

Приложение
Утверждено приказом начальника
Управления образования №154 от 19.07.2022

Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества
подготовки обучающихся ОО Камышловского муниципального района
в 2021- 2022 учебном году

В отчете представлена информация по решению следующих задач мониторинга: получение достоверных данных об образовательных результатах обучающихся в соответствии с требованиями реализуемых программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление состояния и динамики образовательных результатов. Сбор данных для мониторинга проведён посредством внесения сведений о результатах оценочных процедур регионального и федерального уровней (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ) сотрудниками ОО на основании протоколов о результатах в форму, утверждённую приказом Управления образования №100/1 (приложение №1).

Составляющие мониторинга оценки качества подготовки обучающихся ОО Камышловского муниципального района в 2021- 2022 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Оценка
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии ФГОС	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (<u>по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ</u>) (<i>Учёт положительных результатов, отметка:3, 4, 5</i>)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (%) (отметка "3")	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (%) (отметка "3")	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов

Доля обучающихся 1-4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (%) (отметка 4-5)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (%) (отметка 4-5)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (%) (отметка 4-5)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (уровни определяются на основании школьного документа по оценке качества образования)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (уровни определяются на основании школьного документа по оценке качества образования)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (уровни определяются на основании школьного документа по оценке качества образования)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 4 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 5 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 6 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 7 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 8 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 4 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 5 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 6 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 7 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ВПР 8 кл Математика(доля подтвердивших отметку)	Стабильность, динамика есть- 1 балл; Динамики нет – 0 баллов
ОО, показавшее положительную динамику образовательных результатов. Сравнение доли справившихся с заданиями ВПР, преодолевшими минимальный порог ОГЭ, ЕГЭ по годам: 2021 и 2022 г.	

ВПр 4 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 5 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 6 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 7 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 8 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 4 кл Математика ((доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 5 кл Математика ((доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 6 кл Математика ((доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 7 кл Математика ((доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ВПр 8 кл Математика ((доля справившихся с заданиями)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ОГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):	
русский язык	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
математика	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
ЕГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):	
русский язык	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
математика (база)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
математика (профиль)	Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)
Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (80 баллов и более)	наличие - 1, отсутствие - 0
Наличие обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (количество) (80 баллов и более)	наличие - 1, отсутствие - 0
Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием (количество)	наличие - 1, отсутствие - 0

Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	наличие - 0, отсутствие - 1
Доля выпускников 4 классов, освоивших уровень НОО	100% - 1 балл, Менее 100% - 0 баллов
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ОО	100% - 1 балл, Менее 100% - 0 баллов
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО	100% - 1 балл, Менее 100% - 0 баллов

Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся ОО.
Оценка состояния, выявленная динамика образовательных результатов
представлена в таблице 2.

