

Приложение №1 к приказу
Управления образования
администрации Камышловского
муниципального района
№ 228/1 от 29.08.2023 г.

Анализ результатов по развитию ценностных ориентаций
обучающихся мониторинга системы организации
воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном
районе за 2022/2023 учебный год.

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года и муниципального плана мероприятий на 2023-2025 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года, с целью создания в Камышловском муниципальном районе системы воспитания и социализации детей и молодежи, отвечающую требованиям общества и государства, основанную на взаимодействии всех субъектов социализации детей и молодежи, обеспечивающую развитие и саморазвитие личности в Камышловском муниципальном районе ведется планомерная работа.

На современном этапе воспитание в образовательных организациях является одной из важнейших функций, поставленной перед образовательной организацией.

Целью проведения мониторинга является проанализировать актуальное состояние и особенности функционирования системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) Определение качества условий, созданных на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях, для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций позитивных ценностных ориентаций;
- 2) Характеристика мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) Характеристика мер по сопровождению обучающихся с деструктивными проявлениями;
- 4) Выявление особенностей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5) Определение проблемы в организации системы воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе;
- 6) Обеспечение администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по воспитанию:

- 1) Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- 2) Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- 5) Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 6) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- 8) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- 9) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- 10) Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, Правительства Свердловской области, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
- 11) Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
- 12) Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р;
- 13) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- 14) Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;
- 15) Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»;
- 16) Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

17) государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП

«Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года»;

18) государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области до 2024 года»;

19) Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 №761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

20) комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 № 1082-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014–2020 годы»;

21) государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

22) Стратегия развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года, утверждена Постановлением администрации Камышловского муниципального района от 01.08.2023 г. №423-ПА.

23) Муниципальная программа «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы», утверждена Постановлением администрации Камышловского муниципального района от 11.11.2021 г. №732-ПА.

Общая характеристика муниципальной системы образования.

По состоянию на 31 мая 2023 года в Камышловском муниципальном районе образовательную деятельность осуществляют 13 общеобразовательных организаций. Всего в школах на отчетную дату обучаются 2661 человек.

В основу организации воспитательного процесса в образовательных организациях положена программа воспитания. Программа воспитания - это управленческий документ образовательной организации, характеризующий специфику содержания воспитания и особенности организации

воспитательного процесса в образовательной организации. В ней закрепляется модель воспитания, реализующуюся с учетом конкретных условий образовательной организации.

В Камышловском муниципальном районе во всех общеобразовательных организациях реализуются рабочей программы воспитания и планы воспитательной работы, направленные на развитие воспитательного пространства в образовательных организациях.

Процент реализации рабочих программ воспитания в Камышловском муниципальном районе составил 100%.

Педагогические работники ежегодно проходят обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания.

В общеобразовательных организациях действуют детские объединения: школьные молодежные объединения, волонтерские отряды, РДДМ «Движение первых», отряды движения юных пожарных, Юнармейское отряды, поисковые отряды, школьные пресс-центры/ медиацентр, школьные историко-краеведческие музеи, школьные театры, турклубы, школьные спортивные клубы, отряды юных инспекторов движения.

С сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях Камышловского района введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В общеобразовательных организациях ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и образования подрастающего поколения. При этом воспитание является такой же важной задачей, как и образование.

Анализ и описание групп показателей по курсовой подготовке педагогических работников:

В 2022-2023 учебном году педагогическими работниками общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района пройдена курсовая подготовка по следующим программам:

-Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов, обучающихся: управленческие аспекты.

-Обобщение опыта создания Школьных спортивных клубов в ОО Свердловской области.

-Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.

-Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.

-Проектная деятельность на занятиях дополнительного образования.

-Социально-педагогическая деятельность с семьями группы риска.

-Профилактика моббинга и буллинга в образовательной среде.

-Противодействие экстремизму и терроризму.

-Организация методической работы в школе.

-Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования.

-Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.

-Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов.

-Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественно-научной направленности.

-Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

-Курсы повышения квалификации для специалистов сферы гражданского и патриотического воспитания.

