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена.

4. Общий уровень учебных достижений - средний балл по 100-балльной шкале по всем предметам.

5. Качество индивидуальных учебных достижений - доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки по всем обязательным и выбранным предметам, набравших от 61 до 80 баллов сданным в форме ЕГЭ.

6. Качество индивидуальных учебных достижений выпускников, доля выпускников, набравших 80 баллов и выше по всем обязательным и выбранным предметам.

7. Результаты единого государственного экзамена выпускниками, награжденными медалями «За особые успехи в учении»

В 2021 году все выпускники, допущенные к ГИА, прошли ГИА в формах ЕГЭ и ГВЭ-11 и получили аттестаты.

Общие сведения об участниках ЕГЭ 2021 года

Таблица 9

Категория участников	Участников ГИА-11, человек	
Количество участников итогового сочинения (изложения) или итогового собеседования по русскому языку	66	
Количество выпускников прошлых лет и обучающихся СПО	5	
Количество выпускников общеобразовательной организации текущего года, допущенных к ГИА	63	
Участвовали в ЕГЭ	55	
Участвовали в ГВЭ-11	8	
Количество удалённых с экзамена	0	
«Неудовлетворительных» результатов: (основного периода)	до пересдач	после пересдач

- по Русскому языку	0	0
- по Математике базового уровня	0	0
Не прошедших ГИА по основным предметам	0	
Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа	0	

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по учебным предметам

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году в целом соответствует общероссийским тенденциям. Информация по данному показателю отражена в таблице 15.

Таблица 10

		Математика П	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Математика Б
Кол-во участников (чел.)	2018	35	15	6	11	42	5	11	0	3	2	60
	2019	33	12	8	17	1	42	6	4	2	0	32
	2020	22	9	2	6	5	19	9	1	3	1	0
	2021	33	5	8	15	0	29	7	4	4	3	8
Доля от общего кол-ва участников (%)	2018	56	24	10	17	67	8	18	0	5	3	92
	2019	51	18	12	26	1,5	65	9	6	3	0	49
	2020	61	25	5,5	16,6	13,8	50	25	2,7	8,3	2,7	0
	2021	62,2	9,1	19	27,3	0	52,7	12,7	7,3	7,3	5,5	12,7

Особенностью ГИА 2021 года стал выбор формы ГИА: выпускник выбирал или форму государственного выпускного экзамена (ГВЭ-11), или единого государственного экзамена (ЕГЭ). Из общего количества допущенных до ГИА 8 выпускников, не планирующих поступление в образовательные организации высшего образования, выбрали ГВЭ-11 с целью получения аттестата о среднем общем образовании. Им необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике базового уровня. 55 выпускников выбрали форму ЕГЭ.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании.

Все (63 чел.) допущенные до ГИА учащиеся 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты (100%). Не преодолевших минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый уровень) – нет. Данные результаты являются итогом серьезной адресной работы педколлективов на протяжении нескольких последних лет.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования отражает доля выпускников, успешно сдавших все экзамены обязательные и по выбору, и получившие шанс для поступления в выбранное учреждение профессионального образования в общем числе выпускников

В 2021 году доля выпускников, освоивших уровень образовательного стандарта для получения профессионального образования, то есть сдавших все предметы в форме ЕГЭ выше установленного минимума равна 74,5 %. Доля не набравших минимального балла в 2021 году выросла, увеличился и перечень предметов по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору и составило 14 чел., аналогичный показатель прошлого года 7 человек.

Восемь выпускников МКОУ Порошинская СОШ не преодолели минимальный порог, в том числе по предметам: 3 - по математике профильной, 1 - по биологии, 3 – по обществознанию, 1 – по информатике. Из МКОУ Баранниковская СОШ и МКОУ Захаровская СОШ по 1 чел. и 2 чел. из МКОУ Обуховская СОШ не сдали обществознание, из МКОУ Скатинская СОШ по 1 чел. не сдали химию и биологию.

Доля не набравших минимального балла от числа сдававших

Таблица 11

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2021	0	9	0	12,5	13,3	0	24,1	0	0	25	0
2020	0	0	0	0	0	0	21	22	0	33	0

Количество неуспешных результатов ЕГЭ в разрезе школ

Таблица 12

	Русский язык	Математика проф.	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Всего
Аксарихинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Захаровская СОШ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Квашнинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кочневская сош	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Октябрьская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	0	3	0	0	1	0	3	0	0	1	0	8

Скятинская СОШ	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
КМР	0	3	0	1	2	0	7	0	0	1	0	14

Качество индивидуальных учебных достижений

Для оценки качества индивидуальных достижений в 2021 году по показателю «подготовка базового уровня» рассчитывается количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне от минимального порога до 60 баллов. По показателю «подготовка высокого уровня» рассчитывается количество/доля выпускников, сдавших экзамен на повышенном уровне, набрав от 61 до 80 баллов и, набравших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки по предметам (в сравнении по годам 2020, 2021)

Таблица 13

	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов		Доля участников, получивших 100 баллов
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020, 2021
Русский язык	0	0	25	30	22	46	27,7	24	0
Математика П	0	9	63,6	61	27,2	24	0	6	0
Физика	0	0	100	60	0	20	0	20	0
Химия	0	12,5	0	62,5	50	12,5	0	12,5	0
Биология	0	21	66,6	65	0	7,5	0	7,5	0
География	0	0	40	0	20	0	0	0	0
Обществознание	21	24	52	24	11	38	15,8	14	0
История	22	0	67	57	0	43	11,1	0	0
Литература	0	0	100	75	0	25	0	0	0
Информатика и ИКТ	33	25	100	50	0	0	0	25	0
Английский язык	0	0	0	0	0	100	100	0	0

Основная масса участников ЕГЭ относится к группе участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов. Доля этих участников 50% и более по 7 общеобразовательным предметам (математика профильного уровня, физика, химия, биология, история, литература, информатика и ИКТ).

В 2021 году доля выпускников, сдавших экзамен на повышенном уровне, набрав от 61 до 80 баллов, увеличилась по семи предметам. Значительный рост доли

	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2021	2021
Русский язык	6	9	10	27,7	16	29,1	0	0
Математика П.	1	3	0	0	2	6,1	0	0
Физика	1	7	0	0	1	20	1	20
Химия	0	0	0	0	1	12,5	1	12,5
Биология	0	0	0	0	1	6,7	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	5	3	15,8	5	17,2	1	3,4
История	1	17	1	11,1	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0			1	25
Английский язык	0	0	1	100	0	0	0	0
Математика базовая	0	0	Не сдавали	Не сдавали	"5" - 1	13	-	-

Рассматривая количественные показатели по высокобалльным работам участников ЕГЭ на протяжении трёх последних лет, получивших тестовый балл в диапазоне от 80 баллов и выше, необходимо отметить, что это в большинстве случаев – медалисты.

Динамика количества медалистов по годам

Таблица 16

2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	6	5	8	2	10 (16%)

Результаты ЕГЭ медалистов 2021 год

Управлением образования администрации Камышловского МР проведен мониторинг результативности единого государственного экзамена выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году. Награждение медалями в текущем году осуществлялось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году. Медаль вручалась лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего общего образования и имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

В 2021 году медалями «За особые успехи в учении» награждено 10 выпускников из 5-ти ОО Камышловского района, что составляет 16% от общей численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Все претенденты на медаль подтвердили свои медали, получив не менее 70 баллов на обязательных экзаменах.

Статистическая информация о результатах ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» приведена в таблице

Активность участия медалистов в едином государственном экзамене.

В 2021 году выпускники района сдавали ЕГЭ по 10 предметам по выбору, медалисты – по 7. Среди предметов по выбору предпочтения медалистов распределились следующим образом: математика (П), биология, обществознание, химия, физика, английский язык.

Анализ результатов экзаменов медалистов проведён по региональным показателям качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по критерию подготовка высокого уровня: доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61 до 80 баллов) и доля высокого уровня (от 81 до 100 баллов).

Лучшие результаты ЕГЭ от 283 до 231 баллов по сумме трех экзаменов в 2021 году из числа медалистов показали 4 (40%) выпускника, в том числе в МКОУ Скатинская СОШ два и по одному в МКОУ Баранниковская СОШ и МКОУ Октябрьская СОШ.

Четверо из пяти выпускников МКОУ Порошинская СОШ показали менее 220 баллов по сумме трех лучших результатов экзаменов, их доля составила 40% от числа всех медалистов.

3 выпускника (30%) на одном или двух экзаменах по выбору набрали достаточно низкие для медалистов баллы – от 41 до 60.

Итоговые отметки, полученные выпускниками школ МКОУ Захаровская, Порошинская СОШ указывает на несоответствие внутришкольного и независимого оценивания и необъективность оценивания учителями общеобразовательных организаций учебных достижений и свидетельствует о завышении их итоговых отметок.

Вывод: анализ результатов ЕГЭ, а также промежуточных и итоговых отметок выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что в ряде образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд. Педагоги отдельных общеобразовательных организаций продолжают практику выставления промежуточных и итоговых отметок без учета приоритета отметок по письменным работам. Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ подтверждает, что выпускники, имеющие значительное количество отметок «4» и ниже по письменным контрольным работам, показывают невысокие баллы на экзаменах.

Общие выводы:

По процедуре проведения ЕГЭ не было подано ни одной апелляции. Это свидетельствует об удовлетворенности участниками ЕГЭ созданными условиями для проведения экзаменов и их организацией.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования проведения процедуры проведения и успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо следующее:

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей - предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов, координаторов ЕГЭ (курсов, обучающих семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- проводить анализ с руководителями образовательных организаций содержания обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); оценивание достижений образовательных стандартов;
- обеспечить повышение качества муниципального образования через:
 - актуализацию методик, технологий и содержание общего образования, соответствующего современным требованиям;
 - целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий региональной системы оценки качества образования.

4. Основные итоги ОГЭ обучающихся по программам основного общего образования.

Ключевые линии анализа и комплекс индикаторов

- Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ.
- Доступность качественного образования.
- Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об основном общем образовании - доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена.

Сведения о выпускниках 9 классов общеобразовательных учреждений в 2021 г.

