

## Статистическо-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в Камышловском муниципальном районе в 2023 году

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в районе.

На всех уровнях управления результаты государственной итоговой аттестации становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников и дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

### **Основания для анализа**

#### **Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, как итоговый результат деятельности педагогических коллективов района, в 2022-2023 учебном году проходила в штатном режиме.

Управлением образования и администрациями ОО накоплен большой опыт организационной и правовой деятельности по процедуре проведения ГИА:

- по изданию распорядительных документов;
- по информационной и разъяснительной работе среди участников образовательных отношений;
- по организационному обеспечению проведения ГИА.

Определены необходимые действия всех муниципальных служб по созданию и обеспечению требуемых условий проведения ГИА на территории Камышловского муниципального района.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, утвержденными совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, от 07.11.2018 №190/1512 со сроками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В целях формирования целостной системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, обеспечения системной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Камышловского муниципального района издан приказ № 212 от 29.09.2022 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») подготовки к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Камышловского муниципального района в 2022/2023 учебном году». В школах разработаны: план подготовки и проведения ГИА, план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования». В течение всего периода ГИА выполнялись мероприятия по нормативно-правовому, инструктивному обеспечению ГИА выпускников 9-х,11-х классов. Нормативно-правовая база подготовки к проведению ГИА создана в полном объеме. Материалы, регламентирующие и обеспечивающие в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение ГИА в 2022/2023 учебном году, систематизированы по федеральному, региональному, муниципальному уровням.

### **Информационно-аналитические основания**

Согласно «Дорожной карты» подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все своевременно были проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре, о правах и обязанностях выпускников, об изменениях в контрольно-измерительных материалах. Для достижения этой цели проводились совещания с руководителями

и заместителями директоров школ, педагогические советы, заседания РМО, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей. Было организовано участие руководителей ОУ, сотрудников Управления образования и РИМЦ и ответственных за информобмен в ОУ в совещаниях, проводимых Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и РЦОИ в режиме видеоконференцсвязи. В течение года было организовано консультирование учащихся и родителей по вопросам продолжения образования, по формам проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ОВЗ), для обучающихся 11, 9-х классов были организованы индивидуальные и групповые консультации и занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по общеобразовательным предметам.

В 2022/2023 учебном году проведены плановые мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ: всероссийские проверочные работы, итоговое сочинение (изложение) в 11 классах, итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-х классов, диагностика функциональной грамотности в 4, 8 классах, апробация новых моделей КИМ ЕГЭ, федеральные и региональные тренировки ЕГЭ по английскому языку, КЕГЭ по информатике, тренировочный экзамен по математике (ОГЭ/ГВЭ), Проводимые тренировочные мероприятия направлены на тренировку навыков как сотрудников, привлекаемых для работы в ППЭ, так и выпускников. В результате 100% сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ и ОГЭ прошли тренировку по реализации технологии печати, сканирования полного комплекта экзаменационных материалов, что в значительной степени позволило в ходе ГИА обеспечить работу пунктов проведения единого и основного государственного экзамена без сбоев и нарушений требований порядка проведения ГИА.

В соответствии с планом работы Управления образования в декабре 2022 года проведено собеседование с административными командами общеобразовательных организаций о совершенствовании условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА. Выявлены группы риска, группы потенциальных высокобалльников. Реализованы мероприятия по обеспечению качественной подготовки к ГИА. Организована индивидуальная работа с обучающимися и педагогами.

С педагогами была организована деятельность по ознакомлению с критериями КИМ ЕГЭ, по отбору КИМ для организации мониторинга и анализа качества результата образования обучающихся на основе демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2023 года по всем учебным предметам, а также спецификации экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Организовано участие педагогов в видеоконсультациях от разработчиков экзаменационных материалов ФИПИ, в вебинарах председателей федеральных и региональных предметных комиссий. В образовательных организациях проанализированы и обсуждены результаты всех проведенных в течение учебного года оценочных процедур. В целях реализации Порядков ГИА и организации качественной

работы ППЭ в соответствии с требованиями обеспечено обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в очной и дистанционной формах. В соответствии с требованиями Рособнадзора для 100% сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ в 2023 году, проведено дистанционное обучение сотрудников на учебной платформе Федерального центра тестирования edu.rustest.ru с последующей сертификацией. На базе ИРО СО прошли подготовку 100% сотрудников, привлекаемых к проведению ОГЭ: члены ТП ПК ГЭК, технические специалисты, организаторы, эксперты. В период подготовки к ГИА организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы - родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики. Для своевременного оповещения учащихся и родителей об организации и ходе ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях были оформлены стенды. Так же все информационные материалы представлены на сайтах ОО.

Результаты экзаменов сообщались выпускникам своевременно в общеобразовательных организациях, а так же учащиеся самостоятельно могли ознакомиться с результатами в сети Интернет. Сервис просмотра бланков ГИА-размещен по адресу: <http://gia66.ru/> и содержит:

- изображения бланков ответов участника экзамена (без указания персональных данных);
- результаты оценивания заданий с кратким ответом;
- результаты оценивания заданий с развёрнутым ответом.

### **Организационно-технологические условия**

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в образовательных организациях Камышловского МР в 2023 году.

С целью организованного проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки Российской Федерации были обеспечены все необходимые условия.

Для проведения ГИА по программам среднего общего образования и основного общего образования на территории Камышловского муниципального района традиционно пунктом проведения экзаменов является МКОУ Баранниковская СОШ, на базе которой сформировано 2 ППЭ: ППЭ ЕГЭ 1301 и ППЭ ОГЭ (ГВЭ) 1301.

В этом году для проведения ОГЭ/ГВЭ были созданы дополнительные условия: оборудован штаб ППЭ, установлено необходимое оборудование для печати и сканирования экзаменационных материалов и их передачи в Региональный центр обработки информации по защищенным каналам связи.

### **Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности мероприятий, указанных в дорожной карте подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Камышловского муниципального района в 2023 году.

В течение учебного года реализован план действий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

Все мероприятия направлены на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов в 2022/2023 учебном году, в том числе:

- мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ качества реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по результатам диагностических контрольных работ, тренировочных экзаменов и планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения ГИА;
- подготовка членов ГЭК,
- подготовка организаторов всех уровней по дополнительным профессиональным программам, включая дистанционную форму, тьюторское сопровождение;
- подготовка общественных наблюдателей;
- подготовка экспертов ТП ППК.

В подготовительный период в течение учебного года обеспечивались информационные и технологические условия организации и проведения ГИА.

Показатели эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части организационно-технологической готовности:

- корректность внесения сведений в РБД об образовательной организации (ОО): наименование, адрес, контактные данные и т.д.);
- своевременное внесение сведений в РБД об участниках ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) (ФИО, даты рождения, данных документов, удостоверяющих личность и т.д.);
- своевременный сбор и внесение сведений в РБД для подготовки и проведения итогового сочинения, итогового собеседования в соответствии с порядком и регламентом проведения и проверки;
- качество и своевременность обработки результатов итогового сочинения, собеседования и загрузка в РБД ссылок на записи итоговых собеседований по русскому языку;
- своевременный сбор и загрузка в РБД заявлений на прохождение ГИА, в том числе выпускников прошлых лет.

В подготовительный период решались задачи федерального уровня по организации ЕГЭ в 2023 году: апробация проведения ЕГЭ по английскому языку, апробация проведения компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ, апробация технологии печати КИМ и сканирования в аудиториях экзаменационных материалов. С этой целью проведено несколько тренировочных экзаменов с участием и без участия выпускников, в ходе которых отрабатывались практические навыки всех участников ЕГЭ, таких как использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи, печать и сканирование организаторами в аудиториях контрольных

измерительных материалов, сканирование и передача экзаменационных материалов техническими специалистами в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения тренировочных экзаменов в соответствии с регламентами.

Для проведения ОГЭ в 2023 году отработывалась схема получения КИМ в электронном виде по сети интернет, распечатка и сканирование экзаменационных материалов в штабе пункта проведения экзаменов.

Критериями оценки качества подготовки и проведения ГИА являются своевременность и качество планирования РБД, качество подготовки сотрудников ППЭ, своевременность качества технической подготовки ППЭ.

В результате выполненных мер

- сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ГИА, обеспечена регистрация на ЕГЭ выпускников прошлых лет;

- выверена информация, загруженная в РБД под роспись обучающихся;

- осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2023 году, о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ, ОГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в т.ч. с родителями выпускников;

- на сайтах образовательных учреждений представлена максимально необходимая информация для участников ГИА: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании ЕГЭ в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;

- образовательными организациями района проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей), учителей - предметников с целью ознакомления с нововведениями в организации и проведении ГИА в 2023 году.

- В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

- На административных совещаниях, педагогических советах, методических семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году;

- проведено собеседование с управленческими командами школ по вопросу: «О совершенствовании условий для обеспечения качественной подготовки к ГИА 2023»;

- обеспечено участие учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий по проверке ОГЭ с обязательными тренировками по

отработке единых подходов к оцениванию;

- организовано повышение квалификации в различных формах по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2023 году всех лиц, внесённых в базу РБД. 100% сотрудников ППЭ, включая общественных наблюдателей, получили сертификаты;

- проведение тренировочных мероприятий в полном объеме способствовало более слаженной работе всех сотрудников ППЭ и в значительной степени позволило избежать допущение ошибок и неточностей в их действиях в ходе основного этапа ЕГЭ. В результате при реализации в ППЭ технологий ГИА-11, ГИА-9 не было допущено ни одного нарушения в условиях технологических особенностей ГИА-2023. Данные федерального и регионального мониторингов об отсутствии нарушений и отклонений от требований, выявленных при подготовке к проведению и организации государственной итоговой аттестации на территории Камышловского МР свидетельствует о надлежащем качестве проведения процедур;

- проведена информационно-агитационная работа по привлечению граждан к общественному контролю за соблюдением порядка при проведении ГИА. Аккредитовано 5 общественных наблюдателей, в том числе 1 для онлайн-наблюдения на портале «smotriego.ru.». Охват общественным наблюдением составил 100% аудиторий ППЭ ЕГЭ и ППЭ ОГЭ.

Обеспечена подготовка экспертов предметных комиссий в системе дистанционного обучения регионального уровня (gia66.ru) с прохождением тренингов и квалификационных испытаний на приобретение статусов. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области утверждён состав 11 экспертных комиссий по всем общеобразовательным предметам, включённым в ГИА. В состав предметных комиссий вошло 56 педагогов.

### **Организация государственной итоговой аттестации в Камышловском МР в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с требованиями нормативных документов и проведена без нарушений Порядка. В ППЭ ОГЭ (ГВЭ-9), ЕГЭ созданы условия для проведения экзаменов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, инструкциями и рекомендациями, подтверждённые актом приёма ППЭ и Паспортом ППЭ.

### **Сведения об общественных наблюдателях и членах ТЭП ГЭК**

	2019	2020	2021	2022	Таблица 1 2023
Количество общественных наблюдателей	9	4	15 /очно 2/онлайн	7/очно 1/онлайн	4/очно 1/онлайн
Количество членов ГЭК	8	8	18	10	10

**Сведения о педагогических работниках,  
осуществлявших образовательный процесс в выпускных классах**

Таблица 2

Предмет	Уровень образования		Педагогический стаж			Уровень квалификации			
	ВПО	СПО	До 5 лет	От 6 до 30 лет	Свыше 30 лет	Б/К	СЗД	1 к.к.	В. Кк
Русский язык	13	2	1	5	7	0	2	7	6
Математика	14	2	2	1	7	1	2	10	3
Обществознание	9	2	0	8	3	0	1	8	2
Биология	13	0	3	7	3	2	4	6	1
География	13	0	0	4	9	0	0	6	7
Информатика	10	3	2	5	3	1	2	8	2
История	9	2	1	1	3	0	1	9	1
Физика	11	1	2	6	4	1	2	7	2
Химия	12	0	3	5	4	1	4	6	1
<b>КМР</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>25</b>

Информация о педагогических работниках выпускных классов (9, 11) в разрезе образовательных организаций по предметам, уровню образования, педагогическому стажу, уровню квалификации приведена в приложении 8 «Кадровое обеспечение ГИА 2023».

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году**

Анализ результатов ГИА был осуществлен на основании следующих материалов:

- протоколы результатов ЕГЭ по предметам за 2023 год;
- информационно-аналитические справки по результатам ГИА за предыдущий год;
- информационно-аналитические справки ОО по результатам ГИА за 2023 год;
- информационно-аналитические справки по результатам проведения итогового сочинения (изложения);
- результаты тренировочных экзаменов.

**Ключевые линии анализа и комплекс индикаторов**

1. Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ -доля выпускников общеобразовательных организаций, участвующих в ЕГЭ.

2. Востребованность учебных предметов - доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по данному предмету (по выбору).

3. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании - доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена.

4. Качество индивидуальных учебных достижений - доля выпускников, показавших повышенный уровень подготовки по всем обязательным и выбранным предметам, набравших от 61 до 80 баллов сданным в форме ЕГЭ.



5. Качество индивидуальных учебных достижений выпускников, доля выпускников, показавших высокий уровень подготовки по всем обязательным и выбранным предметам, набравших 80 баллов и выше по всем обязательным и выбранным предметам.

