

**ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ  
ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ТЕМА: «ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ  
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КАЧЕСТВО,  
НАСТАВНИЧЕСТВО, ВОСПИТАНИЕ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»**

**22 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА**




# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР 2022-2023 у.г.

**ЗАХАРОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА,  
МЕТОДИСТ РИМЦ КАМЫШЛОВСКОГО МР**

**22.09.2023**

# СОВРЕМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ



Государственная итоговая аттестация  
в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)

Мониторинговые исследования:  
ВПР, НИКО,

региональные мониторинги

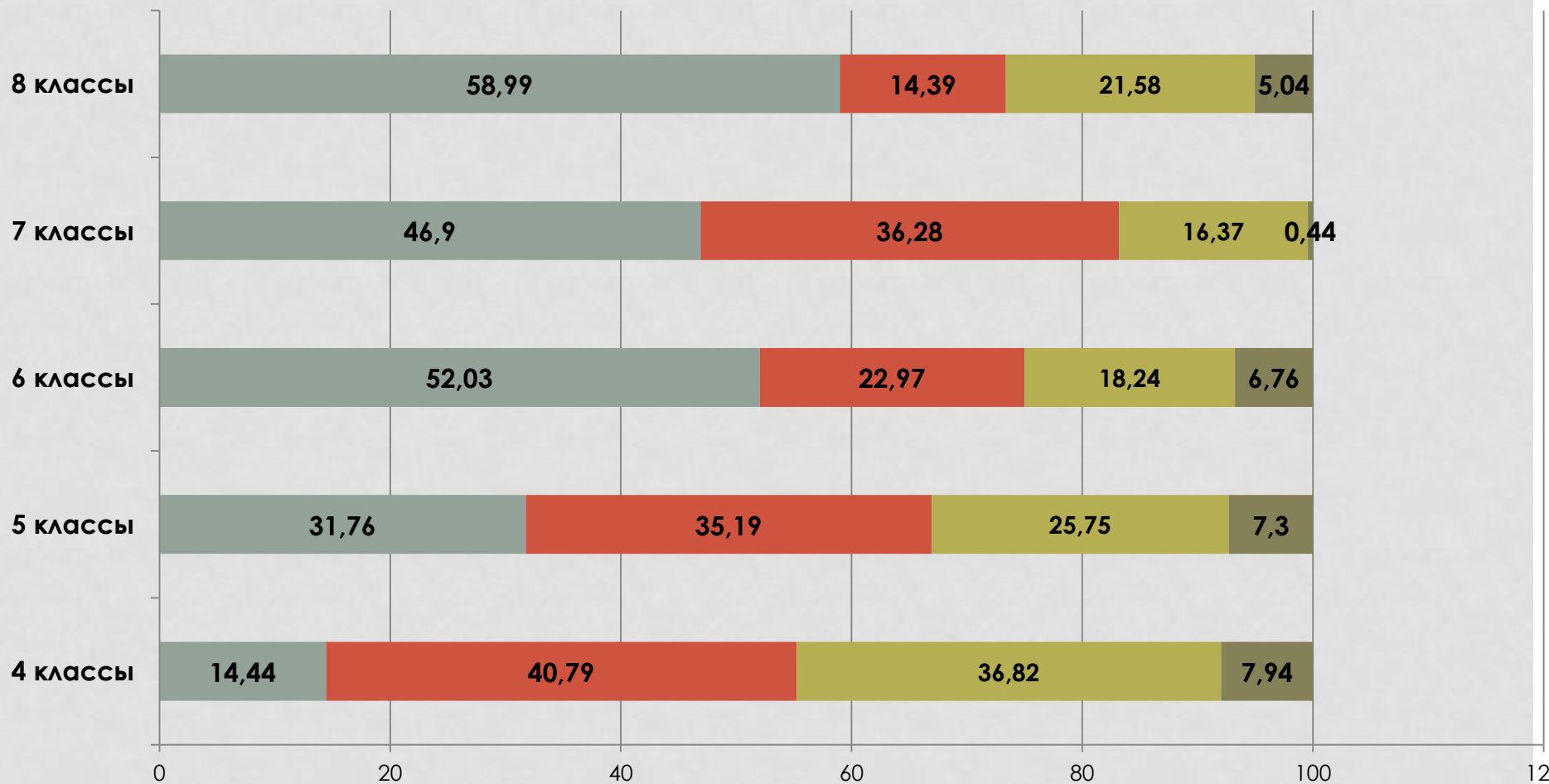
Исследования профессиональных  
компетенций учителей

