

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

13.07.2022

г.Камышлов

№ 151

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации  
воспитания обучающихся на территории Камышловского  
муниципального района**

В целях приведения в соответствии мониторинга системы организации воспитания обучающихся утвержденным протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 25.05.2022 г. №13, во исполнение приказа Управления образования №188 от 16.10.2020 г. «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать утратившим силу приказ Управления образования № 148 от 16.06.2021 г. «Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории Камышловского муниципального района»
2. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района, далее – Положение (Приложение № 1)
3. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») системы организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района (Приложение № 2)
4. Утвердить Показатели и критерии эффективности системы организации воспитания обучающихся (Приложение № 3)
5. Разместить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района на сайте Управления образования администрации Камышловского муниципального района.
6. РИМК Управления образования обеспечить реализацию Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Горюшину К.С., ведущего методиста РИМК Управления образования.

Начальник Управления образования



Н.И.Павлюченко

2 Приложение №1 к приказу  
Управления образования  
администрации Камышловского  
муниципального района  
№ 151 от 13.07.2021 г.

**Положение  
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на  
территории Камышловского муниципального района**

I. Общее положение

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района.

2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе является составной частью муниципальных механизмов управления качеством образования и предполагает отслеживание процессов воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе в целом и в отдельных его компонентах и частности.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №304-ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики с Свердловской области до 2025 года», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы воспитания, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по вопросам воспитания обучающихся.

4. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе (далее- Мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния процессов воспитания обучающихся, обеспечивающих функционирование системы воспитания обучающихся и условий воспитывающей среды.

II. Цель, задачи, принципы мониторинга

5. Цель мониторинга- определение актуального состояния и

особенностей функционирования системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

6. Основными задачами мониторинга являются:

1) Определение качества условий, созданных на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях, для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций позитивных ценностных ориентаций;

2) Характеристика мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций;

3) Характеристика мер по сопровождению обучающихся с деструктивными проявлениями;

4) Выявление особенностей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций;

5) Определение проблемы в организации системы воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе;

6) Обеспечение администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

7. Принципы обеспечения мониторинга:

1) Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимость;

2) Открытость и прозрачность мониторинга и статистических процедур;

3) Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве организации воспитательной работы в результате мониторинговых исследований;

4) Открытость и достоверность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

5) Систематичность сбора и обработки информации;

6) Единство основных критериальных подходов и показателей качества организации воспитательной работы и результатов воспитания на муниципальном и региональном уровне.

### III. Показатели и критерии мониторинга

8. В рамках мониторинга изучаются следующие направления:

Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций;

Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся;

Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

9. По указанным направлениям определены показатели, шкалы оценок, шкалы перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте мониторинга системы организации воспитания обучающихся (прилагается).

#### IV. Процедуры мониторинга и методы сбора

10. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является Управление образования администрации Камышловского муниципального района (далее- Управление образования).

11. К компетенции Управления образования относятся:

- 1) Организация разработки нормативных и методических материалов;
- 2) Планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 3) Методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- 4) Размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования;
- 5) Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и установление проблем в системе организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

12. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 8 настоящего положения. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.

13. Сбор информации осуществляется согласно формы мониторинга.

14. Обработка информации осуществляется Управлением образования и использованием методов группировки, классификации, расчета доли от общего числа, кластеризации, факторного анализа, корреляционного анализа.

#### V. Требования к обработке, систематизации и хранению информации

Управление образования, лица, организующие и сопровождающие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

В рамках мониторинга не допускается обработка и использование персональных данных в целях, не предусмотренных мониторингом.

Хранение персональных данных будет осуществляться не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных.

Обработка информации включает:

- контроль полноты, достоверность и однородность информации;
- внесение уточнений в исходные данные (при необходимости);
- кодирование и классификация исходных данных;
- расчет вторичных показателей, вычисление долей, средних, стандартного отклонения, квартилей.

Расчет показателей производится в соответствии с методикой расчета показателей оценки системы организации воспитания обучающихся в Свердловской области, согласно п. 5 «Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся в Свердловской области» утвержденным Протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики от 25.05.2022 г.№13 (стр.6,7).

