



**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
общего образования:
актуальные вопросы
введения**

**Захарова Татьяна Федоровна,
методист РИМЦ**

04.07.2023

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга - это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

Переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году. Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.

МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 г. N 03-327 о методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" и от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. N 71762, N 71764 и N 71763) (далее - ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/25 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение обновленных ФГОС ■

Введение обновленных ФГОС по мере готовности ■

Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732 ■

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФООП ■

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФООП СОО)

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ДЕФИЦИТЫ

Отсутствие / неэффективность реализации модели самодиагностики и самоанализа готовности школы / муниципалитета / региона к введению обновленных ФГОС

Несовершенная система информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений

Несовершенство региональных/муниципальных систем оценки качества образования

Низкая оснащенность образовательных организаций предметными классами естественно-научной направленности

Низкая оснащенность школьных библиотечно-информационных центров

Устаревший парк вычислительной техники в образовательных организациях

МЕРЫ ПО РЕШЕНИЮ

Разработка инструментов для проведения самодиагностики и анализа полученных результатов (чек-листы, методические рекомендации)

Создание региональных служб анализа и мониторинга динамики развития образования, подготовка соответствующих специалистов, приобретение оборудования и необходимых программных средств

Формирование региональных/муниципальных систем ОКО в контексте международных методологий

Оснащение 100% школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием

Организация доступа образовательных организаций к национальным электронным библиотекам

Оснащение 100% школ, включая филиалы, базовым стандартом «ЦОС»

РИСКИ

Несвоевременное утверждение планов-графиков по введению обновленных ФГОС

Слабый организационно-управленческий контроль на уровне субъекта РФ, муниципального образования, образовательной организации

Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС

Нестабильный положительный информационный фон

Перечень задач:

- Организовать процесс подготовки ООП в соответствии с обновлённым ФГОС
- Составить план ПК и направить педагогов на повышение квалификации
- Составить перечень актуальной учебно-методической литературы и приобрести её
- Провести подготовку образовательной среды школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС к условиям реализации ООП
- Проинформировать участников образовательных отношении о предстоящих изменениях в образовательной системе школы

О ВВЕДЕНИИ ФГОС и ФООП

В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Реализация плана перехода на обновленные ФГОС

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее **1 сентября 2023 года**

Образовательные организации разрабатывают **ООП** в соответствии с **ФГОС** и соответствующими **ФООП**

Содержание и планируемые **результаты** разработанных образовательными организациями **ООП** должны быть **не ниже** соответствующих **содержания** и планируемых **результатов ФООП**



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в

ФОП НОО, ООО, СОО: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



ч. 6⁴ ст.12

Образовательные организации **вправе** непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть **применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае** соответствующая учебно-методическая документация **не разрабатывается.**



СанПин

Допустимая недельная нагрузка для 5-ти дневной и 6-дневной учебной недели в зависимости от класса обучения



№ ФЗ-273

Перераспределение времени на изучение предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация



ФГОС

Минимальное и максимальное количество часов на уровень обучения
Предметы обязательной части



ФООП

34 учебные недели (исключение 1, 9 и 11 классы)
Рекомендованное количество часов ФРП
Увеличение часов на родные языки не может быть за счет русского языка

На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации

2023-2024 учебный год: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ВАРИАНТ 2: ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ ПО ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЕРСИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *

ТРЕБОВАНИЕ: ПРИВЕСТИ ООП В СООТВЕСТВИЕ ФООП

3-4/ 7-9 кл.
8-9 кл.

1

ВНОСИМ ИЗМЕНЕНИЯ В
ДЕЙСТВУЮЩУЮ ООП,
УТВЕРЖДАЕМ ИЗМЕНЕНИЯ
СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЛОКАЛЬНЫМ
АКТОМ ОО

2

11 КЛАСС
ПРОДОЛЖАЕТ ОБУЧЕНИЕ
БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ!!!