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023

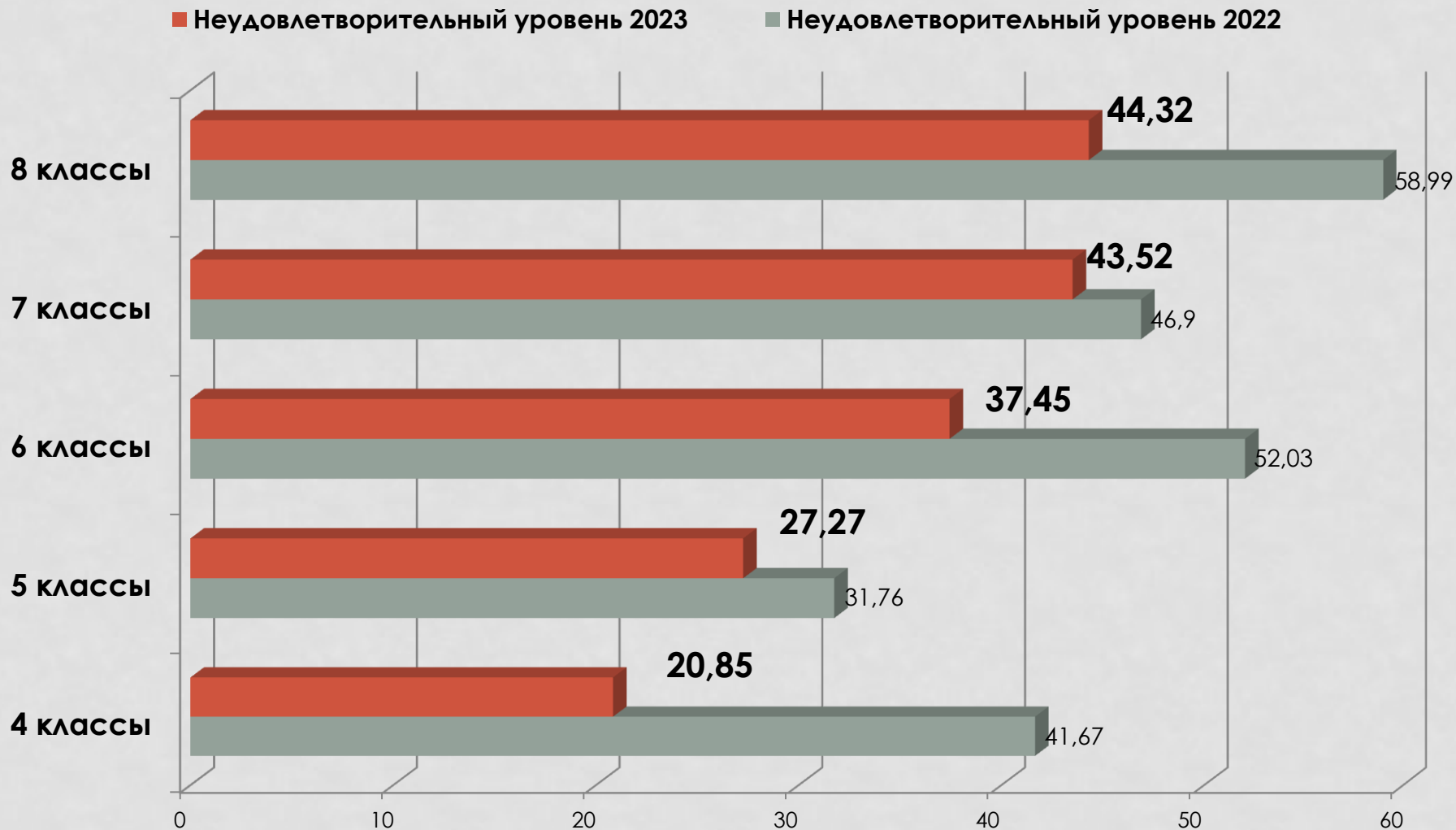


# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

"2" "3" "4" "5"

