

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЫШЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Управление образования администрации муниципального образования
Камышловский муниципальный район
ПРИКАЗ № 247

от 07.09.2021 года

О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в муниципальной системе управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе.

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования и во исполнение приказа Управления образования № 188 от 16.10.2020 г. «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Управления образования № 141 от 07.06.2021 г. «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района»
2. Утвердить Концептуальные подходы к развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальной системе управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе (Приложение №1).
3. Утвердить положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района, далее – Положение (Приложение № 2)
4. Утвердить показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 3)
5. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района на 2021-2022 учебный год (Приложение № 4)
6. Разместить приказ «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в муниципальной системе управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе.» на официальном сайте в сети Интернет
7. РИМК Управления образования обеспечить реализацию приказа «О Концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в муниципальной системе управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе.»
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Степанову О.Л., Лотову Е.Ф., методистов РИМК Управления образования

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Камышловский муниципальный район



Н.И.Павлюченко

Концептуальные подходы муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей в муниципальной системе управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе

Современные вызовы продуцируют новые подходы к пониманию профессионального самоопределения: от понимания подготовки человека к выбору профессии на основе его интересов и предрасположенности к формированию у него высокого адаптивного потенциала для профессиональной мобильности и широких возможностей личностного развития. В современных условиях возрастает роль и значимость ранней профориентации и выделения результативности самоопределения на уровневой основе. Меняющаяся социально-экономическая реальность выдвигает профориентацию в систему, способствующую построению личностной конкурентоспособности на протяжении всей трудовой жизни человека, а правильный профессиональный выбор опосредует высокую производительность труда и, в конечном итоге, ресурс стабильного экономического и социального роста региона. Таким образом, в современной действительности профессиональная ориентация и профессиональный выбор приобретают комплексное системное значение по социальным, экономическим и личностным основаниям.

Становление новой системы профессионального самоопределения детей и молодёжи обусловлено преодолением образовательных несоответствий между деятельностью по разработке для них готовых решений и необходимостью формирования у них персонифицированных позиций организации своей будущей профессиональной жизнедеятельности. Исходным условием достижения эффективности и качества профессионального самоопределения обучающихся является адекватность образования современности, влиянию жизненного пространства на человека.

Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере

трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Современный рынок труда предъявляет высокие требования к работникам. Система профессионального образования не в состоянии решать полностью проблем формирования необходимых компетенций и качеств специалиста для современного производства. Сегодня становится очевидным, что общее и дополнительное образование имеют адресное назначение в становлении профессиональной готовности человека. В системе профессионального образования многие компетенции и качества могут только совершенствоваться, но не формироваться. Запрос от рынка труда сегодня поступает не только в профессиональное образование, но и в школу. В современных условиях профессиональное самоопределение как результат понимается шире, чем готовность осуществить профессиональный выбор. Оно включает и становление у человека тех компетенций, которые призваны обеспечивать общее и дополнительное образование для его профессиональной жизнедеятельности.

Особенности современного мира, развития в нем ребенка, востребованные образовательные эквиваленты обуславливают необходимость совершенствования образовательной парадигмы формирования у детей профессионального самоопределения и проведения профессиональной ориентации.

В современном контексте профориентация - это образовательная система, обеспечивающая последовательное формирование у человека компетентности для реализации себя в профессиональной жизнедеятельности. Профессиональное самоопределение - это способность самоориентировать себя в выборе профессии.

Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения соответствующей мотивации к осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда - одна из основных задач образовательных организаций всех типов, которая входит в круг обязанностей педагогических коллективов, психологических служб, органов управления образованием, также соответствующих организаций здравоохранения и органов управления здравоохранением.

Система профессионального самоопределения детей и молодежи в параметрах парадигмы, отражающей современные запросы, ориентирована на достижение главной цели: компетентностная подготовка детей и молодежи к субъектному профессиональному выбору и непрерывному профессиональному развитию в условиях быстрых технико-технологических изменений, а основной

задачей для достижения цели является обеспечение высокой эффективности и качества ее функционирования.

