

ПРОТОКОЛ

собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений

График собеседования с административными командами ОО

20.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
12-30 МКОУ Кочневская СОШ	10-00 МКОУ Куровская ООШ	13-30 Никольская ООШ
15-20 МКОУ Ожгихинская ООШ	10-30 МКОУ Квашнинская СОШ	14-00 МКОУ Скатинская СОШ
15-40 МКОУ Захаровская СОШ	11-00 МКОУ Баранниковская СОШ	14-30 МКОУ Порошинская СОШ
16-00 МКОУ Аксарихинская СОШ	16-00 МКОУ Галкинская СОШ	15-00 МКОУ Обуховская СОШ
		15-30 МКОУ Октябрьская СОШ

Присутствовали:

1. Павлюченко Н. И.
2. Прожерина С.И.
3. Анохина М.С.
4. Захарова Т.Ф.

Повестка собеседования с руководителями МОО.

Вопросы для обсуждения:

- о совершенствовании условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА (форма - приложение к письму Управления образования №1001 от 7.12.2022);
- о планируемом количестве классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, классов профильного обучения (форма - приложение к приказу Управления образования 267 от 7.12.2022);

Ход собеседования:

В ходе собеседования заслушаны доклады руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений

- о выполнении мероприятий Дорожной карты по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- о совершенствовании условий для обеспечения качественной подготовки к ГИА, достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов;
- проанализирована динамика предметных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- представлены меры по корректировке организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год. Обсуждён перечень мероприятий, направленных на организацию работы по обеспечению качественной подготовки к ГИА выпускников каждой группы обучающихся (риска, детей-инвалидов, высокобалльников);
- представлена информация о планируемом количестве аттестатов с отличием для 9 и 11 классов;
- представлена информация об объективности школьного оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- представлена информация о реализации ФГОС СОО в 10 классах в следующем учебном году.
- сделана самооценка эффективности управления качеством образования в своей образовательной организации.

1. Анализ статистической информации мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» с точки зрения динамики предметных результатов по итогам выполнения комплекса заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

ОГЭ_ Доля успешно сдавших экзамен по предмету

ЕГЭ_ Доля успешно сдавших экзамен по предмету

ЕГЭ_ Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки

1. Динамика предметных результатов ВПР_ Доля учащихся, справившихся с выполнением заданий по предметам в сравнении по годам (2021 и 2022).

	Кол-во ОО			Доля (% ОО)		
	положит	отрицат.	не учтено	положит	отрицат.	не учтено
ВПР 4 кл Русский язык	8	2	3	61	15	24
ВПР 5 кл Русский язык	5	5	3	38	38	24

ВПр 6 кл Русский язык	5	6	2	38	46	24
ВПр 7 кл Русский язык	7	4	2	54	31	24
ВПр 8 кл Русский язык	10	0	3	77	0	24
ВПр 4 кл Математика	8	2	3	61	15	24
ВПр 5 кл Математика	6	5	2	46	38	15
ВПр 6 кл Математика	5	5	3	38	38	24
ВПр 7 кл Математика	6	5	2	46	38	16
ВПр 8 кл Математика	8	3	2	61	23	16

Положительная динамика предметных результатов в большинстве ОО (8 – 10) и по русскому языку, и по математике в 4-х, 8 –х классах. В 3 ОО нет информации для сравнения.

2. Динамика предметных результатов ОГЭ.

Доля успешно сдавших экзамен по предмету в сравнении по годам (2021 и 2022).

	Кол-во ОО			Доля (% ОО)		
	Положит.	отрицат.	не учтено	положит	отрицат.	не учтено
русский язык	11	2	0	85	15	0
математика	10	3	0	77	23	0

Положительная динамика предметных результатов в 11 ОО (85%) по русскому языку, по математике - в 10 ОО (77%).

3. Объективность школьного оценивания по результатам ОГЭ.

По русскому языку в 7 школах из 13 доля низкая степень объективности, до 50% участников ОГЭ не подтверждают годовую отметку. Только в 3 школах доля подтвердивших от 80 до 100%.

По математике процент подтвердивших от 80 до 100 в 4 школах. Доля подтвердивших до 50% так же в 4 школах.

4. Статистическая информация о выпускниках:

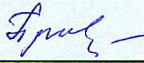
		количество		ДОЛЯ	
		9 кл	11 кл.	9 кл	11 кл.
Количество выпускников:	Группа риска	95	3	36	8
	Высокобалльники	20	11	8	28
	Дети -инвалиды	6	2	2	5
Планируемое количество аттестатов:	Без отличия	258	35	99	90
	С отличием	3	4	1	10
Планируемое количество "медалистов"		X	4	X	10

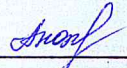
(Информационные справки ОО приложение к протоколу).


По итогам собеседования руководителям МКОУ рекомендовано:

1. Продолжить работу по реализации мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2023.
2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся «группы риска» к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. Осуществлять контроль за подготовкой обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» к государственной итоговой аттестации.
4. Регулярно проводить анализ объективности оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе претендующих на получение аттестата с отличием и медали.
5. Продолжить работу по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.
6. Организовать работу по увеличению доли обучающихся 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования в учреждении.
7. Разработать комплекс мер (план мероприятий), определяющий систему поддержки и развития таланта в учреждении.
8. Осуществить систематическую внутреннюю оценку соответствия деятельности учреждения, локальных нормативных актов действующему законодательству.
9. Продолжить реализацию среднесрочных программ по устранению рисков снижения качества образования.

Подписи:  Павлюченко Н.И.

 Прожерина С.И.

 Анохина М.С.

 Захарова Т.Ф.