-Организация работы с одаренными детьми в дошкольном и начальном общем образовании.

-Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы.

-Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.

-Развитие успешности школьников в образовательном процессе.

-Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль: «Управление инновационной деятельностью».

-Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков.

-Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты.

-Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации.

-Особенности управления воспитательной деятельностью ОО в работе советника директора по воспитанию.

-Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.

-Медиативные технологии в работе классного руководителя.

-Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

-Программа воспитания в общеобразовательных организациях.

-Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии.

-«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

В течение 2022-2023 учебного года 67 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 23,6% .

В течение 3 лет педагогические работники повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам на 140% от общей численности педагогических работников Камышловского муниципального района, что свидетельствует о постоянном, непрерывном повышении квалификации.

Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с воспитанием и социализацией обучающихся составила 46 человек, что составляет 16,2 %.

Управлением образования проводится ежегодный районный «Фестиваль педагогических достижений», в котором принимают участие педагогические работники по номинациям: Учитель - Мастер, Педагогические надежды, Современный классный руководитель, Воспитатель ДООУ. Лестница успеха, Гармония, благополучие, поддержка, Воспитание гражданина и патриота, Лидер дополнительного образования.

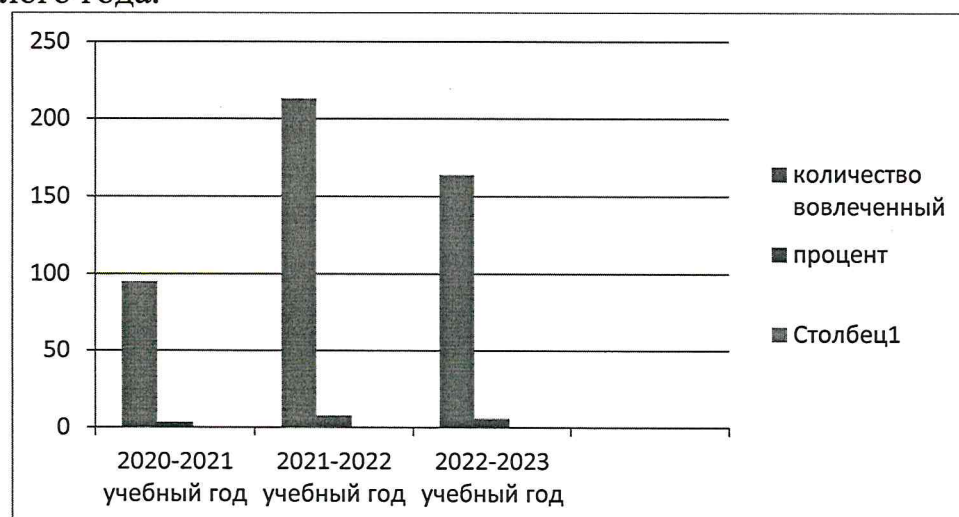
Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогические работники проявляют активность в повышении профессионального уровня и квалификации для дальнейшей работы с обучающимися.

Анализ и описание групп показателей по развитию детских объединений:

Задача социального становления, гармоничного развития личности ребёнка является важной и актуальной для современного общества. В настоящее время в современном обществе наблюдается тенденция изменения и переориентации ценностей жизни, что существенно влияет на процесс формирования социального опыта у детей и подростков, снижает их социальную активность. Современная школа, в свою очередь, это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по всестороннему развитию, самоопределению личности ребёнка через включение его в различные виды творческой деятельности, предоставление возможности стать лидером в избранной им виде деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района на высоком уровне развиты детские общественные объединения.

В 10 общеобразовательных организациях с целью продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив действуют волонтерские отряды. Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность 164 человек, что составляет 6,1% от общего количества обучающихся, что на 2% ниже показателя прошлого года.