6. Результаты единого государственного экзамена выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

*Общие сведения об участниках ЕГЭ 2023 года*

Таблица 3

Категория участников	Участников ГИА-11, человек	
Количество участников итогового сочинения (изложения)	39	
Количество выпускников прошлых лет и обучающихся СПО	3	
Количество выпускников общеобразовательной организации текущего года, допущенных к ГИА	38	
Участвовали в ЕГЭ	38	
Участвовали в ГВЭ-11	0	
Количество удалённых с экзамена	0	
«Неудовлетворительных» результатов: (основного периода)	до пересдач	после пересдач
- по Русскому языку	0	0
- по Математике базового уровня	0	0
- по Математике профильного уровня	2	0
Не прошедших ГИА по основным предметам	0	
Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа	0	

*Контингент обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений, и количество выпускников прошлых лет, внесённых в РБД, закреплённых за пунктом проведения экзаменов 1301.*

Таблица 4

Код ОО	Наименование ОО	Количество учащихся в ОО	Количество не допущенных до ГИА
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	2	0
130107	МКОУ Обуховская СОШ	7	0
130108	МКОУ Октябрьская СОШ	1	1
130109	МКОУ Порошинская СОШ	25	0
130110	МКОУ Скатинская СОШ	4	0
130000	Управление образования (ВПЛ)	3	0
	<b>Итого:</b>	<b>39+ 3(ВПЛ)</b>	<b>1</b>

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на территории Камышловского муниципального района из 39 обучающихся 5-ти ОО допущены и получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускников, из 4-х общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования (МКОУ Квашнинская

СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ).

1 чел. из МКОУ Октябрьская СОШ не допущен по результатам итогового сочинения.

Не прошедших ГИА по причинам удаления с экзамена и иным причинам нет.

*Информация о результатах итогового сочинения (изложения) в 11 классах.*

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022 и в дополнительные сроки в феврале и мае 2023 года. В написании итогового сочинения участвовали 39 обучающихся 11-х классов ОО Камышловского МР, что составило 100% от общего количества.

Таблица 5

Количество выпускников 2023 года, писавших сочинение в декабре 2022 года	Количество выпускников 2023 года, получивших «незачёт» в декабре 2022 года		Количество человек, писавших сочинение в дополнительные даты в феврале 2023 года		Количество человек, писавших сочинение в дополнительные даты в мае 2023 года	
	человек	% от общего числа выпускников, писавших сочинение в декабре 2022 года	всего, человек, писавших в феврале	получивших «незачёт» в феврале	всего, человек, писавших в мае	получивших «незачёт» в мае
39	3	7,7	2 *	1	1	0

По результатам проведенных мероприятий из 39 обучающихся 36 участников итогового сочинения (92 %) получили «зачет», 3 чел. (8 %) – «незачет». В дальнейшем 1 чел. (МКОУ Октябрьская СОШ) отчислен в январе 2023 г., 2 чел пересдавали в феврале и мае.

Анализ проверенных и оцененных итоговых сочинений позволил выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности общекультурной, языковой, коммуникативно речевой и литературной подготовки обучающихся 11 классов образовательных организаций Камышловского муниципального района.

Среди важнейших компетенций, сформированных у обучающихся 11 классов, можно выделить следующие:

- умение создавать самостоятельный связный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- умение выбирать достаточно убедительный путь раскрытия выбранной темы;
- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему, подбирать литературный материал;
- умение выдержать соразмерность и содержательную связь вступления, основной части и заключения;
- применение в практике письма основных норм современного русского литературного языка.

Вместе с тем, по результатам проверенных и оцененных работ обучающихся 11 классов, выявлено следующее:

- владение недостаточным объемом прочитанных художественных произведений, что обедняет словарный запас и качество речи;
- отсутствие достаточной эрудиции, позволяющей посмотреть на заявленную в теме проблему с разных сторон, привлекая сведения из разных областей жизни;
- подмена анализа произведения пересказом;
- композиционное однообразие работ, преобладание сочинений, написанных по заданному алгоритму;
- невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности.

*Востребованность учебных предметов - доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по данному предмету (по выбору).*

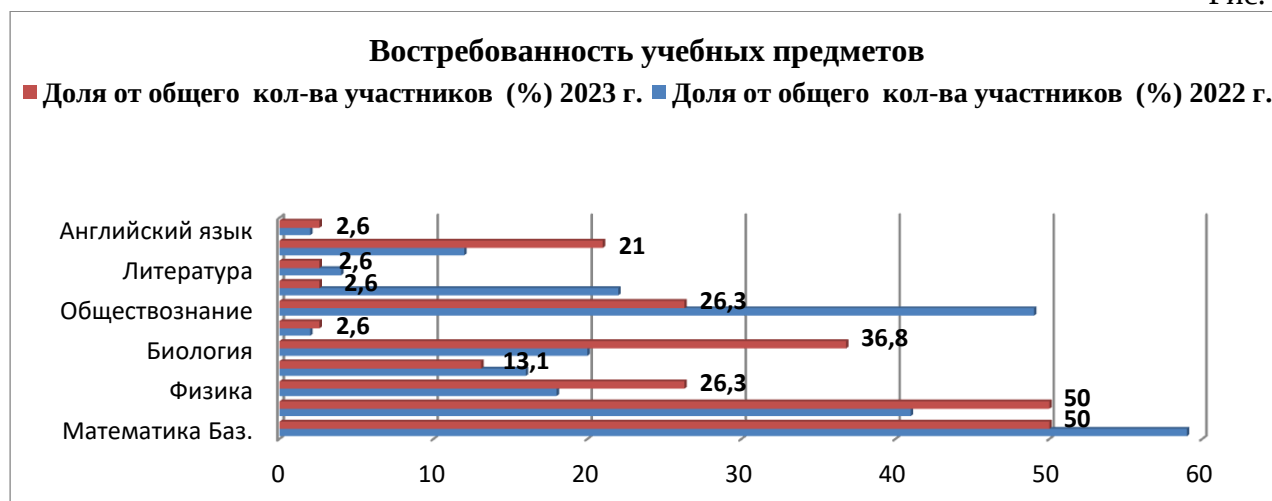
Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2023 году в целом соответствует общероссийским тенденциям. Информация по данному показателю отражена в таблице 6.

*Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по учебным предметам в сравнении по годам*

Таблица 6

		Математика Проф.	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Математика Баз.
2023	Доля от общего кол-ва участников (%)	50	26	13	37	3	26	3	3	21	3	50
2022	Доля от общего кол-ва участников (%)	41	18	16	20	2	49	22	4	12	2	59
2021	Доля от общего кол-ва участников (%)	62	9	19	27	0	53	13	7	7	6	13

Рис. 1



Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ определяется выбором специальности при поступлении в ВУЗ.

Сравнивая предпочтения выпускников отмечено, что сократилась доля выбравших обществознание, историю. Наиболее востребованы выпускниками математика профильного уровня, наблюдается прирост числа участников ЕГЭ по информатике, физике. Выпускников школ интересуют специальности, связанные с цифровыми технологиями и IT направлением.

### **Результаты ЕГЭ 2023 года**

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании - доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена. Оценка уровня освоения образовательного стандарта и качества учебных достижений основывается на значениях следующих индикаторов.

Во-первых, уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ и по русскому языку, и по математике (базового и профильного уровня) и получивших аттестат в общем числе выпускников района.

Во-вторых, уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования отражает доля выпускников, успешно сдавших все экзамены обязательные и по выбору, и получившие шанс для поступления в выбранное учреждение профессионального образования в общем числе выпускников.

В-третьих, о качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам.

### **Общие результаты ЕГЭ по муниципалитету.**

*Распределение по индексам первичных баллов по итогам ЕГЭ-2023 по предметам.*

Характеристикой результатов ГИА является показатель - интегральный индекс первичных баллов, рассчитанный по каждому предмету ЕГЭ и ОГЭ. Расчет данных произведен в региональном центре обработки информации и оценки качества образования. Распределение результатов ЕГЭ-2023 в Камышловском муниципальном районе по индексам первичных баллов по предметам показано в таблице 7.

В таблице выделены цветом данные по муниципальному образованию, которые отличаются от среднеобластного значения более, чем на 5 %:

Зелёный цвет: выше регионального значения более, чем на 5%;

Красный цвет: ниже регионального значения более, чем на 5%

Серый цвет: значение приближено к среднеобластному показателю.

Таблица 7

	Цвет	Интегральный индекс ЕГЭ 2023	Интегральный индекс ЕГЭ 2022
Русский язык	Серый	68,7 =	68,93
Математика (П)	Серый	35,18 ↑	33,38
Математика (Б)	Серый	65,3 ↓	74,6
Физика	Зеленый	61,11 ↑	36
Химия	Красный	36,79 ↓	40,3
Информатика	Красный	29,74 ↓	46,75
Биология	Красный	35,23 ↓	43,92
Обществознание	Красный	46,55 ↓	52,63
Литература	Зеленый	90,57 ↑	38,18
Английский язык	Зеленый	81,4 ↑	56,99
География	Зеленый	88,37 ↑	41,86
История	Красный	19,05 ↓	36,36

Основные результаты ЕГЭ выпускников школ по ряду предметов: интегральный индекс первичных баллов выше регионального значения более, чем на 5% по 4-м предметам: физика - 61,11; литература - 90,57; география - 88,37; английский язык – 81,4.

Интегральный индекс первичных баллов по предметам: русский язык, математика базового и профильного уровней приближен к среднему по Свердловской области.

Интегральный индекс первичных баллов ниже регионального значения более, чем на 5% по 5-ти предметам: химия - 36,79; информатика и ИКТ - 29,74; биология – 35,23; обществознание – 46,55; история -19,05. По этим предметам есть значительное количество участников, не набравших минимального балла. Что может быть связано с недостаточным качеством подготовки выпускников по данным предметам.

Результаты муниципального мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО в 2022/2023 у.г..

В таблице 8 представлены результаты муниципального мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в 2022/2023 у.г.

Таблица 8

2023	МКОУ Квашнинская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ
Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору			
	0	14	44	25
Качество подготовки высокого уровня	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов			

	0	100	67%	0
Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11			
	0	0	0	0

Доля освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании в 2023 году составила 100%. Все 38 чел. допущенных до ГИА учащихся 11-х классов успешно прошли её в форме ЕГЭ и получили аттестаты. Не преодолевших минимальный порог по русскому языку и по математике – нет.

Доля выпускников, освоивших уровень образовательного стандарта для получения профессионального образования, то есть сдавших все предметы в форме ЕГЭ выше установленного минимума равна 65,8 %, что значительно ниже показателя прошлого года (74,5 %).

Информация о неуспешных результатах выпускников 11-х классов в 2023 году показана в таблицах: 9, 10.

Доля не набравших минимального балла от числа сдававших

Таблица 9

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2023	0	0	0	40	36	0	40	0	0	25	0
2022	0	10	0	25	30	0	12,5	18	0	25	0
2021	0	9	0	12,5	13,3	0	24,1	0	0	25	0

Количество/доля не набравших минимального балла в разрезе школ.

Таблица 10

	МКОУ Квашнинская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ	Количество не получивших миним. балла	Доля
Кол-во участников ЕГЭ	2	7	25	4		
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	2/50	0	2	40
География	0	0	0	0	0	0
Математика (П)	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0

Обществознание	0	0	4	0	4	40
Биология	0	0	5	0	5	36
Информатика	0	1/33	0	1/50	2	25
Английский язык	0	0	0	0	0	0
	0	1	11	1	13	34,2

Количество выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по 4-м предметам по выбору составило 13 чел. Аналогичный показатель прошлого года - 7 человек. Доля не набравших минимального балла в 2023 году выросла и составила 34%. Доля не набравших минимального балла составила по химии - 40%, биологии - 36%, обществознанию – 40%, информатике – 25%. Увеличился и перечень предметов по сравнению с прошлым годом.

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету:

В Порошинской СОШ количество не сдавших химию -2 чел., обществознание -4 чел., биологию – 5 чел. В Обуховской и Скатинской школах по 1 чел не сдали информатику.

### Результаты ЕГЭ по предметам

Для оценки качества индивидуальных достижений в 2023 году по показателю «подготовка базового уровня» рассчитывается количество/доля участников, показавших результаты на базовом уровне от минимального порога до 60 баллов. По показателю «подготовка высокого уровня» рассчитывается количество/доля выпускников, сдавших экзамен на повышенном уровне, набрав от 61 до 80 баллов и сдавших экзамен на высоком уровне, набрав от 81 до 100 баллов.

В таблицах 11 и 12 представлены результаты ЕГЭ 2023 года по предметам по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки.

