



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

*Изучаем,
обсуждаем,
размышляем!*

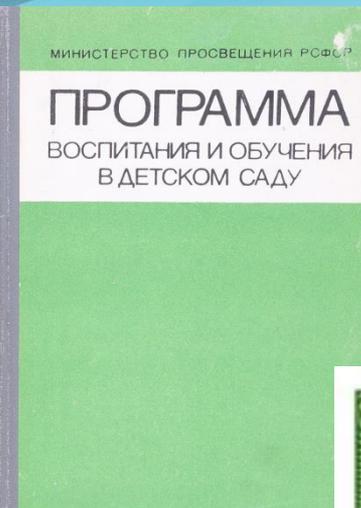


Чикунова И.Г.,
заведующий МКДОУ Галкинский детский сад

февраль 2023

Образовательные программы

в разное время.



1985 г.
Рекомендовано
МП РСФСР



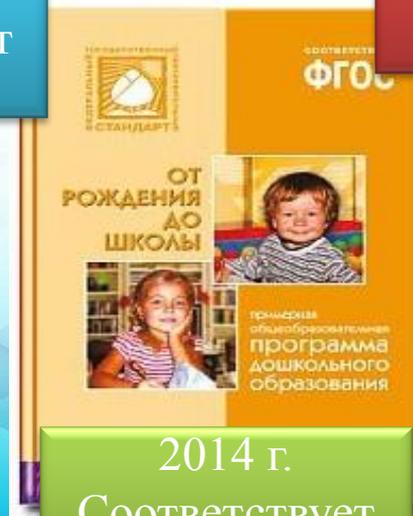
2004 г.
Рекомендовано
МО РФ



2009 г.
Соответствует
ФГОС



2019 г.
Инновационное
издание



2014 г.
Соответствует
ФГОС



Структура ФОП дошкольного образования

- ✓ Региональный компонент
- ✓ Парциальные программы
- ✓ Традиции ДОО

Часть,
формируемая
участниками
образовательны
х
отношений
40%

Обязательная
часть
60%



Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования





Формируем программу действий

➤ Основную общеобразовательную программу ДОО необходимо привести в соответствие с федеральной общеобразовательной программой не позднее

1 сентября 2023 года

➤ ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

➤ Последний возможный срок утверждения новой ООП –

31 августа 2023 года

Главная особенность документа –
он позволяет объединить
образование и воспитание дошкольников
в один гармоничный процесс
и один документ.

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).



Огромное внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине, воспитанию интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.





Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Учебно-методическая документация

- федеральная рабочая программа образования;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.



Структура документа (ФОП)

Целевой раздел.

- Цель Федеральной образовательной программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития

Задачи

- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В соответствии с ФГОС ДО в Федеральной программе содержится:



Целевой раздел

- Цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- Планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- Характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.



Содержательный раздел

- Задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
- обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с ООП (далее - ООП) различных целевых групп;
- Психолого- педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания;
- Задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Организационный раздел

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы.
- В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования

**ФГОС ДО и Федеральная программа являются
основой для самостоятельной разработки и
утверждения Организацией образовательных
программ дошкольного образования
(п.3 ст.3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)**

Переход на ФОП в ДОО

❖ Запланировать мероприятия по переходу на новую ФОП ДО

❖ Скорректировать основную Образовательную программу ДОО

❖ Скорректировать локальные акты ДОО



Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ





Полезные ссылки:

- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- <https://yandex.ru/video/preview/1281526794236979890>
- Информационно-методический канал дошкольного образования
<https://t.me/vsouzesdetstvom>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4>

Всем Добра!



Спасибо за внимание!