

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

26.06.2023

г.Камышлов

№ 181/1

**Об итогах мониторинга по системе выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
на территории Камышловского муниципального района**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Камышловского муниципального района от 28.04.2023 № 126 «О проведении мониторинга по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района» проведен мониторинг по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района, на основании полученных результатов, в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования и повышения эффективности работы

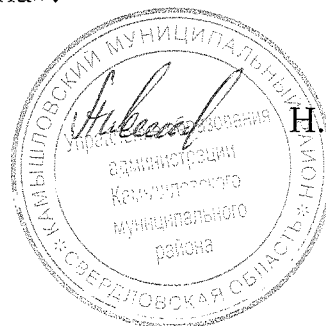
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. аналитическую справку «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района» (Приложение 1).
  - 1.2. анализ эффективности принятых мер в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района за 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
  - 1.3. адресные рекомендации по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района на 2023-2024 учебный год» (Приложение 3).
  - 1.4. дорожную карту (план работы) по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района на 2023-2024 учебный год.
2. Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района» довести информацию об итогах

мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций и руководителей районных методических объединений.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Степанову О.Л., директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района».

Начальник Управления образования



Н.И. Павлюченко

**Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
в Камышловском муниципальном районе за 2022/2023 учебный год**

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования, на основании приказа №126 от 28.04.2023 года «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района», утверждены: Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района, план мероприятий («дорожная карта») современной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района, Показатели эффективности системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Камышловского муниципального района.

На основании нормативных документов был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе за 2023/2024 учебный год.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Камышловского МР;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском МР;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в Камышловском МР;

изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров

информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

По результатам мониторинга получена информация от общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района.

Трек 1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями».

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

На конец текущего учебного года 2624 (80%) обучающихся ОО Камышловского муниципального района, охвачены дополнительным образованием.

В 10 (77%) школах проводилось анкетирование обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании в текущем учебном году

В 11 школах проведено изучение удовлетворенности детей и их родителей многообразием программ дополнительного образования детей.

Школьные театры созданы в 8 школах (62%).

Школьные музеи созданы в 11 школах (85%).

Школьный медиасервис/пресс/центр есть в 8 школах (62%).

Школьные спортивные клубы имеются в 12 школах (92%).

В 8 школах проводится подготовка к различным олимпиадам, конкурсам.

Трек 2. «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

Группа показателей «Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб»: дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб» на конец текущего учебного года охвачены 0,88 % обучающихся.

Группа показателей «Участие обучающихся Свердловской области в школьном/муниципальном/региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ)»:

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 836 обучающихся школ, что составляет 58,8 % от общего количества обучающихся 5-11 классов школ Камышловского района. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 96 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов приняли участие 227 обучающихся (из них 4 обучающихся с ОВЗ), что составляет 14 % от общего количества обучающихся 7-11 классов Камышловского района.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в текущем учебном году 97 человек (есть обучающиеся, победители и призеры по нескольким предметам).

В 2022-2023 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 3 обучающихся. 1 стал победителем регионального этапа.

Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:

523 обучающихся охвачены конкурсами и олимпиадами из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616, в текущем учебном году.

В 6 школах реализуется отдельная программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в 7 – программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи реализуется в рамках основных образовательных программ.

Группа показателей «Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению»:

В 12 школах организовано психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, 42 человека охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей.

Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров»:

110 обучающихся ОО, приняли участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием общеобразовательных организациях в текущем учебном году (из них детей с ОВЗ 10 человек).

Один обучающийся, принял участие в профильной смене для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в текущем учебном году.

Группа показателей «Охват обучающихся образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»:

Один обучающийся, принимал участие в образовательных программах на площадке образовательного центра «Сириус» в текущем учебном году.

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях не было обучающихся по индивидуальным учебным планам для талантливых обучающихся.

Общее количество выпускников 11-х классов в предыдущем учебном году- 49.

26 выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах/ИУП в предыдущем учебном году выбрали для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю класса; 4 выпускника 11 классов, обучающихся в профильных классах/ИУП в предыдущем учебном году и получили по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов. 20 выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах/ИУП в предыдущем учебном году, поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

9 выпускников 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля ОО в 2021/2022 учебном году изучавших отдельные предметы на углубленном уровне;

8 выпускников 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне и выбравших для прохождения ЕГЭ хотя бы один из этих предметов в 2021/2022 учебном году;

2 выпускника 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне и получивших хотя бы по одному из этих предметов при прохождении ЕГЭ от 80 баллов в 2021/2022 учебном году.

