

Приложение №4 к приказу
Управления образования
администрации Камышловского
муниципального района
№ 228/1 от 29.08.2023 г.

Адресные рекомендации по развитию ценностных ориентаций
обучающихся, по итогам мониторинга системы организации воспитания
обучающихся в Камышловском муниципальном районе.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Камышловского района.

Цель мониторинга- определение актуального состояния и особенностей функционирования системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) Определение качества условий, созданных на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях, для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций позитивных ценностных ориентаций;
- 2) Характеристика мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) Характеристика мер по сопровождению обучающихся с деструктивными проявлениями;
- 4) Выявление особенностей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5) Определение проблемы в организации системы воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе;

Обеспечение администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основании результатов проведенного мониторинга по организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района разработаны адресные рекомендации для общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников:
 - по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений;

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по противодействию экстремизму и терроризму;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся и буллинга в образовательной среде.

2. продолжить работу с педагогическими работниками по участию в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с воспитанием обучающихся.

3. продолжить работу по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в деятельность школьных объединений РДЦ, ЮИД, ДЮП, Юнармейское движение, школьные музеи, детские и молодежные объединения, действующие в общеобразовательных организациях, волонтерскую, общественную краеведческую и поисковую деятельность.

4. продолжить работу по вовлечению обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы, в том числе спортивной, естественно-научной и технической направленности.

5. продолжить работу по привлечению родителей в общественные объединения. Продолжать работу с родителями по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

6. организовать просвещение родителей в сфере духовно-нравственного воспитания с целью достижения понимания ими содержания базовых национальных ценностей, формирования представлений о том, как складываются ценностные отношения и какие этапы проходит душа ребенка в процессе этого становления.

7. подключить родителей в качестве независимых общественных экспертов к оценке и контролю функционирования воспитательной системы школы.

Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть возможность создания и развития школьных театров, музеев, хоров, медиacentров, школьных спортивных клубов, киноклубов, туристических клубов, добровольческих отрядов, первичных отделений детских и молодежных общественных организаций. Особое внимание уделяется поддержке развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Особое внимание уделяется вовлечению детей группы риска и детей с девиантным (делинквентным) поведением в общественную жизнь школы и детские, молодежные объединения.

Адресные рекомендации руководителям и педагогам образовательных организаций по развитию ценностных ориентаций обучающихся

Степень сформированности ценностных ориентаций обучающихся находится в прямой зависимости от функционирования школьной системы воспитания, условий, направленных на успешную позитивную социализацию обучающихся, наличия развивающей и воспитывающей среды в образовательной организации. Анализ данных мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района за 2022/ 2023 гг. показывает, что по большинству направлений воспитательной работы школами созданы условия, позволяющие организовать работу по формированию ценностных ориентаций у обучающихся.

В общеобразовательных организациях реализуются рабочие программы воспитания, еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры важном», Классные встречи с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, для обучающихся во всех школах действуют центры детских инициатив, обучающиеся вовлечены в детские общественные объединения, особое внимание школы уделяют вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в общественную жизнь школы.

В 2023 году общеобразовательным организациям продолжать работу по следующим направлениям:

1. Необходимо актуализировать рабочие программы воспитания, действующую в вашей организации, и привести их в соответствие с утвержденным документом, размещенным на платформе Института изучения семьи, детства и воспитания РАО. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработана Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/>.

2. Планировать воспитательную работу в образовательной организации в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16 ноября 2022 года №993 п.30.3 определен федеральный календарный план воспитательной работы <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования.

Согласно календарного плана воспитательной работы проводятся дни единых действий.

3. На школьном уровне с 2022/2023 учебного года для выстраивания эффективного взаимодействия внутри образовательной организации должны начать свою работу Штабы воспитательной работы, в которое должны входить все субъекты воспитательного процесса.

Приоритетными задачам Штаба являются совершенствование и развитие воспитательной работы образовательной организации, в том числе организация работы по профилактике безнадзорности правонарушений, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Эффективность деятельности Штабов подтверждается вовлечением большего количества числа обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений, снижением количества обучающихся, состоящих на различных видах учета; развитие органов ученического самоуправления, вовлечение родителей.

4. К 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях должны быть оформлены школьные пространства.

ЦЕЛЬ: В общеобразовательной организации обеспечивается оформление воспитательного пространства через демонстрацию возможностей экосистемы детских и молодежных проектов и организаций, а также Государственных символов Российской Федерации. Оформление воспитательного пространства в школе необходимо для: формирования у обучающихся национально-культурной идентичности; знакомства обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство; формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны, через совместную деятельность.

Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон: Обязательные (для всех организаций), Тематические (организация может выбрать из предложенного списка), Временные (экспозиции)

Обязательные зоны:

Государственные символы Российской Федерации

Возможности и проекты для детей

(Государственные символы, Возможности и проекты для детей, РДДМ «Движение первых, Юнармия, Всероссийский конкурс «Большая перемена», Платформа проектов «Россия - страна возможностей», Общество «ЗНАНИЕ», «Больше, чем путешествие», Программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России», «Навигаторы Детства», Платформа проектов «Добро.ru», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена»,

Образовательный центр «Сириус», Всероссийский проект «Билет в будущее», Всероссийский студенческий проект «Твой ход».

Тематические зоны- на выбор школы:

- Города России
- Природа России (совместно с Русским географическим обществом)
- Исторические личности
- Региональный компонент (люди, места, исторические события)

Временные экспозиции:

- как я провел лето,
- галерея «Бессмертный полк» и т.д.

5. Продолжать работу по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном», торжественному подъему/спуску флага Российской Федерации, исполнению Гимна Российской Федерации <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Подготовка к реализации курса «Разговоры о важном» в 2023/2024 учебном году:

- организовать процедуру участия классов в церемонии поднятия государственного флага, слушания (исполнения) государственного гимна РФ.
- Провести заседание школьного методического объединения классных руководителей для изучения нормативных и теоретических основ курса.
- Оказание методической помощи, наставничества педагогам в проработке сценариев проведения занятий.

6. Продолжать реализацию программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая направлена на вовлечение обучающихся начальных классов в социально активную жизнь образовательной организации <https://orlyatarussia.ru/>.

7. Продолжать развитие уже существующих объединений и развитие новых направлений, соответствующих запросам и потребностям субъектов воспитательного процесса. Широкий спектр воспитательных возможностей сегодня включает в себя создание и развитие школьных театров, музеев, хоров, медиацентров, школьных спортивных клубов, киноклубов, туристических клубов, добровольческих отрядов, первичных отделений детских и молодежных общественных организаций. Особое внимание уделяется поддержке развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Советник по воспитанию может выступать как в качестве руководителя перечисленных направлений, так и в качестве наставника их взаимодействия и «встраивания» в рабочую программу воспитания школы.

Особое внимание уделяется вовлечению детей группы риска и детей с девиантным (делинквентным) поведением в общественную жизнь школы и детские, молодежные объединения.

Для использования потенциала воспитательной работы через детские общественные объединения с 2023-2024 учебного года во всех образовательных организациях должен начать работу Совет обучающихся школы (т.е.школьное самоуправление). Не во всех образовательных организациях ученическое самоуправление развивается на должном уровне,

просим начать данную работу по внедрению и развитию Совета обучающихся школы в этом учебном году.

Адресные рекомендации педагогам для работы с родителями (законными представителями) по развитию ценностных ориентаций обучающихся

Родитель- главный партнер в вопросах воспитания и обучения детей, важно слышать их мнение и вовлекать их в школьную жизнь.

Сотрудничество школы и семьи — это результат целенаправленной и длительной работы классного руководителя, которая прежде всего предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Главное в работе классного руководителя с родителями состоит в том, чтобы обеспечить единство требований к воспитанию учащихся со стороны семьи и школы, направлять воспитательную деятельность семьи.

Обязанность классных руководителей – осуществлять педагогическое просвещение родителей, в особенности с учетом специфического подхода к обучающимся различных возрастных групп.

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности обучающихся, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители обучающихся.

Только во взаимодействии всех участников воспитательного процесса можно добиться высоких результатов.

Для того, чтобы заручиться поддержкой родителей в работе по формированию ценностей и ценностных ориентаций необходимо создать ситуацию понимания и взаимной поддержки между педагогами школы и родителями класса.

Такое доверие может возникнуть только в случае полной информационной открытости школы, когда родителю доступна информация обо всех воспитательных событиях и мероприятиях, о том, как его ребенок принимает в них участие. Формирование открытой среды зависит от выполнения следующих условий:

- обеспечить информирование родителей обо всех происходящих в школе событиях.
- вовлекать родителей в общественную жизнь школы.
- использовать опыт работы МКОУ Аксарихинская СОШ по использованию инновационных форм по привлечению родительской общественности.

На сайте школы, в классном уголке, на доске объявлений и в социальной группе – любым образом родитель должен иметь возможность узнать о том, какие дела, события, мероприятия планируются, на какие классы они рассчитаны, что нужно сделать, чтобы принять в них участие.

- сделать постоянным получение обратной связи по итогам проведения мероприятий любого уровня, внеурочной и внеклассной деятельности.

-информировать родительскую общественность о тематике «Разговоров о важном», привлекать к проведению внеурочных занятий, стимулировать родителей к обсуждению тематики «Разговора о важном» в домашних условиях.