Таблица 11

	Ниже мин.		от мин. порогового балла до 60		61-80 баллов		81-90 баллов		91-100 баллов		Кол - во всего
	Кол - во	Доля	Кол - во	Доля	Кол - во	Доля	Кол - во	Доля	Кол - во	Доля	
Русский язык	0	0	10	26	22	58	4	11	2	5	38
Литература	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Химия	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	5
География	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Математика (II)	0	0	9	47,5	9	47,5	1	5	0	0	19
Физика	0	0	5	50	4	40	0	0	1	10	10
История	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	4	40	4	40	1	10	1	10	0	0	10
Биология	5	36	6	43	3	21	0	0	0	0	14
Информатика	2	25	4	50	2	25	0	0	0	0	8
Английский яз.	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1

	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
	«2»		«3»		"4"		«5»		всего	
Математика (Б)	0	0	6	31,5	7	37	6	31,5	19	100

Рассматривая результаты ЕГЭ по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки по предметам, видно, что основная масса участников ЕГЭ 2023 года относится к группе участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов. Доля этих участников по сравнению с 2022 годом значительно выше по 7 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, химия, география, математика профильного уровня, физика, английский язык).

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки по предметам (в сравнении по годам с 2021 по 2023) показаны в таблице 12.

Таблица 12

	Доля участников, получивших тестовый балл от миним. балла до 60 баллов			Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов			Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов			Доля участников, получивших 100 баллов
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Русский язык	30	26	26	46	59	58	24	14	16	0
Математика П	61	50	47,5	24	40	47,5	6	0	5,3	0
Физика	60	89	50	20	11	40	20	0	10	0
Химия	62,5	50	20	12	0	40	12	25	0	0
Биология	65	30	43	7,5	30	21	7,5	0	0	0
География	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0
Обществознание	24	42	40	38	37	10	14	4	10	0
История	57	73	100	43	9	0	0	0	0	0
Литература	75	50	0	25	0	100	0	50	0	0
Информ. и ИКТ	50	33	50	0	50	25	25	17	0	0
Английск. язык	0	100	0	100	0	100	0	0	0	0

Если рассматривать результаты по группам участников экзамена по русскому языку с различным уровнем подготовки, видно, что значительная доля участников (58%) получили тестовый балл от 61 до 80 баллов. 16% участников получили от 81 до 91 балла. Во всех школах выпускники продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, что позволяет сделать вывод об успешной подготовке обучающихся к ГИА в 2023 г.

Математику базового уровня сдавало 19 чел. из них на повышенном и высоком уровнях сдали экзамен 13 чел. (64%). Неудовлетворительных результатов по математике базового уровня на протяжении четырёх последних лет нет.

Значительное увеличение доли выпускников, сдававших профильную математику и превысивших порог в диапазоне от 61 до 80 баллов (47%, против 40% прошлого года). Доля высокого уровня составила 5,3%. Очевидно, это означает, что выпускники старались сдать этот экзамен хорошо (не просто получить аттестат,



что можно было сделать, сдав базовую математику), а чтобы иметь возможность поступить на выбранные ими специальности в более престижные вузы. Повышение баллов также означает более качественную подготовку выпускников.

*Результаты всех экзаменов с количеством участников по группам с различным уровнем подготовки по предметам в разрезе школ показана в приложении 1.*

В течение 3 лет наблюдается рост доли получивших от 81 до 99 баллов (см. таблицу 13).

Таблица 13

Доля высокобалльников (80 и более баллов),	Доля высокобалльников (80 и более баллов),	Количество/ доля высокобалльников (80 и более баллов),
2021	2022	2023
6,1	8,5	9/23,7

Таблица 14

	Доля (%) участников, получивших от 81 до 99 баллов	
	2022	2023
Русский язык	14,30%	16% ↑
Математика (П)	0%	5,3% ↑
Обществознание	4,10%	10% ↑
Физика	0%	10% ↑

\*Участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, в последние 4 года не было.

По показателю качество подготовки высокого уровня (см. таблицу 14) по сравнению с прошлым годом отмечена положительная динамика доли набравших высокие баллы от 80 и выше по предметам: русский язык (16%), математика (П) (5,3%), физика (10%), обществознание (10%).

В целом улучшение результатов экзаменов по выбору подтверждает тот факт, что выпускниками сделан осознанный выбор предметов, необходимых для поступления в вуз.

#### **Качество учебных достижений медалистов**

Показатель: доля учащихся ОО района, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.

Результаты учащихся, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в обучении» находятся на особом контроле.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11(12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучаемым на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

В каждом ОО проводится самоанализ результатов претендентов на медаль по следующим критериям:

- индивидуальные образовательные достижения выпускника (анализ различных оценочных процедур: итоговые оценки за 10, 11 кл., результаты ГИА-9, ВПР, анализ классных журналов, объективность выставления оценок, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня).

В декабре 2022 года проведено собеседование с административными командами школ по вопросу «О совершенствовании условий для обеспечения качественной подготовки к ГИА 2023». Информация о качестве образовательных достижений выпускников-претендентов на награждение медалью обсуждалась в ходе собеседования с руководителями ОО, выступления завучей школ заслушиваются на совещаниях, где одним из вопросов является объективность школьного оценивания.

Общее количество претендентов на медаль – 5 человек, награждено 4 выпускника из 2-х ОО Камышловского района (МКОУ Обуховская СОШ и МКОУ Порошинская СОШ), что составляет 10,5% от общей численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник из Порошинской СОШ не подтвердил школьную отметку результатами ЕГЭ. Доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её составила в 2023 году 80%.

Медаль вручалась лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего общего образования и имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

Анализ результатов экзаменов медалистов проведён по региональным показателям качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по критерию подготовка высокого уровня: доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61 до 80 баллов) и доля высокого уровня (от 81 до 100 баллов).

Таблица 15

	2021	2022	2023
Общее кол-во медалистов	10	4	4
Доля медалистов, показавших результат по предмету «русский язык» выше среднего балла по району	100%	100%	100%
Доля медалистов, показавших результат по предмету «математика П» выше среднего балла по району	100%	100%	100%
Доля медалистов, сдавших хотя бы 1 предмет с результатом 90-100 баллов, кол-во/%	4/40%	1/25%	3/75%

По сравнению с 2021 годом сократилось количество награждённых медалью выпускников. Возросла доля сдавших предметы с результатом более 90баллов.

*Качество подготовки высокого уровня.*

Таблица 16

Показатель: Качество подготовки высокого уровня	МКОУ Квашнинская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ
Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов (количество/%)	0/0%	0/0%	Русский яз. - 5чел./20% Матем. (П) – 1 чел./8,3% Физика – 1 чел./14,3% Обществ. -1чел./12,5	Русский яз. - 1 чел./ 25%
Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ, в т.ч. по выбору 70 и более баллов (количество/%)	0%	100%	67%	0%
Доля медалистов, сдавших хотя бы 1 предмет с результатом 90 - 100 баллов (количество/%)	0/0%	0/0%	3/100%	0/0%

*Качество подготовки высокого уровня в разрезе ОО*

Таблица 17

2023	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ
Количество претендентов на медаль	1	4
Доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	100%	75%
Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	100	67%
Доля медалистов, сдавших хотя бы 1 предмет с результатом 90 -100 баллов	0%	67%

*Статистическая информация о результатах ЕГЭ выпускников,  
награждённых медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году.*

Таблица 18

ОО, ФИО	Русский язык	Математика профильный ур.	Математика базовый ур.	Физика	Обществознание	Химия	Биология	литература	Количество предметов на ЕГЭ	Суммарный балл (сумма 3-х лучших)
Обуховская СОШ Ноздрин Владимир Вячеславович	79		5			75	79		4	233

Порошинская СОШ Курмышев Владислав Валерьевич	95	82		91					3	268
Порошинская СОШ Хабибуллина Алина Рустамовна	91		5			61	67		4	219
Порошинская СОШ Суховецкая Виолетта Константиновна	75		5		90			77	4	242

Лучшие результаты ЕГЭ от 268 до 233 баллов по сумме трех экзаменов в 2023 году из числа медалистов показали 3 (75%) выпускника.

Одна выпускница МКОУ Порошинская СОШ показала 219 баллов по сумме трех лучших результатов экзаменов, на двух экзаменах по выбору набрала достаточно низкие для медалистов баллы – от 61 до 67.

Итоговые отметки, полученные выпускниками МКОУ Порошинская СОШ, указывает на несоответствие внутришкольного и независимого оценивания и необъективность оценивания учителями учебных достижений и свидетельствует о завышении их.

Вывод: анализ результатов ЕГЭ, а также промежуточных и итоговых отметок выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что в ряде образовательных организаций итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд.

Исходя из этого, создание системы объективной оценочной деятельности образовательных достижений учащихся остаётся задачей, которая стоит перед ОО уже не первый год.

Рекомендации:

Для администрации образовательных организаций:

- проводить качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении»;
- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;
- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;
- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, региональных ДР и т.д.) в течение 2023-2024 учебного года;
- конкретизировать Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в части создания единой системы оценивания обучающихся в рамках внутришкольного контроля.

	ФИО	Образовательная организация	Место учёбы, работы, жительства, должность
1	Ноздрин Владимир Вячеславович	МКОУ Обуховская СОШ	ФГБВУО ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, лечебный факультет сухопутных войск, бюджет
2	Курмышев Владислав Валерьевич	МКОУ Порошинская СОШ	Уральский Федеральный Университет, Строительство зданий, сооружений и развитие территорий, бюджет
3	Хабибуллина Алина Рустамовна	МКОУ Порошинская СОШ	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова Министерства здравоохранения РФ, Лечебное дело, бюджет
4	Суховецкая Виолетта Константиновна	МКОУ Порошинская СОШ	Уральский Федеральный Университет, Социально-культурная деятельность, бюджет

### Выводы.

По процедуре проведения ЕГЭ не было подано ни одной апелляции. Это свидетельствует об удовлетворенности участниками ЕГЭ созданными условиями для проведения экзаменов и их организацией.

Анализ полученных результатов показал на проблемы:

1. Значительное расхождение интегрального индекса первичных баллов по муниципалитету и региону (5 предметов), отрицательная динамика интегрального индекса по сравнению с прошлым годом.
2. Объективность внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний учащихся.
3. Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.
4. Недостаточно устойчивы связи между предметными результатами выпускников, системой методической работы, системой повышения квалификации.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования проведения процедуры проведения и успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо следующее:

- продолжить системную подготовку в течение учебного года учителей - предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов, координаторов ЕГЭ (курсов, обучающих семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;

- проводить анализ с руководителями образовательных организаций содержания обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций), оценивание достижений образовательных стандартов;

- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения;

- ознакомить обучающихся с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году (акцент на повторение/изучение материала, освоение навыков). При подготовке обучающихся к ГИА не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач. Ознакомление с ресурсом «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>

- обеспечить повышение качества муниципального образования через:

- актуализацию методик, технологий и содержание общего образования, соответствующего современным требованиям;

- целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий региональной системы оценки качества образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

Для достижения цели в области качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования, а именно: достижение базового уровня подготовки – не менее 83% выпускников, высокого уровня подготовки – не менее 15% выпускников 11-х классов необходимо в 2023/2024 у.г. продолжить

- системную работу по повышению качества образования;

- формирование целостной системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях;

- повысить эффективность профилизации обучения.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2023 г. была проведена в штатном режиме в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускного государственного экзамена (ГВЭ) для учеников девятых классов. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по обязательным предметам и предметам по

выбору обучающихся 9-х классов, оценке качества сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников. Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Получение этой информации позволит принимать обоснованные управленческие решения об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях.

*Ключевые линии анализа и комплекс индикаторов*

- Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ.
- Доступность качественного образования.
- Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об основном общем образовании - доля выпускников, успешно сдавших экзамены.

На основании приказа Управления образования от 20.01.2023г. №16 «О подготовке общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах», в целях создания условий для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся IX классов 08.02.2023 было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Таблица 20

Плановое количество участников ИС_9	Фактическое количество участников ИС_9	% участия	Зачет	Незачет	Наивысший балл	Худший балл
224	223	99,5%	220	3	20	6

99,5% участников получили «зачет» по результатам собеседования. Остальные успешно сдали в дополнительные сроки, кроме 1 (не явился) обучающегося МКОУ Порошинская СОШ. Все этапы прошли без нарушений, по методическим рекомендациям. Результаты ИС учащихся 9 классов ОО Камышловского МР свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки. Обучающиеся 9-х классов в целом успешно справились заданиями итогового собеседования по русскому языку. Наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в речевой деятельности: чтение, умение составлять монологические высказывания по предложенной речевой ситуации, участие в диалоге. Вместе с тем, в ходе итогового собеседования проявились проблемы. Самыми проблемными во всех школах оказались результаты по критерию «Правильность речи»: при выполнении 1 и 2 задания учащиеся допускают искажения слов, делают большое количество грамматических ошибок при выполнении заданий 3 и 4, при пересказе текста многие обучающиеся допускают фактические ошибки, наблюдается ограниченный запас слов обучающихся. Недостаточно устойчиво сформировано умение обмениваться информацией с собеседником, вызывает трудности устное монологическое высказывание.

Учителями русского языка и литературы при подготовке выпускников к ГИА были учтены рекомендации, направленные на совершенствование деятельности в части реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по преодолению факторов неуспешности по результатам итогового собеседования.