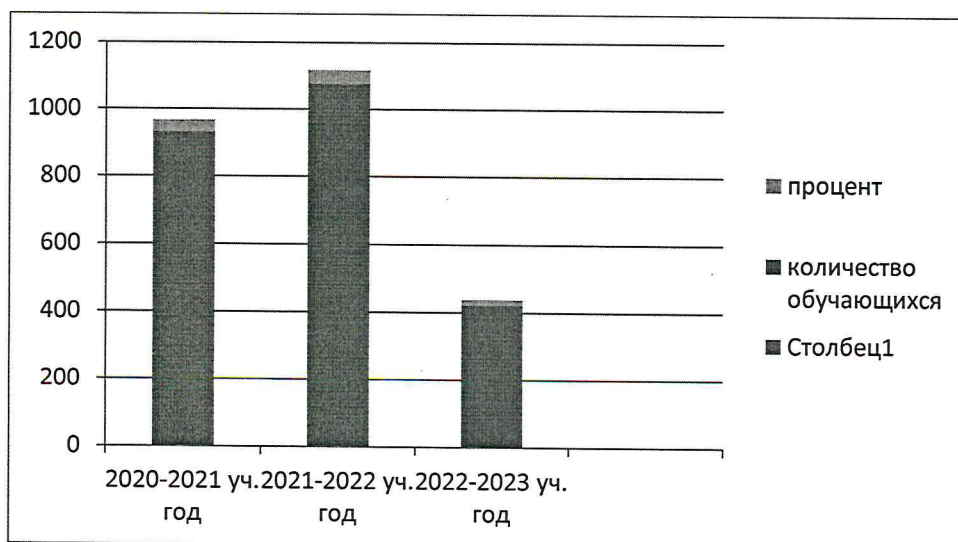
Причиной снижения показателя послужило отсутствие волонтерских отрядов в 2 школах.

Направления волонтерской деятельности реализуемое волонтерскими отрядами:

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
- социальная помощь пожилым людям, детям;
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная, туристическая подготовка;
- художественно-эстетическое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
- трудовая помощь.

На муниципальном уровне проводится ежегодный районный конкурс «Доброволец России» среди общеобразовательных учреждений Камышловского района, в котором ежегодно принимают участие волонтерские отряды Камышловского района.

Во всех общеобразовательных организациях действуют детские и молодежные объединения школьного самоуправления, общая численность вовлеченных-423 обучающихся, что составляет 15,9% от общего количества обучающихся. По сравнению с показателями прошлого года численность вовлеченных участников детских объединений снизилась. Причиной послужило формирование на школьном уровне команд из числа старшеклассников для дальнейшей работы с детскими коллективами и вовлечения большего количества обучающихся в школьную жизнь, формирование у них активной жизненной позиции.



Для школьных объединений ежегодно проводится праздничный сбор районной детской и молодёжной общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» Камышловского района. Ежегодно все школьные объединения ученического самоуправления представляют свою работу за год на районном конкурсе.

В связи с высокой активностью развития ученического самоуправления на уровне образовательных организации, участия всех школьных команд в муниципальном конкурсе, можно сделать вывод о том, что в образовательных организациях ведется активная планомерная работа по развитию ученического самоуправления, меняются подходы к развитию и работе школьных объединений для более качественной и своевременной работы с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году в Камышловском районе открыто 13 первичных отделений и местное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» (далее- РДДМ «Движение первых»). Председателями первичных отделений РДДМ «Движение первых» в общеобразовательных организациях назначены Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Количество вовлеченных детей и молодежи в движение на конец учебного года 134 человека, что составляет 5,4%. В связи с тем, что движение начало свою деятельность во II половине учебного года, оно только начинает свою работу по развитию в муниципалитете.

Основные направления деятельности Движения:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Направления деятельности РДДМ «Движение первых» направлены на развитие всех детских объединений реализуемых в образовательных организациях, поэтому движение лаконично впишется в работу детских общественных объединений.

В 4 общеобразовательных организациях Камышловского района реализуются программы дополнительного образования по направлению детского культурно-познавательного туризма (далее- турклуб).