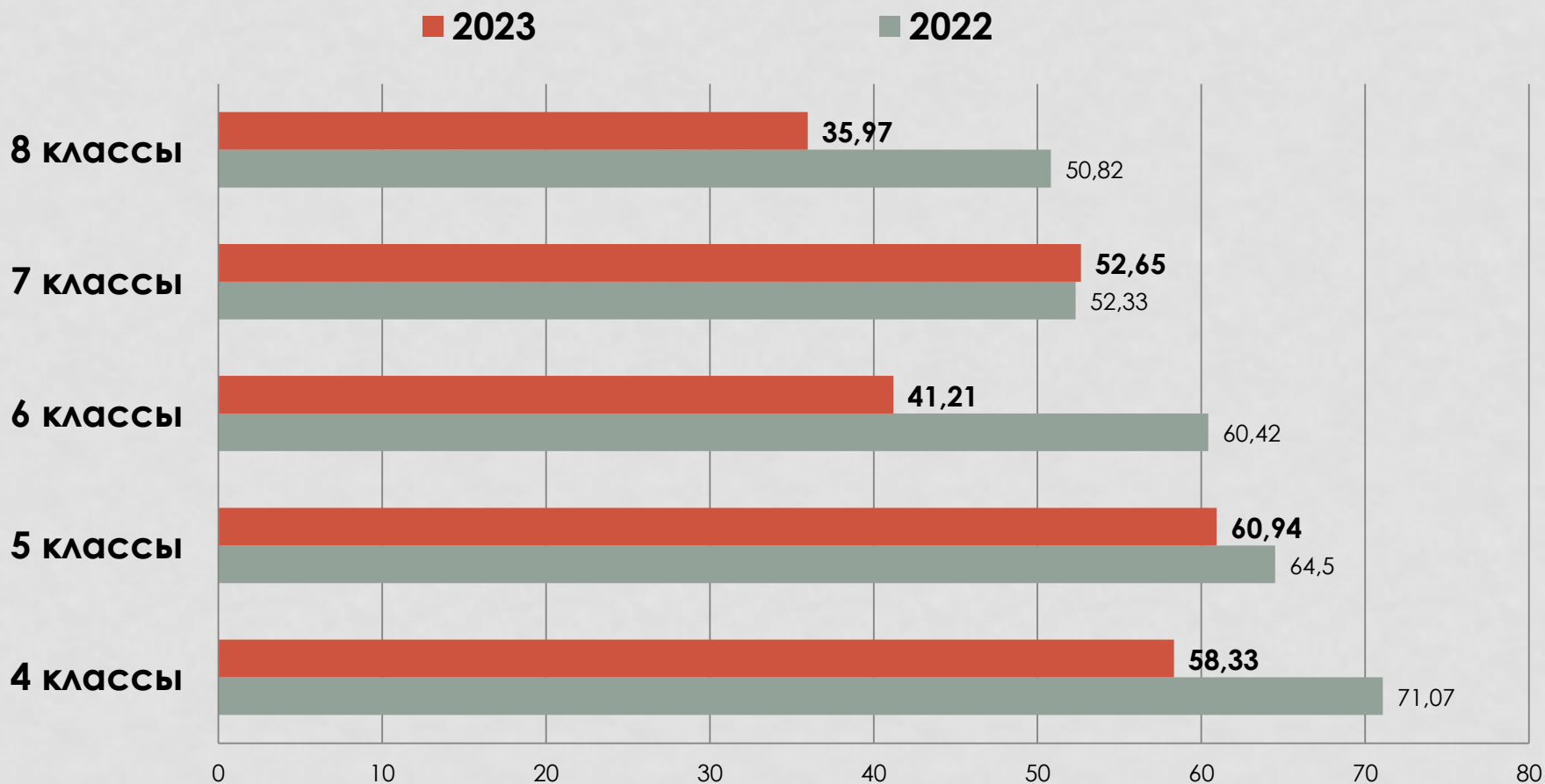


# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

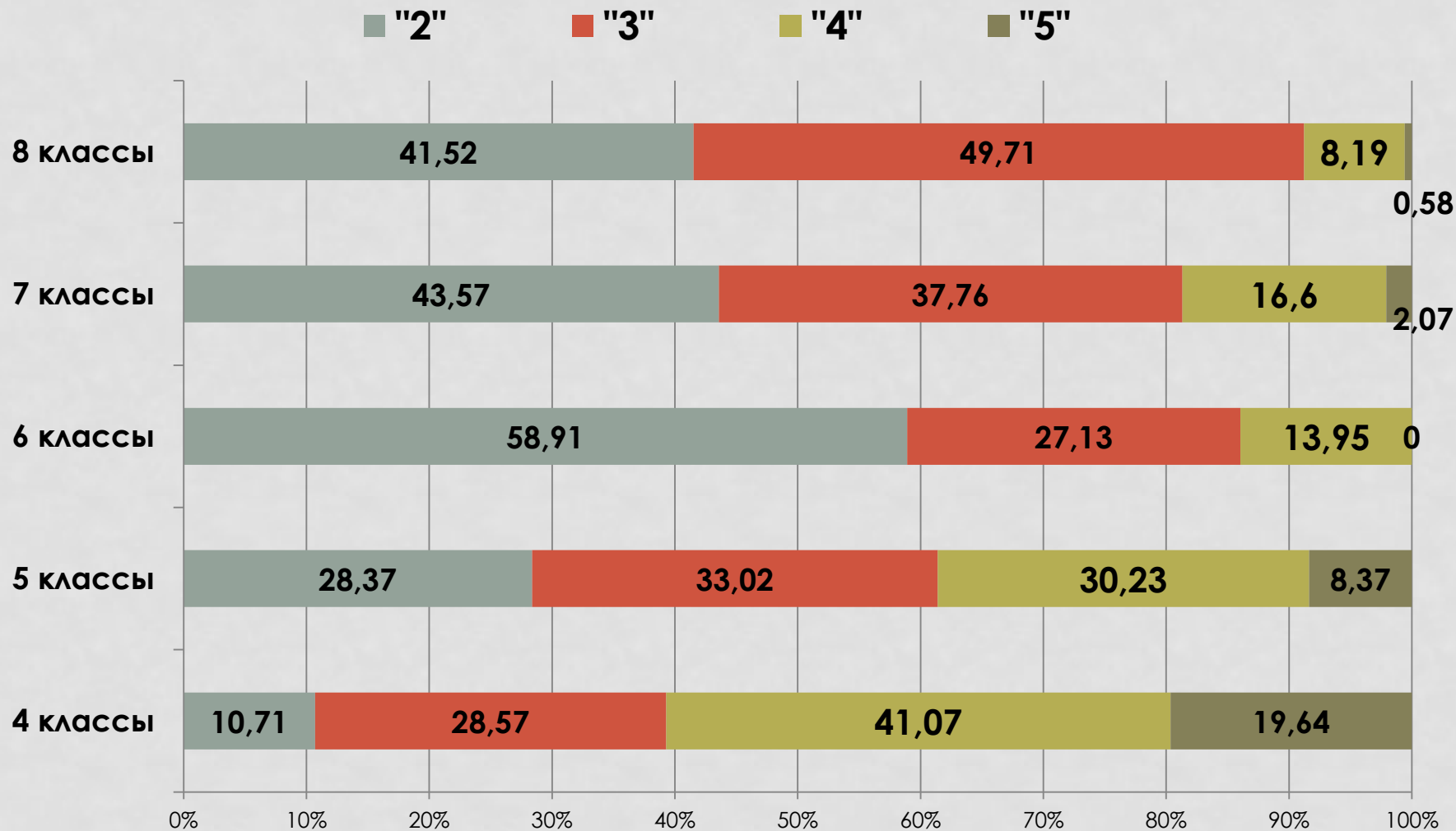


# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

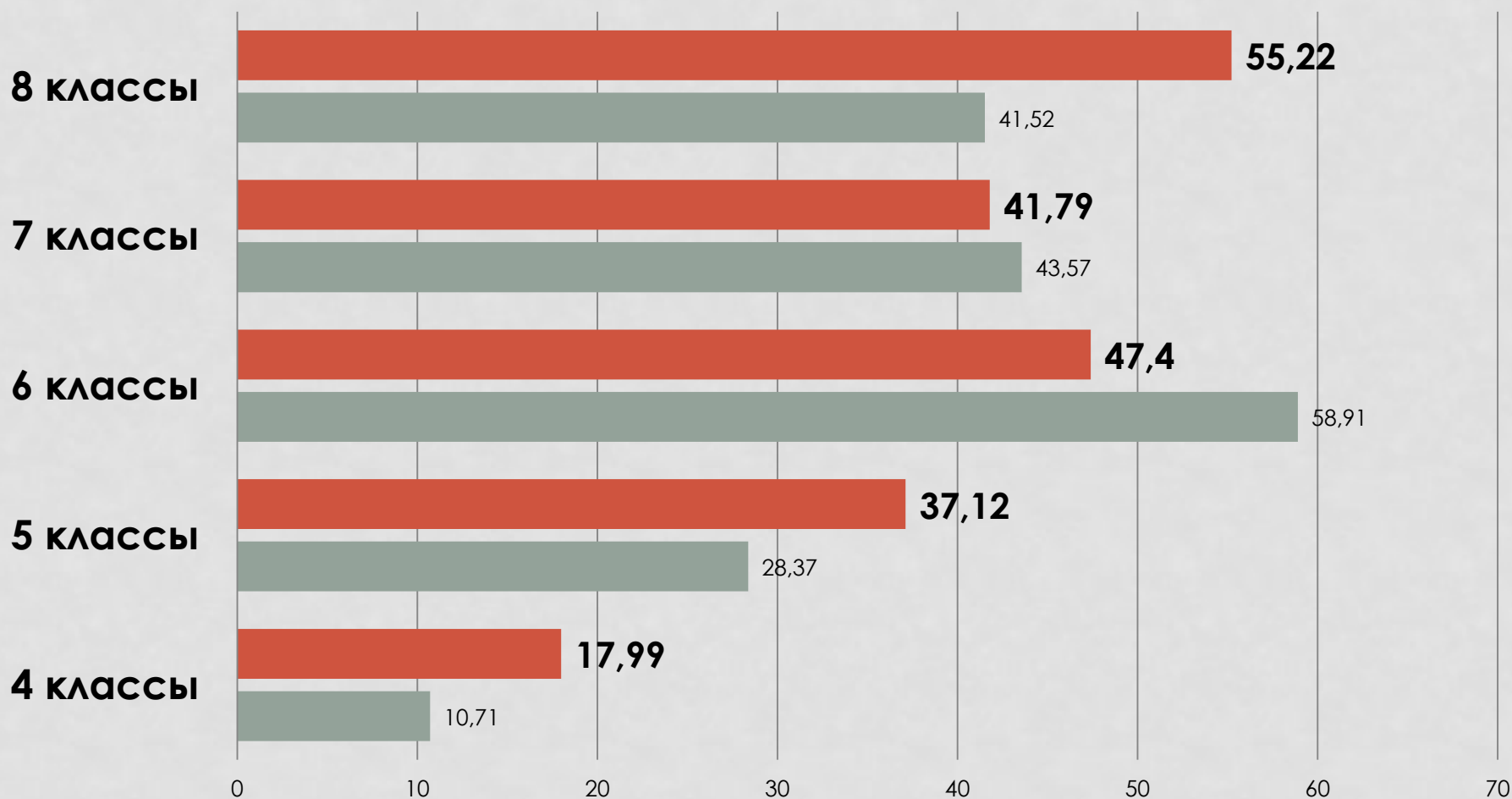




# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

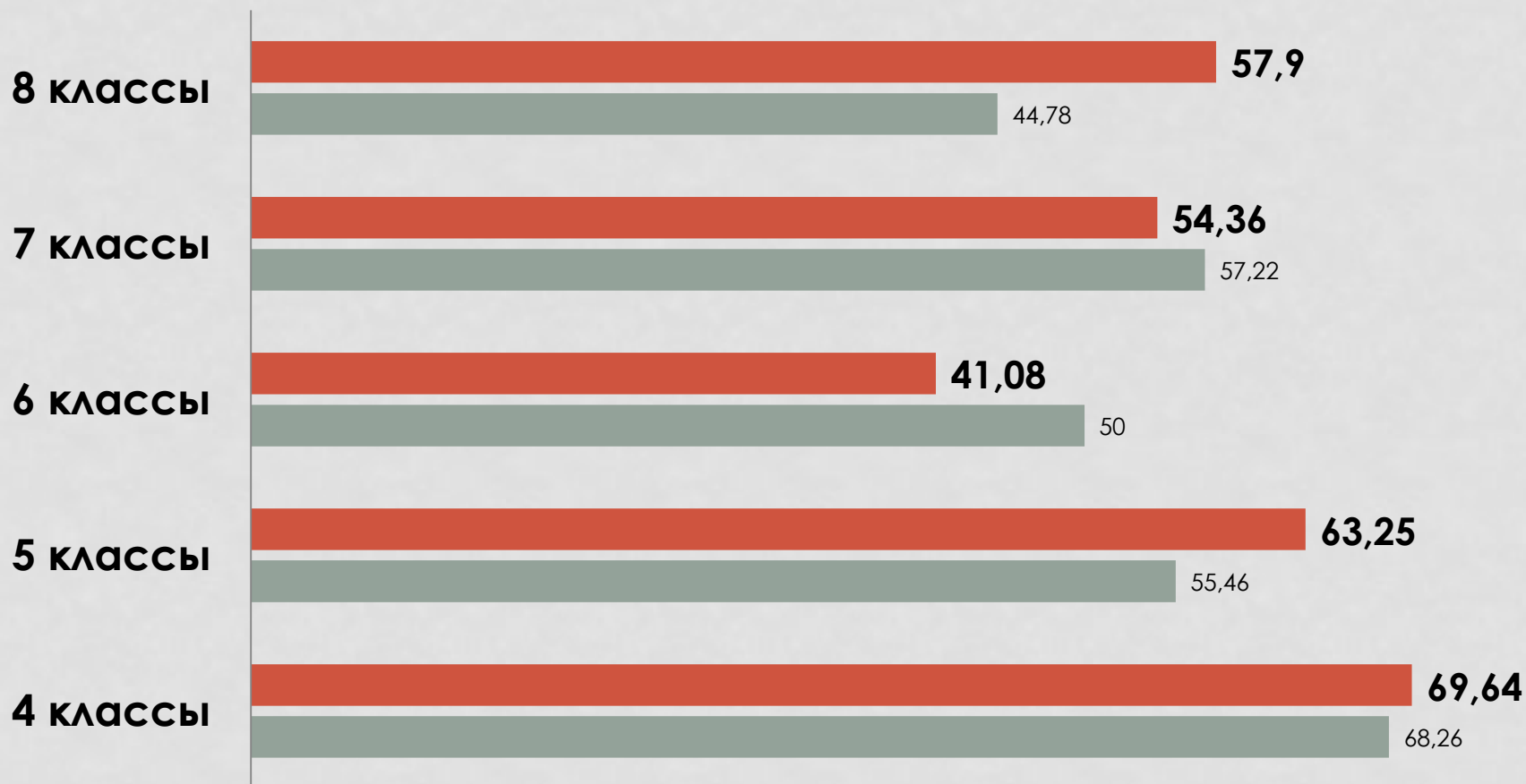
■ Неудовлетворительный уровень 2023

■ Неудовлетворительный уровень 2022



# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

■ Базовый уровень 2023    ■ Базовый уровень 2022



# ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

		Целевой ориентир		
		Н/У	Базовый уровень не менее 80%	Высокий уровень не менее 15%
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР:</b>				
Русский язык 4 кл.	2021	28,85	65,6	5,53
Русский язык 4 кл.	2022	20,85	71,07	8,09
Русский язык 4 кл.	2023	14,4	77,61	7,94
Математика 4 кл	2021	15,98	72,1	11,87
Математика 4 кл	2022	18	68,26	13,76
Математика 4 кл	2023	10,71	79,7	19,64

# ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР:		Целевой ориентир		
		Н/У	Базовый уровень не менее 75%	Высокий уровень не менее 15%
Русский язык 5-8 классы	2021	47,1	49,14	3,9
Русский язык 5-8 классы	2022	38	57	4,75
Русский язык 5-8 классы	2023	47,2	47,7	4,8
Математика 5-8 классы	2021	38,9	55,5	5,6
Математика 5-8 классы	2022	45,25	51,75	2,75
Математика 5-8 классы	2023	43	54	3

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023



Общие сведения об участниках ЕГЭ 2023 года	Количество	
Количество участников итогового сочинения (изложения) или итогового собеседования по русскому языку	39	
Допущено к ГИА	38	
Участвовали в ЕГЭ	38	
Количество удалённых с экзамена	0	
«Неудовлетворительных» результатов: (основного периода)	до пересдач	после пересдач
- по Русскому языку	0	0
- по Математике базового уровня	0	0
- по Математике профильного уровня	2	0
Не прошедших ГИА по основным предметам	0	
Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа	0	
Количество выпускников прошлых лет	3	

## МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СОО

2023	МКОУ Квашнинская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ
Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (без учета сентябрьских сроков)			
	0	14	44	25
Качество подготовки высокого уровня	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов			
	0	100	67%	0
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11. Доля (%)			
	0	0	0	0

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИНДЕКСАМ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ПО ИТОГАМ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2023 ПО ПРЕДМЕТАМ

➤ Выше регионального значения более, чем на 5%

➤ Ниже регионального значения более, чем на 5%

	Интегральный индекс
Русский язык	68,7
Математика (П)	35,18
Математика (Б)	65,3
Физика	61,11
Химия	36,79
Информатика	29,74
Биология	35,23
Обществознание	46,55
Литература	90,57
Английский язык	81,4
География	88,37
История	19,05



**ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ,  
НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ БАЛЛОВ НА ЕГЭ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ В 2023 ГОДУ**

<b>Предметы по выбору</b>	<b>МКОУ Квашнинская СОШ</b>	<b>МКОУ Обуховская СОШ</b>	<b>МКОУ Порошинская СОШ</b>	<b>МКОУ Скатинская СОШ</b>
<b>Кол-во участников ЕГЭ</b>				
	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Информатика</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

## СВЕДЕНИЯ О «МЕДАЛИСТАХ»

	2021	2022	2023
<b>Общее кол-во медалистов</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Доля медалистов, показавших результат по предмету «русский язык» выше среднего балла по району</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Доля медалистов, показавших результат по предмету «математика П» выше среднего балла по району</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

# ИТОГИ ОГЭ



Общие сведения об участниках ОГЭ 2023 года	Количество
• количество обучающихся, <b>не</b> допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА-9	24
• количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году и допущенных до ГИА, <b>из них:</b>	195
➤ проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	216
➤ проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	14
• количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, <b>из них:</b>	3
➤ получивших аттестат с отличием	3
➤ количество назначенных на осенний период ГИА	33 + 1(допуск в июне 2023 г.)

Общие сведения об участниках <b>ОГЭ</b> 2023 года	Количество
Количество обучающихся, допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА <b>ОГЭ</b> , <b>из них:</b>	217
• количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	183
• количество учащихся, <b>НЕ</b> получивших аттестат об основном общем образовании, <b>из них:</b>	34
➤ не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	33
➤ не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0
➤ не прошедших ОГЭ (иная причина)	1

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИНДЕКСАМ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ПО ИТОГАМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2023 ПО ПРЕДМЕТАМ

➤ Выше регионального значения более, чем на 5%

➤ Ниже регионального значения более, чем на 5%

<b>Математика</b>	<b>41,94</b>
<b>Обществознание</b>	<b>54,8</b>
<b>Физика</b>	<b>48,89</b>
<b>Биология</b>	<b>54,46</b>
<b>Химия</b>	<b>52,5</b>
<b>Информатика</b>	<b>47,25</b>
<b>География</b>	<b>61,36</b>
<b>История</b>	<b>37,84</b>
<b>Литература</b>	<b>47,62</b>
<b>Английский язык</b>	<b>65,2</b>

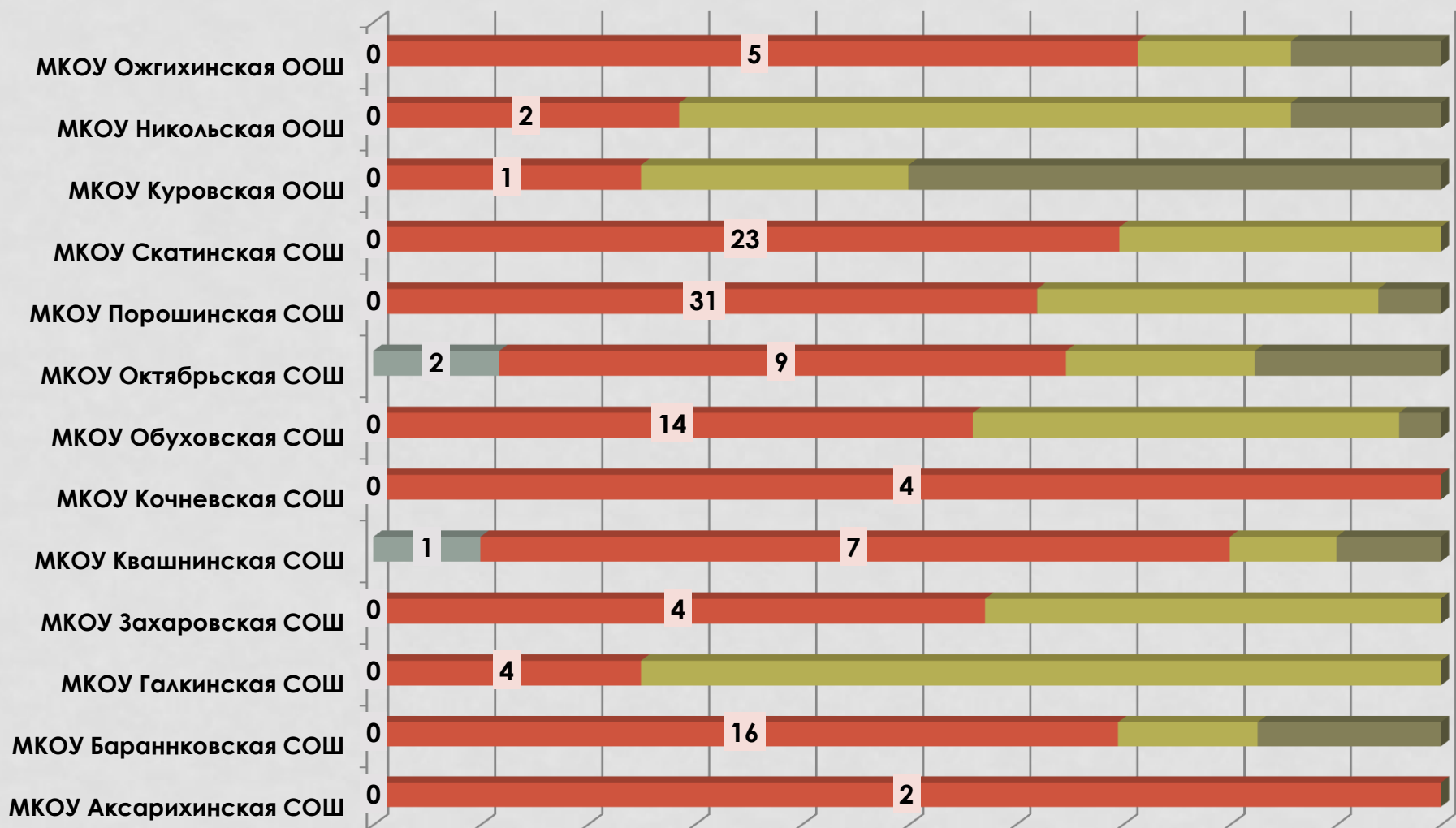
# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