*Общие сведения об участниках основного и дополнительного периодов  
ГИА -9 2023 года*

Таблица 21

<b>Основной период ГИА_9</b>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
Количество обучающихся 9-х классов в 2022/2023 у.г.	256	100
Количество обучающихся, не допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА-9	25	10
Общее количество участников, допущенных до ГИА_9	231	100
<b>Из них:</b>		
- количество обучающихся, проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	217	
- количество обучающихся, проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	14	
- количество участников, не прошедших ГИА в прошлые годы.	21	
Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, из них:	3	
- получивших аттестат с отличием	3	
Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	197	
количество учащихся, НЕ получивших аттестат об основном общем образовании, из них:	34	
- не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	33	
- не явившихся на экзамен	1	
- не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0	0
<b>Сведения об участниках ГИА-9 дополнительного (сентябрьского периода)</b>		
Количество допущенных до ГИА дополнительного периода, из них:	34	100
- не прошедших ГИА дополнительного периода (неудовлетворительный результат),	22	64,7
- не явившихся на экзамен.	1	

- Общее количество допущенных до ГИА обучающихся 9 классов составило 231 чел., из них проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 217 чел., в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 14 чел., 2 чел. отчислены в ходе ГИА.

- Количество не прошедших ГИА в основной период, имеющих неудовлетворительный результат по двум и более предметам – 33 человека.

- Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании после окончания основного периода ГИА 183 чел., в том числе получили аттестаты с отличием 3 человека.

- Допущено для участия в ГИА дополнительного (сентябрьского) периода ГИА 2023 года 34 человека, (в том числе 1 чел. из МКОУ Баранниковская СОШ допущен в июне, после ликвидации академической задолженности).



*Анализ образовательных траекторий обучающихся 9-х классов по результатам  
основного и дополнительного периодов ГИА\_9 2023 года*

Таблица 22

	<i>Количество</i>
Общее количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	208
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	54
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования	147
Общее количество выпускников, не прошедших ГИА и не получивших документы об образовании	23
Количество 9-классников, оставшихся на повторное обучение, из них:	20
- количество 9-классников, продолжающих обучение по ИУП (индивидуальный учебный план)	16
Количество 9-классников, не продолживших обучение (отчислены)	3

*Контингент обучающихся 9–х классов общеобразовательных учреждений, внесённых в РБД, закреплённых за пунктом проведения экзаменов 1301 (далее ППЭ1301)*

Таблица 23

	Количество обучающихся, не допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА-9	Количество обучающихся, выпускников текущего года (далее ВТГ), завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году и допущенных до ГИА	Количество обучающихся, прошедших ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество обучающихся, прошедших ГИА-9 в форме ГВЭ	Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, из них:	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	Количество обучающихся, назначенных на осенний период ГИА
Аксарихинская СОШ	0	3	3	0	0	0	0
Баранниковская СОШ	5	26	26	0	0	0	2
Галкинская СОШ	2	21	16	5	1	1	0
Захаровская СОШ	0	7	7	0	0	0	2
Квашнинская СОШ	1	14	12	2	0	0	6
Кочневская СОШ	1	10	7	3	0	0	4
Обуховская СОШ	7	28	25	3	0	0	4
Октябрьская СОШ	0	17	17	0	0	0	5
Порошинская СОШ	6	52	52	0	2	2	4
Скатинская СОШ	2	34	33	1	0	0	5
Куровская ООШ	0	5	5	0	0	0	1
Никольская ООШ	0	7	7	0	0	0	0
Ожгихинская ООШ	0	7	7	0	0	0	1
	25	231	217	14	3	3	34

## Выбор предметов (количество участников)

Таблица 24

	математика	русский язык	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	англ. язык	информатика
Аксарихинская СОШ	3	2	0	0	1	0	0	0	1		2
Баранниковская СОШ	26	23	0	2	6	0	12	0	8		18
Галкинская СОШ	16	16	0	0	2	0	14	0	10		6
Захаровская СОШ	7	7	1	1	3	0	1	1	4		2
Квашнинская СОШ	12	10	0	0	2	1	10	0	8	1	0
Кочневская СОШ	7	4	0	0	3	0	1	0	4		0
Обуховская СОШ	25	25	0	0	9	0	3	0	13		25
Октябрьская СОШ	15	15	0	0	6	0	0	0	13		11
Порошинская СОШ	52	50	2	1	21	2	22	0	30		20
Скатинская СОШ	33	33	1	0	1	0	17	0	16	1	28
Куровская ООШ	5	4	0	0	0	0	4	0	0		4
Никольская ООШ	7	7	0	1	1	0	4	0	2		6
Ожгихинская ООШ	7	7	0	1	1	1	5	0	0		6
КМР	215	203	4	6	56	4	93	1	109	2	128

Рисунок 2



Как показано в диаграмме (рис.2), наибольшей популярностью у участников ОГЭ пользуются следующие предметы: информатика (59%), обществознание (50%), география (43%), биология (26%).

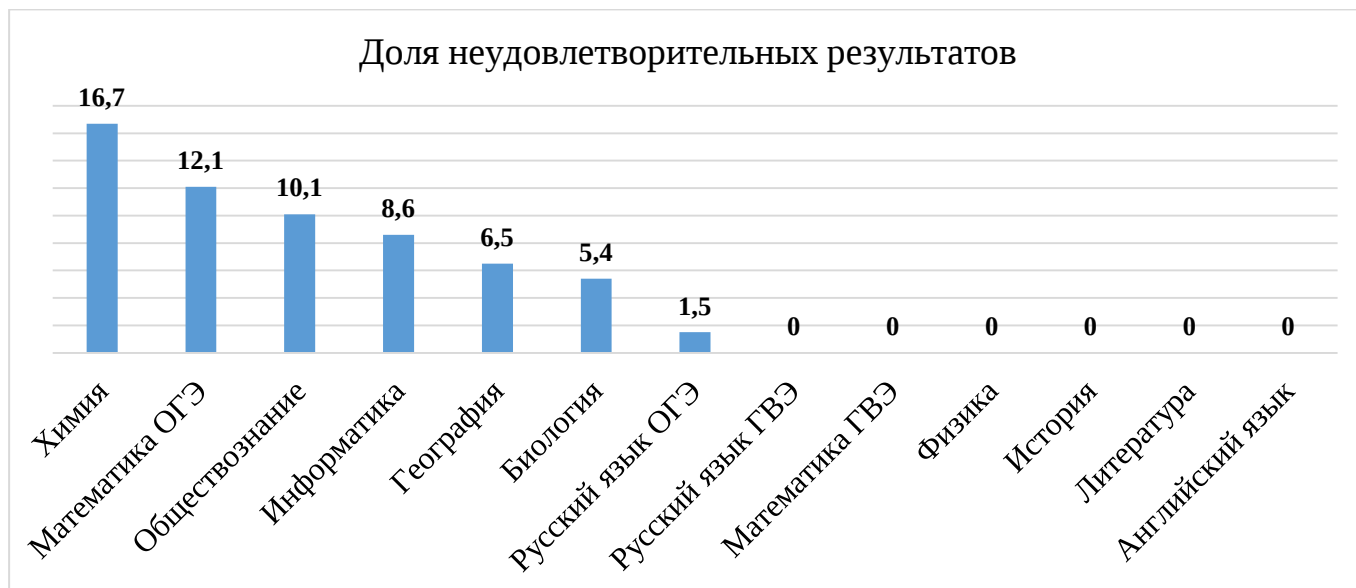
### Результаты ГИА -9 в 2023 году

Таблица 25

	"2"		"3"		"4"		"5"		всего
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	3	1,5	85	41,9	73	36	42	20,7	203
Математика ОГЭ	26	12,1	114	53	58	27	17	7,9	215
Обществознание	11	10,1	66	60,6	31	28,4	1	0,9	109
Физика	0	0	3	75	1	25	0	0	4
Биология	3	5,4	25	44,6	25	44,6	3	5,4	56
Химия	1	16,7	1	16,7	3	50	1	16,7	6

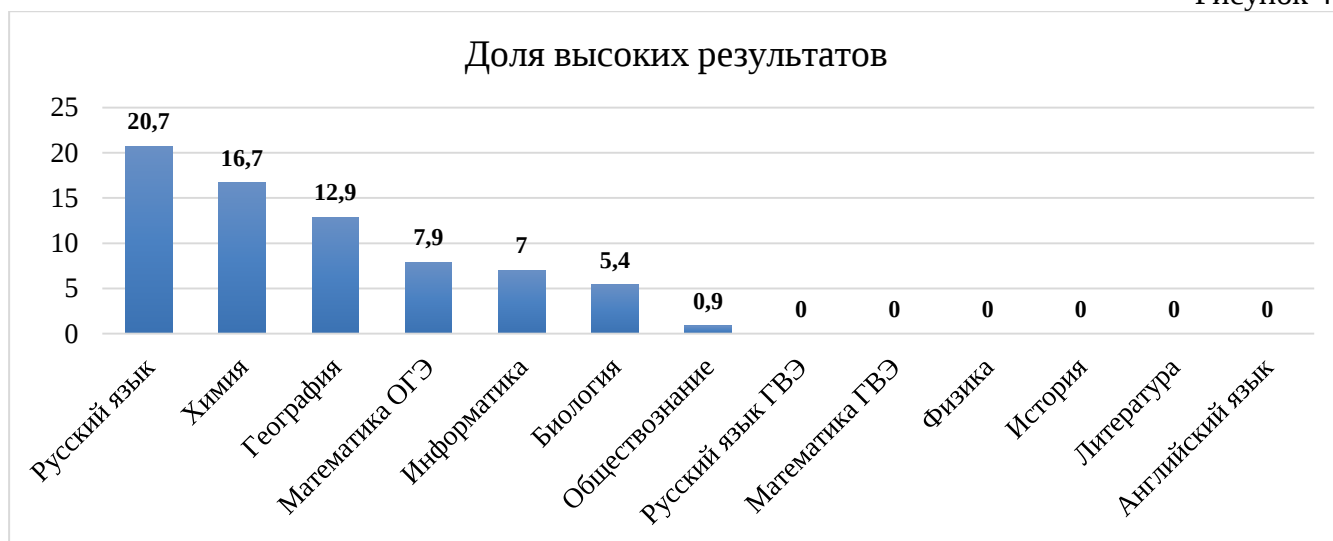
Информатика	11	<b>8,6</b>	77	<b>60,2</b>	31	<b>24,2</b>	9	<b>7</b>	128
География	6	<b>6,5</b>	39	<b>42</b>	36	<b>38,7</b>	12	<b>12,9</b>	93
История	0	<b>0</b>	1	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1
Литература	0	<b>0</b>	4	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	4
Английский язык	0	<b>0</b>	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>	0	<b>0</b>	2

Рисунок 3



Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», самая большая по химии 16,7%, на втором месте математика – 12,1 %, на третьем месте: обществознание – 10,1 %.

Рисунок 4



Доля участников ОГЭ, получивших отметки «5» самая большая по русскому языку – 20,7 %, химии – 16,7 %, географии - 12,9 %.

Рисунок 5

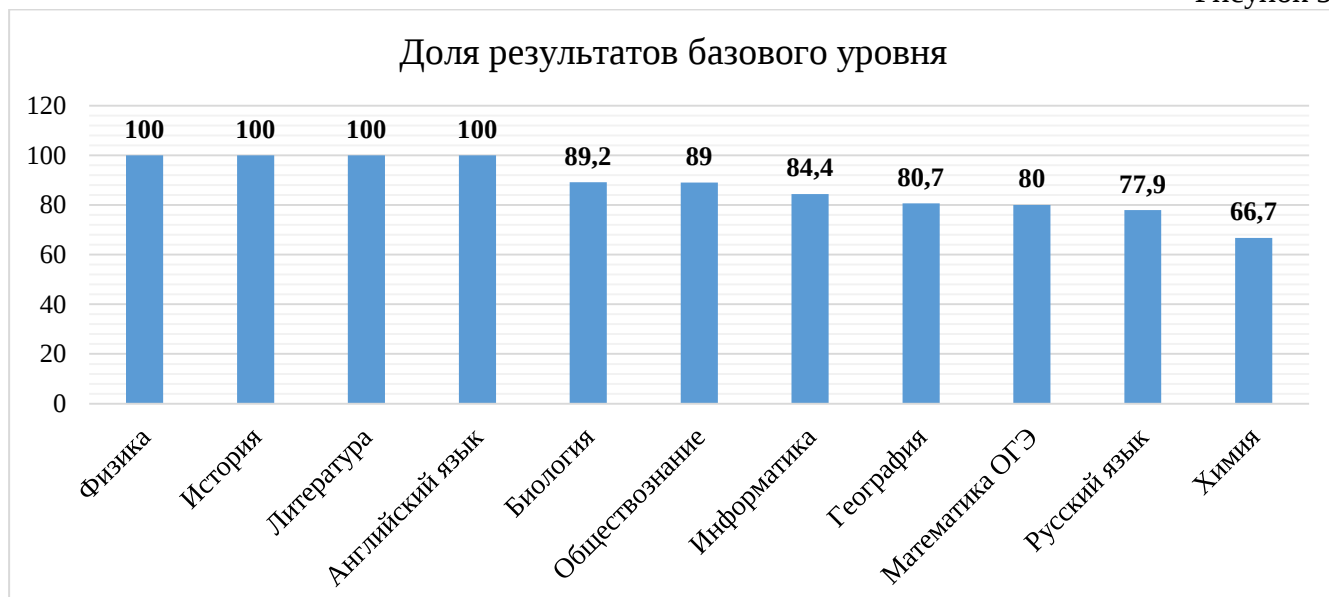


Рисунок 6



### *Распределение по индексам первичных баллов*

В таблице выделены цветом данные по муниципальному образованию, которые отличаются от среднеобластного значения более, чем на 5%:

