

Администрации муниципального образования
Камышловский муниципальный район
Управление образования

ПРИКАЗ № 154

от 25.06.2021 года
Об утверждении результатов
мониторинга качества
дошкольного образования
Камышловского
Муниципального района

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, на основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Камышловском муниципальном районе, утвержденного приказом Управления образования от 19.10.2020 № 192, в соответствии Положением о мониторинге качества дошкольного образования Камышловского муниципального района (приказ Управления образования от 04.06.2021 года № 137) проведен мониторинг качества дошкольного образования Камышловского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования Камышловского муниципального района, представленные в аналитической справке по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Камышловском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году (прилагается);
2. Разместить Положение на официальном сайте в сети Интернет <https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie> ;
3. Руководителям обеспечить реализацию адресных рекомендаций, изложенных в аналитической справке по итогам мониторинга качества дошкольного образования Камышловского муниципального района в 2020-2021;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.И.Павлюченко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в
Камышловском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году.

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Целью его проведения являлось получение информации о качестве дошкольного образования в Камышловском муниципальном районе для совершенствования системы управления качеством дошкольного образования, информирования данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций муниципальной системы дошкольного образования.

В качестве механизма получения информации о качестве дошкольного образования использовались результаты анализа, проведенного руководителями дошкольных образовательных организаций и, представленными в Управление образования.

В мониторинге приняли участие 17 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

Данные результатов мониторинга позволили определить, насколько в ДОО реализуются требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образования, насколько созданы условия осуществления образовательной деятельности, а также условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

В рамках мониторинга установлено, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в 13 ДОО (76%) организована работа в части ее наличия, при этом в организациях предусмотрены не только педагогические наблюдения и ведение карт развития воспитанников, но и ведение детских портфолио, фиксирующих достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Результаты мониторинга условий осуществления образовательной деятельности показывают, что нормативные условия и управление организационными процессами не обеспечены в полной мере в связи с отсутствием у большинства ДОО разработанных Программ воспитания (88%) ДОО, Программ развития ДОУ (41%), а также, с реализацией лишь в 18% учреждений дополнительных общеразвивающих программ (с учетом интересов, потребностей, способностей воспитанников и мнения родителей).

Существенным недостатком состояния квалификации педагогического состава ДОО является то, что в 7 учреждениях (41%) менее 50% педагогов с высшим образованием, более 90% таких педагогов в одном детском саду. Лишь в 5 детских садах (29%) педагоги имеют первую квалификационную категорию, в 2-х

из них количество педагогов с данным уровнем квалификации составило более 85% (Галкинский и Калиновский д/сады).

В ДОО организована деятельность по профессиональному развитию педагогических работников. Вместе с тем, наличие педагогов, включенных в сетевые сообщества, имеется не во всех учреждениях. Педагоги из 11 ДОО (65%) представляют результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества.

Важным при разработке образовательной программы ДОО является её материально-техническое оснащение и методическое обеспечение. Результаты мониторинга показывают, что в 100% учреждений материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение, обеспечение развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДОО.

Требуется совершенствования деятельность руководителей ДОО по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами. Отсутствуют разработанные и утверждённые адаптированные основные образовательные программы в 4-х учреждениях (24%). В 5 (29%) - отсутствуют педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьюторы.

Положительным является тот факт, что работа организаций дошкольного образования по созданию безопасных условий и здоровьесберегающей среды осуществляется на должном уровне.

На низком уровне организована работа по взаимодействию с родителями у двух детских садов. Максимальный балл по данному показателю имеют лишь 4 детских сада.

| Наименование ДОО | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| Аксрихинский ДООУ | 36 |
| Баранниковский ДООУ | 36 |
| Галкинский ДООУ | 41 |
| Захаровский ДООУ | 37 |
| Калиновский ДООУ | 40 |
| Квашнинский ДООУ | 35 |
| Кочневский ДООУ | 31 |
| Куровский ДООУ | 29 |
| Никольский ДООУ | 29 |
| Обуховский ДООУ | 38 |
| Обуховский ДООУ 2 | 42 |
| Ожгихинский ДООУ | 30 |
| Октябрьский ДООУ | 39 |
| Порошинский 10 | 35 |
| Порошинский 12 | 41 |
| Скатынский ДООУ | 31 |
| Шипицынский ДООУ | 33 |

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| от 48 до 40 баллов | МКДОУ Галкинский детский сад |
| | МКДОУ Калиновский детский сад |
| | МКДОУ Обуховский детский сад № 2 |
| | МКДОУ Порошинский детский сад №12 |
| от 39-30 баллов | МКДОУ Аксрихинский детский сад |
| | МКДОУ Баранниковский детский сад |
| | МКДОУ Захаровский детский сад |
| | МКДОУ Квашнинский детский сад |
| | МКДОУ Кочневский детский сад |
| | МКДОУ Обуховский детский сад |
| | МКДОУ Ожгихинский детский сад |
| | МКДОУ Октябрьский детский сад |
| | МКДОУ Порошинский детский сад № 10 |
| | МКДОУ Скатинский детский сад |
| | МКДОУ Шипицынский детский сад |
| 30 баллов и ниже | МКДОУ Куровский детский сад |
| | МКДОУ Никольский детский сад |

В целом данные мониторинга дают основания для подтверждения того, что руководителями дошкольных образовательных организаций Камышловского муниципального района организована деятельность по созданию условий для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дальнейшем актуальным становится вопрос качественной реализации разработанных программ, которая выражается в обеспечении и совершенствовании условий её реализации: нормативных, кадровых, по взаимодействию с семьей, а также условий, обеспечивающих своевременное выявление детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям, в связи с этим руководителям ДОУ необходимо:

- обеспечить разработку недостающих нормативных документов, направленных на качественное управление организационными процессами в ДОУ;

- совершенствовать деятельность по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами;

- продолжить деятельность по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации педагогических работников;

- активизировать работу по взаимодействию с семьей.