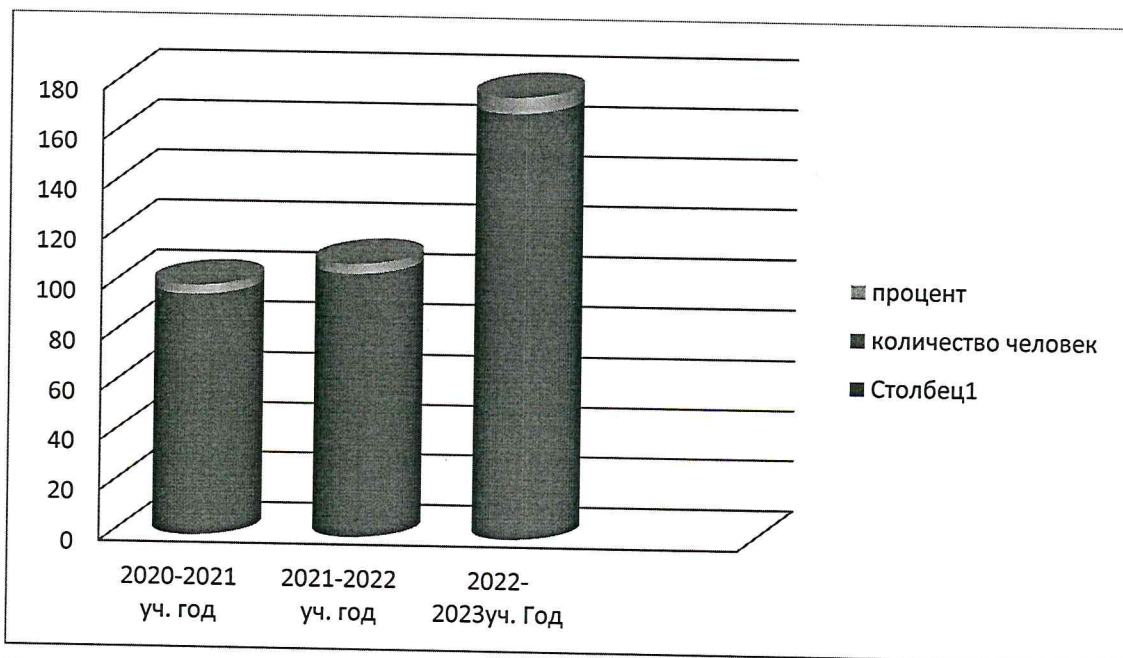
Общая численность обучающихся занимающихся в турклубах составляет 96 человек, что составляет 3,6 % от общего количества обучающихся.

Деятельность турклубов направлена на развитие культурно-познавательного, эколого- просветительского туризма. Ежегодно турклубы организуют многодневные туристические походы, облагораживают родники Камышловского района.

Уже более 70 лет на муниципальном уровне для юных туристов проводится туристический слет школьников, в котором принимают участие команды обучающихся из общеобразовательных организаций. В рамках слета команды соревнуются в туристических навыках в быту, спортивном туризме и теоретических знаниях.

В 10 школах района созданы отряды юных инспекторов дорожного движения (далее ЮИД), в которые вовлечены 170 обучающихся, что составляет 6,4%.

В статистике с прошлым годом произошло увеличение показателя на 2,2 % в связи с созданием еще одного отряда ЮИД в МКОУ Куровская ООШ.