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цели работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся отражают структурную специфику системы, обуславливающую оптимальность ее функционирования в современных условиях.

Основные направления деятельности по реализации целей отражают организационно-содержательные конструкты системы, определяющие ее парадигмальное соответствие.

Базовые показатели отражают уровень функционирования системы и соответствие ее развития в парадигмальных параметрах.

Цель 1: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Основные направления деятельности:

-Организационно-педагогическое обеспечение: договоры организаций общего образования с предприятиями, профессиональными образовательными организациями о сотрудничестве в профориентационной деятельности;

-Профориентационные образовательные события: вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия; участие детей 8-11-х классов в циклах уроков «ПроеКТОрия»; система организации профессиональных проб, мастер-классов, профориентационных игр, экскурсий, региональные чемпионаты JuniorSkills и WorldSkills и муниципальные конкурсные мероприятия профориентационной направленности;

-Повышение компетентности педагогических и руководящих работников региональной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении: модульная модель повышения квалификации формирования дополнительных компетенций;

-Взаимодействие с родителями: система мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, ознакомление с информационными источниками, вовлечение в деятельность по организации профессиональных проб.

Базовые показатели:

-Наличие программ по профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях);

-Наличие кабинетов профориентации в общеобразовательных организациях;

-Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры с производством и организациями профессионального образования по профориентации;

- Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;
- Доля обучающихся принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills;
- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

Цель 2: осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями.

Основные направления деятельности.

- Государственно-частное партнёрство в организации профориентации детей и молодежи.

-Реализация Программы «Уральская инженерная школа» в муниципальной образовательной системе.

-Развитие процессов создания сообществ педагогов общего и дополнительного образования детей по взаимодействию в развитии образовательных практик профессионального самоопределения детей.

-Развитие сетевое взаимодействия организаций общего образования с организациями среднего, высшего профессионального образования и производством по профессиональному самоопределению обучающихся.

Базовые показатели.

-Отношение численности образовательных организаций общего образования, реализующих взаимодействие (включая сетевое) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, с организациями профессионального образования, и предприятиями к общей численности общеобразовательных организаций.

-Доля численности обучающихся 9 -11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.

Цель 3: проведение ранней профориентации.

Основные направления деятельности:

-Реализация проекта «Билет в будущее» (5-11-е классы) в общеобразовательных организациях.

-Организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях.

Базовые показатели.

-Доля обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;

-Удельный общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;

-Доля детей от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием

Цель 4: проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Основные направления деятельности:

-Развитие квалификации педагогических работников общего, образования детей и по формированию у детей-инвалидов и у обучающихся с ОВЗ компетенций для профессионального выбора;

-Общественно-социальное вовлечение студентов-волонтеров для оказания помощи лицам с инвалидностью в выборе профессиональной образовательной организации;

-Организация и проведение чемпионатов, конкурсов, соревнований по профессиональному мастерству и личностным достижениям лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Базовые показатели:

-Доля детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве;

-Доля педагогических работников муниципальной системы образования, получивших дополнительные компетенции для работы с детьми-инвалидами и обучающихся с ОВЗ;

-Динамика и тенденции реализации дистанционных программ по профориентации; дополнительному образованию детей для лиц с ОВЗ;

-Удельный вес детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональному мастерству.

Цель 5: формирование у обучающихся потребности к выбору профессии

Основные направления деятельности

-Развитие муниципальной системы конкурсов проектной деятельности обучающихся и специальных олимпиад, профориентационных мероприятий.

Базовые показатели:

-Удельный вес выпускников школ, получивших целевое направление для обучения в организациях профессионального образования .

-Доля обучающихся 7-11 классов , принявших участие в конкурсах проектов от муниципального уровня и выше.

-Уровни готовности выпускников 9-и 11 классов к профессиональному выбору.

Цель 6: проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии.

