

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Августовской педагогической конференции Камышловского муниципального района

В работе августовского педагогического совещания, проведенного по теме «Воспитание и развитие личности ребенка: от концепции к воплощению в реальность», приняли участие представители администрации Камышловского муниципального района, педагоги образовательных организаций, члены муниципального Совета Управления образования, руководители школ и ДОУ, специалисты и методисты Управления образования.

Основная цель – зафиксировать актуальное состояние и особенности функционирования системы организации воспитания обучающихся и воспитанников образовательными организациями нашего района и определить конкретные действия по развитию личности ребенка на каждом этапе его становления.

В ходе проведения конференции было организовано профессионально-общественное обсуждение достигнутых результатов воспитательной среды в системе образования Камышловского муниципального по итогам 2021- 2022 учебного года; проанализированы организационные модели реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования, информационно – образовательной и воспитательной среды, созданной образовательными организациями; выявлены основные проблемы и перспективные направления развития муниципальной системы образования в условиях системных изменений в сфере воспитания; созданы условия для профессионального взаимодействия работников системы образования в целях обмена опытом успешного решения образовательных задач и стимулирование их мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

В ходе конференции был представлен доклад начальника Управления образования администрации Камышловского муниципального района «Воспитание и развитие личности ребенка: от концепции к воплощению в реальность». В докладе обозначена общая динамика состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, сделанная на основе проведенного по итогам 2021-2022 учебного года муниципального мониторинга и дана оценка участия образовательных организаций в областном мониторинге.

Содокладчиками выступили представители образовательных организаций Камышловского муниципального района. Был озвучен опыт работы МКОУ Порошинская СОШ и МКДОУ Порошинский детский сад №10 по теме «Взаимодействие школы и ДОУ как средство повышения качества образования (реализация принципа преемственности)»; МКОУ

Никольская ООШ поделилась опытом работы по направлению «Интеграция деятельности РДШ и воспитательной системы образовательной организации как средство обеспечения активной позиции и самореализации школьников»; опыт работы по теме «Векторы развития классных руководителей: трансформация функционала и наращивание компетенций» представила МКОУ Баранниковская СОШ; МКОУ Аксарихинская СОШ поделилась опытом работы по формированию информационно-медийного пространства как фактора развития воспитательной системы; МКДОУ Обуховский детский сад №2 и МКОУ Обуховская СОШ представили опыт работы по поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи как необходимого ресурса качества образования; выступление МКОУ Обуховская СОШ было представлено по теме «Патриотическое воспитание в современной школе».

Так как планируемый результат совещания заключался в определении управленческих и педагогических задач воспитания и развития личности ребенка на каждом этапе его формирования; обеспечении готовности субъектов системы образования Камышловского района к обновлению воспитательной работы, то итогом можно считать предложения, прозвучавшие в адрес Управления образования, образовательных организаций района, в адрес руководителей образовательных организаций, педагогических работников школ и дошкольных образовательных организаций.

В результате профессионального общения были определены основные направления деятельности и даны адресные рекомендации по каждому направлению на 2022-2023 учебный год.

Анализ полученных материалов мониторинга состояния системы воспитания и социализации обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Камышловском муниципальном районе позволил зафиксировать фактическое состояние и сделать выводы и рекомендации образовательным организациям по вопросам организации воспитательного процесса.

Делая вывод, можно утверждать, что наиболее эффективными мерами по совершенствованию системы организации воспитания в образовательных организациях района можно назвать реализацию рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы образовательных организаций, Муниципальной программы развития системы образования, Плана реализации Стратегии воспитания в Камышловском муниципальном районе.

Можно сделать вывод о том, что:

- 1) На протяжении 2021-2022 учебного года общеобразовательные организации Камышловского района внедрили рабочие программы

воспитания, также проводилась работа с педагогическим составом на муниципальном уровне для внедрения рабочих программ воспитания.

2) На протяжении всего учебного года педагогические работники общеобразовательных организаций повышали квалификацию по различным направлениям, что благоприятно сказывается на процессе воспитания.

3) В общеобразовательных организациях действуют школьные объединения различной направленности. Обучающиеся имеют возможность определиться с наиболее интересным для них направлением и развиваться в данном направлении.

4) В течение всего учебного года проводится работа с родителями, действуют родительские объединения, организуется помощь по вопросам семейного воспитания.

5) В Камышловском муниципальном районе выстроена система межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики девиантного поведения у обучающихся. В образовательных организациях созданы необходимые условия для коррекции таких проявлений. Своевременно оказывается помощь детям и семьям, попавшим в социально опасное положение.

На основании результатов проведенного мониторинга по организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района разработаны адресные рекомендации для общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам:

- гармонизации межэтнических и межнациональных отношений;
- противодействия экстремизму и терроризму;
- повышения квалификации классных руководителей;
- информационной безопасности;
- профилактики суицидального поведения;
- приоритетных направлений воспитания;
- профилактики деструктивного поведения обучающихся и буллинга в образовательной среде.