3 выпускника 11 классов УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне, поступивших в образовательные организации высшего образования.

Группа показателей «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»:

В 5 школах есть соглашения о межведомственном взаимодействии (с учреждениями культуры, спорта и т.д.), в целях/задачах которых зафиксирована работа со способными детьми и талантливой молодежью.

В 6 школах есть соглашения о межуровневом взаимодействии с другими образовательными организациями (профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и т.д.), в целях/задачах которых зафиксирована работа со способными детьми и талантливой молодежью.

В 9 школах есть соглашения о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, в целях/задачах которых зафиксирована работа со способными детьми и талантливой молодежью.

**Анализ эффективности принятых мер в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе за 2022/2023 учебный год**

Анализ показал, что при планировании и организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе в школах были учтены адресные рекомендации утвержденные в 2020-2021 учебном году. По многим показателям наблюдается положительная динамика при организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе.

По результатам мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе, были сформированы рекомендации: Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем на муниципальном уровне возникает необходимость решения следующих задач:

- по выявлению потребности в области дополнительного образования детей;
- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- по обеспечению многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- по повышению удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

На конец текущего учебного года 2624 обучающихся ОО Камышловского муниципального района, охвачены дополнительным образованием (показатель повысился с 70% до 80%).

В школах проведено анкетирование обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании в текущем учебном году

В 11 школах проведено изучение удовлетворенности детей и их родителей многообразием программ дополнительного образования детей.

Созданы школьные театры (в 8 школах (62%), школьные музеи (в 11 школах (85%), школьные прессцентры есть в 8 школах (62%), школьные спортивные клубы имеются в 12 школах (92%). В 8 школах проводится подготовка к различным олимпиадам, конкурсам.

**Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи:**

На протяжении нескольких лет в Камышловском районе проводится районный конкурс «Ученик Года» и торжественная церемония награждения победителей конкурса «Ученик года-2023» с целью создания благоприятных условий для проявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, для их самореализации, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи конкурса:

- предоставление обучающимся возможностей для демонстрации своих успехов и достижений в различных направлениях деятельности;
- мотивация педагогов на организацию плодотворной интеллектуальной, творческой, исследовательской и практической деятельности детей и подростков;

- выявление и поддержка творческих, талантливых, инициативных и одаренных обучающихся.

Ежегодно, для обучающихся проявивших особые успехи в учебе проводится торжественный прием Главы Камышловского муниципального района, посвященного чествованию обучающихся.

**Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями**

Разработана Программа повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми Камышловского муниципального района на 2022 — 2024 годы в соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» в соответствии с которой проводятся районные интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, направленные на выявление одаренных и талантливых детей; организовано участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней с целью выявления и развития детской одаренности; созданы и функционируют на базе Центров «Точка роста» лаборатории для научно-технологической работы с одаренными и талантливыми детьми по направлениям; организована проектно-исследовательская деятельность, проведение школьного и муниципального этапов научно-практической конференции (НПК) для обучающихся Камышловского муниципального района; организована работа по подготовке проектов к школьному, муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии, региональному этапу НПК;

Школьники принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», принимали участие в областном мероприятии конкурса «Большая перемена».

51% обучающихся школ Камышловского района принимают участие в мероприятиях Фонда «Золотое сечение»

**Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.**

Организация подготовки к участию одаренных детей в профильных сменах ОЦ «Сириус», Фонда «Золотое сечение», профильных и тематических сменах при летних оздоровительных лагерях ОО требует продолжения работы и увеличение охвата обучающихся. 51% обучающихся школ Камышловского муниципального района принимают участие в мероприятиях Фонда «Золотое сечение».

110 обучающихся ОО, приняли участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием общеобразовательных организациях в текущем учебном году (из них детей с ОВЗ 10 человек).

Один обучающийся, принял участие в профильной смене для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в текущем учебном году и в образовательных программах на площадке образовательного центра «Сириус».

**Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов**

Проведено собеседование с руководителями о планируемом количестве классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, классов профильного обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы составляет 40 %. В 8 школах введено профильное обучение для обучающихся 10-11 классов, т. е все обучающиеся 10-11 классов охвачены профильными классами. Все обучающиеся среднего общего образования охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультативной

помощью по вопросам профессиональной ориентации. Обучающихся 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ в 2021-2022 году не было.

Эффективность профориентационной работы в профильных классах можно оценить следующим образом: в 2021-2022 учебном году все обучающиеся 10-11 классов были охвачены профильным обучением. 70% выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, продолжают обучение в ВУЗе, но необходимо отметить, что в соответствии с выбранным профилем только 56% выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 75 % поступили в образовательные организации высшего образования Свердловской области.