Зелёный цвет: выше регионального значения более, чем на 5%;

Красный цвет: ниже регионального значения более, чем на 5%

Серый цвет: значение приближено к среднеобластному показателю

Таблица 26

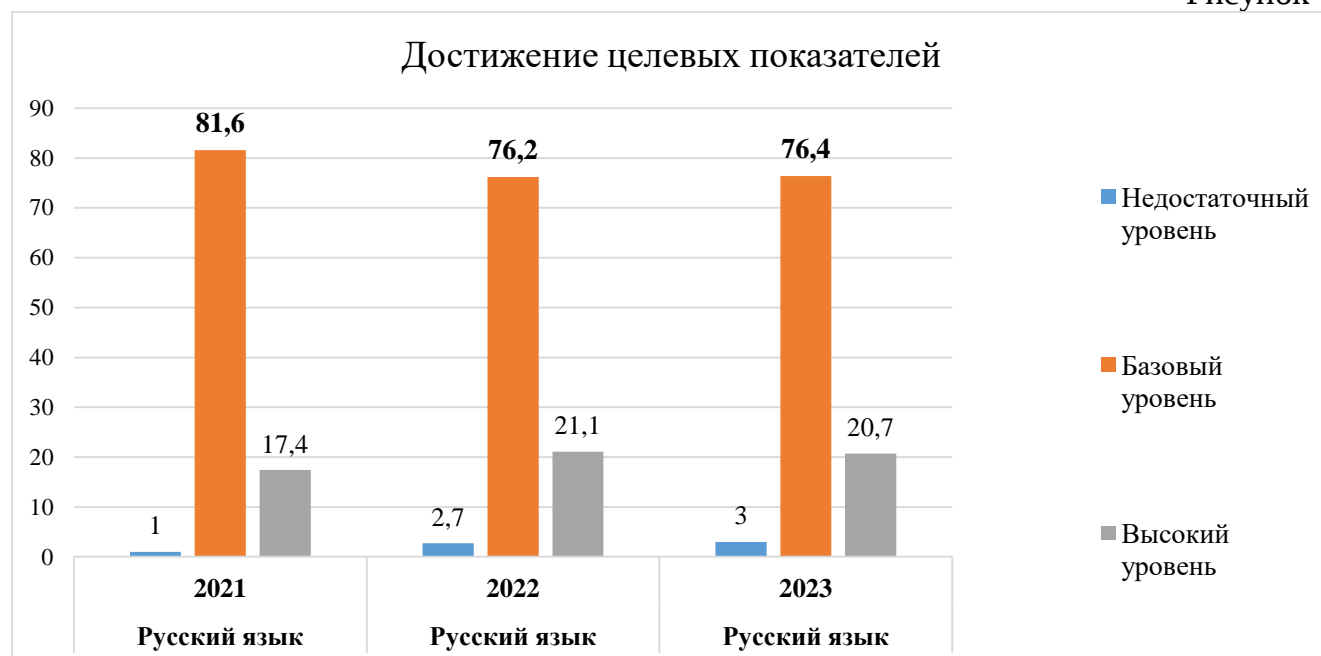
Предмет		Интегральный индекс 2023	Интегральный индекс 2022
Русский язык	Серый	72,67↑	47,08
Математика	Зеленый	41,94↑	41,06
Обществознание	Серый	54,8↓	55,04
Физика	Серый	48,89↑	40,44
Биология	Серый	54,46↑	45,61
Химия	Красный	52,5↑	41,5
Информатика	Серый	47,25	45,87
География	Зеленый	61,36↓	62,61
История	Красный	37,84↓	64,32
Литература	Красный	47,62↑	25,5
Английский язык	Серый	65,2↓	75,49

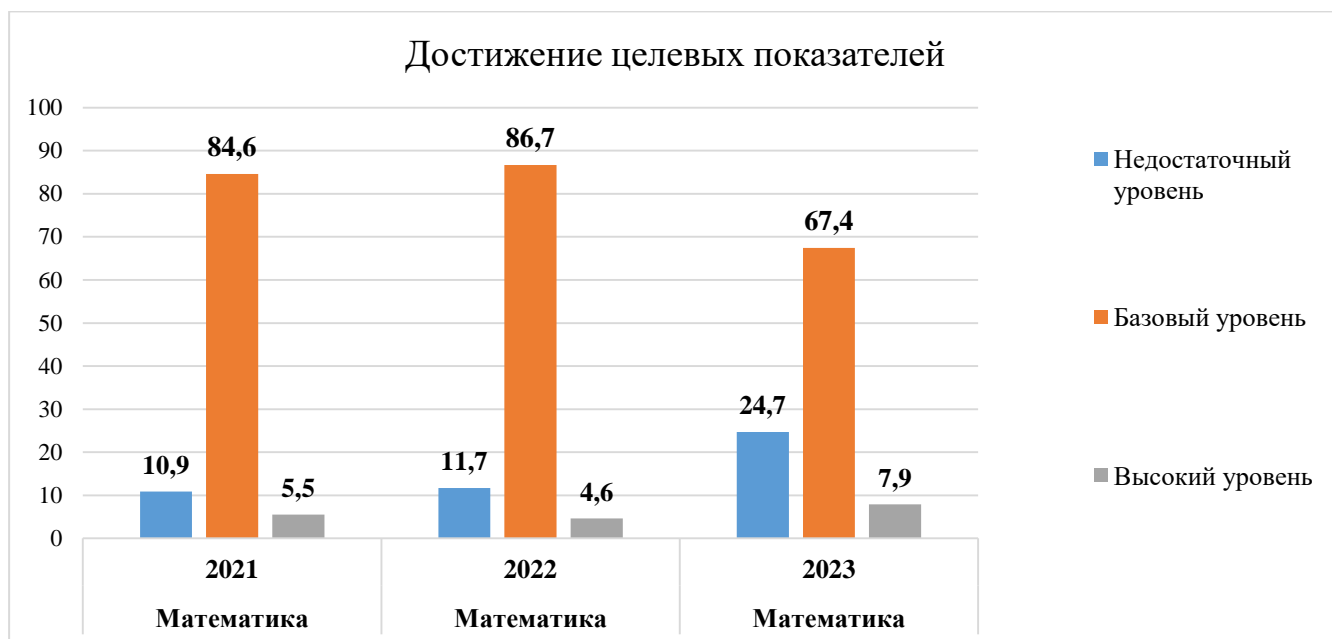
Основные результаты ОГЭ выпускников школ по ряду предметов:

- интегральный индекс первичных баллов выше регионального значения более, чем на 5% по 2-м предметам: математика - 41,94 и география - 61,36.
- Интегральный индекс первичных баллов по большинству предметов: русский язык – 72,67, обществознание - 54,8, физика - 48,89, биология - 54,46, информатика и ИКТ – 47,25, английский язык - 65,2, приближен к среднему по Свердловской области.
- Интегральный индекс первичных баллов ниже регионального значения более, чем на 5% по 3-м предметам: химия – 52,5, литература -47,62, история -37,84.

*Достижение целевых ориентиров качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении по годам представлен в диаграмме.*

Рисунок 7



**Выводы:**

Результаты муниципального мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» по итогам ОГЭ по таким показателям, как, «доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки», «доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки», ниже аналогичных показателей региона. И наоборот, «доля учащихся, получивших отметки «неудовлетворительно», выше региональных показателей.

На основании статистических и аналитических данных о результатах ОГЭ за 3 последних года прослеживается:

по обязательному предмету - русский язык:

- увеличение доли недостаточного уровня, некоторая стабильность результатов ГИА базового уровня, увеличение доли высокого уровня и достижение значений целевого показателя за 2 прошедших года;

по обязательному предмету – математика:

- увеличение доли недостаточного уровня, значительное сокращение доли базового уровня, зигзагообразная динамика высокого уровня результатов ОГЭ по математике, что свидетельствует о низком качестве математической подготовки школьников. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике увеличивается ежегодно, и в связи с этим, растёт количество оставленных на повторное обучение.

Сохраняется проблема объективности внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся.

Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету.

Распределение по индексам первичных баллов по результатам ОГЭ 2023 по образовательным организациям:

Рисунок 9

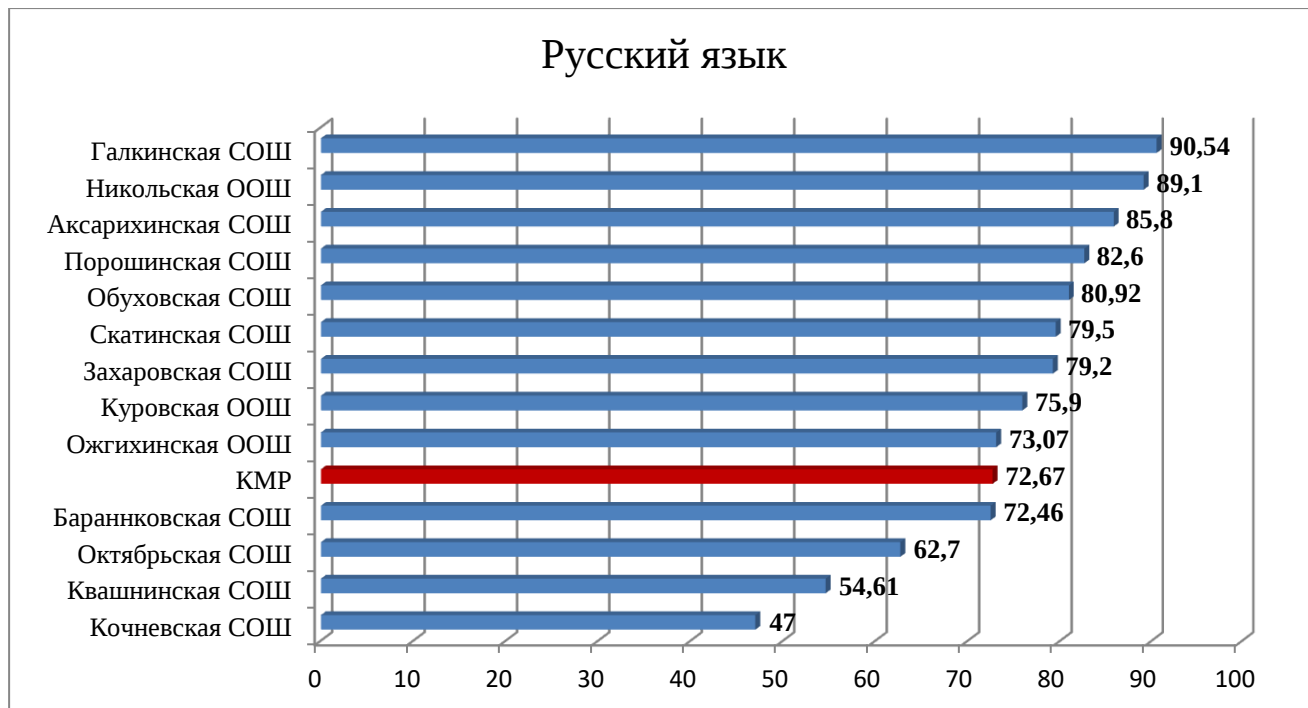
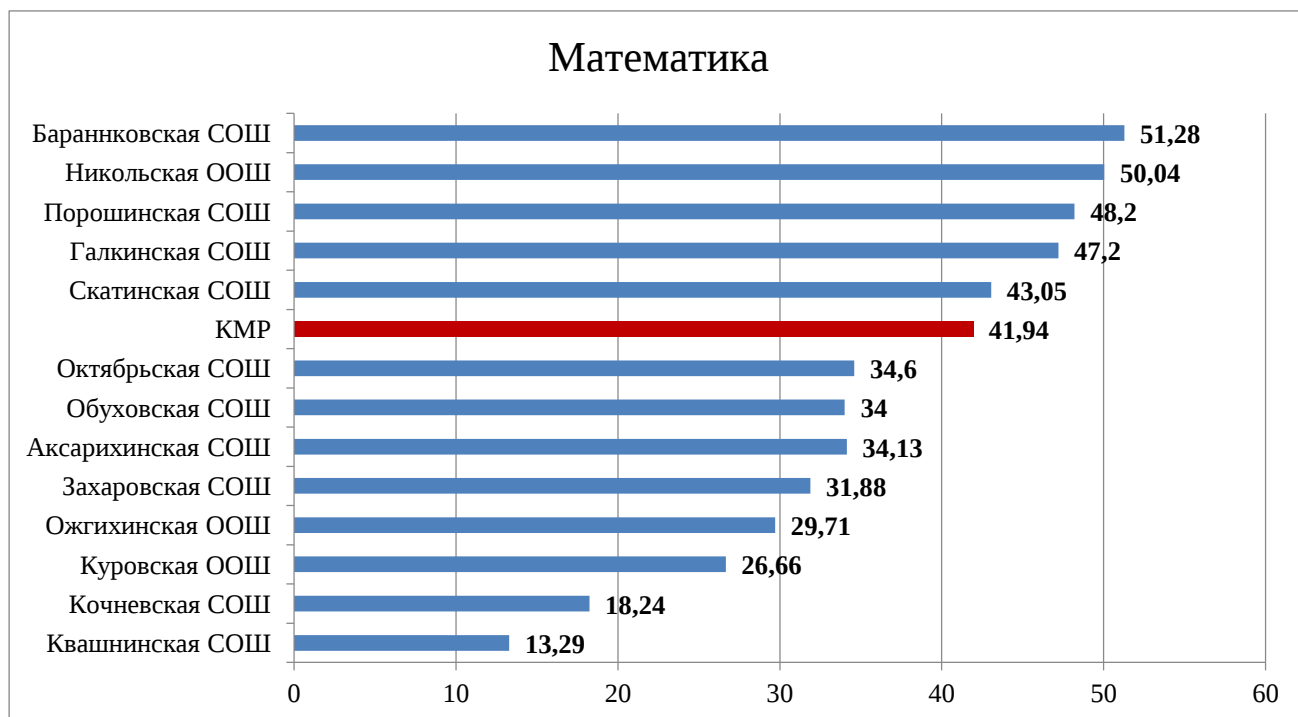


Рисунок 10



В целом по материалам регионального мониторинга по показателям системы оценки качества подготовки обучающихся отмечается: индекс ОГЭ (51,68%) в 25% самых низких результатов по региону, динамика по сравнению с 2022 годом отрицательная, входит в 25% наиболее ухудшившихся результатов (-2,83%).