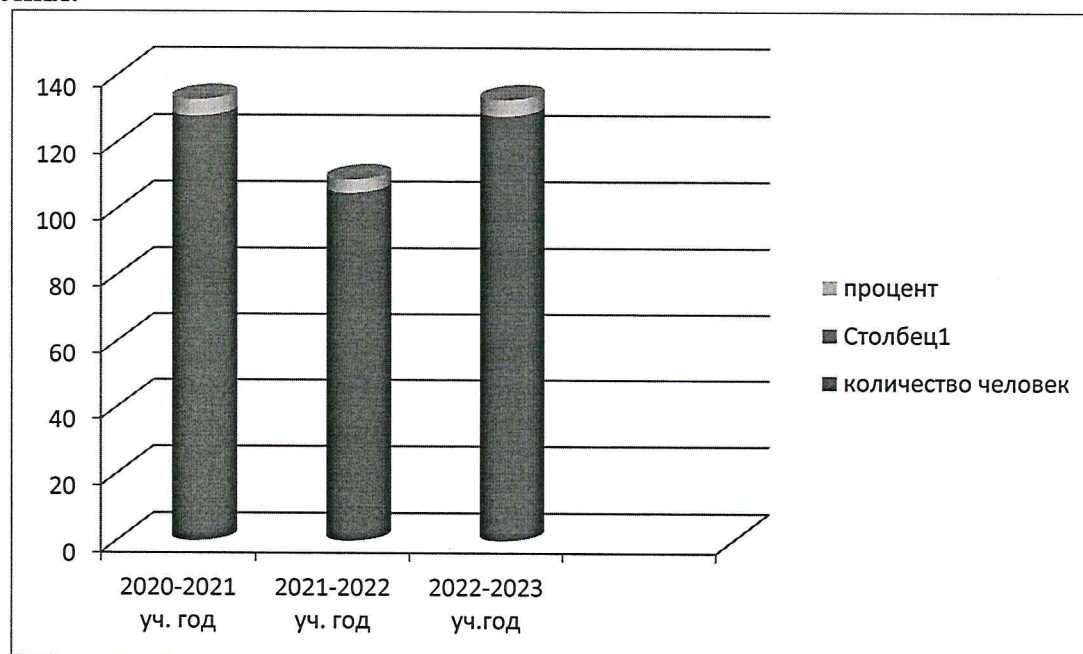


В рамках работы детские объединения изучают правила дорожного движения, формируют активную позицию в отношении профилактики детского травматизма на дорогах, осуществляют деятельность по пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников и дошкольников.

В период летнего оздоровления на муниципальном уровне ежегодно проводится районные соревнования «Безопасное колесо». Победители

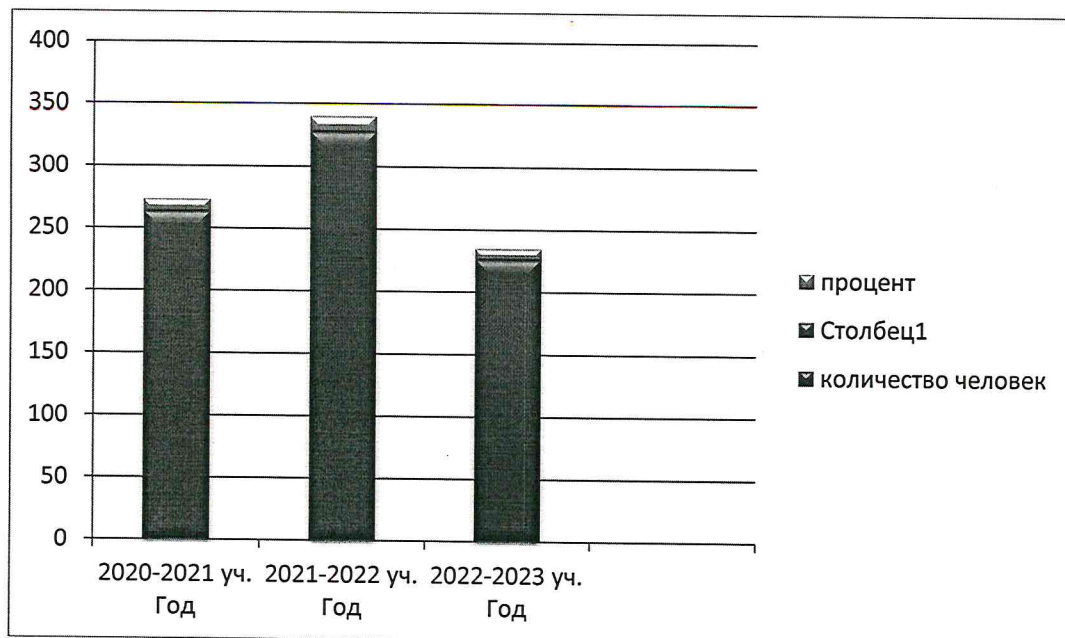
муниципального этапа принимают участие в региональных соревнованиях «Безопасное колесо».

