

РЕЗОЛЮЦИЯ
Августовского педагогического совещания
Камышловского муниципального района
28.09.2023 год

В работе августовского педагогического совещания, проведенного по теме «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация» приняли участие представители администрации Камышловского муниципального района; специалисты Управления образования администрации Камышловского муниципального района; методисты МКУ «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района»; заведующий Отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Камышловского муниципального района; руководители и педагогические работники образовательных организаций Камышловского муниципального района; председатель Камышловской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, председатели первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений; представители общественности.

Основная цель – обеспечить готовность субъектов системы образования КМР к развитию образовательной среды, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи

В ходе проведения совещания была организована работа трёх основных секций, на которых специалисты Управления образования и методисты РИМЦ представили анализ деятельности по направлениям. Содокладчиками выступили представители образовательных организаций Камышловского муниципального района.

На секции 1. «Обеспечение профессионального развития педагогических работников и реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях» рассматривались вопросы о состоянии кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района; профессиональном развитии педагогических работников; о целевой модели наставничества.

Методист РИМЦ Токарева А.А., представила анализ о состоянии кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района

Содокладчиками выступили МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ тема выступления «Профессиональное развитие педагогических работников в общеобразовательном учреждении»

О реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в России в рамках деятельности Камышловской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации рассказала Кишун Т.С., председатель Камышловской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Практическим опытом работы по наставничеству в образовательной организации поделились педагоги Кочневской и Обуховской школ.

Предложения участников секции: продолжить работу по реализации плана мероприятий посвященных году педагога и наставника.

На секции 2. «Воспитание – стратегический ориентир качественного образования» рассматривались вопросы о реализации воспитательного потенциала через: реализацию рабочих программ воспитания; внеурочную деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся; классное руководство, направленное на решение задач воспитания; взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, реализацию программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях; создание условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

На секции обсуждались вопросы:

1. Развитие детских и молодежных общественных объединений на территории Камышловского муниципального района. В общеобразовательных организациях действуют детские объединения: школьные молодежные объединения, волонтерские отряды, РДДМ «Движение первых», отряды движения юных пожарных, Юнармейское отряды, поисковые отряды, школьные пресс-центры/ медиацентр, школьные историко-краеведческие музеи, школьные театры, турклубы, школьные спортивные клубы, отряды юных инспекторов движения.

Работа по вовлечению детей в программы внеурочной деятельности в образовательных организациях ведется на высоком уровне

2. Представление деятельности детских и молодежных общественных объединений в МКОУ Галкинская СОШ (детское школьное самоуправление, театральные кружки, волонтерское движение, юные инспектора движения)

3. Реализация воспитательного потенциала через школьный историко-краеведческий музей МКОУ Аксарихинская СОШ

4. Развитие гражданского и патриотического воспитания, школьного спорта на территории Камышловского муниципального района

5. Развитие школьного спорта через деятельность школьного спортивного клуба в МКОУ Баранниковская СОШ. Сфера деятельности школьного спортивного клуба: проведение оздоровительных и спортивно массовых мероприятий; пропаганда ЗОЖ; подготовка и формирование школьных спортивных команд; спортивные секции; участие в соревнованиях; развитие спортивной инфраструктуры.

6. Деятельность Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в МКОУ Порошинская СОШ. Движение «Югармия» призвано улучшить патриотического воспитание молодежи. Идея создания организации связана с ростом количества военно-патриотических объединений. Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой. Заниматься волонтерской деятельностью. Принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. Получать дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

7. Координация деятельности первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) на территории Камышловского муниципального района. На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. В 13 общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района созданы первичные отделения.

По итогам работы подгруппы 1 секции были выдвинуты следующие предложения:

1. Активизация деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
2. Организация работы по включению школьников в проекты и программы Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
3. Усиления военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ;
4. Реализация календарного плана организационных мероприятий Управления образования администрации муниципального образования Камышловского муниципального района и общеобразовательных организаций на 2023 – 2024 учебный год

Во второй подгруппе секции старший методист РИМЦ Горюшина К.С. представила анализ «Организация воспитательной работы в образовательных организациях Камышловского муниципального района»

О реализации программы воспитания и создании штаба воспитательной работы в общеобразовательной организации МКОУ Скатинская СОШ рассказала Густь Н.С., заместитель директора по УВР.

Опыт работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся представили педагоги Захаровской и Аксарихинской школ.