Таблица 17

ОО	Количество выпускников 9 классов в т.ч. Кол-во не допущенных 9 кл.	в т.ч. Количество о ГВЭ 9	Количество оставленных на осень	Количество выданных аттестатов 9 кл.
МКОУ Аксарихинская СОШ	6	0	2	4

МКОУ Баранниковская СОШ	32	7	0	4	21
МКОУ Галкинская СОШ	9	2	0	0	7
МКОУ Захаровская СОШ	11	0	3	1	10
МКОУ Квашнинская СОШ	15	2	1	3	10
МКОУ Кочневская СОШ	8	0	1	2	6
МКОУ Обуховская СОШ	39	3	8	2	34
МКОУ Октябрьская СОШ	10	1	0	3	6
МКОУ Порошинская СОШ	54	0	1	9	45
МКОУ Скатинская СОШ	39	4	3	0	35
МКОУ Куровская ООШ	3	0	0	1	2
МКОУ Никольская ООШ	6	0	0	0	6
МКОУ Ожгихинская ООШ	10	3	1	1	6
Итого:	242	22	18	28	192

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья, по решению ГЭК в форме ГВЭ сдавали по одному из 2-х обязательных экзаменов.

Результаты ОГЭ 2021 Русский язык

Таблица 18

	кол-во участников	«2»	доля	«3»	доля	«4»	доля	«5»	доля
Аксарихинская СОШ	6	1	17	3	50	2	33	0	0
Баранниковская СОШ	25	0	0	11	44	11	44	3	12
Галкинская СОШ	7	0	0	2	29	5	71	0	0
Захаровская СОШ	7	0	0	3	43	2	43	2	29
Квашнинская СОШ	12	1	8	3	25	4	33	4	33
Кочневская СОШ	7	1	14	1	14	4	57	1	14
Обуховская СОШ	27	0	0	12	44	10	37	5	19
Октябрьская СОШ	9	2	22	4	44	2	22	1	11
Порошинская СОШ	53	1	2	18	32	25	47	9	17
Скатинская СОШ	32	0	0	11	34	13	41	8	25
Куровская ООШ	3	1	33	1	33	1	34	0	0
Никольская ООШ	6	0	0	2	33	3	50	1	17
Ожгихинская ООШ	6	0	0	3	50	2	33	1	17
КМР	200	7	2,9	74	36,5	84	42,5	35	17,5

Результаты ГВЭ 2021 по русскому языку

Таблица 19

	кол-во участников	«2»	доля	«3»	доля	«4»	доля	«5»	доля
Захаровская СОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Квашнинская СОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Кочневская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Обуховская СОШ	7	0	0	6	86	1	14	0	0
Порошинская СОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Скатинская СОШ	2	0	0	0	0	1	50	1	50
КМР	13	0	0	9	69	3	23	1	8

В связи с тем, что в 2020 году ГИА для обучающихся 9 классов не проводилась, сопоставление средних баллов ОГЭ за 2020 и 2021 годы не предоставляется возможным, поэтому для сравнения взяты результаты 2019 года. По сравнению с 2019 в 2021 годом увеличилась доля неудовлетворительных результатов на 0,51% и результатов базового уровня на 7,94%. На 8,44% снизился высокий уровень.

Результаты ОГЭ 2021 Математика

Таблица 20

	кол-во участников	«2»	доля	«3»	доля	«4»	доля	«5»	доля
Аксарихинская СОШ	6	2	33	3	50	1	16,7	0	0
Баранниковская СОШ	25	4	16	16	56	3	12	2	8
Галкинская СОШ	7	0	0	4	57	3	42,9	0	0
Захаровская СОШ	7	1	14	6	71,4	0	0	0	
Квашнинская СОШ	12	3	25	8	75	1	8,3	0	0
Кочневская СОШ	7	2	28	3	57,1	2	28,6	0	0
Обуховская СОШ	27	2	7	17	59,3	5	18,5	2	7,4
Октябрьская СОШ	9	3	33	5	66,7	1	11,1	1	11,1
Порошинская СОШ	53	9	17	29	64,2	11	20,8	4	7,5
Скатинская СОШ	32	0	0	20	59,4	10	31,3	2	6,3
Куровская ООШ	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
Никольская ООШ	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
Ожгихинская ООШ	6	1	16,7	4	66,7	1	33,3	0	0
	200	27	11	122	63,5	40	20,5	11	5,5

Выводы о характере результатов ОГЭ по математике

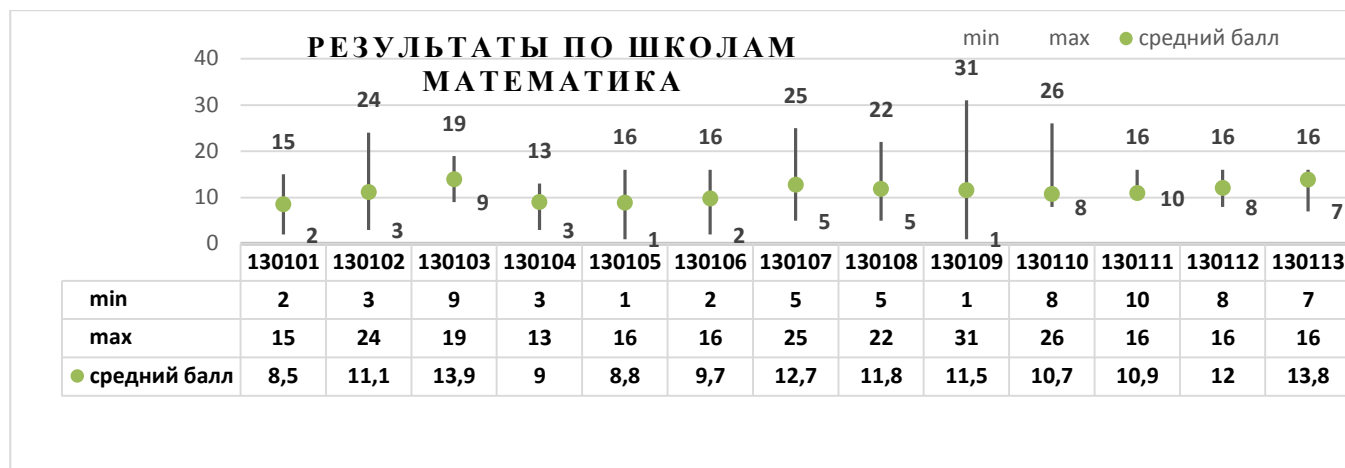
В 2021 году в ОГЭ по математике приняли участие 200 человек.

Набрали ниже минимального балла 27 чел. (14%) от количества участников ОГЭ. Получивших отметку «3» - 122 чел. (63,5%). Получивших отметку «4» - 40 чел. (20,5%). Получивших отметку «5» - 11 чел. (5,5%).

Наибольший процент участников, набравших баллов ниже минимального значения, показали средние общеобразовательные школы МКОУ Аксарихинская СОШ -33%, МКОУ Квашнинская СОШ – 25%, МКОУ Кочневская СОШ -28%, МКОУ Октябрьская СОШ -33%. В этих школах нет или низкая доля получивших «4» и «5». Обучающимся не предоставлен равный доступ к качественному образованию.

В целом по математике по сравнению с 2019 в 2021 году увеличилась доля неудовлетворительных результатов на 5,31% и результатов базового уровня на 0,48%. На 8,51% снизился высокий уровень.

Диаграммы разрыва успеваемости между школами



Рассматривая диаграммы разрыва успеваемости по математике между школами, можно сделать вывод о том, что несмотря на наличие неудовлетворительных результатов, наблюдается больший процент обучающихся, получивших высокие баллы, что показывает на более высокое качество подготовки по математике в школах: Скатинская, Порошинская, Обуховская.

Результаты ГВЭ 2021 Математика

Таблица 21

	кол-во участников	«2»	доля	«3»	доля	«4»	доля	«5»	доля
Захаровская СОШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Обуховская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Скатинская СОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Ожгихинская ООШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0
КМР	5	0	0	2	40	3	60	0	0

ГВЭ по математике прошел более успешно, неудовлетворительных отметок нет, 60% получили отметку «4».

В 2021 году экзамены по предметам по выбору не проводились. Обучающиеся выполняли по одной контрольной работе из перечня предметов по выбору. Результаты контрольной работы для выставления итоговой отметки не учитывались.

Таблица 22

Краткое наименование ОО	Количество учащихся	Количество учащихся с КР-9	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский
Аксарихинская СОШ	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	32	32	0	1	4	5	1	13	8	0	0
Галкинская СОШ	9	9	0	0	0	1	0	8	0	0	0
Захаровская СОШ	11	8	0	1	0	5	0	1	1	0	0
Квашнинская СОШ	15	14	0	0	0	1	0	4	9	0	0
Кочневская СОШ	8	7	0	0	0	5	0	0	2	0	0
Обуховская СОШ	39	29	0	0	21	3	0	1	4	0	0
Октябрьская СОШ	10	10	0	0	0	1	0	0	9	0	0
Порошинская СОШ	54	53	5	0	6	18	0	12	11	0	1
Скатинская СОШ	39	35	1	0	9	2	1	5	17	0	0
Куровская ООШ	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Никольская ООШ	6	6	0	0	2	0	0	4	0	0	0
Ожгихинская ООШ	10	9	0	0	2	6	0	1	0	0	0
КМР	242	221	6	2	47	53	2	49	61	0	1

Девятиклассники наибольшее предпочтение отдают таким предметам, как: обществознание (61 чел), биология (53чел.), география (49 чел.), информатика (47 чел.). Остальные предметы не пользуются спросом, выбирали по одному, два чел.. Литературу не выбрал никто.

По результатам основного периода ОГЭ количество выпускников, получивших аттестаты составило 192 чел.. Количество не завершивших уровень основного общего образования – 21 чел.

Выводы:

На основании статистических и аналитических данных о результатах ОГЭ прослеживается:

- отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике;
- низкое качество математической подготовки школьников. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике увеличивается ежегодно;
- проблемы объективности внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся;
- недостаточно устойчивы связи между предметными результатами выпускников, системой методической работы, системой повышения квалификации.

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.

2. Необъективность полученных результатов. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с отметками в журнале, остаётся высокий % понизивших отметку.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год и "Дорожной карте" по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Камышловского муниципального района в 2022 году".

Анализ эффективности принятых мер

- Проблема: Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся.

Управленческие решения:

Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий; оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности; внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО; использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР; организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

- Проблема: Необъективность полученных результатов

Управленческие решения:

Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования; внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

- Проблема: Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам.

Управленческие решения: обеспечено присутствие независимы общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур.