■ НЕ СДАВШИХ

■ подтвердивших годовую отметку

■ получивших результат экзамена выше годовой отметки

■ получивших результат экзамена ниже годовой отметки

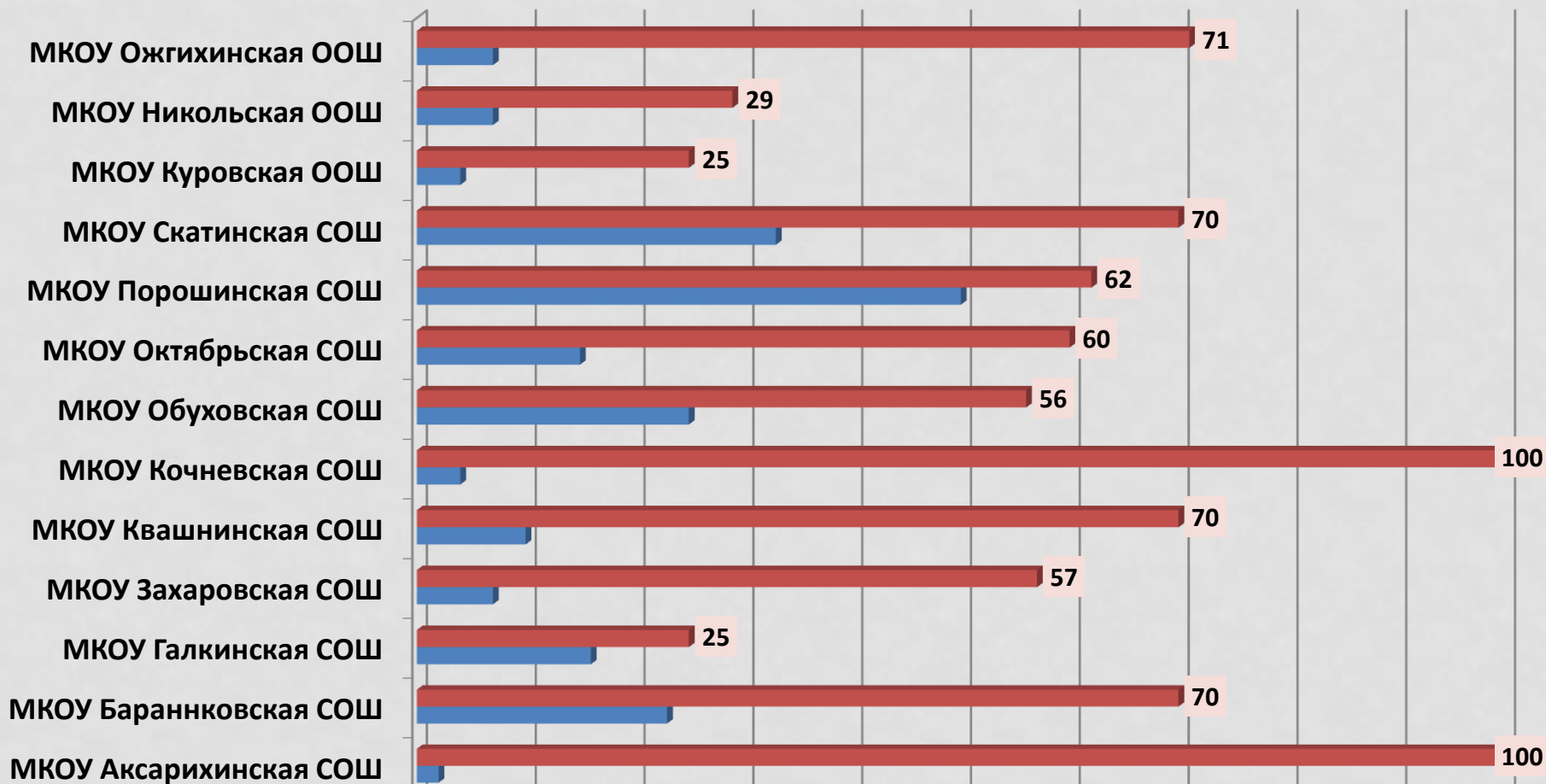


# ОБЪЕКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

(РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)

