

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЫШЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ № 210

от 2 сентября 2021 г.

Об утверждении Плана мероприятий
повышения объективности оценивания
образовательных результатов
на 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2019 г. №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Положением о мониторинге муниципальных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Муниципальной системы оценки качества образования на территории Камышловского муниципального района, утверждённым приказом Управления образования №194-А от 20.10.2020 г., в целях повышения эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО Камышловского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год в образовательных организациях Камышловского муниципального района (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение Плана в течение 2021/2022 учебного года.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Захарову Т.Ф., ведущего методиста РИМК Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

Начальник управления образования
администрации Камышловского
муниципального района



Н.И. Павлюченко

**Пояснительная записка к плану мероприятий
повышения объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях Камышловского муниципального района**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

Цели и задачи.

Цели

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия.

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания;
2. формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
4. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ доверительного интервью среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	В течение 10 календарных дней после получения результатов	Захарова Т.Ф.
2	Анализ доверительного интервью процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	получения результатов	Захарова Т.Ф.
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных	результатов независимой оценочной процедуры	Захарова Т.Ф.
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных	оценочной процедуры	
2.Меры по повышению компетентности руководителей и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Сентябрь-ноябрь 2021г., Январь 2022	Токарева А.А.
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	постоянно	Захарова Т.Ф. Анохина М.С.
3	Обеспечение участия руководителей и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Захарова Т.Ф.
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Захарова Т.Ф. Анохина М.С.
5	Организация тренингов критерияльного оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА	Захарова Т.Ф. Анохина М.С.
6	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов,	не позднее 1	Захарова Т.Ф.

ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	рабочего дня до проведения оценочной процедуры	
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1 Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО	Апрель 2022	Захарова Т.Ф.
2 Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВСОШ), региональных олимпиад, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями, - участников ВПР, ГИА-9, участников муниципальных этапа ВСОЦ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др. – муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВСОЦ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Захарова Т.Ф. Анохина М.С.
2 Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Руководители ОО, Захарова Т.Ф.
3 Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВСОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Руководители РМО, Захарова Т.Ф.
4 Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся		Руководители ОО
5 Мониторинг отчетов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май 2022	Захарова Т.Ф.
6 Сопровождение ОО из списка ОО Камышловского городского округа, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:	апрель-июнь 2022	Захарова Т.Ф.

	- присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ОТЭ		
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Июль 2022	Руководители РМО, Захарова Т.Ф.
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеемшим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Захарова Т.Ф.
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышесеречисленных мер	1 раз в квартал	Захарова Т.Ф.