ПРИВОДИМ ДЕЙСТВУЮЩУЮ РП ПО
ПРЕДМЕТУ В СООТВЕСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ
(УКАЗАНЫ В ФООП)

3

ВНИМАНИЕ: РП В КОНСТРУКТОРЕ НЕ СОЗДАВАТЬ!

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2023-
2024
уч. г.

2 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕР!!!

① 1-2/ 5-6/ 10 кл.

② 3-4/ 7-9 кл.

- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2021 Г.)*

+
ФООП

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- ПРИКАЗЫ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **

+
ФООП

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ НА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

- ** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

СТРУКТУРА ООП

ФГОС ООО
от 17.12.2010 № 1897

ФГОС ООО от
31.05.21 г. №
287

1. Целевой раздел	+	+
Пояснительная записка	+	+
Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО	+	+
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО	+	+
2. Содержательный раздел	+	+
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	привести в соответствие с предметными результатами на уровень образования (кроме 11 кл.)	+
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	+	+
Рабочая программа воспитания	+	+
3. Организационный раздел	+	+
Учебный план	без изменений	+
План внеурочной деятельности	+	+
Календарный учебный график	+	+
Календарный план воспитательной работы	+	+
Характеристика условий реализации программы ООО	+	+

ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Федеральный календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34-недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации).

ФОП НОО, ООО, СОО: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРОЕКТ)



ч. 6⁴ ст.12

УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ КАНИКУЛЫ

Образовательные организации **вправе** непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть **применение** федерального учебного плана, **федерального календарного учебного графика**, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае** соответствующая учебно-методическая документация **не разрабатывается.**

Сентябрь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3		
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	

Октябрь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
							1
5	2	3	4	5	6	7	8
6	9	10	11	12	13	14	15
7	16	17	18	19	20	21	22
8	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

Ноябрь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4	5
9	6	7	8	9	10	11	12
10	13	14	15	16	17	18	19
11	20	21	22	23	24	25	26
12	27	28	29	30			

Декабрь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1	2
13	4	5	6	7	8	9	10
14	11	12	13	14	15	16	17
15	18	19	20	21	22	23	24
16	25	26	27	28	29	30	31

Январь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6	7
17	8	9	10	11	12	13	14
18	15	16	17	18	19	20	21
19	22	23	24	25	26	27	28
20	29	30	31				

Февраль

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	4
21	5	6	7	8	9	10	11
22	12	13	14	15	16	17	18
23	19	20	21	22	23	24	25
24	26	27	28	29			

Март

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2	3
25	4	5	6	7	8	9	10
26	11	12	13	14	15	16	17
27	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

Апрель

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
28	1	2	3	4	5	6	7
29	8	9	10	11	12	13	14
30	15	16	17	18	19	20	21
31	22	23	24	25	26	27	28
32	29	30					

Май

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
32			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

Июнь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

Июль

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

Август

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Письмо От 3 марта 2023 г. N 03-327

Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22 мая 2023 г. N 03-870 Приложение «ОТВЕТЫ НА ТИПИЧНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ И УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, О ВВЕДЕНИИ ФООП»

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга - это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

ФООП утверждены приказами Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992, от 16 ноября 2022 г. N 993, от 23 ноября 2022 г. N 1014.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Так, если предмет не был включен в учебный план 11 класса (например, география), дополнительно его включать не нужно.

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП

в начальной школе

по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;

в основной и средней школе

по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

При этом можно выбрать один из вариантов:

- 1) разработать новые основные образовательные программы;
- 2) внести изменения в действующие основные образовательные программы.

На уровне среднего общего образования необходимо разработать и утвердить основную образовательную программу, соответствующую обновленному ФГОС среднего общего образования и ФОП среднего общего образования, и внести изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год.

В ФОП СОО для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом изучения не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне. Все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.

Содержательный раздел ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов.