В 7 общеобразовательных организациях действуют отряды движения юных пожарных (далее ДЮП), количество вовлеченных обучающихся в деятельность отрядов ДЮП составляет 128 человек, что составляет 4,8% от общего количества обучающихся. По сравнению с показателями прошлого года численность вовлеченных увеличилась на 1,1%. Увеличение показателя свидетельствует о заинтересованности обучающихся в деятельности движения.



Для отрядов ДЮП проводятся: районная эстафета дружин юных пожарных с элементами пожарно-прикладного спорта, муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках, муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России», районный конкурс комбинированная пожарная эстафета.

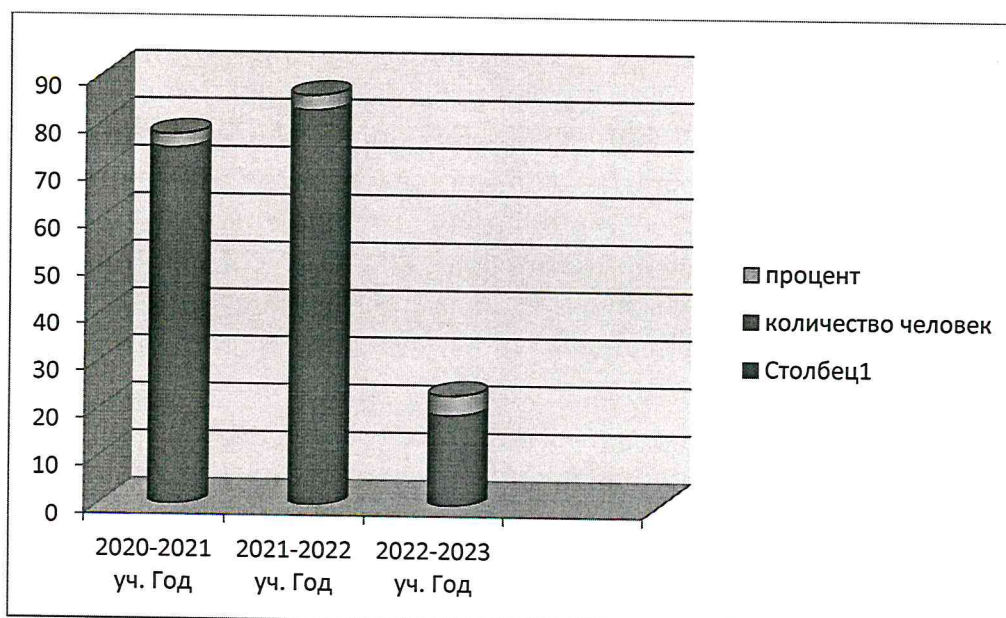
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия составляет 226 человек, что составляет 8,5 %. В 2022-2023 учебном году произошло снижение показателя на 3,7% в связи с завершением обучающимися основного/общего образования.



Юнармейцы принимают участие в торжественном подъеме/спуске флага Российской Федерации, торжественном выносе Флага на торжественных линейках, в благоустройстве обелисков воинам Великой Отечественной войны, принимают участие в почетном карауле.

В 2 общеобразовательных организациях созданы Поисковые отряды, в которых занимаются 71 обучающийся, что составляет 2,7 %. Поисковые отряды занимаются поиском пропавших без вести участников Великой Отечественной войны, поиском информации о жителях и изучением истории населенных пунктов Камышловского района и Свердловской области. Собранные материалы представлены в школьных историко-краеведческий музеях.

В 10 школах действуют школьные пресс-центры, в которые вовлечены 109 обучающихся (4,1%), что на 1% выше уровня показателей прошлого года.