- Проблема: Информирование родителей.

Управленческие решения:

Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.

5. Система работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

С целью реализации комплекса мер, в том числе способствующих преодолению проблем образовательной неуспешности, функционирует муниципальная Программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы», которая дополнена Подпрограммой поддержки общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участниц проекта 500+ на период 2021-2023 годы. Комплекс мер по адресной поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся школ, направлен на совершенствование муниципальной и межшкольной системы поддержки образовательных организаций.

В частности программа позволяет сопровождать участие школ в федеральных и региональных проектах: Точка роста, Цифровая образовательная среда, 500+, ЯКласс, ШАНС (Школы адресного наставничества), а участие школ в этих проектах должно способствовать снижению части рисков за счёт проведения ремонта помещений, обновления оборудования, прохождения курсовой подготовки всех педагогов, обновления содержания образования. В 2021 году в проекте Точка роста дополнительно приняли участие Аксарихинская, Баранниковская, Галкинская школы. В 2022 году в этом проекте примут участие Захаровская, Квашнинская, Кочневская, Никольская школы.

Основные ожидаемые результаты реализации проекта: создание в муниципальной системе образования комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, методических и финансовых) для сокращения разрыва между образовательными возможностями и достижениями обучающихся, повышения образовательных результатов в школах Камышловского муниципального района.

Ежегодно Управлением образования проводится мониторинг качества образования, основным показателем которого является результат учебной деятельности обучающихся на каждой ступени обучения, в том числе результаты независимой оценки в ходе всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации. На основании информационно-аналитического отчета «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся» и результатов мониторинга реализации программ развития школ проведена кластеризация школ по группам. Данная кластеризация положена в основу принятия первоочередных мер по повышению качества образования в ОО Камышловского МР по показателям, используемым в системе работы со школами с низкими образовательными результатами.

В конце 2020/2021 учебного года проведён мониторинг реализации школьных программ повышения качества образования по показателям:

- результаты учебной деятельности обучающихся;

- особенности контингента обучающихся;
- профессиональное развитие педагогов.

В результате самооценки деятельности ОО получена информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций динамике образовательных результатов в сравнении за 2 учебных года, и контекстная информация об уровне социального благополучия школьного уклада для определения эффективности работы школы как социального лифта.

В части динамики результатов школ - участников проекта ШАНС и «500+» в 2021 году на основании изменения/отсутствия изменения в уровне результатов представлено 12 школ (92,3% от общего количества школ) - из них понизили результаты 10 школ, повысили результаты 2 школы (Квашнинская СОШ и Обуховская СОШ).

Анализ результатов мониторинга оценочных процедур за 3 последних года позволяет говорить что в Камышловском районе сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях. В список образовательных организаций с низкими результатами вошли 12 из 13 школ района, (исключение - МКОУ Порошинская СОШ). ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ). В этих школах сохраняется устойчивая тенденция отставания в результатах обучающихся: процент неудовлетворительных результатов выше, а высоких результатов – ниже, чем по Свердловской области и по Российской Федерации в целом. Это школы адресного наставничества, включённые в региональный и муниципальный проекты поддержки школ с низкими образовательными результатами – ШАНС.

В 2021 году 7 школ из 12 (МКОУ Аксарихинская СОШ, Захаровская СОШ, Октябрьская СОШ, Кочневская СОШ, Никольская ООШ, Куровская ООШ, Ожгихинская ООШ) отобраны для участия в федеральном проекте 500+.

В 2022 году в федеральный проект 500+ дополнительно включены школы: МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ.

Список школ, сформированный по группам риска, с учетом стратегических направлений развития показан в таблице

Таблица 24

Наименование кластера	Группа по дифференциации и школ	Наименование ОО	Стратегия развития
Школы с наиболее низкими результатами	2, 3	Квашнинская СОШ Захаровская СОШ Ожгихинская ООШ Аксарихинская СОШ	Диагностика; Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся; Обучение школьных команд по проблемам учебной неуспешности,

			<p>диагностического и формирующего оценивания, применения технологий развития критического мышления в образовательном процессе;</p> <p>Участие в муниципальной целевой модели наставничества;</p> <p>Ранняя профориентация, участие в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>Развитие стратегий социального партнёрства</p>
Школы с низкими результатами	4, 5	<p>Кочневская СОШ</p> <p>Октябрьская СОШ</p> <p>Скатинская СОШ</p> <p>Баранниковская СОШ</p> <p>Обуховская СОШ</p>	<p>Методическое сопровождение, стажировки для устранения профессиональных дефицитов в области методических компетенций;</p>
Школы с базовыми результатами	6, 7	<p>Никольская ООШ</p> <p>Куровская ООШ</p> <p>Галкинская СОШ</p> <p>Порошинская СОШ</p>	<p>Обучение школьных команд и внутрикорпоративное обучение для поиска эффективных решений повышения образовательных результатов;</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска»;</p> <p>Активизация работы по программам «Одаренные дети»;</p> <p>Развитие стратегий социального партнёрства</p>

Стратегические направления развития школ адресного наставничества учтены при планировании мероприятий в дорожной карте по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на период до 2023 год.

Показатели результативности участия школ Камышловского района в федеральном проекте 500+

В ходе участия в 2021 году в проекте 500+ школы-участники провели содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Определили и обсудили перечень факторов, негативно влияющих на результаты обучения детей. Сформировали команду школы по разработке антирисковых программ. Для повышения образовательных результатов школами поставлена цель: создание оптимальных условий для повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и с низкой учебной мотивацией за счет создания условий для эффективного обучения, с учетом индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, повышения профессиональной

компетенции педагогических кадров, активизации работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.

В реализацию этих программ вовлечены все участники образовательных отношений – в том числе родители и школьники.

Во всех школах района проведена диагностика профессиональных затруднений. Для определения профессиональных затруднений педагогов использовалась «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». Каждой школе рекомендовано предоставление анализа по выявленным профессиональным затруднениям педагогов, на основе которого предложено проектирование дальнейшей деятельности как всего школьного коллектива, так и отдельно взятого педагога по определению первоочередных мероприятий для ближайшего профессионального развития каждого педагога.

В течение года проведена работа по повышению уровня профессиональных компетенций управленцев и педагогических работников по наиболее значимым направлениям:

- управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО. Прошли обучение 100% директоров и заместителей ОО района;
- проектирование образовательного процесса, разработка и реализация рабочих программ по предметам: математика, химия, биология, география, технология. Обучено 25 педагогов из 12 школ района.

В рамках реализации проекта «500+» школами разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1. Концепция перехода школ в эффективный режим работы
2. Среднесрочная программа развития на 2021 год.
3. Антирисковые программы в соответствии с направлениями: «Низкий уровень оснащения школы»; «Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников»; «Низкая учебная мотивация обучающихся»; «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной карты велась в соответствии с методическими рекомендациями и материалами, размещенными на сайте ФИОКО.

Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

- Назначены кураторы в 7 отобранных школах.
- Организовано анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах
- Организована работа школ и кураторов с рисковым профилем школы.
- 100% школ из числа включенных в проект активировали рисковые направления в МЭДК.
- 100% школ из числа включенных в проект разместили в формационной системе мониторинга электронных дорожных карт ИС МЭДК концептуальные документы: Концепцию развития, дорожную карту.

- Проведена экспертиза муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 100% школьных кураторов, 100% руководителей школ и муниципальный координатор прошли обучение по ДПП.
- Куратор и административная команда МКОУ Октябрьская СОШ приняли участие в региональном методическом семинаре для образовательных организаций, включенных в проект 500+ по представлению инструментария преодоления рисков школьной неуспешности.
- Для демонстрации лучших педагогических практик организован «Методический калейдоскоп».

По итогам работы школ в рамках проекта «500+» Управлением образования были даны адресные рекомендации, с учетом которых школы продолжают работать в 2021-2022 учебном году по реализации антирисковых программ по выбранным школами направлениям.

III. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования и во исполнение приказа Управления образования № 188 от 16.10.2020 г. «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе», на основании приказа №149 от 16.06.2021 года «Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района», утверждены: Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района, план мероприятий («дорожная карта») современной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района, Показатели эффективности системы организации выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района.

На основании нормативных документов был проведен мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Камышловского района.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются: разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Камышловского МР;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в Камышловском МР;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

По результатам мониторинга получена информация от общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района.

Во всех образовательных организациях созданы условия для выявления способностей и талантов обучающихся. Средний показатель по району 100%

В 10 общеобразовательных организациях размещен утвержденный план работы с одаренными и талантливыми детьми, из них в 6 образовательных организациях на сайте размещены отчеты о результатах реализации плана.

В 11 общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическая и методическая поддержка обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей. Средний показатель по району 84,2%

В 12 общеобразовательных организациях проводится работа по отслеживанию динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Средний показатель по району 92,3%

Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением, средний показатель по району 50,2%

Наличие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в 3 школах (27 человек): МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ

Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на

муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету муниципальный этап: наличие призеров во всех школах Камышловского района (100%), наличие победителей: в пяти школах (38%), региональный этап: наличие призеров в трех школах (23%).

Отношение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации. Средний показатель по району 0,9 %

Результат участия в научно-практической конференции на муниципальном, региональном и всероссийском этапах, средний показатель по району: муниципальный уровень: наличие призеров-38%, наличие победителей 15%.

Работа научных обществ обучающихся на базе общеобразовательных организаций, в 2 общеобразовательных организациях. Средний показатель по району 15,3%

Деятельность общеобразовательных учреждений по повышению уровня способностей, и талантов у обучающихся с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам. В 9 общеобразовательных организациях ведется работа по повышению уровня способностей, и талантов у обучающихся с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам. Средний показатель по району 69,2%.

Деятельность общеобразовательных учреждений по работе с обучающимися над исследовательскими проектами.

В 10 общеобразовательных организациях проводится работа по работе с обучающимися над исследовательскими проектами.

Средний показатель по району 76,9%

Результат участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях спортивной направленности (уровни: муниципальный, региональный)

Средний показатель по району 100% проводится работа по участию обучающихся в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном и региональном уровнях.

Результат участия обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»

Средний показатель по району 30,7% образовательных организаций принимали участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и 1 общеобразовательная организация приняла участие в региональном этапе.

Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО. Средний показатель по району: 100% образовательных организаций вовлекают обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО.

Результат участия обучающихся образовательных организаций в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи: во всех образовательных организациях

ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.

