

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

28.04.2023

г.Камышлов

№ 126

**О проведении мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
на территории Камышловского муниципального района**

В целях проведения анализа и оценки эффективности муниципальной мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района приказ Управления образования администрации МО Камышловский муниципальный район № 149 от 16.06.2021 г., изложив в новой редакции (Приложение 1).
2. Осуществить сбор и обработку результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района за 2022/2023 учебный год.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить представление заполненных форм регионального мониторинга в установленные сроки.
4. Обеспечить представление сводного отчета по муниципальному образованию региональному оператору.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Анохину М.С., Горюшину К.С., методистов РИМК.

Начальник Управления образования



Н.И.Павлюченко

Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи на территории муниципального образования Камышловский
муниципальный район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Камышловского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Камышловского района.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Камышловском МР осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Камышловского МР;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в Камышловском МР;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;

- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей от общего количества детей данного возраста в %;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- количество обучающихся в классах с углубленным изучением предметов, профильных (предпрофессиональных) классов;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Камышловского МР используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;

- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ результатов работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов, профильных (предпрофессиональных) классов;

- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

образования;

- анализ результатов по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Камышловского МР:

- внесение изменений в муниципальную программу Камышловского МР «Развитие образования»;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одаренных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Камышловского МР.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Камышловского МР

План мероприятий («дорожная карта») современной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы

№ строки	Название мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
I	Определение целей		
	Разработка и нормативное закрепление муниципальной концепции (модели) по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в Камышловском муниципальном районе сроком реализации на 2020-2024 годы	2020 год	Анохина М.С. Руководители ОО
II	Осуществление мониторинга		
	Для определения динамики состояния работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи необходимо проведение мониторинга: -по выявлению способностей детей и талантливой молодежи, -по поддержке способностей и талантов детей и молодежи, - по развитию способностей и талантов детей и молодежи, - по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, -по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.	ежегодно	Анохина М.С. Руководители ОО
III	Мероприятия		
	Проведение мониторинга: - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; - охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим	Постоянно	Управление образования, РИМЦ, ОО, ОДО

	<p>итогом;</p> <p>- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком</p>		
	<p>Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;</p> <p>-реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;</p> <p>- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>- направленных на выявление способностей, талантов у детей и молодежи;</p> <p>Развитие научно-методических механизмов в системе профориентации обучающихся.</p>	<p>По утвержденному плану работы Управления на 2020-2021 учебный год</p>	<p>Управление образования, РИМЦ, ОО, ОДО</p>
	<p>Обеспечение участия школьников общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района во всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации</p>	<p>по отдельному графику Министерства просвещения Российской Федерации</p>	<p>Горюшина К.С. Руководители ОО</p>
	<p>Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными учреждениями в части проведения профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, мастер-классы, презентации)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОО</p>
	<p>Участие в мероприятиях комплексной программы «Уральская инженерная школа»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОО</p>
	<p>Обеспечение участия школьников общеобразовательных организаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОО</p>

	Камышловского района в районном конкурсе трудовых отрядов в период летней оздоровительной кампании			
	Обеспечение участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в Районной акции Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», «Green-Team», «Зеленая весна», «Марш Парков»	Ежегодно		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в праздничном сборе детских и молодежных объединений «СМиД»	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в районном конкурсе «Доброволец»	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в районном фестивале «Защитим детство!», фестиваля детского и молодежного творчества «Радуга», районном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, сое отечество!»	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в конкурсе СМИ	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников во Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в мероприятиях/ конкурсах по пожарной безопасности	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в соревнованиях юных инспекторов движения	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия школьников в спартакиаде учащихся «Будь готов к защите Отечества!» среди общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, в торжественном посвящении в Юнармейцы	В течение года		Руководители ОО
	Обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского района в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года		методисты РИМК Руководители ОО
	Реализация образовательного проекта для школьников «Единая промышленная карта Урала»	В течение года		Руководители ОО
	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского района в соревнованиях возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходящих на территории Свердловской области	В течение года		Горюшина К.С. Руководители ОО
V	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
	Анализ результативности (эффективности) пакета диагностического инструментария (методик) для выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно		Анохина М.С.

	Анализ форм, технологий психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Ежегодно	Анохина М.С.
	Анализ пакета документов, методических материалов, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Анохина М.С.
	Анализ эффективности мер, направленных на содействие по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	Ежегодно	Горюшина К.С.
	Анализ эффективности системы подготовки и повышения и повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Горюшина К.С.
VI	Принятие мер, управленческих решений		
	Проведение мероприятий. Направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	Горюшина К.С.
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	Павлюченко Н.И.
VII	Анализ эффективности принятых мер		
	Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	методисты РИМК

Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями».

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

1. общее количество обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в школе и/или в организациях дополнительного образования на конец текущего учебного года
2. общее количество обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием с использованием ДИСТАНЦИОННЫХ технологий и электронного обучения на конец текущего учебного года
3. анкетирование обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании в текущем учебном году?
4. общее количество обучающихся, принявших участие в анкетировании
5. изучение удовлетворенности детей и их родителей многообразием программ дополнительного образования детей?
6. сколько из них удовлетворены многообразием программ дополнительного образования детей?
7. Имеется ли в ОО школьный театр?
8. Имеется ли в ОО школьный музей?
9. Имеется ли в ОО школьный медиациентр/пресс/центр
10. Имеется ли в ОО школьный спортивный клуб?

