

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

07.07.2022

г.Камышлов

№ 143

Об утверждении Положения «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе»

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования и во исполнение протокола заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 №13

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе»
2. Разместить на сайте Управления образования администрации Камышловского муниципального района Положение «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе»
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Степанову О.Л. и Лотову Е.Ф., методистов РИМК Управления образования.

Начальник Управления образования



Н.И. Павлюченко

ПОЛОЖЕНИЕ

«О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Камышловского района в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК- 163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова, при участии Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.);

письмом ФГБУ «ФИОКО» № 02-22/579 от 26.05.2022 «О запуске электронной формы сбора данных РУМ и организации оценки МУМ»;

Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022);

Критериями оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (XLSX, 94Кб) (в новой ред. от 30.05.2022);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является выявление объективного состояния системы самоопределения и профориентации обучающихся Камышловского муниципального района для формирования управленческих решений по повышению эффективности муниципальной модели системы профессиональной ориентации.

2.2. В соответствии с траекториями, определенными Концепцией развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского муниципального района до 2024 года, задачами мониторинга являются:

организация непрерывного наблюдения за состоянием процессов самоопределения и профориентации обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района;

своевременное выявление изменений, происходящих в системе самоопределения и профориентации обучающихся, и факторов, вызывающих эти изменения;

выявление рисков и предупреждение негативных тенденций в процессах самоопределения и профориентации обучающихся;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов, определяющих развитие системы самоопределения и профориентации обучающихся;

оценка эффективности и полноты используемых в мониторинге критериев и показателей, их своевременная корректировка.

2.3. Основные принципы мониторинга:

-системность, непрерывность - логическая последовательность проведения мониторинга; конструктивность - поиск путей развития муниципальной системы

самоопределения и профориентации;

-единый подход к формированию качественных и количественных результатов;

-объективность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены два уровня работы муниципальной системы самоопределения и профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования;

3.2. Мониторинг осуществляется по критериям и показателям оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в Свердловской области в соответствии с траекториями (треками), определенными в Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования (ФГБУ «ФИОКО» 29.04.2022):

- Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

- Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего общего образования;

3.3. Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга отражена в Приложении № 1 «Показатели оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе».

3.4. К **основным методам сбора информации** при проведении мониторинга относятся запросы в органы местного самоуправления, анкетирование участников образовательных отношений, анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Для анализа результатов используется базовый аппарат статистического анализа: сводка, группировка, обобщение; ранжирование объектов анализа. В рамках мониторинга используется как табличный, так и графический анализ. Работа с динамическими рядами позволяет отслеживать базовые тенденции.

3.6. **Расчет показателей производится в соответствии с методикой расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Свердловской области** «Методика расчета показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся в Свердловской области», протокола заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 25.05.2022 №13. (стр. 44-61)

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного

общего образования (трек 1) являются критерии:

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся основного общего образования (далее - ООО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ;
- выбор профессии обучающимися ООО.

4.2. Объектом мониторинга повышения эффективности профориентации на ступени среднего общего образования (трек 2) являются критерии:

- выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования (далее - СОО) в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ;
- выбор профессии обучающимися СОО;
- эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

4.3. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Камышловского муниципального района.

4.4. Организатором мониторинга является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

4.5. Региональным оператором является Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (далее - ЦОПП Свердловской области).

4.6. Муниципальным оператором является Управление образования Камышловского муниципального района.

4.7. К компетенции муниципального оператора в установленной сфере деятельности относятся:

проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Камышловского муниципального района.

подготовка аналитической справки по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Камышловского муниципального района

организация работы по вовлечению обучающихся в профориентационные образовательные события, ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе профессиональных образовательных организаций;

содействие в организации профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на информационное сопровождение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность по организации профессиональных проб;

организация работы по повышению компетентности педагогических и руководящих работников региональной системы образования по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении;

организация работы по определению лучших практик развития моделей сетевого взаимодействия организаций общего образования с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и организациями-работодателями по профессиональному самоопределению обучающихся;

проведение анализа эффективности принятых мер;

информирование о результатах мониторинга.