Результат охвата обучающихся программами дополнительного образования детей. Средний показатель по району 30,7% образовательных организаций реализующих программы дополнительного образования детей охватывают от 71 до 80% обучающихся программами дополнительного образования, в 5 общеобразовательных организациях охват обучающихся программами дополнительного образования составляет менее 70%.

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в 4 общеобразовательных организациях. 11 обучающихся имеют повышенный уровень способностей и обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи – средний показатель по району 22% педагогических работников имеют подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

8 педагогов-психологов, используют психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

По результатам мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе, были даны рекомендации:

Педагогам всех школ Камышловского муниципального района рекомендовано:

- принять участие в семинарах, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Фонда «Золотое сечение» по подготовке обучающихся к ВсОШ,
- повысить эффективность организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ,
- педагогам продолжить работу с одаренными детьми, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапу ВсОШ.

Всем общеобразовательным учреждениям:

- продолжать работу с обучающимися по привлечению к мероприятиям спортивной направленности, по вовлечению обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, направленных на выявление инициативы и талантливой молодежи.

На уровне муниципального образования, разработан План мероприятий («дорожная карта») современной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы, мероприятия плана включены в ежегодные планы работы образовательных организаций и направлены на повышение показателей и результативности работы с одаренными и талантливыми детьми.

В 2022 году заключено Соглашение о достижении муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, значений (уровней) показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» для оценки эффективности деятельности Губернатора Свердловской области и деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области на период до 2030 года по показателю «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Компоненты:

- «Эффективность мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях, в том числе детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»,
- «Эффективность мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (доля детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра «Сириус», нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях)»,
- «Эффективность мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях)»

Таким образом, этапы управленческого цикла по направлению: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году завершены, продолжение работы по данному направлению отражено в планах работы на 2021-2022 учебный год.

В результате анализа плана работы Управления образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году» наблюдается включенность одаренных и талантливых детей в досуговую, а также социально-значимую деятельность, прежде всего, в своих образовательных организациях. С этой целью используются организационные формы работы, выбор которых обусловлен направленностью на максимальное развитие способностей одаренных детей, обеспечение их высокой результативности в различных конкурсных испытаниях. В школах сформирована система оценки успеха обучающихся:

- публикации в школьных газетах;
- достижения обучающихся в разных направлениях отражены на стендах в фойе школ;
- размещение информации на официальных сайтах школ, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;

- организация выставок в рекреациях, фойе школы;
- успех обучающихся стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, премий, ценных подарков;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, научно-практической конференции, ежегодном районном конкурсе «Ученик года» достижения обучающихся в разных направлениях отражены в номинациях районного конкурса «Ученик года», («Умники и умницы», «Ученик года», «Чемпион года», «Патриот малой Родины», «Хранители родного края», «Мастер пера», «Добрые сердца», «Вдохновение», «Золотые руки», «Пытливые умы») и других конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в ежегодном районном конкурсе «Ученик года» в номинации «Умники и умницы» приняли участие 62 обучающихся, в номинации «Пытливые умы» - 25 обучающихся, в номинации «Добрые сердца» - 3 обучающихся, в номинации «Хранители родного края» - 3 обучающихся, в номинации «Мастер пера» - 1 обучающийся, в номинации «Чемпион года» - 14 обучающихся, в номинации «Золотые руки» - 9 обучающихся, в номинации «Вдохновение» - 14 обучающихся, в номинации «Ученик года» - 5 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году Научно-практическая конференция состоялась на школьном уровне. На муниципальном этапе проекты обучающихся были представлены на заочный этап. На очную защиту прошли 17 проектов из 6 школ Аксарихинской, Баранниковской, Кочневской, Обуховской, Порошинской, Скатинской. На региональный этап научно-практической конференции представлен проект обучающейся 11 класса Скатинской школы.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста ежегодно проводится экологическая кейс-игра «Green-Team». На муниципальный этап конкурса заявили команды Аксарихинской, Галкинской, Обуховской школ и 12 детских садов. Работы победителей и призеров направлены на областной этап.

Проведена 10-я ежегодная конкурсная игра по праву «Турнир эрудитов», были заявлены 7 команд, победители команда Скатинской школы, призеры Ожгихинская, Баранниковская школы.

По плану работы районного методического объединения учителей иностранного языка проведен районный конкурс поэтического перевода, в котором приняли участие 21 обучающихся из 8 школ Камышловского района.

Обучающиеся школ Камышловского района принимают участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2020 году на портале конкурса «Большая перемена» зарегистрированы 96 обучающихся 8-10 классов и учителя школ. В 2021 году 37 педагогов и 410 обучающихся 5-10 классов.

Для дальнейшей реализации плана работы с одаренными детьми необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- спланировать проведение семинаров-совещаний, круглых столов, повышение квалификации педагогов по вопросу поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- представить опыт работы учителей школ Камышловского муниципального района, подготовивших победителей и призеров конкурсов;

- получение педагогами дополнительного образования по актуальным направлениям педагогической деятельности.

IV. Реализация стратегии развития воспитания несовершеннолетних.

В 2021 году в 30 образовательных организациях Камышловского муниципального района разработаны, утверждены и размещены на сайтах образовательных организаций программы воспитания.

В 2021 году Приказом Управления образования №127 от 31.05.2021 г. создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях Камышловского муниципального района.

Приказом утвержден состав и план работы рабочей группы. В соответствии с планом работы рабочей группы в 2021-2022 учебном году запланирован цикл семинаров с образовательными организациями по обмену опытом.

За прошедший период проведены семинары на темы для общеобразовательных организаций:

- по обмену опытом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в семинаре приняли участие председатель ТКДНиЗП Камышловского муниципального района, представили опыт работы Кочневская СОШ, Октябрьская СОШ, Ожгихинская ООШ); семинар по профилактике безопасного поведения детей в сети «Интернет» (Аксарихинская СОШ, Никольская ООШ, Скатинская СОШ);

- по обмену опытом реализации образовательной программы дошкольного образования. Развитие предметно-пространственной развивающей образовательной среды (представили опыт работы МКДОУ Аксарихинский детский сад, МКДОУ Квашнинский детский сад, МКДОУ Обуховский детский сад №2, МКДОУ Скатинский детский сад);

- по обмену опытом по охвату детей различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (представили опыт работы Никольская ООШ, Порошинская СОШ, Обуховская СОШ);

- по обмену опытом реализации образовательной программы дошкольного образования. Развитие взаимодействия со взрослыми (представили опыт работы МКДОУ Баранниковский детский сад, МКДОУ Кочневский детский сад, МКДОУ Ожгихинский детский сад, МКДОУ Шипицинский детский сад);

- по обмену опытом по развитию детского самоуправления (представили опыт работы Галкинская СОШ, Квашнинская СОШ, Баранниковская СОШ).

- по обмену опытом по работе Юнармии (представляли опыт работы Порошинская СОШ, Кочневская СОШ, Галкинская СОШ).

На 2022 год запланирован семинар для образовательных организаций по обмену опытом реализации образовательной программы дошкольного образования, через создание условий образовательной среды для детей дошкольного возраста. Развитие взаимодействия с другими детьми (представят опыт работы МКДОУ Галкинский детский сад, МКДОУ Куровский детский сад, МКДОУ Октябрьский детский сад)

Ведется работа в образовательных организациях по внедрению рабочих программ воспитания.

В 2021 году проведены районные мероприятия патриотической направленности:

- Смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы образовательных организаций муниципального образования Камышловский муниципальный район;

- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся и сотрудников ОУ в зачет XVII спартакиады учащихся ОУ Камышловского района (из положения «сидя с опорой локтей о стол»);

- Районные соревнования по правилам дорожного движения среди учащихся общеобразовательных организаций в зачет XVII спартакиады учащихся ОУ Камышловского района;

- Молодежный форум на территории Камышловского муниципального района «Знай свои права» в рамках регионального проекта «Активная гражданская позиция»;

- 10-я ежегодная конкурсная игра по праву «Турнир эрудитов» имени Акулова Виктора Александровича;

- Соревнования «Движение юных патриотов», посвящённых 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- Районный смотр- конкурс школьных (молодежных средств массовой информации);

- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся и сотрудников ОУ в зачет XVIII спартакиады учащихся ОУ Камышловского района (из положения « с колена») посвященной 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Обучающиеся школ Камышловского района провели мероприятия патриотической направленности на школьном уровне и приняли участие областных акциях и мероприятиях:

- Военно- патриотическая игра «Мы победители».

- Молодежный онлайн-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященном Дню России.

- Районная военно - спортивная игра «Пауэртлон — 2021 «Полоса разведчика», которая посвящена памяти участников локальных войн и вооруженных конфликтов.

- Областной форум-квест «Мир вокруг меня».

- Посещение музея МВД, Посещение музеев им.Н.И. Кузнецова г. Талица и деревне Зырянка.

- Встреча с чемпионами клуба боевых искусств г. Талица.

- Всероссийская онлайн-акция «Мечты о космосе». Посвящённая 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.

- Экскурсия в музей боевой техники г.Верхняя Пышма.

- Спортивные мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания- соревнования по пионерболу, волейболу,

- День космонавтики: выставка рисунков, Гагаринский урок.

- Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны».

- Мероприятие у обелиска, посвящённое Дню полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистов.

- Мероприятия, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана.

-Конкурсы рисунков к 23 февраля «Мой солдат», «Я служу России», конкурс плакатов и рисунков.

-Урок мужества «Подвиг военных врачей», уроки – практикумы ко Дню гражданской обороны, уроки мужества памяти погибших сотрудников МВД в горячих точках,

-Уроки «Нет террора».

-Экскурсия в собачий питомник МВД, встреча с кинологами сотрудниками МВД, выставка служебных собак.

-Учащиеся школ оказывают помощь по хозяйству труженикам тыла, детям войны и ветеранам педагогического труда.

- День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С праздником, ветеран!».

-Всероссийская Акции «Блокадный хлеб», ко Дню пожилого человека «Сегодня Ваш день», Бессмертный полк, «Сохраним обелиск для будущих поколений», «Письмо солдату» по поздравлению пап и дедушек.

-Военно-историческая игра посвященная 800 летию со дня рождения А. Невского.

- Мероприятие «Будь готов к защите Отечества!».

- Вахта памяти.

-День солидарности в борьбе с терроризмом.