-Участие всех общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района в проекте «Билет в будущее».

-Мероприятия профессионально-ориентированного знакомства : система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах , IT-клубах; . Ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций СПО и ВО.

Базовые показатели:

-Доля детей 7-11 классов , охваченных профессиональной диагностикой и консультированием.

-Доля детей организаций общего образования , охваченных пробными ознакомительными профессиональными занятиями в высокотехнологичных структурах дополнительного образования детей, в организациях СПО и Высшего образования

-Уровень доступности профессиональной диагностики детям 7-11 классов.

Цель 7: осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Основные направления деятельности:

-Развитие и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей, разработанных на основе экосистемного подхода.

-Развитие процессов профильной ориентации в функционировании организаций общего образования.

-Создание сообществ педагогов дополнительного образования детей и общего образования для решения проблем интеграции общего и дополнительного образования , создания практик разработки и реализации целостных программ согласно ФГОС.

-Формирование базы сценарных занятий , мероприятий , уроков по профориентационной тематике , видеотеки о перспективах развития производственных сфер на основе перспектив развития региональной экономики.

Базовые показатели:

-Количество общеобразовательных программ дополнительного образования детей разработанных по экосистемной моделиот общего количества общеобразовательных программ.

-Доля образовательных программ (ФГОС) 5-11 классов, интегрированных с дополнительным образованием.

- Тенденция и динамика изменений в профилизации школ, классов.

Цель 8: Удовлетворение потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Основные направления деятельности:

- Развитие процессов взаимодействия производства и системы образования в реализации региональной Программы «Уральская инженерная школа».

-Реализация экосистемной модели функционирования дополнительного образования детей: развития сетевых форматов взаимодействия с производством и творческими организациями; организация участия производственных и других сообществ в планировании содержания программ и их реализации.

-Развитие проектно-деятельностных форматов организации летнего отдыха

детей.

Базовые показатели:

-Тенденции и количественные показатели наличия образовательных сообществ «образовательная организация-предприятие», принимающих участие в реализации дополнительного образования детей.

-Количественные тенденции участия детей в региональной Программе «Уральская инженерная школа».

Цель 9: Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Основные направления деятельности

- -Участие в конкурсных мероприятиях регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

- -Участие в конкурсных мероприятиях Камышловского муниципального района

Базовые показатели:

- -Доля обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

- -Количественные показатели распределения детей в конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования.

- -Количественные показатели охвата детей дистанционными коммуникациями в проектной деятельности.

- -Доля обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях Камышловского муниципального района

Цель 10: Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

- Основные направления деятельности:

- -Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии

- -Мероприятия профессионально-ориентированного знакомства (система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе высшего образования.

- -Формирование опыта определения выпускников в соответствии с профилем обучения и потребностями рынка труда Камышловского муниципального района

Базовые показатели:

- -Доля детей 7-11-х классов, охваченных профессиональной диагностикой и консультированием;

- -Доля детей организаций общего образования, охваченных пробными

ознакомительными профессиональными занятиями в высокотехнологичных структурах дополнительного образования детей, в профессиональных образовательных организациях, в том числе высшего образования;

- Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

- Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в ВУЗы и СПО педагогической направленности

- Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

- Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

-

Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского муниципального района

Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Камышловском муниципальном районе.

Мониторинг представляет из себя комплекс мероприятий, обеспечивающих специально организованное наблюдение за состоянием функционирования и развитием системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы в муниципальных образованиях, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, качестве деятельности образовательных организаций по профессиональному самоопределению учащихся.

Цель мониторинга

Формирование статистических и аналитических материалов на основе информации о муниципальных системах по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся, определение показателей эффективности их деятельности для принятия решений по достижению качественных результатов.

Задачи мониторинга

1. Определение качества условий осуществления работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации

обучающихся;

2. Выявление области проблем, влияющих на качество работы и эффективность деятельности системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе.

3. Подготовка управленческих решений для развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

4. Обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по профессиональному самоопределению и профориентации в Камышловском муниципальном районе для всех категорий пользователей мониторинга.

Основные принципы мониторинга

1. Системность - логическая последовательность проведения мониторинга;

2. Конструктивность - поиск путей развития региональной системы профессионального самоопределения и профориентации;

3. Единый подход к формированию качественных и количественных результатов;

4. Достоверность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.

Управленческий цикл мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для анализа полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности управления качеством работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики образовательных организаций

Результаты мониторинга опосредуют адресные предложения по эффективности условий, обеспечивающих систему и качество работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые оформляются нормативным Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

Аналитические материалы по результатам мониторинга, нормативные акты Управления образования администрации Камышловского муниципального района направляются в общеобразовательные организации для принятия управленческих решений.

По итогам управленческих решений и мер, принятых общеобразовательными организациями Управление образования анализирует их эффективность. По итогам анализа формируются новые муниципальные цели, определяются показатели, проводится мониторинг, анализ результатов, разрабатываются управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Методы сбора и размещения информации в рамках мониторинга.

1) Запросы в общеобразовательные организации, в государственные организации статистики и занятости населения.

2) Анкетирование участников образовательных отношений.

3) Анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в

сети «Интернет».

Для обработки данных, полученных в ходе сбора информации, повышающих качество представляемых материалов, используются тестовые и графические редакторы:

-Word (универсальная программа для набора текста);

- Документы на Google и Яндекс;

табличные , статистические редакторы

табличный редактор Excel

Информационная открытость результатов мониторинга достигается через: размещение аналитических материалов по результатам мониторинга на официальном сайте Управления образования администрации Камышловского муниципального района, Образовательных организаций;

Информация о результатах оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях используется в целях:

принятия управленческих решений для повышения качества системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи организациям общего, дополнительного и профессионального образования;

организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
Камышловском муниципальном районе

Общие положения

Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе (далее - Положение).

Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Камышловском муниципальном районе в целом и отдельных его компонентов в частности.

Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 N 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации

профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова, при участии Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.);

Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

Цели и задачи мониторинга

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения

и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском

муниципальном районе и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

В основу мониторинга состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе положены следующие принципы:

принцип непрерывности, системности; принцип объективности;

принцип диагностико-прогностической направленности.

Система критериев и показателей мониторинга

В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Муниципальная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе выстроена на основе следующих критериев:

Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями.

Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

программно-методическая обеспеченность профориентационной работы; кадровая обеспеченность профориентационной работы; инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

Мониторинг результатов профориентационной работы: охват обучающихся;

участие в соревнованиях, чемпионатах;

уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

Порядок проведения мониторинга

Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

-программы и проекты образовательных организаций , расположенных на территории Камышловского муниципального района, муниципальные программы программы и проекты;

-планы по реализации программ и проектов.

Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

-планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

-планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловском муниципальном районе;

-дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

-мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района;

-мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Камышловского муниципального района;

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Камышловского муниципального района;

Операторами мониторинга являются Управление образования администрации Камышловского муниципального района

К компетенции Управление образования администрации Камышловского муниципального района в установленной сфере деятельности относится: планирование и организация мониторинговых исследований; содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Камышловского муниципального района.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Камышловского муниципального района, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Проведение анализа результатов мониторинга

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе, прогнозируется ее развитие.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования администрации Камышловского муниципального района, образовательными организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе

Критерии	Показатели
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера; количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера; количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера
	количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения
	-количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»; -численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; -численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте; -количество участников, прошедших этап «Анкета»; -количество участников, прошедших

	<p>три этапа тестирования;</p> <p>-количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций</p> <p>-количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p>
	<p>количество участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек (в разрезе по муниципальным образованиям Свердловской области)</p>
	<p>количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку и практическое обучение на предприятиях области</p>
	<p>количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.))</p>
	<p>доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)</p>
	<p>количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ района (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.)</p>
	<p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков</p>