■ доля подтвердивших годовую отметку

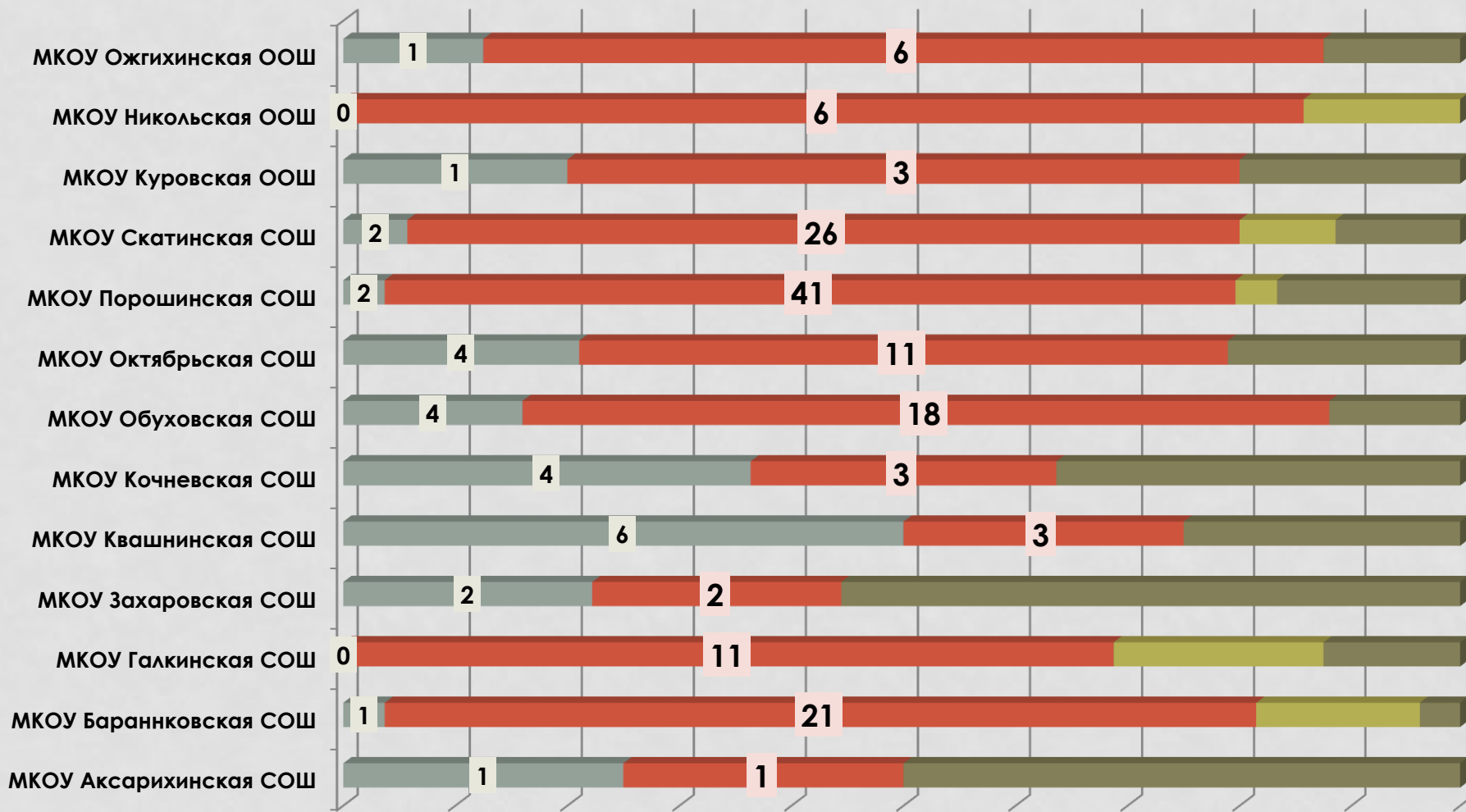
■ Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:





# РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

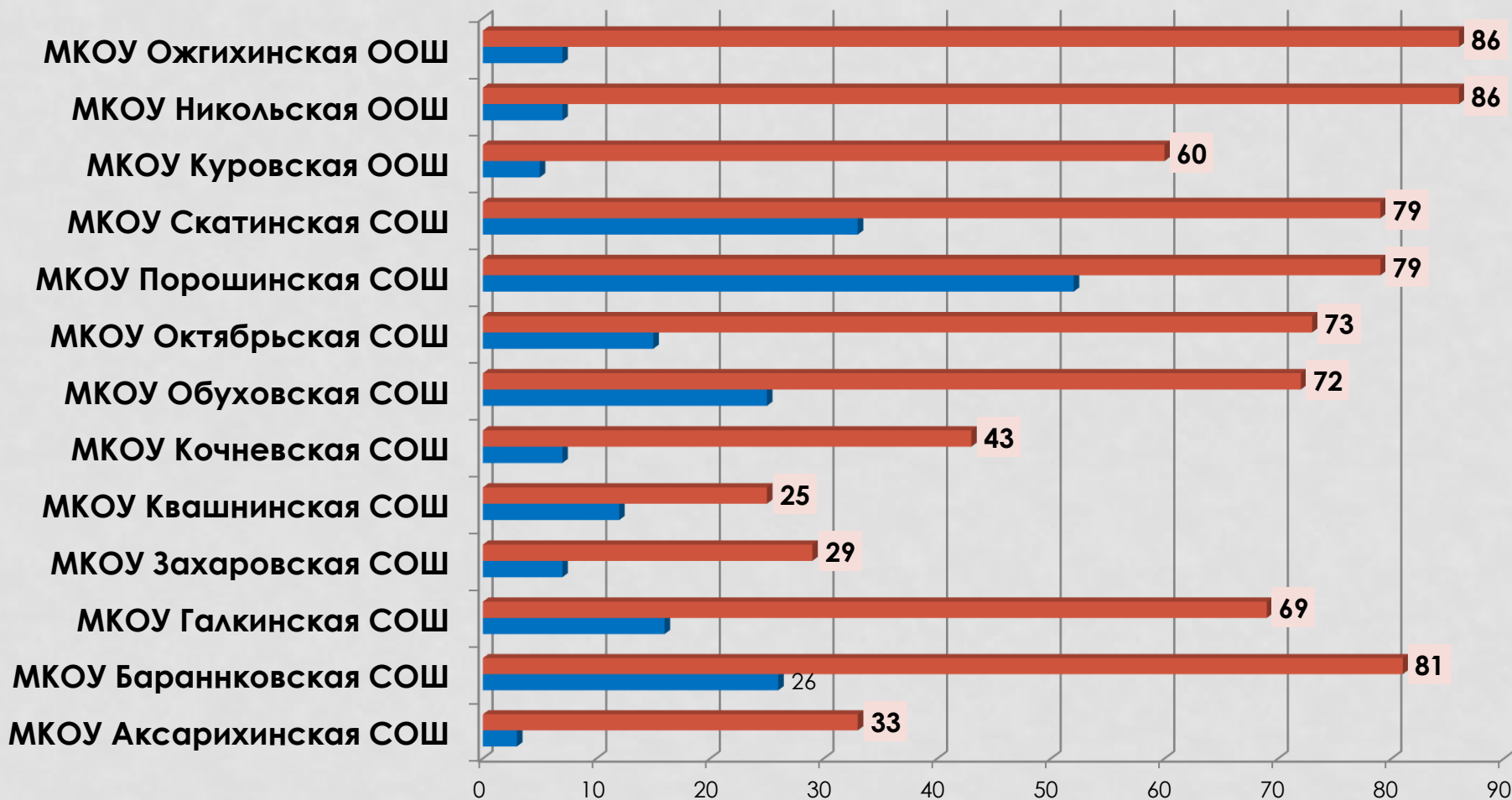
- не сдавших
- подтвердивших годовую отметку
- получивших результат экзамена выше годовой отметки
- получивших результат экзамена ниже годовой отметки