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ЦОПП Свердловской области, Регионального координационного центра WSR Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Регионального центра развития движения «Абилимпикс», муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Камышловского муниципального района реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. **Периодичность**, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

На основании мониторинга фиксируется состояние системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе, прогнозируется ее развитие.

5.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования Камышловского муниципального района, образовательными организациями,

5.2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Приложение №1
к Положению о мониторинге системы
самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся Камышловского
муниципального района

Показатели оценки системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся Камышловского муниципального района

Трек 1. Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники информации
1	2	3	4	5
1.1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.) Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)	Образовательные организации
1.2	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)	Образовательные организации

1	2	3	4	5
1.3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО	Удельный вес ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	Образовательные организации Сайты образовательных организаций
		Количество ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.) Доля ООО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (чел.) Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%)	Образовательные организации Управление образования
	Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации		Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.) Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	Образовательные организации Управление образования

1	2	3	4	5
		<p>Удельный вес обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО</p>	<p>Количество обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (чел.)</p> <p>Доля обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО (%)</p>	<p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве</p>	<p>Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.)</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)</p>	<p>Образовательные организации</p>
	<p>Обучающиеся, освоившие основные программы</p>	<p>Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального</p>	<p>Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального</p>	<p>Образовательные организации</p>

1	2	3	4	5
		<p>профессионального обучения (получение первой профессии)</p>	<p>обучения (получение первой профессии) (чел.)</p>	
		<p>Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности</p>	<p>Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.) Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества в Камышловском муниципальном районе (%)</p>	<p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)</p>	<p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</p>	<p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся, охваченные деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «ГГ-куб» (чел.)</p>	<p>Образовательные организации</p>

1	2	3	4	5
		<p>«Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб»</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «IT-куб», от общего количества обучающихся (%)</p>	Образовательные организации
1.4	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ</p>	<p>Обучающиеся, охваченные проектно-исследовательской деятельностью профориентационной направленности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей)</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью профориентационной направленности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей) (чел.)</p> <p>Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью профориентационной направленности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей), от общего количества обучающихся (%)</p>	Образовательные организации
		<p>Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ООО или на производстве</p>	<p>Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ООО или на производстве (чел.)</p> <p>Доля обучающихся ООО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)</p>	Образовательные организации

1	2	3	4	5
		Обучающиеся с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)	Образовательные организации
1.5	Выбор профессии обучающимися ООО	Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.) Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА(чел.) Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)	Образовательные организации

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на ступени среднего образования

Номер строки	Критерии	Показатели	Индикаторы	Источники информации
1	2	3	4	5
2.1	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)	Образовательные организации

1	2	3	4	5
2.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%) Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)	Образовательные организации
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	Образовательные организации
	Обучающиеся 10-11 классов, охваченные профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка	Образовательные организации

1	2	3	4	5
		<p>Наличие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности</p>	<p>Количество профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности (ед.)</p>	<p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.) Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</p>	<p>Образовательные организации</p>
		<p>Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills (чел.)</p>	<p>Образовательные организации</p>
2.3	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ</p>	<p>Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве</p>	<p>Количество обучающихся СОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)</p>	<p>Образовательные организации</p>

1	2	3	4	5
		<p>Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Доля обучающихся СОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)</p>	
2.4	<p>Выбор профессии обучающимися СОО</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»</p> <p>Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)</p> <p>Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (чел.)</p> <p>Доля обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (%)</p>	<p>Образовательные организации "</p> <p>Образовательные организации</p>
2.5	<p>Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</p>	<p>Профильное обучение обучающихся 10-11 классов</p>	<p>Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне (чел.)</p>	<p>Образовательные организации</p> <p>Образовательные организации</p>

1	2	3	4	5
			Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном	
		Выпускники 11-классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего образования	Образовательные организации
2.6	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Выпускники 11-классов, поступившие в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем (%); Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%).	Образовательные организации