	«Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;
	количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
	количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, профориентационном просвещении; профориентационной диагностике; профориентационной консультации; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом); профессиональных пробах и стажировках
Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями	количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу: общеобразовательные организации;
	численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)
	количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ

	для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности	
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования;
	количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций
	количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
	количество программ профессиональных проб
	доля программ, размещенных на информационно-развивающем портале профориентации детей с ОВЗ «МОЕ БУДУЩЕЕ»
Кадровая обеспеченность профориентационной работы	количество педагогов-навигаторов;
	количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
	количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них: профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования; заместитель директора школы по воспитательной работе;

	<p>воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования;</p>
<p>Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее- ЦОПП), от общего числа указанной категории лиц, (%); <i>дополнительные показатели:</i> численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП; численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП; численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций; численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций</p>
<p>Мониторинг результатов профориентационной работы</p>	
<p>Охват различными формами профессиональной ориентации</p>	<p>доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан - участников профориентационных мероприятий</p>
	<p>удельный вес обучающихся Камышловского муниципального района, которые приняли участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; численность школьников Камышловского муниципального района, принявших участие в онлайн- трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;</p>

Участие в конкурсных мероприятиях	доля обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.
	количественные показатели распределения детей в конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования.
	количественные показатели охвата детей дистанционными коммуникациями в проектной деятельности.
	доля обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях Камышловского муниципального района
Определения выпускниками будущей профессии в соответствии с профилем обучения и потребностями рынка труда.	доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
	доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в ВУЗы и СПО педагогической направленности
	доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
	доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
	- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

Показатели системы оценки по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе.

1.	Наименование показателя	Показатели (количественные/качественные)	Показатели/баллы	Источники информации
1. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения				
1.1	Программы /проекта развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	наличие программы /проекта развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	официальные сайты общеобразовательных организаций , запросы в образовательные организации
1.2	Профильное обучение школьников	профильная организация общего образования: профильные классы (10-11 классы)	количество профильных классов наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	официальные сайты общеобразовательных организаций запросы в образовательные организации
1.3	Реализация программ профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	участие в реализации программы «Уральская инженерная школа»	количество и доля обучающихся 70%-100% 10 баллов 50%-70% 5 баллов	запросы в образовательные организации

				5% 3балла	запросы в образовательные организации
		реализация программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся по модели сетевого взаимодействия		количество и доля обучающихся 70%-100% 10 баллов 50%-70% 5 баллов 5% 30балла	запросы в образовательные организации
		в том числе рамках образовательной области «Технология»		количество и доля обучающихся 70%-100% 10 баллов 50%-70% 5 баллов 5% 30балла	запросы в образовательные организации
1.4	Интеграция общего и дополнительного образования	дошкольные образовательные организации, имеющие структуры дополнительного образования детей		количество ДОО, имеющих структуры дополнительного образования детей	официальные сайты дошкольных образовательных организаций, запросы в образовательные организации
		общеобразовательные организации, имеющие структуры дополнительного образования детей		количество ОО, имеющих структуры дополнительного образования детей	официальные сайты образовательных организаций, запросы в образовательные организации
		Общеобразовательные организации, реализующие целостные программы по ФГОС(под целостной программой понимается интегрированная программа общего		Реализация целостной программы реализация – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	запросы в образовательные организации

		и дополнительного образования, т.е единая программа учебной и внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность предполагает творческую активность детей в расках образовательной области с опорой на метапредметную компетентность)			
		Из них: на уровне основного общего образования			
		Из них: на уровне полного среднего образования			
1.5	Профориентационные проекты и профессиональные конкурсы	Участие обучающихся в ОО 8-11 классов в конкурсах проектов различных уровней	Количество и доля обучающихся принявших участие в конкурсе проектов	запросы в образовательные организации	
		Обучающиеся принявшие участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Количество и доля обучающихся принявших участие в конкурсе проектов	запросы в образовательные организации	
1.6	Профессиональные пробы и профессиональное обучение	Участие обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах	Количество и доля обучающихся принявших участие в	запросы в образовательные организации	
		Обучающиеся, освоившие программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов	запросы в образовательные организации	