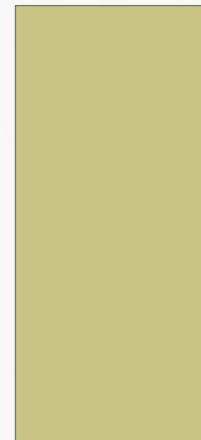
# ОБЪЕКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

(РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ)

■ доля подтвердивших годовую отметку ■ Количество обучающихся, сдававших математику



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР  
В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



# РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ

Выполнение  
работы

Анализ и  
интерпретация  
результатов

Корректировка  
образовательного  
процесса.  
Выстраивание  
индивидуальных  
траекторий  
обучающихся

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ЕГЭ

не для оценки учителей школ, а для повышения квалификации и совершенствования преподавания предметов

ГИА-9

для профессиональной ориентации школьников

НИКО, ВПР

для совершенствования ФГОС, учебников

Исследование профессиональных компетенций учителей

для повышения квалификации учителей


# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР




самооценка  
ОО



выявление  
проблемных  
зон



совершенств  
ование  
методическо  
й работы



Совершенст  
вование  
системы  
подготовки  
кадров



# ПРОБЛЕМЫ, РЕШАЕМЫЕ НА УРОВНЕ ШКОЛЫ

**1. Повышение профессионального уровня учителей через систему внутришкольной методической работы**

**2. Совершенствование школьной системы мониторинга учебных и внеучебных достижений (ВСОКО)**

**3. Кардинальное изменение работы школы по взаимодействию с родительской общественностью**

**4. Совершенствование содержания и методов работы с учащимися: реализация программ работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети, испытывающие трудности в обучении, дети с ОВЗ и др.)**

**5. Развитие наставничества, тьюторского сопровождения обучающихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий**

**6. Изменения в подходах к организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся**

# ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- **Принятие управленческих решений и реализация программ, в том числе повышения качества образования**

- **Самообследование по качеству образования: проверка выполнения планов, решений, диагностика эффективности обучения**

- **Аттестация педагогов**
- **Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация**



# АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Муниципальным , школьным методическим службам,  
профессиональным сообществам Камышловского  
муниципального района:**

- совместно с управленческими командами муниципальных образовательных организаций пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации МСОКО, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методических объединений муниципального и школьного уровней по вопросам формирования предметных результатов обучающихся;
- Составить список мероприятий о том, как улучшить результаты
- Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ГИА-2024.
- Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по предметам для ОГЭ в 9-х классах.
- Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам
- Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.

# АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Муниципальным , школьным методическим службам,  
профессиональным сообществам Камышловского  
муниципального района:**

- На уровне районных, школьных методических объединений провести углублённый анализ основе статистико-аналитических отчетов о результатах ВПР, ГИА, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах учащихся;
- на основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год;
- на основе статистико-аналитических отчетов в разрезе системы образования Камышловского муниципального района выявить дефициты, характерные для обучающихся школ муниципалитета;
- использовать представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся ООО в рамках ВСОКО;
- ознакомиться со своими индексами ВПР и ОГЭ, оценить эффективность принятых мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся

# АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Муниципальным , школьным методическим службам,  
профессиональным сообществам Камышловского  
муниципального района:**

- **В образовательных учреждениях реализовать комплекс мер, направленных на освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.**
- **Определить актуальные методические проблемы, сформировать запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей в зависимости от дефицитов, затруднений.**
- **Организовать проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания;**

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

<https://ege.midural.ru>

[https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/07/rezultaty-monitoringa-vpr\\_-2023.pdf](https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/07/rezultaty-monitoringa-vpr_-2023.pdf)

<https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2022/09/k-soveshhaniyu-zavuchej-12.09.2022.pptx>

[https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/06/rezultaty-monitoringa-vpr\\_-2022-vstavka-v-ezhegodnyj-doklad-uo-kmr.-prikaz-65-ot-01.03.2023.pdf](https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/06/rezultaty-monitoringa-vpr_-2022-vstavka-v-ezhegodnyj-doklad-uo-kmr.-prikaz-65-ot-01.03.2023.pdf)

[https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/06/rezultaty-monitoringa-vpr\\_-2022-vstavka-v-ezhegodnyj-doklad-uo-kmr.-prikaz-65-ot-01.03.2023.pdf](https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/06/rezultaty-monitoringa-vpr_-2022-vstavka-v-ezhegodnyj-doklad-uo-kmr.-prikaz-65-ot-01.03.2023.pdf)

[https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/06/dorozhnaya-karta-shnor\\_2023-2025.pdf](https://kam-uo.ru/wp-content/uploads/2023/06/dorozhnaya-karta-shnor_2023-2025.pdf)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