2. продолжить работу с педагогическими работниками по участию в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с воспитанием обучающихся.

3. продолжить работу по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в деятельность школьных объединений РДШ, ЮИД, ДЮП, Юнармейское движение, школьные музеи, школьные театры, школьные спортивные клубы, детские и молодежные объединения, действующие в общеобразовательных организациях. Развивать волонтерскую, общественную, краеведческую и поисковую деятельность.

4. продолжить работу по вовлечению обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы, в том числе спортивной, естественно-научной и технической направленности, финансовой грамотности.

5. продолжить работу по привлечению родителей в общественные объединения. Продолжать работу с родителями по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Организовать просвещение родителей в сфере духовно-нравственного воспитания с целью достижения понимания ими содержания базовых национальных ценностей, формирования представлений о том, как складываются ценностные отношения и какие этапы проходит душа ребенка в процессе этого становления. Подключить родителей в качестве независимых общественных экспертов к оценке и контролю функционирования воспитательной системы школы.

По итогам мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Камышловского муниципального района в 26 образовательных организациях разработаны и реализуются Программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

Большая работа школами и Управлением образования проводится по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по предметам в 5–11 классах в соответствии с графиком проведения и нормативными документами проводились во всех общеобразовательных организациях.

Тем не менее вопросов к организаторам олимпиады на школьном и муниципальном уровне остается достаточно. При организации и проведении олимпиады необходимо учесть:

- на заседаниях районных методических объединений, регламентировать алгоритм работы с одаренными и мотивированными обучающимися в подготовительный и основной период проведения олимпиад;
- спланировать проведение семинаров-совещаний, круглых столов, повышение квалификации педагогов по вопросу поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- представить опыт работы учителей школ Камышловского муниципального района, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.

Учителям, ответственным за подготовку школьников к олимпиадам, а также учителям-предметникам:

- проанализировать уровень сложности олимпиадных заданий 2021/2022 учебного года, учесть и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

- применить дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, своевременно начать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде 2022/2023 учебного года;

- мотивировать детей на участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводить организационную работу с участниками олимпиады; информировать детей и их родителей о преимуществах участия в олимпиаде для обучающегося.

- учитывать в полном объеме результаты, типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий, методические рекомендации предметных комиссий при подготовке школьников к олимпиаде;

- содействовать своевременному выявлению одаренных обучающихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста.

средний охват обучающихся региональным этапом ВсОШ и среднюю эффективность участия, наличие муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (как правило, немногочисленных); в половине МО разработаны соглашения о взаимодействии (сетевом, межуровневом, межведомственном) по вопросам выявления и развития талантов.

При этом на низком уровне находится охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий; зачастую отсутствует психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, не организуются смены в оздоровительных лагерях для талантливых детей.

Результаты проведенного промежуточного мониторинга, позволяют определить эффективность профориентационной работы в общеобразовательных организациях Камышловского района за 2021-2022 учебный год и состояние единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательным организациям по данному направлению можно рекомендовать:

- Использовать в работе материалы аналитического отчета по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях по итогам 2021-2022 учебного года.

- Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

- Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в мероприятиях, проектах по профориентационной работе.

- Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

- Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

- Организовать работу по сетевому взаимодействию при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе социального партнерства образовательных организаций с предприятиями экономической, социальной сферы.

- Педагогам образовательных организаций использовать в работе материалы разработанные научно-методическим советом ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По итогам областного мониторинга рекомендовано реализовать управленческие решения:

1. обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2. организовать на постоянной основе взаимодействие предприятий реального сектора экономики, расположенных на территории муниципального образования, с общеобразовательными организациями в целях реализации основных образовательных программ общего образования в части организации и проведения профессиональных проб, познавательной и социальной практики, организации внеучебной деятельности и проектной деятельности, профориентационной работы;

3. расширить применение практик профильных классов в общеобразовательных организациях, начиная с системы основного общего образования;
4. организовать и провести единое профориентационное мероприятие по типу фестиваля профессий;
5. организовать участие обучающихся, педагогических работников образовательных организаций в федеральных проектах и мероприятиях по выявлению и распространению лучших практик в области самоопределения и профессиональной ориентации;
6. организовать активное взаимодействие с родительским комитетом по реализации родительского информирования и просвещения по вопросам профессиональной ориентации и профессионального обучения.

Усиление мер требуют следующие направления:

- увеличить количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» с долей до 90%
- увеличить охват обучающихся принявших участие в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях и на производстве. Запланировать организацию выездных профориентационных мероприятий. В том числе использовать видеоконференцсвязь, дистанционные технологии;
- расширить практики реализации программ профориентационной направленности, обеспечить их обязательное включение в программы деятельности детских лагерей;
- планировать включение школьников в чемпионаты и соревнования профессионального мастерства.
- соответствие выбора профессии по обучаемому профилю в средней школе.