Таблица №2

	МКУ Александров СШ	МКУ Барнаульский СШ	МКУ Павловский СШ	МКУ Зеркалин СШ	МКУ Ильинский СШ	МКУ Кочковский СШ	МКУ Обуховский СШ	МКУ Обуховский СШ	МКУ Пироговский СШ	МКУ Скитинский СШ	МКУ Игумновский СШ	МКУ Ильинский СШ	МКУ Октябрьский СШ	МКУ Кочковский СШ
Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)			0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО (%)	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СО (%)	1	нет 11 кл	0	0	нет 11 кл	0	0	1	1	1	0	0	0	4
Доля обучающихся 1-4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (%)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО (%)	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	4
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СО (%)	0	нет 11 кл	0	1	нет 11 кл	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6
Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СО	0	нет 11 кл	0	0	нет 11 кл	0	0	0	0	0	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл	0
ВПР 4 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл	4
ВПР 5 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	1	0	0	1	1	1	н/д	н/д	н/д	н/д
ВПР 6 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	0	0	1	1	1	0	н/д	1	н/д	н/д
ВПР 7 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	1	0	1	1	0	0	н/д	1	н/д	н/д
ВПР 8 кл Русский язык (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	1	1	1	0	1	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ВПР 4 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	0	1	0	1	0	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ВПР 5 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	1	1	1	0	0	н/д	0	н/д	н/д	н/д
ВПР 6 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	1	0	0	1	1	0	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ВПР 7 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	1	1	1	1	1	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ВПР 8 кл Математика (доля подтвердивших отметку)	н/д	н/д	н/д	0	1	1	1	1	1	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ОО, показавшее положительную динамику образовательных результатов. Сравнение доли справившихся с заданиями ВПР, преодолевшими минимальный порог ОГЭ, ЕГЭ по годам: 2021 и 2022 г.			х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ВПР 4 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)		0	н/д	1	1	1	0	0	1	0	н/д	1	н/д	н/д
ВПР 5 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	1	1	0	0	0	1	1	н/д	0	н/д	н/д
ВПР 6 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	0	0	0	1	0	0	1	н/д	1	н/д	н/д
ВПР 7 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	1	1	1	0	1	1	0	н/д	0	н/д	н/д
ВПР 8 кл Русский язык (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	1	1	1	1	1	1	1	н/д	1	н/д	н/д
ВПР 4 кл Математика (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	1	0	1	0	1	0	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ВПР 5 кл Математика (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	0	1	0	0	1	1	н/д	0	н/д	н/д	н/д
ВПР 6 кл Математика (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	1	0	0	1	0	н/д	н/д	1	н/д	н/д	н/д
ВПР 7 кл Математика (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	0	1	1	0	1	н/д	1	н/д	0	н/д	н/д
ВПР 8 кл Математика (доля справившихся с заданиями)		н/д	н/д	1	1	1	0	1	н/д	1	н/д	1	н/д	н/д
Положительная динамика образовательных результатов ВПР. Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ОГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
русский язык		0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
математика		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
ЕГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
русский язык		1	нет 11 кл	1	1	0	1	1	1	1	1	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл
математика (база)		1	нет 11 кл	1	1	0	1	1	1	1	1	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл
математика (профиль)		1	нет 11 кл	1	1	0	1	1	1	1	1	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл
Доля обучающиеся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (80 баллов и более)		0	нет 11 кл	0	1	0	0	0	1	0	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл
Наличие обучающиеся, достигших высокого уровня подготовки (количество) (80 баллов и более)		0	нет 11 кл	0	1	0	0	0	1	0	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл
Положительная динамика образовательных результатов (ОГЭ, ЕГЭ) Прирост доли (наличие - 1, отсутствие - 0)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием (количество)		0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»		0	0	нет 11 кл	0	1	нет 11 кл	0	1	1	0	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл
Доля выпускников 4 классов, освоивших уровень НОО		1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ОО		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о СО		1	нет 11 кл	1	1	нет 11 кл	1	1	1	1	1	нет 11 кл	нет 11 кл	нет 11 кл

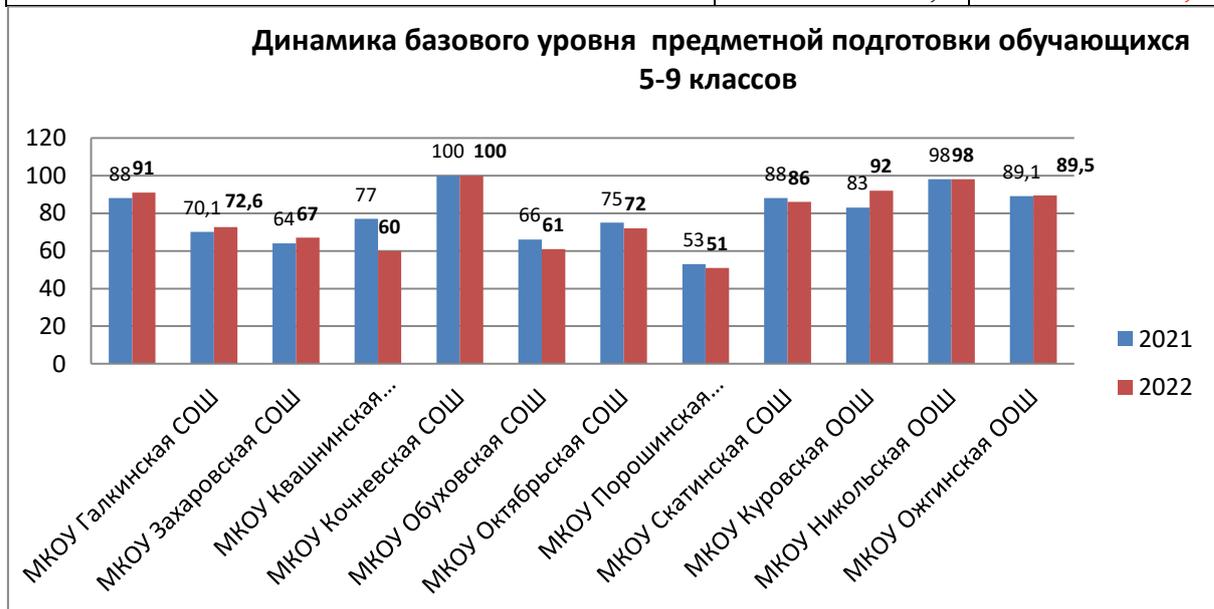
Анализ динамики результатов.

Динамику образовательных результатов по итогам ВПР показать не представляется возможным, из-за переноса ВПР на осень 2022 года.

По показателю «Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО» показана в таблице 2.

Таблица 2

Наименование ОО	2021	2022
МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0
МКОУ Баранниковская СОШ	88	91
МКОУ Галкинская СОШ	70,1	72,6
МКОУ Захаровская СОШ	64	67
МКОУ Квашнинская СОШ	77	60
МКОУ Кочневская СОШ	100	100
МКОУ Обуховская СОШ	66	61
МКОУ Октябрьская СОШ	75	72
МКОУ Порошинская СОШ	53	51
МКОУ Скатинская СОШ	88	86
МКОУ Куровская ООШ	83	92
МКОУ Никольская ООШ	98	98
МКОУ Ожгихинская ООШ	89,1	89,5