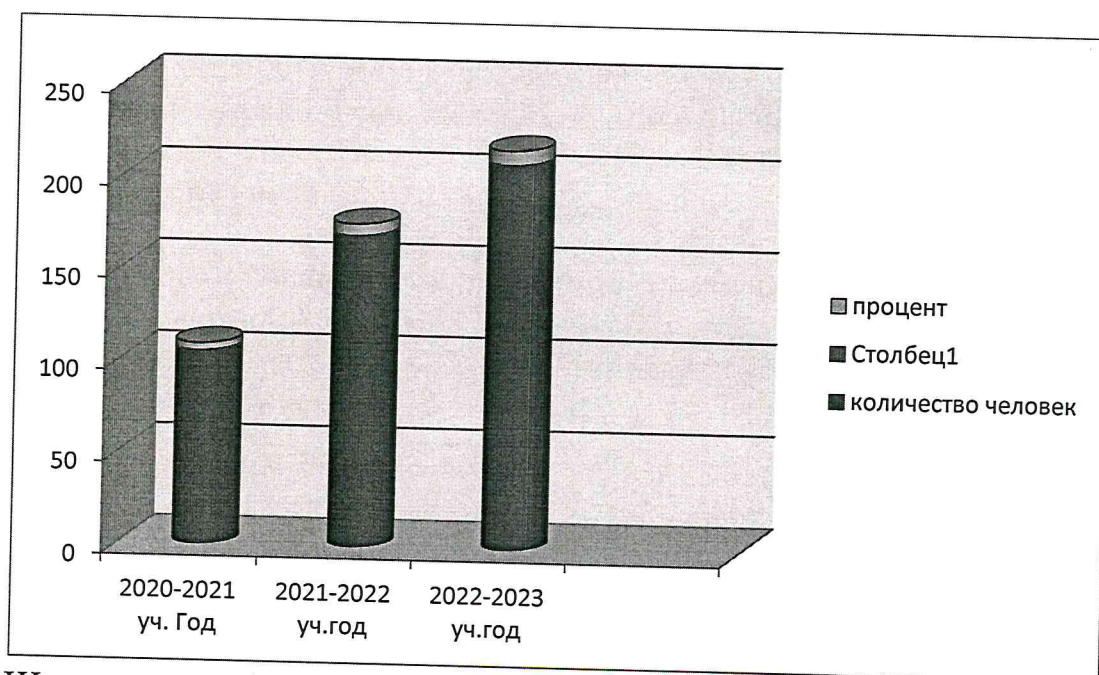


Для объединений проводится районный смотр-конкурс школьных (молодежных) средств массовой информации.

В 2022-2023 учебном году с целью развития пресс-центров в течение учебного года проводились образовательные проекты «Школьное телевидение» и «Школьная газета» с проведением мастер-классов от социальных партнеров.

Благодаря реализации проектов в 2 общеобразовательных организациях появились периодические издания. У обучающихся появился интерес к выпуску школьных периодических изданий, применение полученных знаний в написании и оформлении статей, оформление периодических изданий.

В 9 общеобразовательных организациях действуют школьные историко-краеведческие музеи, также в 2 общеобразовательных организациях созданы уголки боевой славы. Количество участников 209 человек, что составляет 7,8%, что на 1,5 % выше показателя прошлого года.



Школьные объединения занимаются подготовкой и созданием экспозиций школьного музея, экспозиции отражают не только исторические события населенных пунктов Камышловского района, но и жизнь района и Свердловской области. Активисты школьных музеев проводят экскурсии по школьному музею для обучающихся и гостей школы. Приобретенные навыки и знания обучающиеся применяют в учебном процессе.

Для школьных историко- краеведческих музеев проводится районный смотр-конкурс музеев общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района. На муниципальном уровне создано районное методическое объединение руководителей школьных музеев и уголков боевой славы.

С 2022-2023 учебного года образовательных организациях появились школьные театры, количество вовлеченных обучающихся т 194 человека, что составляет 7,3%.

Школьные театры помогают обучающимся укреплять социальные связи, формирует круг общения по интересам, создает новое личное социальное пространство.

Также с 2022-2023 учебного года во всех школах реализуется программа «Орлята России» для обучающихся начальных школы. Количество вовлеченных школьников 205 человек, что составляет 16,5 % от количества обучающихся начальной школы.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» направлена на воспитание детей младшего школьного возраста, программа созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Во всех общеобразовательных организациях действуют Школьные спортивные клубы, которые занимаются развитием спортивного направления на базе образовательных организаций. Количество вовлеченных 1236 человек, что составляет 46,5 % от общего количества обучающихся.