Трек 2. «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

Группа показателей «Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб»:

11. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение» на конец текущего учебного года;
 12. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими технопарками «Кванториум» на конец текущего учебного года;
 13. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центрами «IT-куб» на конец текущего учебного года.
- Группа показателей «Участие обучающихся Свердловской области в школьном/муниципальном/региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)»:**
14. имеется ли в ОО школа подготовки к различным олимпиадам, в т.ч. к ВсОШ, и различным интеллектуальным конкурсам?
 15. количество участников школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году;

16. количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) - участников школьного этапа ВСОШ в текущем учебном году;
17. количество в ОО участников МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз, даже если участвует во ВСОШ по нескольким предметам)
18. количество обучающихся с ОВЗ - участников муниципального этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз, даже если участвует во ВСОШ по нескольким предметам)
19. количество обучающихся с ОВЗ - участников муниципального этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз, даже если участвует во ВСОШ по нескольким предметам)
20. количество в Вашей ОО победителей и призеров МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз)
24. количество обучающихся с ОВЗ - победителей и призеров МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз)
25. количество в Вашей ОО участников РЕГИОНАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз)
26. количество обучающихся с ОВЗ - участников РЕГИОНАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз)
27. количество в Вашей ОО победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз)
28. количество учащихся с ОВЗ - победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО этапа ВСОШ в текущем учебном году: (1 обучающийся учитывается 1 раз)
- Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:**
29. количество обучающихся ОО, охваченных конкурсами и олимпиадами из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616, в текущем учебном году: (Участники ВСОШ не учитываются. 1 обучающийся учитывается 1 раз, даже если участвует в нескольких мероприятиях).
30. количество обучающихся ОО с ОВЗ, охваченных конкурсами и олимпиадами из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616, в текущем учебном году: (Участники ВСОШ не учитываются. 1 обучающийся учитывается 1 раз, даже если участвует в нескольких мероприятиях).
31. Реализует ли ОО программу по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи? (реализует отдельную программу, реализует в рамках основных образовательных программ, не реализует)
- Группа показателей «Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению»:**
32. организовано ли в ОО психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей? Да Нет
33. количество обучающихся ОО, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей
- Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров»:**
34. общее количество обучающихся ОО, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием общеобразовательных организаций в текущем учебном году:

35. общее количество обучающихся с ОВЗ ОО, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

36. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе государственных оздоровительных лагерей, подведомственных Министерству образования, в текущем учебном году;

37. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Гаватуй» в текущем учебном году;

38. количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в текущем учебном году;

39. количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе государственных оздоровительных лагерей, подведомственных Министерству образования, в текущем учебном году;

40. количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Гаватуй» в текущем учебном году.

Группа показателей «Охват обучающихся образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»:

41. количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году;

42. количество обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году.

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

43. общее количество человек, обучающихся в Вашей ОО по индивидуальному учебным планам для талантливых обучающихся в текущем учебном году

44. общее количество человек, обучающихся с ОВЗ в Вашей ОО по индивидуальному учебным планам для талантливых обучающихся в текущем учебном году

45. общее количество выпускников 11-х классов Вашей ОО в предыдущем учебном году

46. количество выпускников 11 классов Вашей ОО, обучающихся в профильных классах/ИУП в предыдущем учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю класса: (учитывается хотя бы 1 предмет, соответствующий профилю, например, биология или химия для естественно-научного профиля; физика или математика углубленного уровня для технологического профиля)

47. количество выпускников 11 классов Вашей ОО, обучающихся в профильных классах/ИУП в предыдущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов: (учитывается хотя бы 1 предмет, соответствующий профилю, например, биология или химия для естественно-научного профиля; физика или математика углубленного уровня для технологического профиля)

48. количество выпускников 11 классов Вашей ОО, обучающихся в профильных классах/ИУП в предыдущем учебном году, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

49. общее количество выпускников 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля Вашей ОО в предыдущем учебном году, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне

50. количество выпускников 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне и выбравших для прохождения ЕГЭ хотя бы один из этих предметов в предыдущем учебном году

51. количество выпускников 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне и получивших хотя бы по одному из этих предметов при прохождении ЕГЭ от 80 баллов в предыдущем учебном году

52. количество выпускников 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне, поступивших в образовательные организации высшего образования

Группа показателей «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»:

53. соглашения о межведомственном взаимодействии (с учреждениями культуры, спорта и т.д.), в целях/задачах которых зафиксирована работа со способными детьми и талантливой молодежью? Да Нет

54. соглашения о межуровневом взаимодействии с другими образовательными организациями (профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и т.д.), в целях/задачах которых зафиксирована работа со способными детьми и талантливой молодежью? Да Нет

55. соглашения о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, в целях/задачах которых зафиксирована работа со способными детьми и талантливой молодежью?

Группа показателей «Контекстные показатели»:

56. общее количество обучающихся в Вашей ОО на конец текущего учебного года:

57. общее количество детей с ОВЗ, обучающихся в Вашей ОО в текущем учебном году:

58. общее количество обучающихся 7-11 классов в Вашей ОО в текущем учебном году: