

Приложение №5
К приказу Управления образования
администрации Камышловского
муниципального района
От 26.06.2023 №182/1

Адресные рекомендации

по сопровождению групп социального риска среди обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся

По результатам мониторинга адресные рекомендации одинаковы для всех образовательных организаций Камышловского муниципального района и заключаются в следующем.

1. Необходимо совершенствовать нормативно-правовые документы по организации воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями;
2. В воспитательных планах образовательных организаций указать работу с родителями (расписать конкретные мероприятия);
3. Привлекать родителей в общественную жизнь школы;
4. Проводить индивидуальные консультации для родителей, детей, состоящих на всех видах учета. Использовать в работе с родителями современные методы и приемы работы. Привлекать к работе с родителями специалистов субъектов профилактики Камышловского района; Для работы с родителями можно использовать следующие темы:
 - возрастные и индивидуальные особенности развития детей и молодежи; – основные закономерности и условия благоприятного психического развития ребенка; – современные риски взросления и угрозы детству; – причины формирования деструктивного поведения; – результаты новейших психологических исследований в области профилактики деструктивного поведения детей и молодежи; – маркеры деструктивного поведения различных видов; – способы позитивной коммуникации, профилактики и урегулирования межличностных конфликтов, в том числе на основе восстановительных технологий и медиации; – методы поддержки детей и молодежи в трудных жизненных ситуациях; – службы и специалисты по оказанию помощи

детям, молодежи с признаками деструктивного поведения в кризисных ситуациях.

5. С целью своевременного выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики деструктивного поведения у несовершеннолетних обеспечить 100% посещение семей обучающихся по месту жительства.
6. В образовательных организациях, в рамках своих компетенций, создать необходимые условия, обеспечивающие 100% занятость детей «Группы риска» в общественных объединениях, дополнительном образовании;
7. В индивидуальных программах реабилитации обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете прописывать конкретные мероприятия, способствующие профилактике деструктивного поведения конкретного ребенка и семьи;
8. Обеспечить индивидуальный подход к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создать условия для 100% занятости детей в общественной жизни школы и дополнительном образовании;
9. При планировании и проведении мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения и пропаганду здорового образа жизни привлекать специалистов субъектов профилактики Камышловского района.
10. В работе использовать передовые и наиболее эффективные и широко известные превентивные технологии:
 - технологии организаций социальной среды (формирование негативного общественного мнения по отношению к деструктивным поведенческим проявлениям; социальная реклама здорового образа жизни и сознательного отказа от деструктивного поведения; работа с молодежными субкультурами);
 - информационная технология (корректное, безопасное и доступное информирование о деструктивном поведении с жизнеутверждающих позиций, без «запугивания» и разжигания интереса);
 - технология активного обучения социально важным навыкам и формирования социально важных характеристик (формирование резистентности к негативному влиянию, асертивности, жизненных навыков и т. п.);Оценочно-рефлексивный блок (повторная диагностика или регулярный мониторинг, выявление затруднений; коррекция программы профилактических действий) Целевой блок (определение основных целей, ориентиров, показателей эффективности, критериев оценки

профилактической работы) Организационный блок (согласование стратегий с научными данными о деструктивном поведении, действующими нормативно-правовыми актами, определение функционала субъектов профилактики в образовательной организации, налаживание взаимодействия с заинтересованными ведомствами и специалистами; проектирование психолого-педагогической деятельности, подготовка программных документов, подготовка педагогов) «Технологический» блок (индивидуальная и средовая диагностика риска и распространенности деструктивного поведения, реализация педагогических действий и мероприятий согласно вышеназванным направлениям) Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения 49 – технология организации деятельности, альтернативной деструктивному поведению (раннее воспитание позитивных интересов, вовлечение ребенка в различные социально одобряемые формы активности: физическую культуру и спорт, искусство, науку); – технология воспитания здорового образа жизни; – технологии активации личностных ресурсов (формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, тренинги конструктивного разрешения конфликтов и др.).