В настоящее время утвержденные ФООП содержат федеральные рабочие программы, являющиеся обязательными для непосредственного применения

в начальной школе по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру

в основной и средней школе

по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3-х и более учебных предметов на углубленном уровне.

При этом школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

При разработке учебного плана на уровнях основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22 мая 2023 г. N 03-870

«ОТВЕТЫ НА ТИПИЧНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ И УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, О ВВЕДЕНИИ ФООП»

Часто задаваемые вопросы: ЧАВО?

- 1. В какие сроки образовательные организации должны перейти на ФООП? Для каких классов введение ФООП является обязательным?**
- 2. В соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ ООП образовательных организаций должны разрабатываться в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. ФООП НОО, ООО сформированы в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО). Значит ли это, что со следующего 2023/24 учебного года все образовательные организации должны перейти на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО во всех классах с 1 по 9?**
- 3. Могут ли обучающиеся 11 класса в следующем 2023/24 учебном году продолжить обучение по учебному плану, составленному на уровень среднего общего образования в 2022 году в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции от 11.12.2020 N 712), то есть без введения в учебный план всех 13 обязательных предметов? Как будет осуществляться переход на ФООП СОО в этом случае?**

4. В соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 3 марта 2023 года N 03-327) не позднее 1 сентября 2023 года ООП образовательных организаций должны быть приведены в соответствие с ФООП. В настоящее время в образовательных организациях разработаны и утверждены образовательные программы по действующим и по обновленным стандартам (по две программы на каждый уровень образования). До 1 сентября 2023 г. образовательной организации необходимо разрабатывать свои новые ООП или вносить изменения в старые ООП?

5. Какие разделы ФООП являются обязательными для непосредственного применения образовательной организацией?

6. Если образовательная организация решила не разрабатывать свою ООП, то как использовать ФООП?

7. Должна ли образовательная организация использовать федеральный учебный план соответствующего уровня образования в неизменном виде или может вносить в него изменения?

8. Нужно ли их включать в учебный план учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература" и в каких классах? Сохраняются ли предметы "Родной язык" и "Родная литература" в учебном плане профильных классов на уровне среднего общего образования?

9. Учебному предмету "ОДНКНР" в учебном плане ООО образовательной организации было отведено по 1 часу на уровень (только в 5 классе). В ФООП ООО предусмотрено 2 часа (5 и 6 классы). В классах, где этот предмет изучался только 1 час, надо добавлять в учебный план еще 1 час?

Какие учебники или учебные пособия можно использовать по учебному предмету "ОДНКНР"?

Методический аспект

10. В федеральных учебных планах указано количество часов для каждого предмета в зависимости от уровня его изучения. Может ли образовательная организация в рамках введения ФООП при формировании учебного плана увеличить количество часов на изучение отдельных предметов?

11. Учебный предмет "Вероятность и статистика" вводится только в 7 классе или сразу в 7, 8, 9 классах? Это отдельный предмет или курс внутри одного учебного предмета "Математика"? Как организовать обучение по предмету "Вероятность и статистика" в условиях постепенного перехода учеников 5 - 9 классов на обновленный стандарт, чтобы предмет был освоен в полном объеме?

Какие учебники или учебные пособия использовать при изучении курса "Вероятность и статистика"?

12. Какие учебники закупать для реализации обновленных ФГОС и ФООП? Только те, что есть в федеральном перечне учебников?

13. ФООП определяют 34 учебных недели в учебном году. Но это невозможно при требовании начать учебный год 1 сентября и завершить учебный год 20 мая.

14. Введение ФООП требует методической поддержки. Где и каким образом регион, муниципалитет, образовательная организация, педагог могут получить методическую помощь?

15. ООП всех образовательных организаций должны быть приведены в соответствие с ФООП. Не увеличит ли введение федеральных программ документарную нагрузку на педагогических работников?

16. Какие разделы/части ООП образовательная организация должна разработать полностью самостоятельно?

Спасибо за внимание!