-Смотр классных уголков, посвященных Н.Н.Кузнецову.

-Познавательная викторина «Наследие поколений».

-Смотр уголков, посвященных Г.К.Жукову.

-Конкурсы чтецов к 200-летию Н.Н.Некрасова, Патриотической песни.

-Классный час «Боль Беслана».

-Музейные занятия.

-Проект «Обелиск» участие в конкурсе «Инициатива».

-Открытие памятника погибших красноармейцев от рук белогвардейцев 2019 г. с. Никольское.

-Диктант Победы.

-Большой этнографический диктант.

Обучающиеся школ Камышловского района приняли участие в мероприятиях, проводимых по направлению «Юнармия» на школьном и районном уровне:

- В мае 2021 года прошел торжественный прием в «Юнармию» на базе воинской части г. Камышлова. В ряды Юнармейцев принято 93 обучающихся. На 31.12.2021 г. в 11 общеобразовательных учреждениях 274 Юнармейца (14 Юнармейских отрядов).

-Учащиеся приняли участие в Военно-спортивной игре «Большой зимний сполох» среди воспитанников ВПК, юнармейских отрядов Камышловского муниципального район.

-Онлайн игра ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы патриоты».

-Мероприятия к Дню Победы: Пост №1, акция «Фонарики Победы», акция «Свеча Памяти», акция «Подвиг села», «Оружие победы».

-Соревнования по биатлону.

-Военно-патриотическая игра «Зарница».

-Игра по знанию ПДД «Защитим детство».

-Конкурс рисунков «Скажи-нет вредным привычкам», конкурс листовок ко Дню памяти жертв ДТП, конкурс сочинений «Добрые люди вокруг нас», конкурс «КЛАССная елка», конкурс чтецов к 200-летию Н.Н.Некрасова.

-Вахта памяти. Бессмертный полк.

-Турнир по классикам «Каникулы.ru».

-Челлендж «ЭкоМэМРДШ».

-Смотр классных уголков, посвященных Н.Н.Кузнецову.

-Матч по футболу среди учителей и учащихся.

-Экологическая викторина «День тропы».

-Познавательная викторина «Наследие поколений».

-Смотр уголков, посвященных Г.К.Жукову.

-Сбор макулатуры.

-уборка территории вокруг памятников.

-Интеллектуальная игра «Города трудовой доблести» (совместно с МКУ «Молодежный центр Камышовского района»).

-Акции «Мы помним! Мы гордимся!» (9 мая, 22 июня).

-Уроки мужества, посвящённые памятным датам истории России.

-Открытие мемориальной доски Гладких В.

-День воинов- интернационалистов, День Победы, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День народного единства.

- Акции: «Письмо Ветерану», «Аллея ветеранов».

-Уборка снега у обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

С 2020 года на территории Камышовского муниципального района создано местное отделение РДШ и созданы 13 первичных отделений РДШ в общеобразовательных учреждениях. За период 2021 года в ряды РДШ принято 185 обучающихся, всего численность участников движения составляет 310 человек из числа обучающихся общеобразовательных учреждений.

За 2021 год проведены следующие районные мероприятия, по направлению РДШ:

-Районный конкурс агитбригад «Защитим детство!».

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

-Конкурс видеороликов в рамках проведения конкурса «Будь здоров!»

-Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green-Team» (муниципальный этап).

-Районный Фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»

-Конкурс Агитбригад в рамках проведения конкурса «Будь здоров!»

-Районная экологическая акция «Марш парков-2021»

-Экологический субботник «Зеленая Весна»

-Литературный конкурс в рамках проекта «Будь здоров!».

-Комбинированная пожарная эстафета, среди учащихся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей муниципального образования Камышловский муниципальный район.

-Районные соревнования «Безопасное колесо» среди команд летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

-Районный фестиваль трудовых отрядов несовершеннолетних граждан «Будущее строим сами», посвященного Дню Молодёжи Российской Федерации.

-Праздничный сбор районной детской и молодежной организации «СМиД»

-Районный конкурс «Доброволец России»

-Конкурс настольных игр в рамках Проекта «Будь Здоров!»

-Запущен проект «Школьные новости» в рамках районного смотра-конкурса школьных (молодежных) средств массовой информации по номинации «Лучший активист детской редакции РДШ».

-муниципальный этап и участие в областном этапе конкурса «Живая классика».

Активисты РДШ принимают участие в мероприятиях, проводимых на школьном уровне, также участвуют в региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях:

-Торжественный приём в детско - юношескую организацию «Российское движение школьников».

-Акции «Книга другу», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Наследники Победы», «День учителя», «День отца», «Блокадный хлеб», «Памятник», «Чужих бабушек не бывает», «Примите наши поздравления», «Наш уютный чистый двор», «Спасибо, доктор!», «Новогодняя уборка», «Вальс для победителей», «Выходим на рассвете» (акция в День памяти и скорби), День государственного флага РФ, «Зеленая Россия», «Поможем братьям нашим меньшим».

-Школьная акция «Улыбка моей мамы».

-Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в одном дне».

- Всероссийские акции «Подари книгу» в Международный день книги, «Эко-дежурный по стране», ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», Всероссийская акция ко Дню учителя, ко Дню знаний, ко Дню Конституции, ко Дню Матери.

-Конкурс видеороликов «Школьники против КОВИД».

-Завтрак для мамы.

-Организовали сбор макулатуры под девизом «Спаси дерево».

-Поддержали и провели Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

-Организовали и провели экологическую акцию «Цветущий школьный двор» посадка семян цветов для рассады.

-Областной конкурс проектов по физической культуре.

-Экодежурный по стране.

-Региональный фестиваль «Экологическое направление».

- конкурс «МОЯ МАМА – SUPER STAR!».

-Конкурс рисунков «Доброе сердце».

-Всероссийский урок астрономии.

-Прием в первоклассники.

- Областной Зимний фестиваль- 2021.
 - «Новостной ТВ-сюжет».
 - Исторический квест.
 - школьные мероприятия «Елка ПДД», «Бумбатл», «Светлячки памяти», «Наша конституция», «Благодарительный марафон».
 - Участие в Форуме РДШ.
 - Всероссийская линейка Памяти, посвященная 78-годовщине снятия блокады.
- На основании результатов проведенного мониторинга в 2020/2021 учебном году по организации воспитания и социализации обучающихся на территории Камышловского муниципального района разработаны адресные рекомендации для общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, которые внесены в годовой план Управления образования на 2021/2022 учебный год.

V. Организация отдыха и оздоровления детей Камышловского муниципального района.

Оздоровительная кампания 2021 года в Камышловском муниципальном районе организована и проведена на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней:

Деятельность оздоровительных организаций организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями законодательства Российской Федерации в условиях новой коронавирусной инфекции.

Финансирование организации отдыха и оздоровления детей осуществляется на основании:

1. Соглашение № 26 от 12 февраля 2021 года между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и муниципальным образованием Камышловский муниципальный район о предоставлении субвенции из областного бюджета местному бюджету на осуществление переданных органу местного самоуправления муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

2. Соглашение № 6 от 09.02.2021 года о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на осуществление в пределах полномочий муниципальных районов, городских округов мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2021 году;

3. Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район на 2014-2024 годы».

Выделены финансовые средства:

1. На осуществление государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья» 867 100 рублей (818,1 тыс.руб. мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья»; 49,1 тыс.руб. на осуществление деятельности);

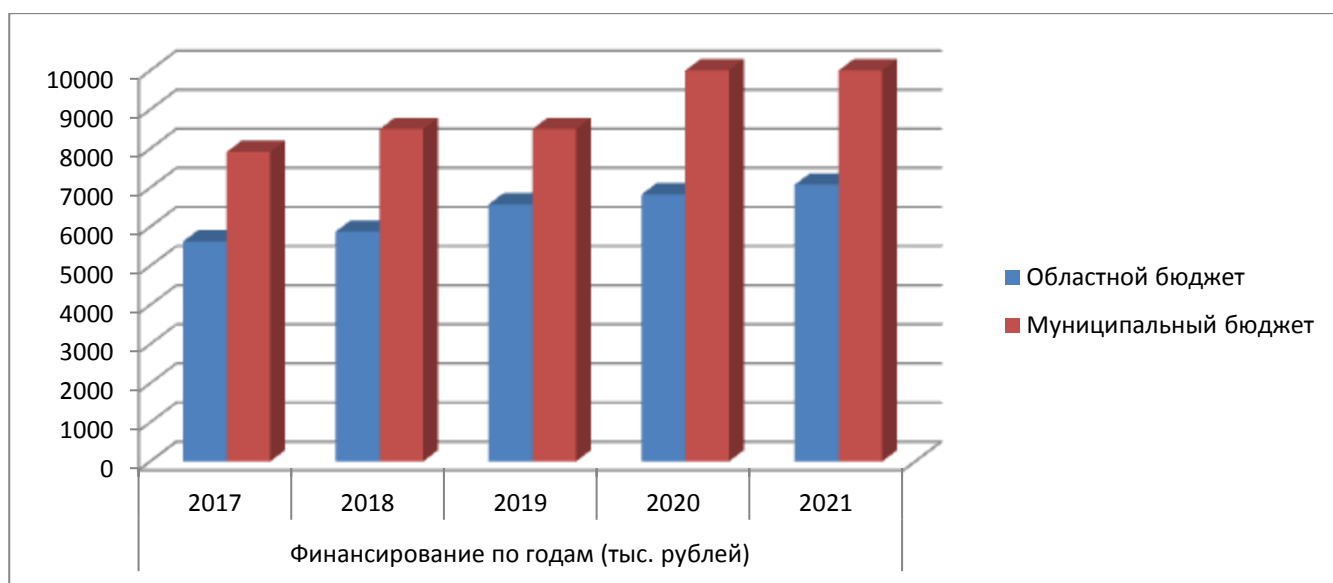
2. Организация отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2021 году – 17077300,00 рублей:

- областной бюджет – 7077300,00 рублей;

- муниципальный бюджет – 10000000,00 рублей.

3. Трудоустройство несовершеннолетних – 1500000,00 рублей.

Финансовые средства на организацию отдыха и оздоровление детей увеличиваются ежегодно, как из областного бюджета, так и из муниципального бюджета.