Благодаря высокой детской активности можно сделать вывод о том, что данное направление для детей актуально и интересно. Развитие Школьных спортивных клубов направленно на развитие у обучающихся талантов в области физической культуры и спорта.

В 2022-2023 учебном году доля детей охваченных дополнительными общеобразовательными программами внесенными в автоматизированную информационную систему «Навигаторы дополнительного образования детей Свердловской области» по Камышловскому району составила 95,4%.

Доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования естественно-научной направленности составляет 15,3 %, доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования технической направленности 19,9%.

Подводя итоги развития дополнительного образования в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района можно сделать вывод о том, что работа по вовлечению детей в программы внеурочной деятельности в образовательных организациях ведется на высоком уровне.

Благодаря качественной и целенаправленной работе по развитию способностей и талантов у детей и молодежи снизилось количество правонарушений и число детей стоящих на всех видах учета. По статистике 2022-2023 учебного года в отношении 37 детей прекращена индивидуальная профилактическая работа. На конец учебного года 30 обучающихся остались стоять на внутришкольном профилактическом учете.

В общеобразовательных организациях созданы условия для всестороннего развития обучающихся, действуют 13 детских и молодежных объединений, в которые включены практически все обучающиеся, что доказывает их заинтересованность и вовлеченность в работу объединения.

117 обучающихся общеобразовательных объединений в возрасте от 10 до 19 лет вошли в программу наставничества в роли наставляемого. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 1,2 %.

В 12 общеобразовательных учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экологическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На муниципальном уровне функционирует муниципальный совет управления образованием утвержденный Приказом Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 03.12.2014 г. №260, в который вошли 13 представителей родительского комитета из общеобразовательных организаций.

215 родителей обучающихся состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа в общеобразовательных организациях и муниципальном уровне строится не только с обучающимися, но и с родительской общественностью для взаимодействия семьи и школы

Анализ результатов мониторинга дает основание для следующих основных выводов:

1. Наиболее действенными мерами по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе являются меры, планомерно реализованные в рамках мероприятий проекта «Патриотическое воспитание», мероприятий Плана по реализации Стратегии развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года, реализации рабочих программ воспитания, планов воспитательной работы общеобразовательных учреждений, реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном», реализации программы спартакиады допризывников «Будь готов к защите Отечества!» среди общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

2. Наиболее эффективными мерами по совершенствованию системы организации воспитания явились меры по реализации рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы общеобразовательных учреждений.

По результатам анализа были выделены факторы, способствующие развитию системы организации воспитания обучающихся для планирования мероприятий следующего учебного цикла, а именно:

- межведомственное взаимодействие при осуществлении деятельности, направленной на развитие системы организации воспитания обучающихся, совместная разработка и реализация межведомственных мероприятий;
- взаимодействие с организациями родительской общественности;
- взаимодействие в организации воспитательной работы с педагогами других общеобразовательных организаций;
- приоритеты в использовании продуктивных, социально-значимых мероприятий и форм воспитательной работы;
- использование информационных ресурсов, обеспечивающих открытость и доступность участия для обучающихся и их родителей;
- интеграция индивидуальных и массовых форм воспитательной работы, взаимодействия с обучающимися;
- готовность педагогов к осуществлению воспитательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей и образовательных результатов обучающихся.

По результатам анализа данных по показателям выявлена направленность в использовании общеобразовательными организациями форм самоорганизации обучающихся, использовании мер по развитию социальных институтов воспитания, развитию детских общественных объединений.

Анализ состояния системы организации воспитания обучающихся проведен в июне 2022 года на основании полученных данных мониторинга по итогам результатов деятельности в 2022-2023 учебном году в соответствии с критериями и показателями о мониторинге состояния системы воспитания обучающихся в Камышловском муниципальном районе.

Совершенствование форм взаимодействия **школа – семья**. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); Актуальность психолого-педагогической **работы с родителями**. Воспитательная функция семьи очень важна.