Так же был представлен опыт работы Баранниковской школы по теме «Современные подходы к организации деятельности по воспитанию обучающихся и деятельности классного руководителя (внеурочные занятия «Разговоры о важном», Проект «Орлята России», Проект «Оруженосцы командора».

Предложения по работе секции:

1. Организовать работу по внесению изменений в рабочую программу воспитания общеобразовательных организаций.
2. Создать штабы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.
3. Применять новые методы и виды работы по привлечению родительской общественности к образовательному и воспитательному процессу обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в общественно значимые проекты и мероприятия, формирование активной жизненной позиции.

В подгруппе 3 секции 2 методист РИМЦ Валкановская Р.Т., представила качественные изменения реализации программы воспитания в ДОУ

Содокладчиками выступили МКДОУ Баранниковский детский сад, МКДОУ Галкинский детский сад, МКДОУ Порошинский детский сад №10, МКДОУ Порошинский детский сад №12, был представлен опыт работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ.

О создании условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях рассказала Коряпина М.А. ведущий специалист Управления образования и МКДОУ Обуховский детский сад №2

По результатам работы секции приняты решения:

1 часть:

1. Информацию принять к сведению и направить в дошкольные образовательные организации Камышловского муниципального района в целях распространения лучших практик реализации программ воспитания в 2022/2023 учебном году.

2. Создать условия в дошкольных образовательных организациях Камышловского муниципального района для ранней профориентации обучающихся и реализации программ дополнительного образования;

3. Обеспечить охват детей дополнительным образованием в рамках социального заказа;

4. Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации программ воспитания через внедрение новых форм работы и информирования.

5. Продолжить развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих программы дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

2 часть:

1. Продолжение оказания ранней психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью;

2. Совершенствование деятельности психолого-педагогических консилиумов в дошкольных образовательных организациях;

3. Обновление содержания и организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей)).

4. Реализация разнообразных организационных форм образования (в группах комбинированной направленности, в группах компенсирующей направленности, и другое) через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи.

5. Создание архитектурных, материально-технических, информационных, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий в целях развития инклюзивного образования.

На секции 3. «Развитие образовательного пространства школы для выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся»

рассмотрены вопросы об обеспечении информированности обучающихся на уровне НОО, СОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ОО; психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; интеграция общего и дополнительного образования для обеспечения системы профессионального самоопределения обучающихся.

В работе 1 подгруппы приняли участие заместители директоров, педагоги-психологи, педагоги школ, ответственные за организацию деятельности по профориентации обучающихся, участники Проекта «Единая модель профориентации».

Старший методист РИМЦ Анохина М.С., представила систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и анализ эффективности принятых мер в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района за 2022-2023 учебный год.

О внедрении Единой модели профессиональной ориентации подробно рассказала заместитель директора по УВР Обуховской школы Солдатова Н.А.

О реализации федерального проекта «Билет в будущее» и результатах работы за три года рассказала педагог-психолог МКОУ Аксарихинская СОШ Завьялова С.С.

Решили продолжить работу по участию в проекте «Билет в будущее», профориентационных уроках «Россия-мои горизонты». Включить в план работы мероприятия по профориентации школьников. Обеспечить участие школьников в муниципальных мероприятиях и федеральных проектах.

В работе 2 подгруппы приняли участие педагоги дополнительного образования.

Рассматривались вопросы:

Социальный заказ в дополнительном образовании Бакина Д.С., методист РИМЦ.

Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства и программ спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования детей Прозорова О.В., заведующий ОКМС

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении МКОУ Октябрьская СОШ «Центр «Точка роста» как основа современного технологического образования и ранней профориентации школьников МКОУ Никольская СОШ

Эффективные практики деятельности педагогов дополнительного образования МКОУ Скатинская СОШ

Предложения для резолюции Секции 3 подгруппы 2

«Развитие образовательного пространства школы для выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся».

1. Продолжить работу по повышению процента охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в соответствии с социальным заказом до 83 %;
2. Учитывать требования государственной политики в сфере дополнительного образования при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. Формировать партнерские отношения с образовательными учреждениями, предприятиями и общественными организациями с целью создания благоприятных условий для развития обучающихся по дополнительным программам;
4. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через участие в тренингах, мастер-классах, а также организацию стажировок у профессионалов в различных областях;
5. Продолжить оснащение центров образования «Точка роста» современным оборудованием.