Целевые показатели оздоровления

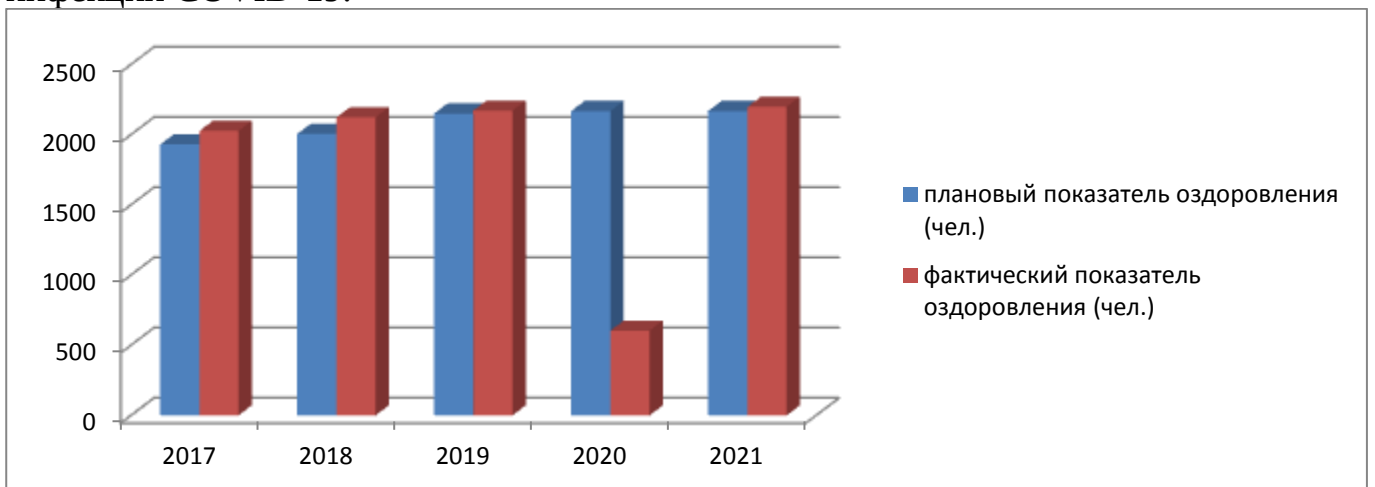
В 2021 году целевой показатель оздоровления детей остался на уровне 2020 года и составил 2168 человек. Фактический показатель оздоровления -2198 человек.

Общий охват детей отдыхом и оздоровлением (не менее 80% от количества детей) 2019 год	Формы организации отдыха и оздоровления детей						
	загородные оздоровительные лагеря (не менее 15,5% от общего охвата)	санаторно-оздоровительные организации	лагеря с дневным пребыванием	лагеря труда и отдыха	палаточные лагеря	туристические походы	иные формы отдыха
Целевой показатель 2168	347	170	1187	0	0	50	414
Фактический показатель 2198	388	170	1179	0	0	66	395
Процент выполнения 101	112	100	99,3	0	0	132	95,4

Процент охвата детей отдыхом и оздоровлением должен составлять не ниже 80 % от общего количества детей в возрасте 6,5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района.



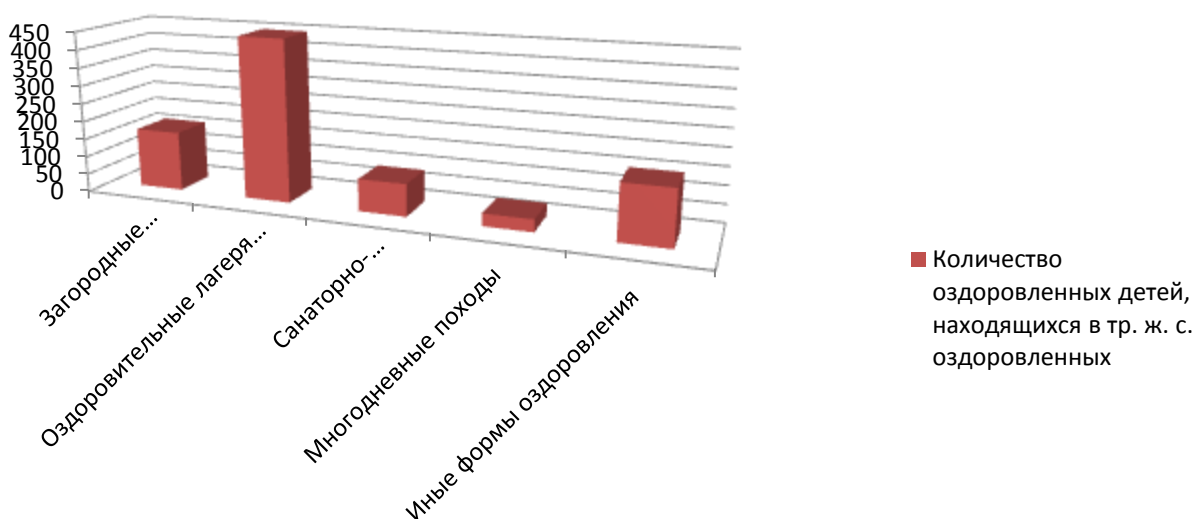
Комплекс мероприятий, проводимых в рамках оздоровительной кампании, позволяет ежегодно увеличивать количество оздоровленных детей. Исключением стал 2020 год. В этот год были введены запреты на многие формы организации отдыха и оздоровления детей в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.



Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

В образовательных организациях Камышловского муниципального района обучается 637 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2021 году планировалось оздоровить 508 человек, оздоровлено 889 человек. Процент оздоровленных составляет 175%, но это из-за того, что некоторые дети оздоровлены в разных оздоровительных организациях. От общего количества оздоровленных данная категория детей составляет 40,4%.

Количество оздоровленных детей, находящихся в тр. ж. с. оздоровленных



Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в первую очередь предлагаются путевки в оздоровительные организации разного типа. В 2021 году в условиях оздоровительных организаций оздоровлено 737 таких детей, что составляет 42,4% от общего количества оздоровленных детей в условиях оздоровительных организаций.

№	Период оздоровления/ учреждение	Категория трудной жизненной ситуации						Итого:
		Дети безработных граждан	опекаемые	Низкий прож. минимум	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Потеря кормильца	
1	Весенние каникулы/ загородные лагеря	0	9	24	3	0	1	35
2	Летние каникулы/ Загородные лагеря	1	48	98	8	в т. ч. 6	4	165
3	Летние каникулы/лагеря дневного пребывания	9	29	347	40	10	13	448
4	Санаторно-оздоровительные лагеря	0	34	45	5	5	0	89
5	Итого:	10	120	514	56	19	18	737

На различных видах учета состоит 63 подростка, из них оздоровлено 61 человек:
 - загородные оздоровительные лагеря -8 чел.;
 - лагеря дневного пребывания – 51 чел.;
 -в санаторно-оздоровительных лагерях -2 чел..

Отдых и оздоровление детей в условиях оздоровительных организаций.

Оздоровление в лагерях дневного пребывания.

На территории муниципального образования Камышловский муниципальный район в 2021 году функционировало 12 оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций, в них оздоровлено 1179 человек. Плановый показатель не выполнен на 8 человек из-за болезни детей. Произвести замену на освободившиеся места не сумели, т.к. дети заболели в день открытия лагеря.

№	Образовательная организация	Количество оздоровленных детей	% оздоровленных детей
1	МКОУ Аксарихинская СОШ	77	93
2	МКОУ Галкинская СОШ	76	50
3	МКОУ Захаровская СОШ	51	54
4	МКОУ Квашнинская СОШ	48	49
5	МКОУ Кочневская СОШ	57	84
6	МКОУ Куровская ООШ	24	46
7	МКОУ Октябрьская СОШ	143	101
8	МКОУ Ожгихинская ООШ	40	53
9	МКОУ Обуховская СОШ	174	43
10	МКОУ Никольская ООШ	58	113
11	МКОУ Скатинская СОШ	160	45
12	МКОУ Порошинская СОШ	270	36

Средний районный показатель охвата отдыхом оздоровления детей в лагерях дневного пребывания составляет 64%. Наибольший охват отдыхом и оздоровлением детей наблюдается в трех учреждениях: МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ; МКОУ Аксарихинская СОШ. Самый низкий процент охвата составляет в МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ, не смотря на то, что данные лагеря по количеству детей самые многочисленные.

Деятельность оздоровительных организаций была организована в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 года «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 и Методических рекомендаций МР 3.11/2.4.0239-21.

Подготовка оздоровительных организаций осуществлялась в соответствии Планом мероприятий «дорожной карты» по подготовке оздоровительных лагерей дневного пребывания муниципального образования Камышловский муниципальный район к летней оздоровительной кампании 2021г.», утвержденного приказом Управления образования от 10.02.2021 года №10. Оздоровительные организации к началу оздоровительного сезона подготовлены своевременно и начали свою деятельность в установленные сроки.

Деятельность оздоровительных лагерей дневного пребывания обеспечивали 357 сотрудников: руководители ЛОЛ – 12; педагогические работники 184; медицинские работники – 12; сотрудники пищеблока – 46; водители школьных автобусов -12.

Все, перечисленные сотрудники прошли обследование методом ПЦР на COVID-19, медицинское обследование и санитарно-гигиеническое обучение.

На обследование сотрудников методом ПЦР на COVID-19 из муниципального бюджета израсходовано – 547275,00 рублей.

На территориях всех оздоровительных организаций дневного пребывания Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области проведена акарицидная обработка. На ее проведение израсходовано - 168123,48 рублей из местного бюджета.

Медицинское сопровождение в оздоровительных лагерях осуществляют специалисты ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ» на основании договоров.

Указом Президента РФ от 25.12.2020 года №812 год 2021 был объявлен годом «Науки и технологий, Указом Губернатора Свердловской области от 27.01.2021 года №29-УГ годом «Медицинского работника». Воспитательная работа оздоровительных организаций отражала тематику данных указов.