#### IV. Учет и использование результатов мониторинга

1. По результатам мониторинга Управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и установление проблем в системе организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района.

2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

3. Результаты мониторинга могут использоваться для принятия управленческих решений Управлением образования.

**План мероприятий («дорожная карта») современной системы  
организации и социализации обучающихся на территории  
Камышловского муниципального района**

№ строки	Название мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
I	<b>Определение целей</b>		
	Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по организации воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе	2022 год	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
II	<b>Осуществление мониторинга</b>		
	Для определения динамики состояния работы по организации воспитания обучающихся необходимо проведение мониторинга:		
	- подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;	Май-июнь	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	- разработка рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций;	август	Руководители общеобразовательных организаций
	- развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;	В течение года	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	- развитие школьных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП и т.д.)	В течение года	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций

	- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	7	ежеквартально	Коряпина М.А. Руководители общеобразовательных организаций
	-выявление признаков деструктивных проявлений в поведении несовершеннолетних обучающихся		Сентябрь-ноябрь	РМО педагогов-психологов
	-Социально-психологическое тестирование		ежегодно	Степанова О.Л. Руководители общеобразовательных организаций
<b>III</b>	<b>Мероприятия</b>			
	Мониторинг состояния системы воспитания обучающихся		ежегодно	Управление образования
	Контроль реализации рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы ОУ		Весь период	Управление образования
	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей совместно		Ежеквартально	Управление образования, Общеобразовательные организации
	Анализ реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы		Май- июнь	Управление образования, Общеобразовательные организации
	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период		В период школьных каникул	Управление образования, ОО, ОДО
	Обеспечение участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»		В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
	Обеспечение участия школьников в Районной акции Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», «Green-Team», «Зеленая весна», «Марш Парков»		В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
	Обеспечение участия		В течение года	Руководители

	школьников в районном конкурсе «Доброволец»	8	общеобразовательных организаций
	Обеспечение участия школьников в спартакиаде учащихся «Будь готов к защите Отечества!» среди общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, в торжественном посвящении в Юнармейцы	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
V	<b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>		
	анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	Ежегодно	Горюшина К.С.
	анализ реализации программ воспитания обучающихся	Ежегодно	Горюшина К.С.
	анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Ежегодно	Горюшина К.С.
	анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ежегодно	Горюшина К.С.
	Анализ развития школьных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП и т.д.)	Ежегодно	Горюшина К.С.
VI	<b>Принятие мер, управленческих решений</b>		
	принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	В течение года	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	Взаимодействие с субъектами профилактики Камышловского района и г. Камышлова	В течение года	Горюшина К.С., Коряпина М.А., Руководители общеобразовательных организаций
	принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	В течение года	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в	В течение года	Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций



	волонтерской деятельности		
	проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в школьных объединениях	9	В течение года Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания обучающихся		В течение года Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья		В течение года Горюшина К.С. Руководители общеобразовательных организаций
	Контроль занятости детей с деструктивным поведением в организациях дополнительного образования		ежеквартально Горюшина К.С. Коряпина М.А.
VII	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>		
	Анализ и оценка эффективности принятых мер по результатам мониторинга		май-июнь Горюшина К.С. Коряпина М.А.

**Показатели и критерии эффективности системы организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района**

№	Наименование показателя	источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	Оценка эффективности деятельности по направлению: качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций		
1.1.	Количество обучающихся, занимающихся по программам экологической и биологической направленности	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.2.	Количество обучающихся, занимающихся по программам культурно-познавательного туризма	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.3.	Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Камышловском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.4.	Количество занимающихся в объединениях и научных общественных организациях дополнительного образования детей	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.5.	Наличие мероприятий по работе с родителями обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Метод опроса	Ссылка на нормативный документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.6.	Наличие в образовательной организации действующих	Метод опроса	Ссылка на нормативный документ

	муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/ общественная организация)	11	1 балл-наличие, 0 баллов-отсутствие
1.7.	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/ общественная организация)	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.8.	Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	Метод опроса	0 баллов- обучающиеся отсутствуют или их доля в первом квартале, 1 балл- доля обучающихся больше, чем в первом квартале, но меньше, чем в третьем квартале, 2 балла- доля обучающихся больше, чем в третьем квартале
1.9	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией	Метод опроса	Ссылка на мероприятие Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.10	Доля детей, вовлеченных в организованное обучение основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Метод опроса	Ссылка на нормативный документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.11	Количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
	Количество родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями,	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов

	направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12	
1.12	Наличие органа школьного самоуправления	Метод опроса	Ссылка на нормативный документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.13	Количество обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.14	Реализация программы (педагогического проекта) воспитание, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.15	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на развитие культуры межнационального общения	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.16	Проведение диагностики (наблюдения, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.17	Количество обучающихся, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.18	Количество обучающихся, включенных в деятельность детских, молодежных объединений ОО	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.19	Количество обучающихся, включенных в деятельность РДШ	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.20	Количество обучающихся, включенных в деятельность отряда ЮИД	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.21	Количество обучающихся, включенных в деятельность отряда ДЮП	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов

1.22	Количество обучающихся, включенных в деятельность Юнармейского движения	Метод опроса 13	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.23	Количество обучающихся, включенных в деятельность Поискового отряда	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.24	Количество обучающихся, включенных в деятельность школьного пресс- центра	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.25	Количество обучающихся, включенных в деятельность школьного историко-краеведческого музея	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.26	Количество обучающихся, включенных в деятельность школьного театрального кружка	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.27	Наличие программы патриотического воспитания в образовательной организации	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.28	Количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.29	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личного развития (есть/нет)	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.30	Количество обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
1.31	Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
2.	Оценка эффективности деятельности по направлению: выявление и сопровождение групп социального риска обучающихся		

2.1.	Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Метод опроса 14	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала 2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.2.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	Метод опроса	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала 2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.3.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	Метод опроса	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала 2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.4.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического здоровья	Метод опроса	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля

		15	обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала 2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.5.	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Метод опроса	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала 2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.6.	Выявленная доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	Метод опроса	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала 2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.7.	Выявленная доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Метод опроса	0 баллов-обучающихся отсутствует или их доля меньше значения первого квартала, 1 балл- доля обучающихся больше, чем значение первого квартала, но меньше, чем значение второго квартала

		16	2 балла- доля обучающихся больше, чем значение второго квартала
2.8.	Доля ОО, которые привели в учебном году социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска	Метод опроса	Проведение тестирования – 1 балл, Отсутствие-0 баллов
2.9.	Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
3.	Оценка эффективности деятельности по направлению: сопровождение обучающихся с деструктивным поведением		
3.1.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление за учебный год	Метод опроса	Наличие- 0 баллов, Отсутствие-1 балл
3.2.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административное правонарушение и иные антиобщественные деяния за учебный год	Метод опроса	Наличие- 0 баллов, Отсутствие-1 балл
3.3.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Метод опроса	Наличие- 0 баллов, Отсутствие-1 балл
3.4.	Количество обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
3.5.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	Метод опроса	Наличие-0 баллов, Отсутствие-1 балл
3.6.	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведение обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	Метод опроса	Наличие-0 баллов, Отсутствие-1 балл
3.7.	Количество выявленных случаев буллинга	Метод опроса	Наличие-0 баллов, Отсутствие-1 балл
3.8.	Количество	Метод опроса	Наличие-0 баллов,



	самоубийств/попыток самоубийств за учебный год (количество человек) 17		Отсутствие-1 балл
3.9.	Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Метод опроса	Ссылка на документ, Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
4.	Оценка эффективности деятельности по направлению: системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся		
4.1.	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивного проявления в поведении обучающихся	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
4.2.	Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
4.3.	Реализация программы, плана мероприятий по противодействию деструктивного проявления в поведении обучающихся	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
4.4.	количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявление деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	Метод опроса	Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов
4.5.	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивного проявления в поведении обучающихся	Метод опроса	Ссылка на документ Наличие-1 балл, Отсутствие-0 баллов