

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования		Аккрихинский ДОУ	Баранниковский ДОУ	Галкинский ДОУ	Захаровский ДОУ	Калиновский ДОУ	Квашнинский ДОУ	Кочневский ДОУ	Куровский ДОУ	Никольский доу	Обуховский ДОУ	Обуховский ДОУ 2	Ожгихинский ДОУ	Октябрьский ДОУ	Порошинский 10	Порошинский 12	Скатиновский ДОУ	Шипицынский ДОУ	
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Максимальное количество баллов:	6																		
2. Условия осуществления образовательной деятельности																			
Обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Программа развития ДОУ	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	
	Программа воспитания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ соответствует актуальным документам муниципального, регионального, федерального уровней.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Дополнительные общеразвивающие программы (с учетом интересов, потребностей, способностей воспитанников и мнения родителей)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
	Дополнительные общеразвивающие программы (адаптируются под индивидуальные особенности ребенка с ограниченными возможностями здоровья)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
Максимальное количество баллов:	6																		
Кадровый потенциал																			
Обеспеченность педагогическими кадрами.	Доля педагогов с высшим образованием (от общего количества)	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	
Состояние квалификации педагогического состава ДОУ	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (от общего количества)	0	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	

Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0		
		Наличие педагогов, включенных в сетевые сообщества	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	
		Наличие программ наставничества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
		Наличие педагогов ДОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
Максимальное количество баллов:	11																			
Материально-техническое и информационное обеспечение																				
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Наличие банка необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДОО	Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы необходимые помещения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		В групповых помещениях оборудованы зоны, включающие игровую, познавательную и др.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Предметно-развивающая среда на территории обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность и соответствует возрастным особенностям воспитанников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимальное количество баллов:	7																			
3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами																				
Реализация адаптированных основных образовательных программа	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных основных образовательных программа	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1		
		Наличие групп комбинированной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
		Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1

Максимальное количество баллов:	3																	
4. Требования к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образования																		
Работа организаций дошкольного образования по созданию безопасных условий и здоровьесберегающей среды																		
Создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в ДОУ	Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Проведение мониторинга показателей физического развития воспитанников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Проведение мероприятий по здоровьесбережению и безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Организация учета несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Организация учета несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Отсутствие не выполненных предписаний, выданных надзорными органами	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	в ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	в ДОУ организовано медицинское обслуживание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Предметно-развивающая среда на территории соответствует требованиям безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимальное количество баллов:	9																	
Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями																		
Организация взаимодействия с семьей	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
	Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Доля родителей, участвующих в проведении совместных мероприятий	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1	2	0	2	2	1	0	2
	Организация консультаций для родителей детей, не посещающих ДОУ	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
Максимальное количество баллов:	6																	
Итоговая сумма баллов:	48	36	36	41	37	40	35	31	29	29	38	42	30	39	35	41	31	33