		служащих.			
1.7	Неформальная организация творческого развития детей	Летние оздоровительные лагеря , в которых проводятся специальные смены творческого развития.	реализация – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	запросы в образовательные организации	
1.8	Просветительские мероприятия для родителей /законных представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Количество мероприятий для родителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Количество мероприятий наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	запросы в образовательные организации	
1.9	Повышение квалификации	руководящие и педагогические работники ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся за последние три года	Количество и доля повысивших квалификацию (%)	запросы в образовательные организации	
2. Мониторинг по вопросам взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями					
2.1	Государственно-частное партнерство в организации профориентации детей и молодежи	Наличие договоров с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	запросы в образовательные организации	
2.2	Прохождение профессиональных проб в организациях среднего профессионального образования и на производстве	Обучающиеся 9-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в организациях среднего, профессионального , высшего образования и на производстве	Количество и доля обучающихся прошедшие профессиональные пробы в организациях	запросы в образовательные организации	

			среднего, профессионального, высшего образования и на производстве	
3. Мониторинг по проведению ранней профориентации				
3.1	Проект «Билет в будущее»	Участие ОО в проекте «Билет в будущее»	Участие в проекте -1 балл	запросы в образовательные организации
		обучающиеся 6-10-х классов, принявшие участие в проекте «Билет в будущее»	количество и доля обучающихся, участвующих в проекте (%)	запросы в образовательные организации
3.2	Дополнительное образование детей	образовательные программы дополнительного образования в МО для детей от 5 до 8 лет	доля детей от 5 до 8 лет, получающих дополнительное образование	запросы в образовательные организации
3.3	Методическое сопровождение	базы сценарных занятий, мероприятий по профориентационной тематике для детей ДОО и обучающихся 1-4-х классов ОО	наличие методической базы (%)	запросы в образовательные организации
4. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Инфраструктура функционирования и развития инклюзивного образования	организации ОО, реализующие	реализация профориентационных программ	запросы в образовательные организации

		<p>профориентационные программы для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционного образования; учащиеся с инвалидностью и с ОВЗ, обучающиеся по профориентационным программам и программам дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционного образования</p>	<p>для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p>реализация – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p>	<p>организации</p>
4.2	Профессиональные пробы для детей с ОВЗ	<p>количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве</p>	<p>количество и доля детей с ОВЗ в возрасте 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах</p>	<p>запросы в образовательные организации</p>
4.4	Повышение квалификации	<p>руководящие и педагогические работники ОО, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью за последние</p>	<p>Количество и доля повысивших квалификацию (%)</p>	<p>запросы в образовательные организации</p>

4.5	Мероприятия по профориентации детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ	три года мероприятия по профессиональному мастерству для детей и молодежи с ОВЗ муниципального и регионального уровня	доля детей и молодежи с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональному мастерству, от общего количества детей с ОВЗ	запросы в образовательные организации
5. Мониторинг по формированию у обучающихся потребности к выбору профессии				
	Развитие муниципальной системы конкурсов проектной деятельности обучающихся и специальных олимпиад, профориентационных мероприятий.	Удельный вес выпускников школ, для обучения в организациях профессионального образования.	Количество и доля выпускников школ, получивших целевое направление для обучения в организациях профессионального образования	запросы в образовательные организации
		Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в конкурсах проектов от муниципального уровня и выше.		запросы в образовательные организации
6. Мониторинг проведение диагностики способностей и выбора профессии.				
6.1	Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии	Участие всех общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района в проекте «Билет в будущее».	Количество и доля обучающихся принявших участие в проекте «Билет в будущее»	запросы в образовательные организации
	Мероприятия профессионально-ориентированного знакомства :		Количество и доля обучающихся	запросы в образовательные организации