Проводятся мероприятия в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» (утв. приказом Управления образования от 06.05.2022 № 93)

#### **Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями**

10 обучающихся с ОВЗ, приняли участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году.

168 обучающихся охвачены программами дополнительного образования.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся с ОВЗ, в муниципальном – 4.

#### **Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Проводятся мероприятия в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» (утв. приказом Управления образования от 06.05.2022 № 93) и Программой повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми Камышловского муниципального района на 2022 — 2024 годы в соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В разделе «Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» запланированы и проводятся ежегодные мероприятия:

- Эстафета дружин юных пожарных;
- Праздничный сбор районной детской и молодежной общественной организации «СМид»;
- Областная акция «Лидерский привет» муниципального этапа областного проекта «Уральская академия лидерства»;
- Муниципальный социально-педагогический проект «Будь здоров» среди обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района;
- Образовательный проект «Школьное телевидение»;
- Областной конкурс «Векторы успеха» муниципального этапа областного проекта «Уральская академия лидерства»;

Районные конкурсы по планам работы районных методических объединений:

- Марафон творческих мастерских
- Естественнонаучный марафон по физике
- Творческий конкурс для школьников: «3D – ручка» - 5-7 классы, «3D моделирование» - 8 – 11 классы
- Игра «Математический калейдоскоп» для обучающихся 8-ых классов
- «Соображалки», интеллектуальный конкурс для 2 класса
- Конкурс творческих работ «Моё рождественское чудо»



- Конкурс среди обучающихся 7 – 9-х классов «Рождественские встречи» (на иностранных языках)
- Литературный конкурс поэтического перевода иностранных произведений
- «Защитники вперед» районный конкурс для 3-4 классов
- Интеллектуальная игра «Математический марафон»
- Конкурс учебно-исследовательских проектов по биологии, химии и экологии
- Естественнонаучный марафон
- Географический марафон
- Турнир эрудитов по праву
- Конкурс среди обучающихся 2 – 4-х классов «Театральные подмостки» ежегодно
- Районный конкурс по технологии «Занимательная технология»
- Конкурс видеороликов по физике «Физика вокруг нас»
- Интеллектуальный конкурс «Эрудит»
- Конкурс чтецов
- Образовательный проект «Школьная газета» 2022
- Районный фестиваль «Защитим детство!»
- Муниципальный этап областного конкурса «Green-Team»
- Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Школьный, муниципальный этап научно-практической конференции
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» на территории Камышловского муниципального района
- Фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» для детей дошкольного возраста, учащихся 1-4 классов , 5-11 классов
- Муниципальный конкурс на лучшее освещение в средствах массовой информации результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций Камышловского муниципального района ежегодно
- Районные соревнования «Безопасное колесо»
- Комбинированная пожарная эстафета, среди учащихся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей муниципального образования Камышловский муниципальный район
- Спартакиада обучающихся
- Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»
- Смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы ежегодно

**Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Освещение мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на Совете Управления образования администрации Камышловского МР, на сайте Управления образования
2. Участие родителей (законных представителей) в работе жюри конкурсов, заседаниях Совета управления

**Адресные рекомендации по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе на 2023/2024 учебный год**

На основании полученных результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе в 2022/2023 учебном году, анализа эффективности принятых мер:

**Управлению образования администрации Камышловского муниципального района, МКУ «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района**

- спланировать проведение семинаров-совещаний, круглых столов, повышение квалификации педагогов по вопросу выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- представить опыт работы учителей школ Камышловского муниципального района, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады;
- координировать работу по выявлению потребности в области дополнительного образования детей;
- координировать работу по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

**Всем общеобразовательным учреждениям:**

Спланировать работу в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») современной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы, которые направлены на повышение показателей и результативности работы с одарёнными и талантливыми детьми;

- продолжить работу по повышению охвата обучающихся программами дополнительного образования;
- продолжить работу с обучающимися по привлечению к мероприятиям спортивной направленности,
- по вовлечению обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО,
- по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.
- организовать работу с одаренными и талантливыми детьми через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб»: дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб» на конец текущего учебного года охвачены 0,88 % обучающихся.

**Руководителям районных методических объединений, педагогам всех школ Камышловского муниципального района:**

- принять участие в мероприятиях, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО», Образовательным центром «Сириус», нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение» по подготовке обучающихся к ВсОШ,
- повысить эффективность организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ,

- продолжать работу с обучающимися по привлечению к мероприятиям спортивной направленности, по вовлечению обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.