Распределение количества участников ОГЭ 2023 по группам результатов по пятибалльной шкале по предметам в разрезе образовательных организаций (рисунок с 11 по 19)

Рисунок 11

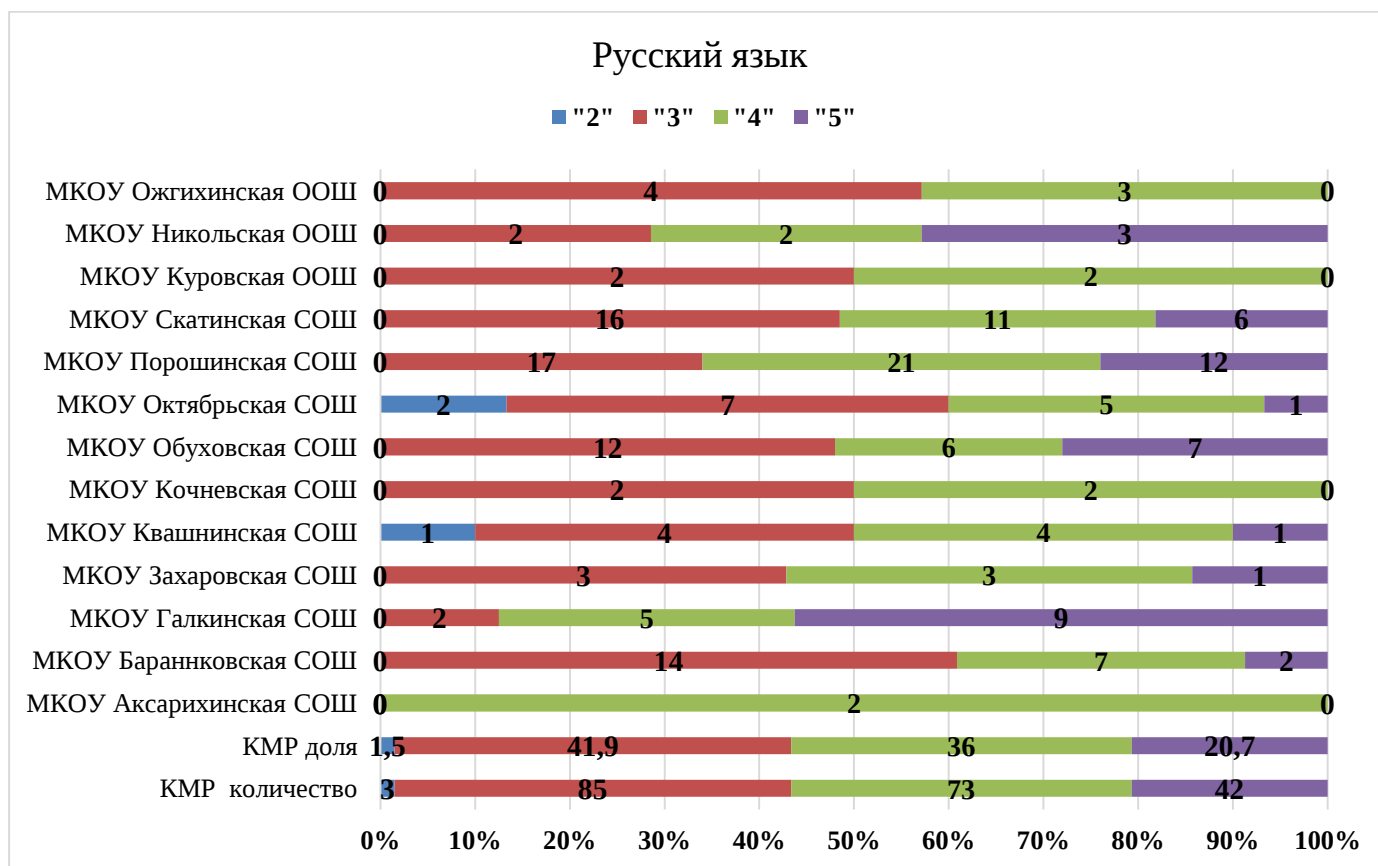
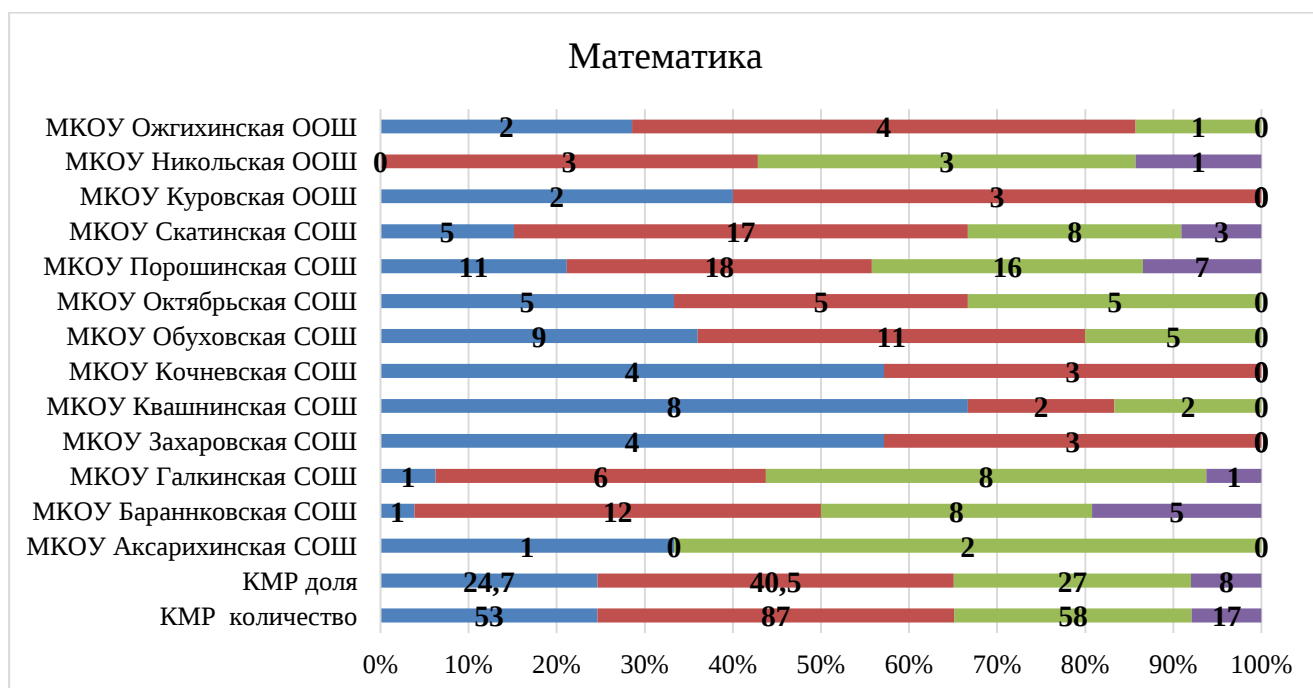


Рисунок 12





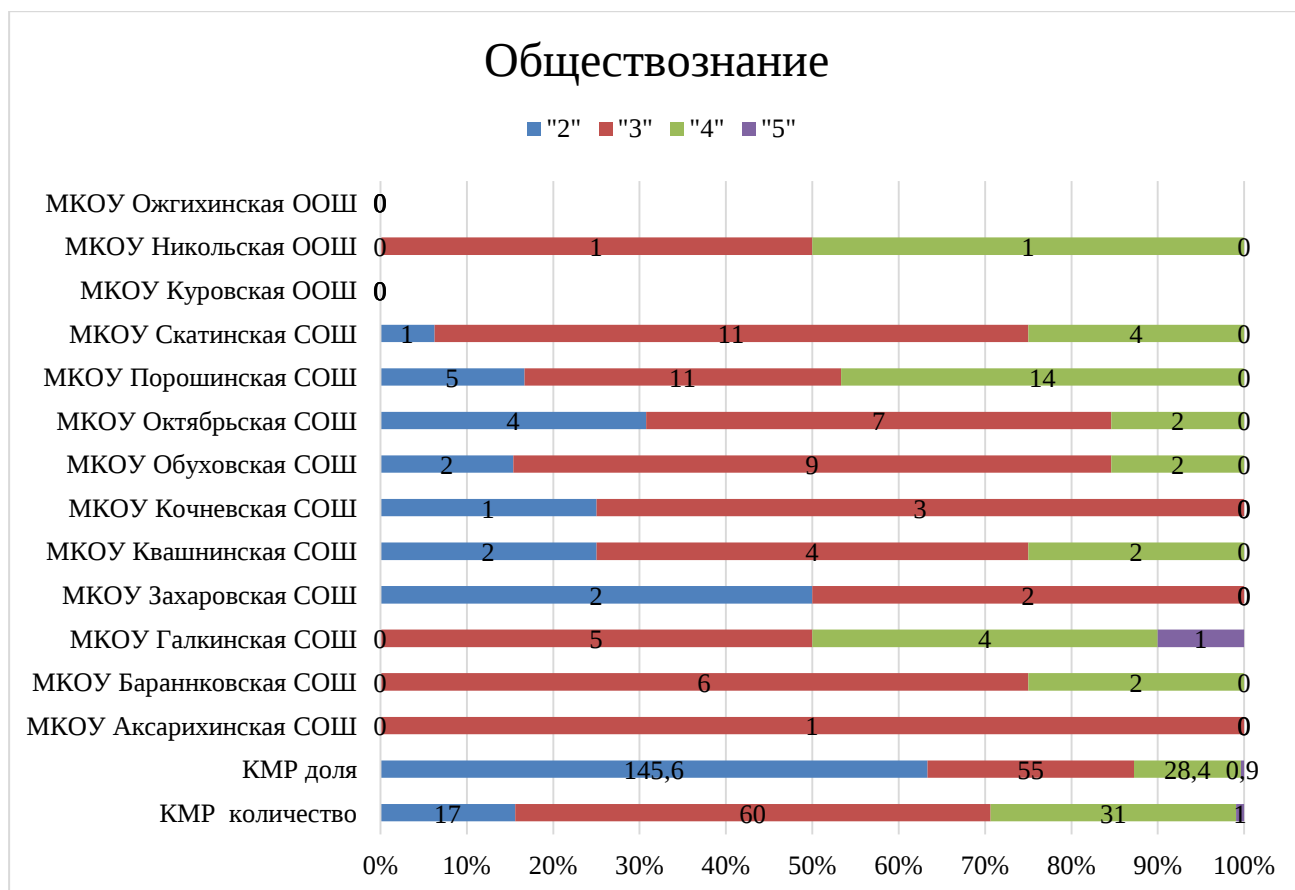
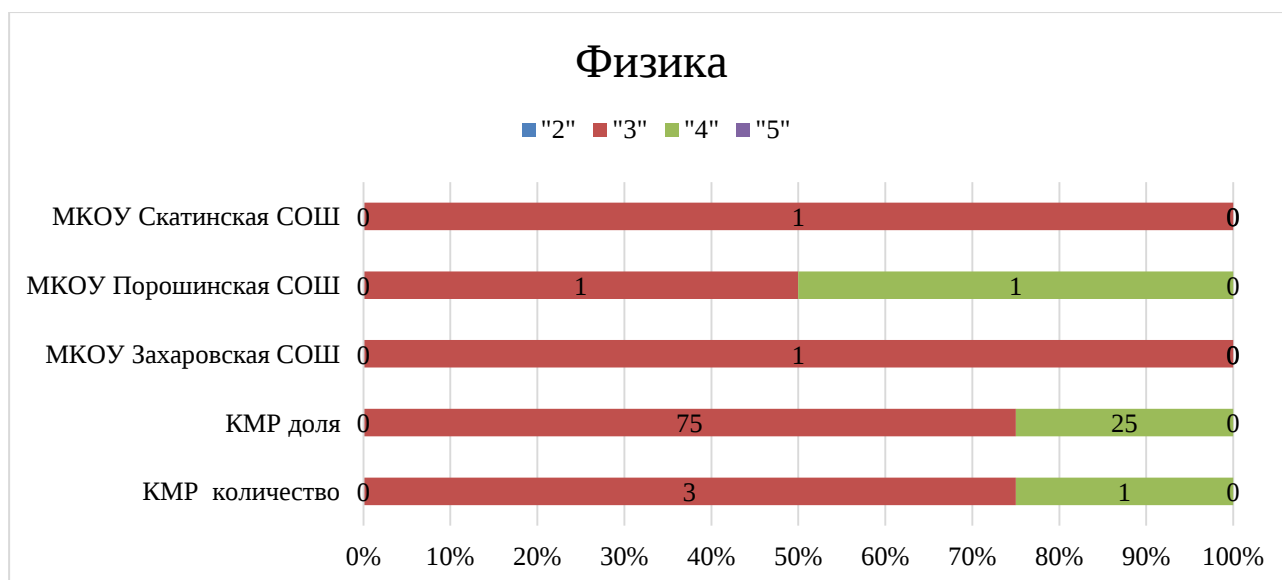