		система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-клубах;. Ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций СПО и ВО.	принявших участие в мероприятиях профессионально-ориентированного знакомства : система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-клубах;. Ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций СПО и ВО.	организации
7. Мониторинг по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.				
7.1	Развитие и реализация образовательных программ дополнительного образования детей, разработанных на основе экосистемного подхода	Наличие общеобразовательных программ дополнительного образования детей разработанных по экосистемной модели от общего количества общеобразовательных программ.	Количество общеобразовательных программ дополнительного образования детей разработанных по экосистемной модели от общего количества общеобразовательных программ. -Доля образовательных программ (ФГОС) 5-11 классов, интегрированных с	запросы в образовательные организации

				дополнительным образованием.	
7.2	Развитие процессов профильной ориентации в функционировании организаций общего образования.	Наличие профильных классов в ОО	Динамика изменений в профилизации школ, классов.	запросы в образовательные организации	
7.3	Создание сообществ педагогов дополнительного образования детей и общего образования для решения проблем интеграции общего и дополнительного образования, создания практик разработки и реализации целостных программ согласно ФГОС. Формирование базы сценарных занятий, мероприятий, уроков по профориентационной тематике, видеотеки о перспективах развития производственных сфер на основе перспектив развития региональной экономики.	Создание РМО педагогов дополнительного образования детей и общего образования	Наличие	Сайт УО	
8. Мониторинг по учету выявления потребностей рынка труда					
6.1	Взаимодействие с производствами муниципальной экономики	Профессиональные образовательные организации, имеющие договорные отношения с производственными организациями в рамках целевой подготовки кадров	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	запросы в образовательные организации	
6.2	Профориентационное взаимодействие	участие в реализации программы «Уральская инженерная школа»	Участие в реализации программы -1 балл	запросы в образовательные организации	

6.3	Обучающиеся, охваченные деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб»	Охват обучающихся	Количество и доля обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб»	запросы в образовательные организации
9. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.				
	Участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей. - Количественные показатели распределения детей в конкурсных мероприятиях по направлениям дополнительного образования. - Количественные показатели охвата детей дистанционными коммуникациями в проектной	количество и доля обучающихся 70%-100% 10 баллов 50%-70% 5 баллов 5% 3балла количество и доля обучающихся 70%-100% 10 баллов 50%-70% 5 баллов	запросы в образовательные организации

		Деятельности.	5% Збалла	
		- Количественные показатели охвата детей в конкурсных мероприятиях Камышловского муниципального района	количество и Доля обучающихся 70%-100% 10 баллов 50%-70% 5 баллов 5% Збалла	

10. Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся

№	Наименование показателя	Показатель (количественные/качественные)	Индикаторы /баллы	Источники информации
1.1	Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии	Доля детей 7-11-х классов, охваченных профессиональной диагностикой и консультированием; -Доля детей организаций общего образования, охваченных пробными ознакомительными профессиональными занятиями в высокотехнологичных структурах дополнительного образования детей, в профессиональных образовательных организациях, в том числе высшего образования	70%-100% -10 баллов 50%-70% - 5 баллов 5%-50%-3 балла	Источники информации запросы в образовательные организации
1.2	Формирование опыта определения выпускников в соответствии с профилем обучения и потребностями рынка труда	- Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и	70%-100% -10 баллов 50%-70% - 5 баллов 5%-50%-3 балла	запросы в образовательные организации

Камышловского муниципального района	организации высшего образования по профилю обучения;		
	- Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в ВУЗы и СПО педагогической направленности	70%-100% -10 баллов 50%-70% - 5 баллов 5%-50%-3 балла	запросы в образовательные организации
	- Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	70%-100% -10 баллов 50%-70% - 5 баллов 5%-50%-3 балла	запросы в образовательные организации
	- Доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;	70%-100% -10 баллов 50%-70% - 5 баллов 5%-50%-3 балла	запросы в образовательные организации
	- Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;	70%-100% -10 баллов 50%-70% - 5 баллов 5%-50%-3 балла	запросы в образовательные организации