№	Наименование организации	Мероприятия, посвященные году мед. работника	Мероприятия, посвященные году Науки и технологий
1	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Ожгихинская ООШ	1)«Пусть приснится чудная больница» - игровая программа для детей, посвященная году мед работника.2) Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 3)Квэст – игра «Здоровым быть здорово!» 4) Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год». 5)Минутка здоровья «Солнечный ожог».6) . Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки». 7) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 8) Минутка здоровья «Путь к здоровому сердцу». 9) Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 10) Игра по станциям «Путешествие в страну здоровья». 11) Минутка здоровья «Правильное питание». 12) Минутка здоровья «Прочь похитители здоровья»	Познавательный час «Путешествие в науку»
2	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Скатынская СОШ	Игра ««Цветок здоровья»;- игра Так ли важен завтрак?; - беседа-конкурс "Полезь и вред жвачки";-Здоровое питание-Путешествие по Здоровейску;-Лекарственные растения;-Мы – то, что мы едим;-Праздник здоровья;-Правильный завтрак;-Здоровье сердца; Игровая программа «Шоколадная фабрика» Поздравление медицинских работников с их профессиональным праздником	Игровая программа «Шоколадная фабрика», с элементами беседы о производстве шоколада
3	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Октябрьская СОШ	Викторина "Азбука здоровья", посвященная всемирному дню здоровья. Конкурс стихотворений "Врач - профессия вечная". Конкурс рисунков "Спасибо доктор". Творческий проект "Правила здорового образа жизни". Ежедневно проводились минутки здоровья. Проведен день здоровья и день здорового питания.	
4	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Никольская ООШ	Минутки здоровья на темы: «Путешествие в страну Витаминию» ; о здоровом питании и здоровом образе жизни ; «Клещи»; «Здоровое питание-залог здоровья» ;«Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «В гостях у Мойдодыра»; «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; «Правила дорожного движения	Освоение новой игры и участие в командном соревновании "Юный ученый программист"; Создание новых моделей в робототехнике; "Поле чудес", посвященные году науки и техники; Просмотр кинофильмов посвященных русским ученым создателям

		<p>достойны уважения». В течение лагерной смены проводились различные спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.</p> <p>С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие мероприятия:</p> <p>Утренняя гимнастика ; ;</p> <p>Подвижные игры, соревнования между отрядами;</p> <p>Проведение рейда «Чистота – залог здоровья»;</p> <p>Беседы по правилам личной гигиены ; Веселые старты; эстафеты; Пионербол ; футбол ; волейбол ; Соревнования и игры по настольному теннису ;</p>	<p>вакцины от ковида, новое в мире связи.</p>
5	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Куровская ООШ	<p>Экскурсия в сельский ФАП ; беседа "Профессия врач - это подвиг"; конкурс рисунков "Спасибо, доктор!"; квест ЗОЖ "Остров сокровищ"; викторина "Домашний доктор"</p>	<p>Беседа "Россияне в науке"; викторина "Науки разные нужны"; Квест "Наука открывает тайны", конкурс рисунков "Мир науки глазами детей", викторина "Семь чудес света".</p>
6	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей МКОУ Захаровская СОШ	<p>Минутки безопасности: "Мой рост и вес", "Здоровым быть модно", "Правильное питание", "Мы за ЗОЖ", "В здоровом теле - здоровый дух", "Солнечный и тепловой удар", "Правильное питание", "Витамины", "Водичка, водичка - умой моё личико"; "День работника скорой помощи!", "Лента добра", "Здорово быть здоровым!" - челлендж, "День здоровья" - квест. "Мой любимый доктор" - конкурс рисунков</p>	<p>"Вокруг света за 18 дней", "Мозгобойня", "Где логика?" - тематические игры. " Культура для всех "Люди как люди".</p>
7	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Галкинская СОШ	<p>Конкурс рисунков «Врач – профессия мечты», Минутка Здоровья «Мой рост и мой вес» ТБ «COVID-19: какие правила надо соблюдать для здорового отдыха» Игра-викторина «Вода-наш друг и враг» Конкурс рисунков «Моя здоровая семья», Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки», Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки», «Съедобное, несъедобное на новый лад», Игра «Скорая помощь», Игра-путешествие «Ярмарка профессий», Беседа «Береги здоровье смолоду» Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни в деревне Простоквашино</p>	<p>Игра «Агент007», Онлайн-путешествие «Вперед в космос», Игра «Удивительное рядом»</p>
8	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Аксарихинская СОШ	<p>1.Акция «Держим путь на здоровье».</p> <p>2.Акция «Здоровым быть — здорово!»</p> <p>3.Проведены Минутки здоровья на темы: , «Закаливание воздухом», «Окружающая среда-это наше здоровье», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Личная гигиена обязательна», «Солнечный удар» «Ключики к здоровью», «Если гроза», «Зеленая аптека», «Первая доврачебная помощь», «Мы за здоровье», «Безопасное лето» «Осторожно! Клещи.»</p> <p>4.Познавательная игра-вертушка «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно»</p> <p>5.Акция «Здоровье и безопасность в наших руках» с вручением листовок.</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»</p>	<p>Познавательная квест — игра «Лаборатория наук». Мастер-классы по робототехнике «Роботы вокруг нас».</p>

		<p>7.Игровая программа на тему «Родина моя здорова»</p> <p>8.Познавательная программа к Году медицинского работника в Свердловской области «Военные врачи»</p> <p>9.Круглый стол в школьном историко-краеведческо музее на тему «Медицинские работники в годы»</p> <p>10.Игровая программа «Чай ,чай,чай.Лечебный чай»</p> <p>11.Познавательно-игровая программа «Мы за чаем не скучаем»</p> <p>12. Спортивная эстафета «По тропам здоровья»</p> <p>13. Игровая программа «Живи здорово»</p> <p>14.Спортивно-игровая программа «ЗАЖигательный БУМ»</p> <p>15.Дискуссия на тему «Умей сказать нет!» по профилактике употребления ПАВ</p> <p>16.Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам»</p> <p>17. «Здоровое сбалансированное питание»-минипроект</p> <p>18.Просмотр видеороликов по формированию здорового образа жизни. Профилактика Ковид-19»</p>	
9	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Кочневская СОШ	<p>1.Просмотр мультфильма "Доктор Айболит";</p> <p>2.Разукрашивание картинок "Мой любимый доктор";</p> <p>3. Выставка рисунков "Доктор";</p> <p>4.Лекарственные растения Урала. Презентация с обсуждением;</p> <p>5."Доктор Лиза"-презентация беседа о медработниках Кочневского ФАПА;</p> <p>6. Минутка здоровья "Зачем мыть руки";</p> <p>7.Экскурсия в больницу "Знакомство с профессией аптекаря;</p> <p>8.Азбука здоровья "Королева-зубная щётка";</p> <p>9.Интерактивная беседа "Этот полезный завтрак";</p> <p>10. Праздничное поздравление медикам "Минута славы".</p>	Участие в проектной деятельности. Тема "Заброшенные деревни"
10	Оздоровительный лагерь дневного пребывания МКОУ Порошинская СОШ	Зачет по первой медицинской помощи.	Безопасная химия;
11	Оздоровительный лагерь МКОУ Обуховская СОШ	<p>Интерактивная экскурсия в школьном музее "Медицинские работники в годы ВОВ"</p> <p>Конкурс рисунков "Есть такая профессия"</p> <p>Акция "Скажем спасибо нашим докторам!"</p> <p>Акция "Поздравим наших докторов"</p> <p>КТД "Новый наряд Айболита и Пилюлькина"</p>	<p>Первые и впервые - информационно-краеведческая викторина в школьном музее</p> <p>Арт-мастерские (конкурсы творчества)</p>

В целях профилактики травматизма и гибели детей в оздоровительных лагерях проведены мероприятия по правилам поведения на водных объектах, дорогах, при пожаре, дома и на улице. Были созданы отряды «Юные пожарные», «Иные инспекторы дорожного движения».

В оздоровительных лагерях продолжается патриотическое воспитание детей и волонтерское движение. Дети изучают историю родного края, оказывают помощь пожилым людям, ухаживают за памятными местами своих сел и деревень.

Между оздоровительными организациями дневного пребывания ежегодно проводится муниципальный конкурс на лучший оздоровительный лагерь. Призовой фонд конкурса составил 150000,00 рублей. Конкурс проводился в два этапа: очный и заочный. В период очного этапа представители конкурсной комиссии выезжают в оздоровительные организации и просматривают организационные моменты,

соблюдение санитарно-гигиенических требований, безопасность пребывания детей в лагере. На заочный этап оздоровительные организации предоставляют в Управление образования пакет документов, видео материалы в соответствии с Положением конкурса. В 2021 году звания «Лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания» удостоены:

1) оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа – за победу в номинации «Лучшая программа летнего оздоровительного лагеря» муниципального конкурса на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район в 2021 году;

2) оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечный город» муниципального казенного учреждения Порошинская средняя общеобразовательная школа за победу в номинации «Самый творческий лагерь» муниципального конкурса на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район в 2021 году;

3) оздоровительный лагерь дневного пребывания «Непоседы» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аксарихинская средняя общеобразовательная школа за победу в номинации «Лучший спортивный лагерь» муниципального конкурса на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район в 2021 году;

4) оздоровительный лагерь дневного пребывания «Страна здоровья» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ожгихинская основная общеобразовательная школа за победу в номинации «Лучшая оздоровительная работа в лагере» муниципального конкурса на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район в 2021 году;

5) оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Никольская основная общеобразовательная школа за победу в номинации «Лучшая волонтерская работа в лагере» муниципального конкурса на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район в 2021 году.

Победители конкурса получили денежное вознаграждение в размере 30000,00 рублей на нужды лагеря.

Оздоровление в загородных оздоровительных лагерях.

Камышловский муниципальный район не имеет загородных оздоровительных лагерей. Отдых детей организуется в оздоровительных учреждениях других муниципальных образований Свердловской области: МАУ «ДЗОЛ «Заря» п. Белокаменный Сухоложского ГО; МАУ «ДЗОЛ «Искорка» п.г.т. Рефтинский Рефтинского ГО; МАООУ ДО «Гурино» Тугулымского ГО; МАУ "ДЗОЛ «Колосок» Каменского МО; МАУ «ДЗОЛ «Зарница" Березовского ГО.

№	Наименование	Кол-во путевок в оздоровительные организации	Итого:
---	--------------	--	--------

	оздоровительной организации	вес на	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	5 смена	6 смена	осень	
1	МАУ «ДЗОЛ «Искорка»	42	20	20	20	20	20		31	173
2	МАУ «ДЗОЛ «Заря»	43	16	10	10	10	10	10	20	129
3	МАООУ ДО «Гурино»	0	27	0	0	0	0		0	27
4	МАУ "ДЗОЛ «Колосок»	0	0	32	0	0	0		0	32
5	МАУ «ДЗОЛ «Зарница»	0	0	0	27	0	0		0	27
6	Итого:	85	63	62	57	30	30	10	51	388

Распределение путевок в загородные оздоровительные лагеря осуществляется на основании наличия имеющихся заявок. Из года в год, на протяжении последних лет отсутствуют заявки из следующих образовательных организаций: МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Ожгихинская ООШ, МКОУ Куровская ООШ. Основные причины отсутствия желающих на оздоровление следующие: недостаточное информирование родителей и детей о возможности отдыха в условиях загородных оздоровительных лагерей;

- 1) руководители данных образовательных организаций не назначают ответственных за организацию отдыха детей в каникулярное время;
- 2) в образовательных организациях отсутствует мотивация ответственных за организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Распределение путевок по образовательным организациям.

