

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
администрации Камышловского
муниципального района
от 12.08.2022 № 174/1
«Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки
качества образования
Камышловского муниципального
района»

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
Камышловского муниципального района

I. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Камышловского муниципального района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

2. Положение о МСОКО разработано соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, а также федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,

3) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

7) постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

8) приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

9) постановлением администрации Камышловского муниципального района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы» от 11.11.2021 № 732-ПА»

10) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (далее - Рособнадзор), настоящим приказом.

3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Камышловского муниципального района, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Понятийный аппарат МСОКО сформирован на основе понятий и терминов, представленных в региональной системе оценки качества образования Свердловской области (далее - РСОКО), утвержденной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д.

5. В Положении используются следующие термины и понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

5) процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

6) мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ результатов оценочных процедур, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования

6. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Управления образования оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений

МСОКО является механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Камышловского муниципального района

7. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) учредителем образовательных организаций Камышловского муниципального района;
- 2) Управлением образования администрации Камышловского муниципального района;
- 3) образовательными организациями;
- 4) органами государственного управления образованием;
- 5) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 6) общественными организациями (объединениями);
- 7) средствами массовой информации;
- 8) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

II. Цель, задачи и принципы МСОКО

1. Целью МСОКО является получение и распространение достоверной, объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2. Основными задачами МСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Камышловского муниципального района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- 3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 5) информирование населения Камышловского муниципального района о качестве образования;
- 6) развитие системности повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- 7) расширение участия общественных организаций в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- 8) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Камышловского муниципального района.

3. Общими принципами МСОКО являются:

- 1) объективности, достоверности и полноты информации об образовании;
- 2) открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- 3) оптимальности системы показателей и возможности их многократного использования;
- 4) сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- 5) доступности информации о состоянии и тенденциях развития образования для различных групп пользователей;
- 6) соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Субъекты МСОКО

1. Субъектами МСОКО являются:

- 1) на муниципальном уровне:
 - Управление образования администрации Камышловского муниципального района (далее – Управление образования);
 - Районный информационно-методический кабинет (далее-РИМК);
 - районные методические объединения и общественно-профессиональные объединения;
 - Совет Управления образования
- 2) на институциональном уровне:
 - муниципальные образовательные организации;
 - школьные методические объединения и (или) иные группы;
 - коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами муниципальных образовательных организаций.

IV. Функции субъектов МСОКО

1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

- 1) Управление образования администрации Камышловского муниципального района
 - обеспечивает контроль функционирования МСОКО;
 - оказывает содействие в проведении международных, федеральных,

региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в Камышловском муниципальном районе;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Камышловского муниципального района;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;

- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области.

2) Районный информационно-методический кабинет осуществляет:

- информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов оценки качества образования;

- организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогов, ассоциаций, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;

- организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;

- организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней с участием обучающихся и воспитанников образовательных организаций Камышловского муниципального района;

- создание банка данных результатов интеллектуально-творческой деятельности обучающихся и воспитанников, педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

- обеспечение условий развития и повышения профессиональной

компетентности педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района

3) Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивают регулярное проведение самообследования;

- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4) Районные методические объединения:

- осуществляют организацию профессионального общения, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

- организуют общественно значимые образовательные события (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников, обучающихся и воспитанников;

- принимают участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

осуществляют распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы;

- организуют проведение открытых учебных занятий, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

V. Объекты МСОКО.

Содержание, механизмы и процедуры оценивания

1. Объектами МСОКО являются:

1) основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Камышловском муниципальном районе

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных

программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);

- 4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- 5) оценка качества образовательной системы по уровням образования;
- 6) оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе - результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций);
- 7) оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- 8) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Механизмы (модули) оценки качества общего и образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Камышловском муниципальном районе. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- 1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) кадровом обеспечении образовательных организаций Камышловского муниципального района в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- 3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций в части реализации основных образовательных программ;
- 4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
- 6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- 7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, поступающей в Управление образования от организаций и граждан.

5) сведений, перечень которых определен региональными документами, на основе методики Рособнадзора и Федерального института оценки качества образования.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Управлением образования Камышловского муниципального района.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных государственными программами Свердловской области;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайтов образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы.

К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) независимая оценка качества образования.

4. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

международное исследование граждановедческого образования ICC5 (период - 5 лет);

международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена; всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне: диагностические контрольные работы обучающихся; репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ; иные региональные исследования;

4) исследования качества образования на муниципальном уровне: муниципальные диагностические работы по общеобразовательным предметам; муниципальные репетиционные тестирования; иные муниципальные исследования.

5. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

6. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособрнадзора и Федерального института оценки качества образования в рамках МСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определенными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства.

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

VI. Оценка результатов МСОКО

1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с МОУО;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- 1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
- 2) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- 3) оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;
- 4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;
- 5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;
- 6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- 7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Результаты реализации МСОКО на муниципальном уровне могут учитываться при:

- 1) проведении аттестации педагогических работников, руководителей образовательных организаций;
- 2) планировании исследований индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных, региональных мониторингов;
- 3) определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- 4) планировании и осуществлении оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- 5) информировании граждан о качестве образования в Камышловском муниципальном районе;
- 6) формировании (совершенствовании муниципальной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие МСОКО;
- 7) оценке эффективности деятельности образовательных организаций.

5. Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных организаций Камышловского муниципального района проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

6. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования.

7. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Камышловском муниципальном районе осуществляется через Ежегодный доклад Управления образования о состоянии и перспективах развития системы образования Камышловского муниципального района, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования, другими субъектами системы образования Камышловского муниципального района

Глава 7. Финансовое обеспечение МСОКО

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности Управления образования и образовательных организаций Камышловского муниципального за счет средств местного бюджета.