План мероприятий («дорожная карта») по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района на 2021-2022 учебный год

1. Сопровождение профессионального самоопределения			
2.1	Разработать программу и план работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации.	сентябрь	Руководители общеобразовательных организаций
2.2	Организовать профильное обучение школьников	сентябрь (по итогам анкетирования обучающихся)	Руководители общеобразовательных организаций
2.3	Обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2.4	Обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района: - в мероприятиях в рамках образовательной области «Технология» - в реализации программы «Уральская инженерная школа» - - в проекте «Билет в будущее»	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2.5	Разработка и реализация целостных программ по ФГОС(под целостной программой понимается интегрированная программа общего и дополнительного образования , т.е единая программа	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций

	учебной и внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность предполагает творческую активность детей в расках образовательной области с опорой на метапредметную компетентность)		
2.6	Проведение профессиональных пробы и профессиональное обучение	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2.7	Проведение специальных смен творческого развития детей через проектную и исследовательскую деятельность в дневных летних оздоровительных лагерях	Июнь	Руководители ЛОЛ
2.8	Проведение просветительских мероприятий для родителей /законных представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2.9	Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2. Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями			
2.1	Заключение договоров с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций
3. Проведение ранней профориентации.			
3.1	Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций Управление образования
3.2	Создание базы сценарных занятий , мероприятий по профориентационной тематике для детей ДОО и обучающихся 1-4 классов	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций
3.3	Реализация образовательных программ дополнительного образования для детей от 5-до 8 лет	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций

4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)					
4.1	Реализация профориентационных программ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционного образования	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций		Руководители образовательных организаций
4.2	Проведение профессиональных проб для детей с ОВЗ	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций		Руководители образовательных организаций
4.3	Участие в мероприятиях по профессиональному мастерству для детей и молодежи с ОВЗ муниципального и регионального уровня	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций		Руководители образовательных организаций
4.4	Организация обучения для руководящих и педагогических работников ОО по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций		Руководители образовательных организаций
5. Формирование у обучающихся потребности к выбору профессии					
5.1	Проведение конкурсов проектной деятельности обучающихся и специальных олимпиад, профориентационных мероприятий	в течение учебного года	Управление образования Руководители образовательных организаций		Управление образования Руководители образовательных организаций
6. Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии.					
6.1	Организовать участие всех общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее», в мероприятия профессионально ориентированного знакомства	в течение учебного года	Управление образования Руководители образовательных организаций		Управление образования Руководители образовательных организаций
7. Мониторинг по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их					
7.1	Создать РМО педагогов дополнительного образования детей т общего образования	в течение учебного года	Управление образования		Управление образования
7.2	Создать профильные классы в ОО	май	Управление образования Руководители образовательных организаций		Управление образования Руководители образовательных организаций

					Руководители образовательных организаций
7.3	Создать в ОО базы сценарных занятий ,мероприятий, уроков по профессиональной темтике.			в течение учебного года	
8. Удовлетворение потребностей в кадрах на основе анализа рынка муниципального образования					
8.1	Заключение договорных отношений с производителями в рамках целевой подготовки кадров			в течение учебного года	Руководители образовательных организаций
8.2	Обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района в деятельности технопарков «Кванториум», «IT-ike - в региональном чемпионате «JuniorSkills»			в течение учебного года	Руководители образовательных организаций
9. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности					
9.1	Участие в конкурсных мероприятиях регионального фонда «Золотое сечение» по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей. Участие конкурсных мероприятий Камышловского муниципального района			в течение учебного года	Руководители образовательных организаций

10. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
10.1	Проведение диагностики способностей и компетенций для продолжения образования и выбора профессии	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных организаций

10.2	Проведение мониторинга определения выпускников в соответствии с профилем обучения и потребностями рынка труда Камышловского муниципального района	сентябрь	Управление образования и Руководители общеобразовательных организаций
------	---	----------	--