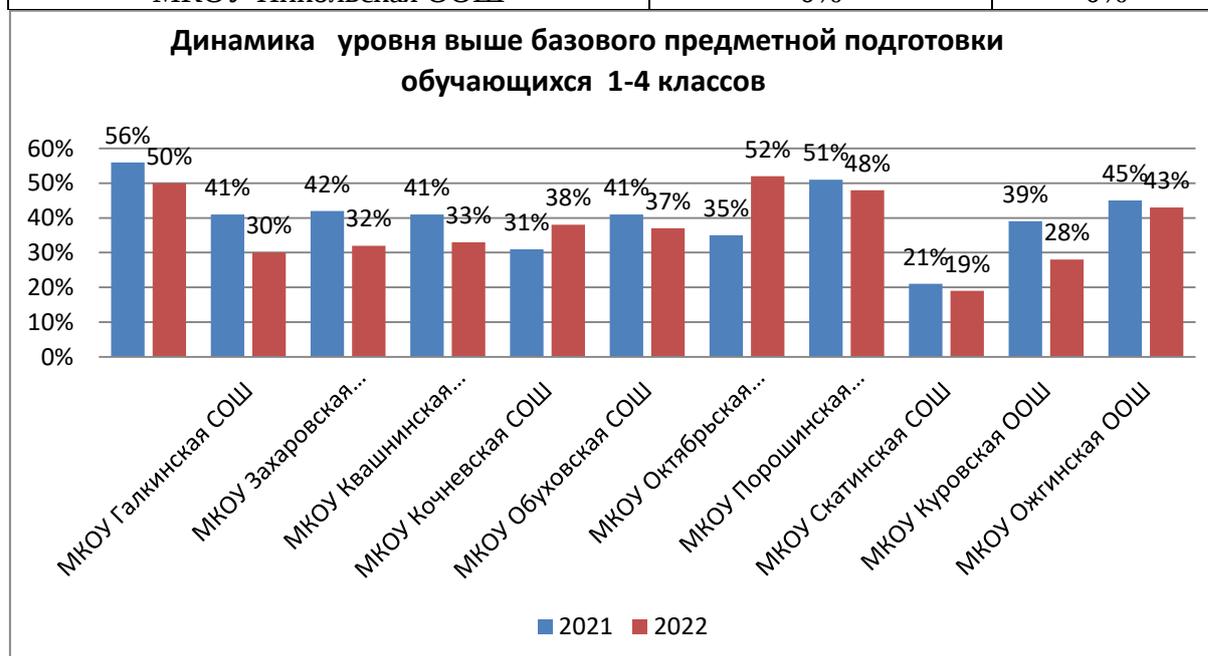


Положительная динамика в 7 школах. Снижение доли обучающихся, достигших базового уровня произошло в 5 школах

Доля обучающихся 1-4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (%)

Таблица 3

Наименование ОО	2021	2022
МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0
МКОУ Баранниковская СОШ	56%	50%
МКОУ Галкинская СОШ	41%	30%
МКОУ Захаровская СОШ	42%	32%
МКОУ Квашнинская СОШ	41%	33%
МКОУ Кочневская СОШ	31%	38%
МКОУ Обуховская СОШ	41%	37%
МКОУ Октябрьская СОШ	35%	52%
МКОУ Порошинская СОШ	51%	48%
МКОУ Скатинская СОШ	21%	19%
МКОУ Куровская ООШ	39%	28%
МКОУ Ожгихинская ООШ	45%	43%
МКОУ Никольская ООШ	0%	0%



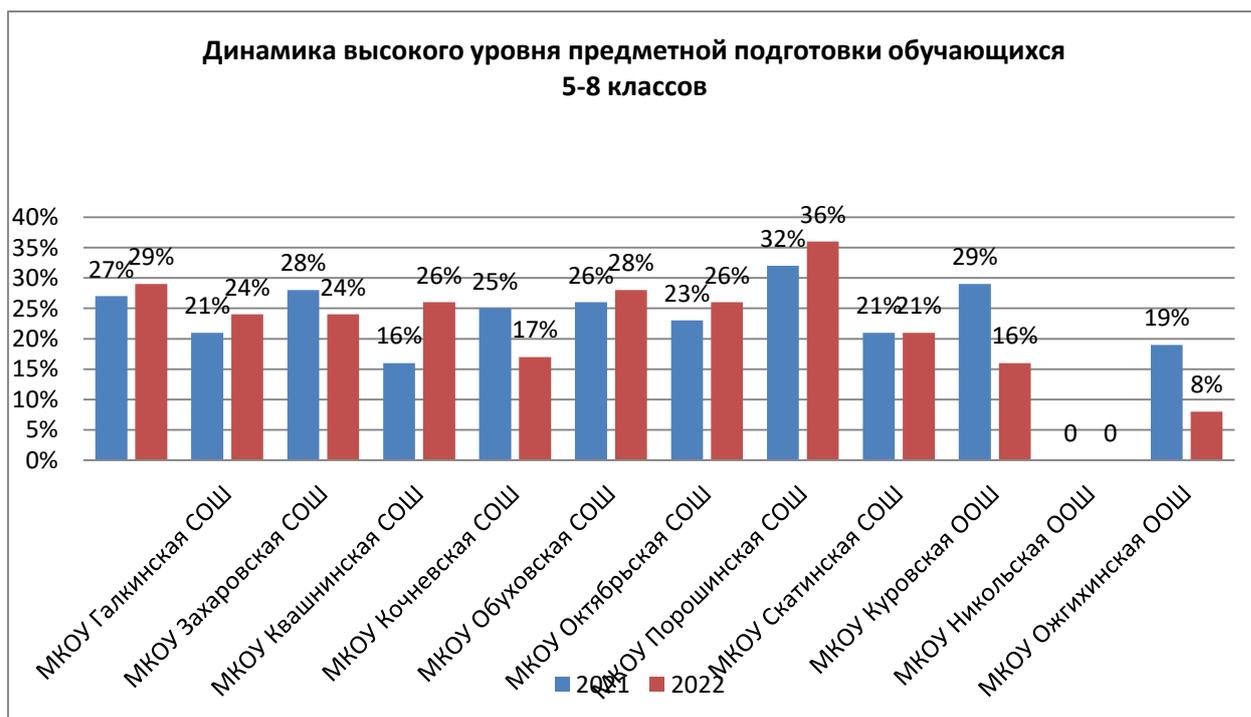
Снизилась доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня выше базового практически во всех школах.

Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО (отметка 4-5)

Таблица 4

Наименование ОО	2021	2022
МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0
МКОУ Баранниковская СОШ	27%	29%
МКОУ Галкинская СОШ	21%	24%

МКОУ Захаровская СОШ	28%	24%
МКОУ Квашнинская СОШ	16%	26%
МКОУ Кочневская СОШ	25%	17%
МКОУ Обуховская СОШ	26%	28%
МКОУ Октябрьская СОШ	23%	26%
МКОУ Порошинская СОШ	32%	36%
МКОУ Скатинская СОШ	21%	21%
МКОУ Куровская ООШ	29%	16%
МКОУ Никольская ООШ	0	0
МКОУ Ожгихинская ООШ	19%	8%



Наметилась положительная динамика высокого уровня предметной подготовки обучающихся 5-8 классов в большинстве школ района.

Результаты ОГЭ. Доля успешно сдавших экзамен по предмету.

Таблица 5

Русский язык	2021	2022
МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0
МКОУ Баранниковская СОШ	100%	90%
МКОУ Галкинская СОШ	100%	100%
МКОУ Захаровская СОШ	100%	100%
МКОУ Квашнинская СОШ	100%	100%
МКОУ Кочневская СОШ	87%	100%
МКОУ Обуховская СОШ	100%	100%
МКОУ Октябрьская СОШ	89%	83%
МКОУ Порошинская СОШ	96%	98%
МКОУ Скатинская СОШ	100%	100%
МКОУ Куровская ООШ	67%	80%
МКОУ Никольская ООШ	100%	100%

МКОУ Ожгихинская ООШ	100%	100%
----------------------	------	------



Отмечается некоторая стабильность успешных результатов ОГЭ по русскому языку. Только в Баранниковской и Октябрьской школах ухудшились результаты.

Таблица 6

математика	2021	2022
МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0
МКОУ Баранниковская СОШ	68%	63%
МКОУ Галкинская СОШ	100%	88%
МКОУ Захаровская СОШ	90%	42%
МКОУ Квашнинская СОШ	85%	80%
МКОУ Кочневская СОШ	71%	67%
МКОУ Обуховская СОШ	100%	92%
МКОУ Октябрьская СОШ	78%	62%
МКОУ Порошинская СОШ	77%	79%
МКОУ Скатинская СОШ	100%	100%
МКОУ Куровская ООШ	100%	75%
МКОУ Никольская ООШ	100%	100%
МКОУ Ожгинская ООШ	71%	88%

Значительно сложнее ситуация с результатами ОГЭ по математике. Практически во всех школах ухудшились результаты. Показатели 2022 года взяты без учета пересдач, по сравнению с показателями 2021 года, где учтены окончательные результаты.

Результаты ЕГЭ.

Доля успешно сдавших экзамен по обязательным предметам стабильна на протяжении нескольких последних лет и составляет 100%.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (80 баллов и более)

Таблица 7

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ (80 баллов и более)	2021	2022
МКОУ Аксарихинская СОШ	0%	0
МКОУ Баранниковская СОШ	42%	40%
МКОУ Захаровская СОШ	0%	50%
МКОУ Квашнинская СОШ	20%	67%
МКОУ Обуховская СОШ	50%	20%
МКОУ Октябрьская СОШ	20%	0%
МКОУ Порошинская СОШ	19%	23%
МКОУ Скатинская СОШ	57%	29%

Рассматривая количественные показатели по высокобалльным работам участников ЕГЭ, получивших тестовый балл в диапазоне от 80 баллов и выше, необходимо отметить, что это в большинстве случаев – медалисты.

Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов 2022 г., получивших медаль «За особые успехи в учении» представлена в таблице №8

Таблица 8

		Химия	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Биология	Информатика	Физика
Порошинская СОШ	Бунаков Лев Евгеньевич	91	85		5	72		
Порошинская СОШ	Литвинчук Анастасия Вадиславовна		85	72			72	
Октябрьская СОШ	Степанова Татьяна Сергеевна		70		5			
Квашнинская СОШ	Кочнев Сергей Валерьевич		78	78			80	51

По-прежнему в ряде образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд, что

подтверждается результатами экзаменов. Выпускники-медалисты 2021 года (3 чел) на пяти экзаменах по выбору набрали достаточно низкие для медалистов баллы – от 41 до 60. Сравнение результатов ЕГЭ медалистов 2022 года показывает, что только у одного выпускника по одному предмету балл 51.

1 претендент на получение медали (Скатынская СОШ) не подтвердил отметки по 3-м предметам, набрав 44 б. по химии, 68 б. по математике П, 67б. по обществознанию.

Педагоги отдельных общеобразовательных организаций продолжают практику выставления промежуточных и итоговых отметок без учета приоритета отметок по письменным работам, без учета результатов ВПР.

Выводы и адресные рекомендации:

В 2021/2022 учебном году проведены плановые мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ для достижения обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур РДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Проведённый анализ статистических фактов и выявленная динамика подтверждает вывод о наличии негативных тенденций по снижению уровня подготовки обучающихся по программам основного общего образования.

Не выявлено существенных тенденций к изменению (улучшению) результатов государственной итоговой аттестации – ОГЭ по годам.

Выявлена стабильность результатов ЕГЭ по обязательным предметам.

Для более глубокого изучения состояния качества подготовки обучающихся требуется дальнейший анализ этих результатов на всех уровнях образовательной системы Камышловского района и принятия мер и управленческих решений по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся, формированию муниципальной и школьной системы оценки качества образовательных результатов и условий для повышения уровня объективности оценочных процедур. Вся эта работа требует систематического подхода. Принятые меры имеют отсроченный, пролонгированный характер и не могут обеспечить сиюминутных результатов. Поэтому реализация мер по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся должна быть продолжена в 2022/2023 учебном году по всем проблемным направлениям, что должно лечь в основу плана работы на 2023 год на различных уровнях управления качеством образования: муниципальном, институциональном и на уровне педагога.

Полученные результаты мониторинга позволяют сформулировать адресные рекомендации по каждому уровню управления качеством подготовки обучающихся:

Муниципальный уровень управления системой образования:

- продолжить формирование и обновление муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с полным управленческим циклом;
- считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности;
- проанализировать и модернизировать муниципальные дорожные карты/планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности;
- обеспечить полноту реализации управленческого цикла в системе оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствовать работу над формированием культуры аналитической деятельности специалистов и методистов Управления образования, руководителей и педагогов образовательных организаций;
- способствовать созданию условий для повышения квалификации, обмена опытом учителей предметников по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

- принять к сведению результаты мониторинга, представленные в отчете;
- рассматривать результаты выполнения региональных диагностических работ, ВПР, ГИА на заседаниях методических объединений учителей предметников и педагогических советах;
- определить пути предупреждения неуспешности обучающихся;
- определить обучающихся, относящихся к «группе риска»;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты;
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска»;
- организовать и провести методические мероприятия по выявленным в результате анализа затруднениям обучающихся.