Рисунок 14



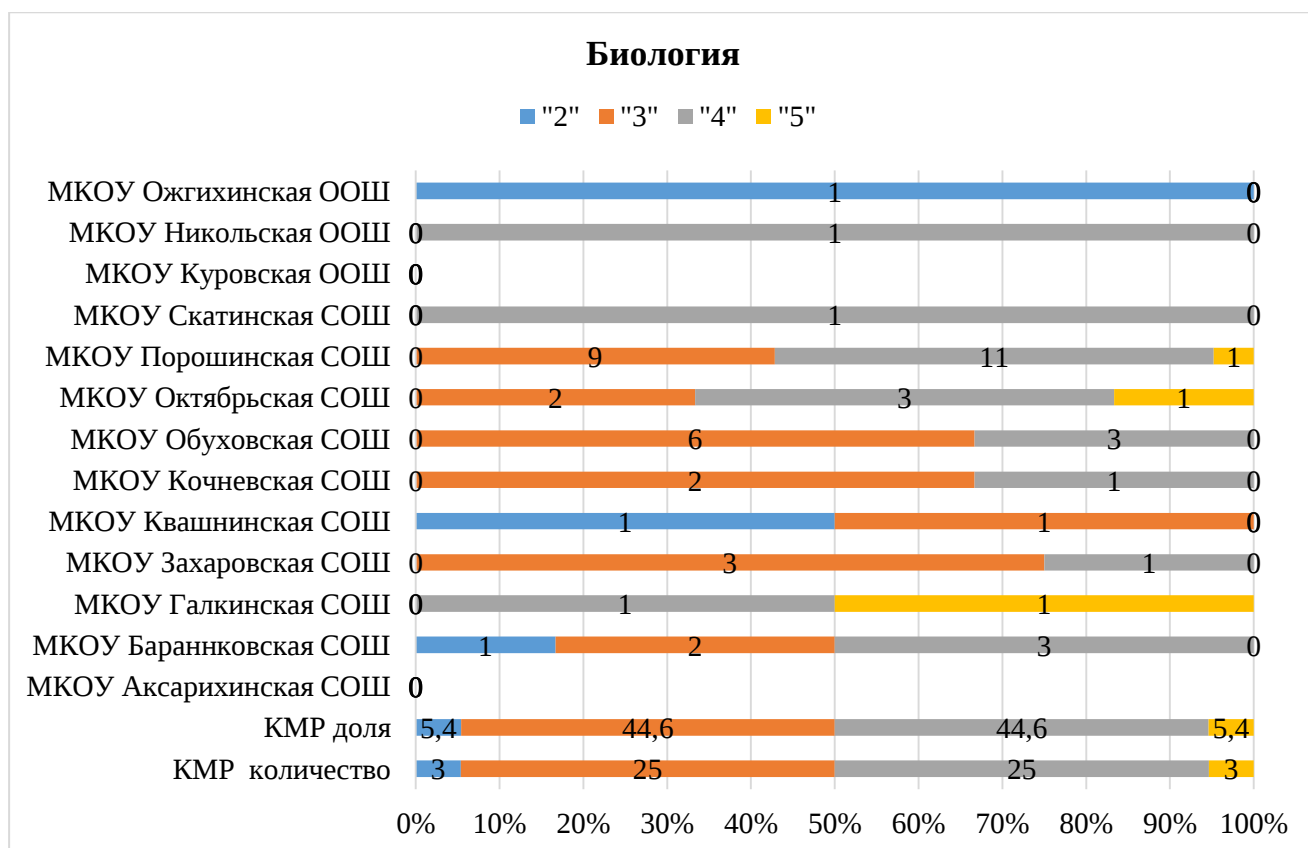


Рисунок 16

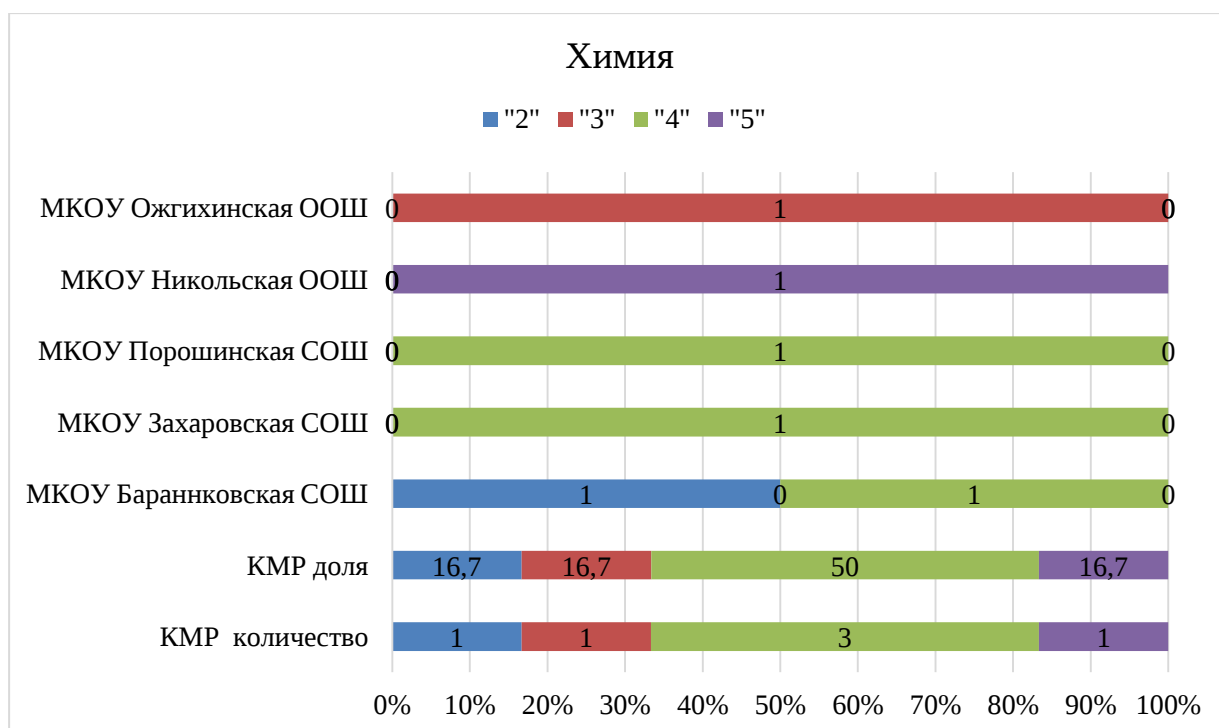


Рисунок 17

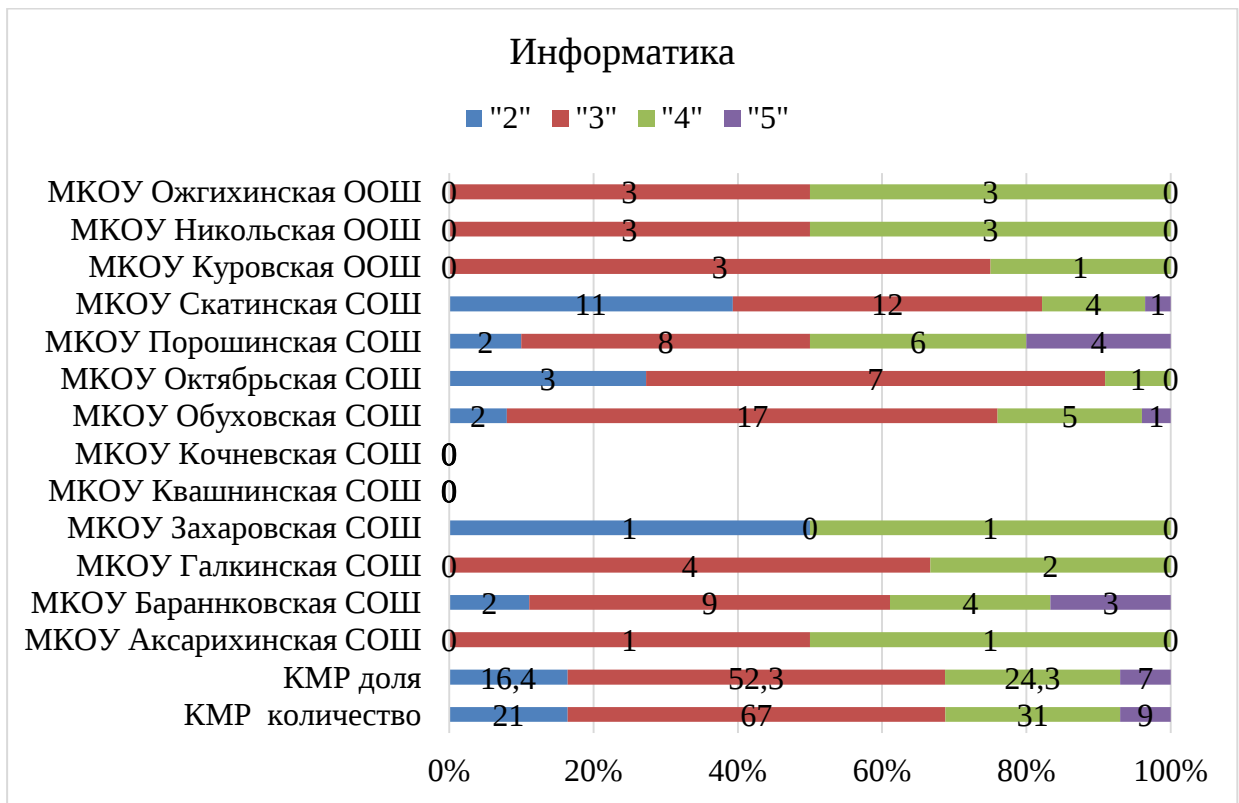
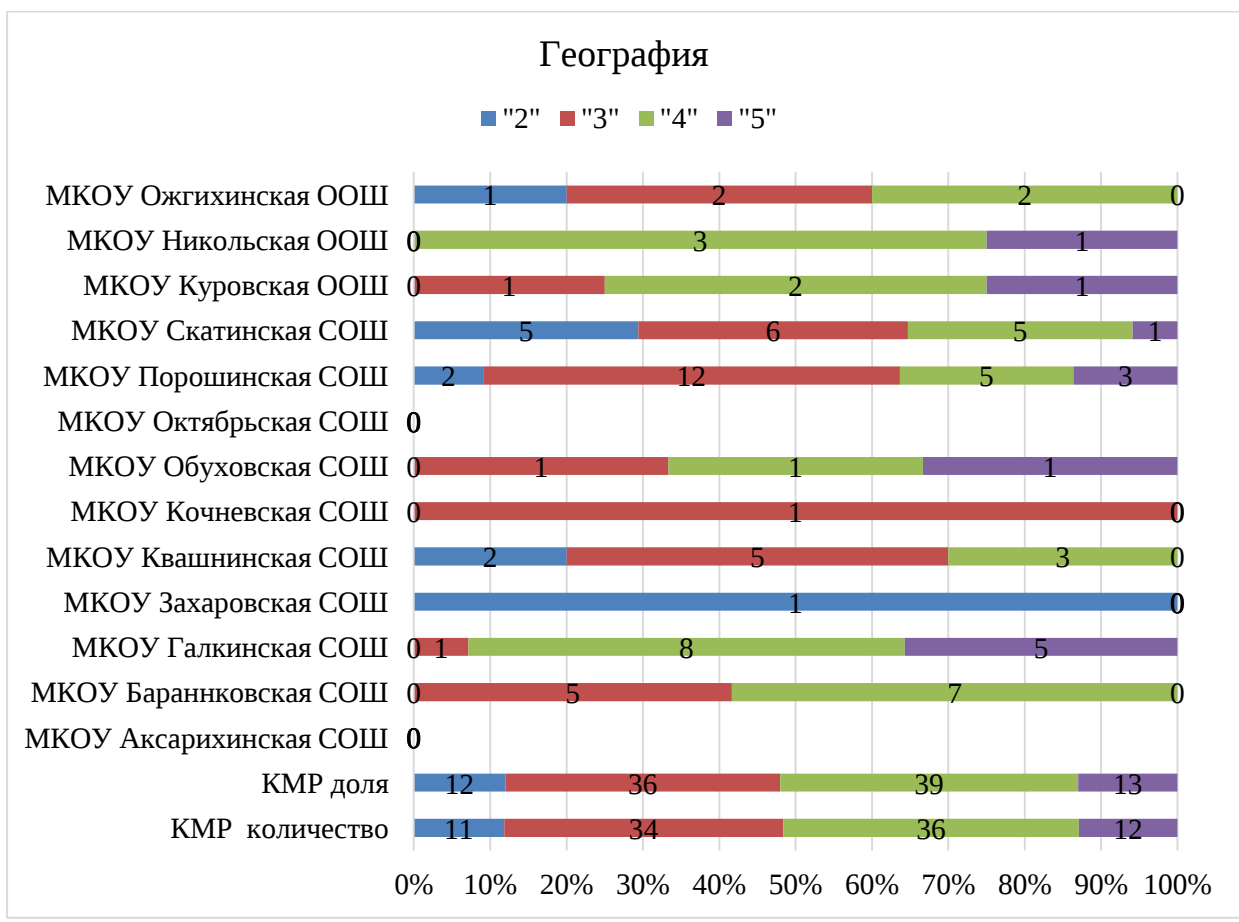
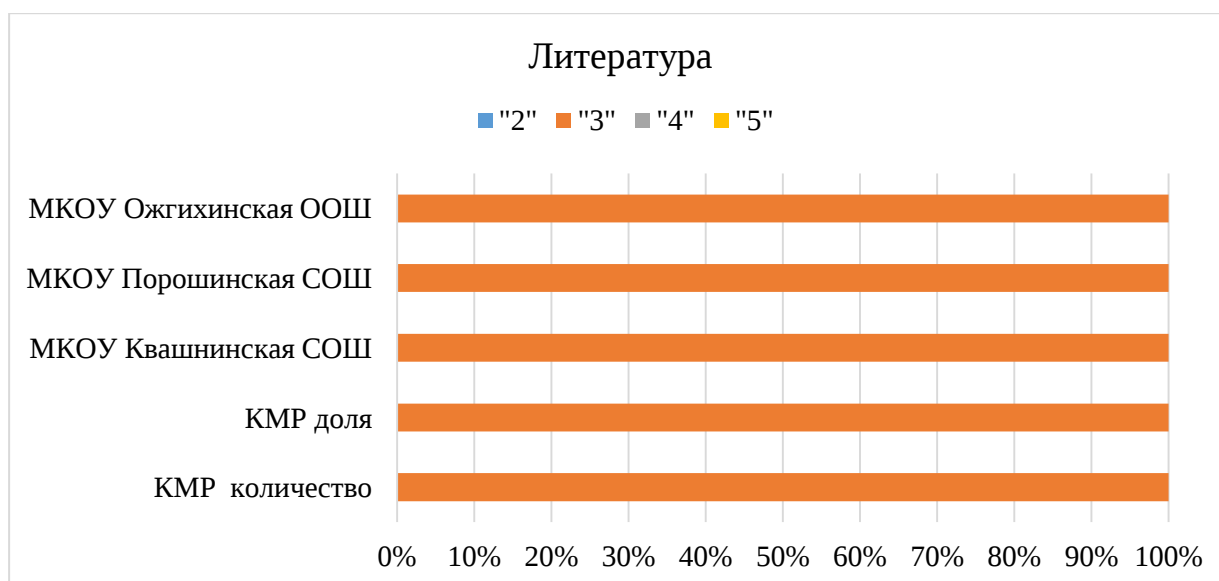