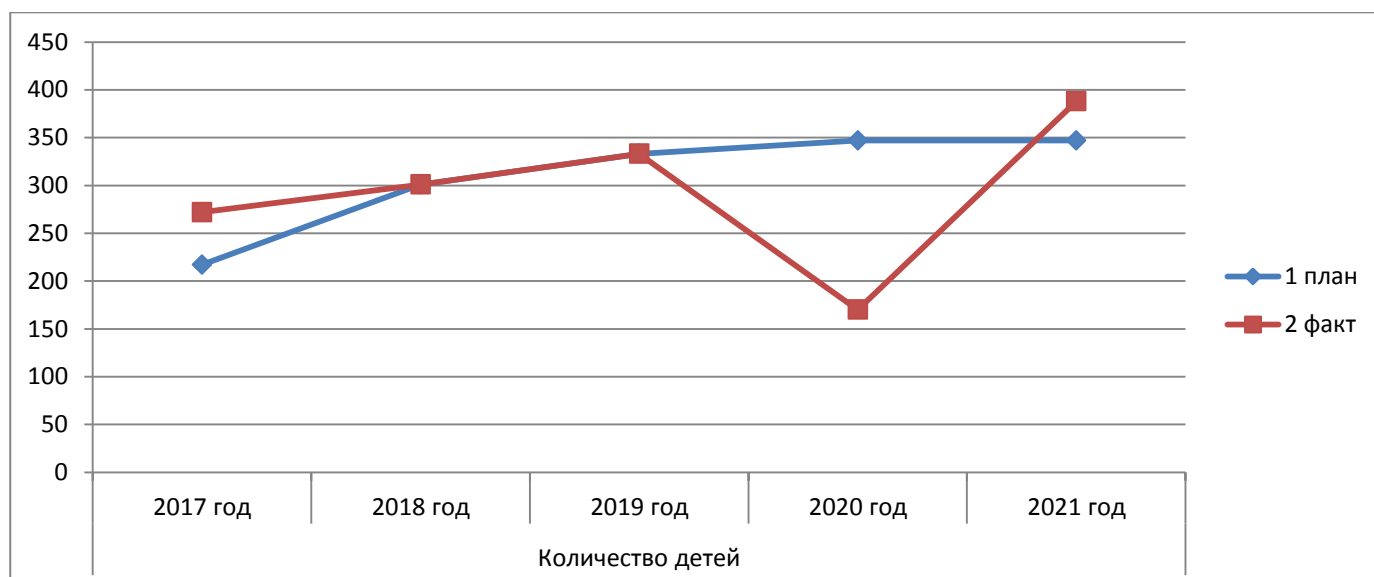
№	Наименование образовательной организации	количество оздоровленных детей в загородных оздоровительных организациях					Общее количество оздоровленных детей	% оздоровленных детей	% оздоровленных детей от общего количества обучающихся в ОУ
		МАУ «ДЗОЛ «Искорка»	МАУ «ДЗОЛ «Заря»	МАООУ ДО «Гурино»	МАУ "ДЗОЛ «Колосок»	МАУ «ДЗОЛ «Зарница»			
1	МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
2	МКОУ Баранниковская СОШ	23	10	3	4	0	40	10,3	13,2
3	МКОУ Галкинская СОШ	6	10	2	1	0	19	4,9	12
4	МКОУ Захаровская СОШ	13	13	7	1	0	34	8,8	35,7
5	МКОУ Квашнинская СОШ	3	0	0	5	0	8	2	8,1
6	МКОУ Кочневская СОШ	5	2	3	0	0	10	2,6	14,7
7	МКОУ Куровская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0
8	МКОУ Октябрьская СОШ	23	5	0	3	9	40	10,3	28,3

9	МКОУ Ожгихинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0
10	МКОУ Обуховская СОШ	20	33	2	1	0	58	14,9	14,2
11	МКОУ Никольская ООШ	7	7	5	3	0	22	5,7	43,1
12	МКОУ Скатинская СОШ	29	17	2	1	0	48	12,3	13,5
13	МКОУ Порошинская СОШ	45	32	4	10	18	109	28	14,4
14	Средний районный показатель оздоровления	13,3	9,9	2,1	2,2	14,5	29,8	7,6	28,1

Потребность населения Камышловского муниципального района в путевках в загородные оздоровительные учреждения ежегодно растет. Лагеря, пользующиеся наибольшим спросом у родителей – это МАУ «ДЗОЛ «Искорка» п.г.т. Рефтинский, МАУ «ДЗОЛ «Заря» п. Белокаменный Сухоложского района.

Оздоровление детей в условиях загородных оздоровительных лагерей с 2017 по 2021 год.

№	Охват детей отдыхом в загородных оздоровительных лагерях	Количество детей				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	план	217	301	333	347	347
2	факт	272	301	333	170	388



Оздоровление в санаторно-оздоровительных лагерях

Самым эффективным по факторам оздоровления является отдых детей в санаторно-оздоровительных организациях. В 2021 году детей принимали:

1) ГБУЗ СО «ОСЦМР «Санаторий Обуховский» -150 человек (каникулярное время, 27 человек (учебное время);

2) ООО ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа Краснодарского края - 20 человек.

Путевки в санаторно-оздоровительные учреждения предоставляются детям, имеющим показания к оздоровлению, на основании медицинской справки 070/у.

Распределение путевок в образовательные учреждения:

№	Наименование образовательной организации	Кол-во детей, оздоровленных в условиях ГБУЗ СО «ОСЦМР «Санаторий Обуховский» Каникулярное время	Кол-во детей, оздоровленных в условиях ГБУЗ СО «ОСЦМР «Санаторий Обуховский» Учебное время	Кол-во детей, оздоровленных в условиях ООО ДСОК «Жемчужина России»	% оздоровленных детей от общего количества оздоровленных в санаторно-оздоровительных организациях
1	МКОУ Аксарихинская СОШ	4	4	0	8
2	МКОУ Баранниковская СОШ	15	5	3	23
3	МКОУ Галкинская СОШ	12	0	0	12
4	МКОУ Захаровская СОШ	14	0	2	16
5	МКОУ Квашнинская СОШ	11	0	0	11
6	МКОУ Кочневская СОШ	9	0	0	9
7	МКОУ Куровская ООШ	2	0	0	2
8	МКОУ Октябрьская СОШ	15	0	0	15
9	МКОУ Ожгихинская ООШ	0	7	0	7
10	МКОУ Обуховская СОШ	20	0	5	25
11	МКОУ Никольская ООШ	5	0	1	6
12	МКОУ Скатинская СОШ	7	2	4	13
13	МКОУ Порошинская СОШ	36	9	5	50
14	Средний районный показатель оздоровления	11,5	2	1,5	15,1

За последние пять лет показатель оздоровления детей в санаторно- оздоровительных лагерях в каникулярное время был снижен по причине уменьшения количества заявок на данный вид отдыха.

Количество оздоровленных детей в санаторно-оздоровительных лагерях

№ п/п	Охват детей отдыхом в санаторно-оздоровительных лагерях	Количество детей				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	план	245	245	245	347	170
2	факт	245	245	245	150	170

Организация многодневных походов.

Ежегодно детские туристические группы Камышловского района уходят в многодневные походы. В 2021 году маршруты групп были проложены по территории Свердловской области:

1. МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ , МКОУ Скатинская СОШ - Ст.Северка-Скала Соколиный Камень-скалы Чертово Городище-скалы Петра Гронского - Кырманские Скалы-ст.Аять. Выход группы в поход 03.08.2021;
2. МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Никольская ООШ - Окрестности г. Каменск-Уральского. Выход группы в поход 02.07.2021.

В походах приняло участие 66 детей и 12 педагогов. Во время участия в туристическом походе дети получают бесценные навыки общения со сверстниками и взрослыми. Получают практику социализации и выживания. Такие мероприятия помогают сплотить ученический коллектив. Дети познают окружающий мир.

Поисковая деятельность

Впервые наши подростки приняли участие в Межрегиональной Вахте Памяти, которая проходила с 01.06. по 15.06.2021 года в Выборгском районе Ленинградской области. Организатором данного мероприятия выступила Свердловская общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение». Руководитель отряда «Точка поиска» Барабаш Захар Владимирович МКОУ Порошинская СОШ. Отряд принимал участие в раскопках, проводимых на территории Выборгского района.

Трудоустройство несовершеннолетних

Трудовая деятельность подростков организована на базе общеобразовательных организаций и учреждений культуры. Всего в 2021 году трудоустроено 311 человек:

- учреждения культуры - 60 человек;
- образовательные организации – 251 человек.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество несовершеннолетних, трудоустроенных в период летних школьных каникул			Итого:
		июнь	июль	август	
1	МКОУ Аксарихинская	11	0	0	11

	СОШ				
2	МКОУ Баранниковская СОШ	16	16	9	41
3	МКОУ Галкинская СОШ	8	3	0	11
4	МКОУ Захаровская СОШ	8	0	0	8
5	МКОУ Ожгихинская СОШ	11	0	0	11
6	МКОУ Куровская СОШ	3	0	0	3
7	МКОУ Квашнинская СОШ	12	7	0	19
8	МКОУ Кочневская СОШ	8	0	0	8
9	МКОУ Никольская СОШ	13	0	0	13
10	МКОУ Октябрьская СОШ	12	0	0	12
11	МКОУ Обуховская СОШ	26	0	0	26
12	МКОУ Порошинская СОШ	68	0	0	68
13	МКОУ Скатинская СОШ	20	0	0	20
14	Итого:	216	26	9	251

С подростками были заключены трудовые договоры с Камышловским центром занятости. Трудовые отношения оформлены через молодежную биржу труда. Заработная плата подростков составила за месяц 5 810,40 руб. из них 1 347,73 руб. – начисления на оплату труда. Пособие от центра занятости 1725,00 рублей.