

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

17.05.2023

г.Камышлов

№ 145/1

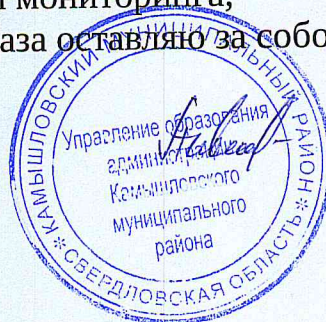
**О проведении муниципального мониторинга оценки качества
подготовки обучающихся и ОО Камышловского муниципального
района в 2022- 2023 учебном году**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования в Камышловском МР на 2022-2023 учебный год, в целях получения данных о состоянии системы образования, выявления динамики изменений образовательных результатов, в том числе в школах со стабильно низкими результатами, определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в мае-июле 2023 года мониторинг деятельности ОО Камышловского МР по показателям, используемым в системе оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации направлений МСОКО: «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
2. Утвердить форму сбора информации (приложение №1, №2);
3. Разместить на сайте результаты мониторинга;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.И. Павлюченко

Мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском МР

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО		
Показатели	Критерии	Условия оценивания в баллах
Качество базовой подготовки обучающихся	Доля (%) обучающихся, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% и более заданий по математике, русскому языку и окружающему миру	51% - 69% - 1 балл 70% и более - 2 балла
Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля (%) обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»)	от 70% до 100% - 2 балла, 50 - 69 % подтвердили – 1 балл
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля (%) обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	от 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла
ИТОГО (баллов)		6
Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО.		
Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА)	От 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла
Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	5%-8% - 1 балл, 9%-15% - 2 балла, более 15% - 3 балла.
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах	От 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла
ИТОГО (баллов)		7
Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО		
Качество базовой подготовки обучающихся	Отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (без учета сентябрьских сроков)	От 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла
Качество высокого уровня подготовки обучающихся	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	100% – 2 балл
	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	0% – 2 балла
ИТОГО (баллов)		6
Мониторинг достижения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.		

Качество реализации адаптированных общеобразовательных программ.	основных программ.	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ОО)	от 96% до 99% - 1 балл, 100% -2 балла
		ИТОГО (баллов)	2
Мониторинг по оценке функциональной грамотности			
региональная функциональной грамотности	оценка	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.	от 81% до 94% - 1 балл, 95% и выше -2 балла
региональная функциональной грамотности	оценка	Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ.	Свыше 40% -1 балл, 60% и выше -2 балла
		ИТОГО (баллов)	4
Итоговая сумма баллов для ОО основного общего образования			19
Итоговая сумма баллов для ОО основного общего образования			25

Мониторинг реализации программ повышения качества образования в ШНОР за период 2021 – 2023 годы

	Показатели мониторинга реализации программ повышения качества образования в ШНОР	Значение 2021 - 2023 г.г. (описание, подтверждающие ссылки)
1.	Наличие Программы (плана) перехода школы в эффективный режим функционирования/ повышения качества образовательных результатов обучающихся	
2. Взаимодействие со школой-партнером		
2,1	Документ, регламентирующий взаимодействие школы и школы-партнера	
2,2	Количество мероприятий, проведённых совместно со школой-партнером	
2,3	Перечень мероприятий, проведённых совместно со школой-партнером	
3. Повышение учебной мотивации обучающихся		
3,1	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся	
3,2	Рост доли обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся	
3,3,	Количество мероприятий, проведённых в целях повышения учебной мотивации обучающихся	
3,4	Перечень мероприятий, проведённых в целях повышения учебной мотивации обучающихся	
3.5.	Количество мероприятий для педагогов, направленных на повышение методической компетенции по формированию учебной мотивации обучающихся	
3,6	Перечень мероприятий для педагогов, направленных на повышение методической компетенции по формированию учебной мотивации обучающихся	
3,7	Общешкольная программа/проект по организации профориентации, в том числе, ранней профориентации	
3,8	В случае отсутствия в школе программы профориентационной работы - Перечень мероприятий профориентационной направленности	
3,9	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2021/2022у.г.:	
3.9.1	школьного этапа;	
3.9.2	муниципального этапа;	
3.9.3	регионального этапа	
3.10	Рост числа обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
3.11	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности	
3.11.1	муниципального уровня	
3.11.2	регионального уровня	
3.11.3	всероссийского уровня (кроме Интернет-конкурсов)	
3.12	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в конкурсах творческой и интеллектуальной направленности	
3.13	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях	

3.13.1	муниципального уровня	
3.13.2.	Регионального уровня	
3,14	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в спортивных соревнованиях	
3,15	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в Интернет-конкурсах	
3,16	Рост доли обучающихся от общего количества обучающихся в ОО, принявших участие в Интернет- конкурсах	
3,17	Доля обучающихся, повысивших личные результаты освоения ООП	
4. Организация работы с учителями, по устранению профдефицитов		
4,1	Количество учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	
4,2	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей в ОО	
4,3	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты	
4,4	Количество/Доля учителей, устранивших профессиональные дефициты в ходе повышения квалификации от общего количества учителей в ОО, имеющих выявленные профессиональные дефициты	
4,5	Количество педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития в ОО	
4.6.	Доля педагогических работников (в %), для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития, от общего количества учителей в ОО	
4,7	Количество образованных пар «наставник – учитель»	
4,8	Доля учителей, имеющих высокий уровень профессиональных дефицитов, поставленных на персональный контроль через ВСОКО, от общего количества учителей в ОО, имеющих выявленные профессиональные дефициты	
4,9	Количество методических мероприятий регионального уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	
4. 10	Количество методических мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	
4,11	Количество методических мероприятий школьного уровня, в которых приняли участие учителя, имеющие высокий уровень профессиональных дефицитов	
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс		
5,1	Количество социальных проектов ОО, в реализации которых приняли участие родители	
5,2	Рост доли родителей, участвовавших в школьных социальных проектах	
5,3	Доля родителей, постоянно участвующих в родительских собраниях	
5,4	Рост доли родителей, постоянно участвующих в родительских собраниях	
5,5	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся	
5,6	Доля родителей (в %), для которых были проведены индивидуальные консультации по проблемам личностного развития обучающихся	
5,7	Рост доли родителей, участвующих в государственно- общественном управлении школой	
5,8	Количество профориентационных мероприятий, в организации и проведении которых приняли участие родители	
6. Государственно-общественное управление школой		
6,1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее – ГОУ)	
6,2	Перечень вопросов, которые рассматривались на заседаниях органа ГОУ по повышению качества образовательных результатов	