Рисунок 18



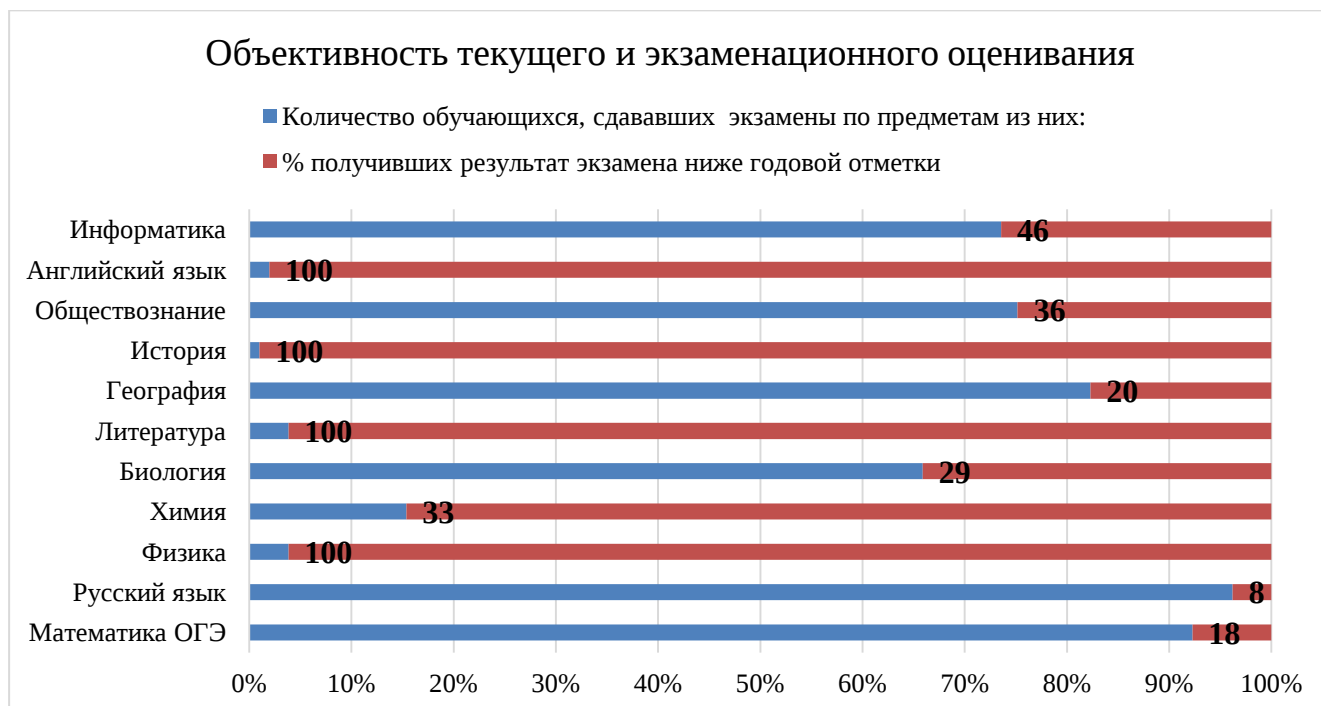


Статистическая информация об объективности текущего и экзаменационного оценивания в разрезе школ содержится в приложении 7.

*В таблице 27 приведена статистическая информация об объективности текущего и экзаменационного оценивания, подтверждающая факт завышения текущей отметки.*

Таблица 27

	Математика ОГЭ	Русский язык	Физика	Химия	Биология	Литература	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика
Количество обучающихся, сдававших экзамены по предметам, из них:	215	203	4	6	56	4	93	1	109	2	128
Количество получивших результат экзамена ниже годовой отметки	39	16	4	2	16	4	19	1	39	2	59
% получивших результат экзамена ниже годовой отметки	18	8	100	33	29	100	20	100	36	100	46



Анализ результатов ОГЭ по ряду предметов: русский язык, математика, география показал наибольший уровень соответствия годовым отметкам от 8 до 20%. Вместе с тем, 100% сдающих английский язык, историю, литературу, физику получили экзаменационную отметку ниже годовой. Проблема повышения объективности текущего оценивания остаётся актуальной.

### **Выводы.**

На основании статистических и аналитических данных о результатах ОГЭ прослеживаются положительные моменты:

- интегральный индекс первичных баллов по большинству предметов: русский язык – 72,67, обществознание - 54,8, физика - 48,89, биология - 54,46, информатика и ИКТ – 47,25, английский язык - 65,2, приближен к среднему по Свердловской области, а по предметам математика - 41,94 и география - 61,36 интегральный индекс первичных баллов выше регионального значения более, чем на 5%
- увеличение доли высокого уровня и достижение значений целевого показателя за 2 прошедших года по русскому языку;

В качестве негативных моментов отмечают следующие:

- индекс ОГЭ в 2023 г. (51,68%) в 25% самых низких результатов по региону, динамика по сравнению с 2022 годом отрицательная, входит в 25% наиболее ухудшившихся результатов (-2,83%).
- по результатам ОГЭ по математике в 2023 году произошло увеличение доли недостаточного уровня, значительное сокращение доли базового уровня, зигзагообразная динамика высокого уровня;

- по-прежнему остаётся низкое качество математической подготовки школьников. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике остаётся стабильно высокой, более 11 %;
- проблемы объективности внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся;
- недостаточно устойчивы связи между предметными результатами выпускников, системой методической работы, системой повышения квалификации.

### **Общие выводы:**

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в Камышловском МР в 2023 году позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования условий подготовки и проведения ГИА в предстоящий период 2024 года необходимо следующее:

1. Руководителям образовательных организаций провести анализ содержания обучения на предмет определения степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям ФГОС.
2. Рекомендовать к использованию в работе руководителей и их заместителей, а также педагогов, осуществляющих и обеспечивающих методическую работу в образовательных организациях, «Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций / ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центр обработки информации и организации ЕГЭ; авт. – сост. С. В. Алейникова, С. В. Никитин. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019».
3. Содержание аналитической и методической работы в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, выстроить в соответствии с методическими рекомендациями ИРО.
4. На уровне каждой образовательной организации в разрезе класса (классов), учителя (учителей) провести тщательный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ. Определить долю обучающихся в зоне риска и долю потенциальных высокобалльников у каждого учителя по каждому предмету для дифференцированного подхода и учета сформированности контролируемых учебных умений каждого обучающегося.
5. В школах с низкими образовательными результатами организовать реализацию мероприятий по работе с коллективами по повышению качества образования:
  - через эффективную организацию контрольно-оценочной деятельности учителей, разработку индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностик;

- целенаправленную деятельность по преодолению индивидуальных профессиональных дефицитов педагогов.

### **Адресные рекомендации по совершенствованию условий ГИА на 2023- 2024 учебный год**

#### **На уровне муниципального образования**

##### **Методической службе РИМЦ:**

- Использовать результаты участников ЕГЭ, ОГЭ 2023 года для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ развития.
- Продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты» по поддержке школ Камышловского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях на период до 2025 года.
- Продолжить совершенствование комплекса условий качественной подготовки к ГИА, в том числе обеспечение повышения квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов общеобразовательных учреждений.
- В образовательных организациях, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ГИА по предметам, провести анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ для определения стратегии изучения учебных предметов.
- Продолжить практику эффективного взаимодействия в рамках сетевого партнерства образовательных организаций, развития практик наставничества.
- Обеспечить распространение лучших практик, направленных на совершенствование преподавания предмета.
- Обеспечить объективность оценки образовательных результатов.
- Осуществить комплексные мониторинги в системе оценки качества подготовки обучающихся.
- Продолжить формирование муниципального банка позитивных школьных практик при реализации мероприятий по повышению качества образования.
- Сформировать заявки на повышение квалификации педагогов в направлении совершенствования качества преподавания.
- Включать в план работы РМО и тематику заседаний вопросы организации и проведения подготовки обучающихся к ГИА.

#### **Предложения в адрес руководящих и педагогических работников ОО**

при подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 уч. году

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2023 году на методических объединениях в срок до 1 октября 2023 года;
- административным командам школ продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ОГЭ.

- усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания;
- изучить методические рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, составленных Институтом развития образования Свердловской области, по итогам анализа результатов ОГЭ-2023 и практически реализовать их;
- включать задания, аналогичные КИМ ЕГЭ и ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета;
- выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов (особенно математики) в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2024 году;
- продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса - к ОГЭ по предмету «математика»;
- формировать объективную оценку качества образования обучающихся;
- продолжить использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, систематических публикаций в специализированной прессе, возможности Интернета (демонстрационный вариант контрольно измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ОГЭ).



**Приложения к  
СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ В КАМЫШЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ В 2023 ГОДУ**

*Приложение 1.*

**Результаты ЕГЭ 2023 года по предметам  
по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки.**

*Результаты экзаменов с количеством участников по группам с различным уровнем подготовки по предметам в разрезе школ.*

Математика (Б) 2023	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
	«2»		«3»		"4"		«5»		всего	
Квашнинская СОШ	0	0	0	0	1	50	0	0	1	100
Обуховская СОШ	0	0	2	50	0	0	2	50	4	57
Порошинская СОШ	0	0	4	31	6	46	3	23	13	100
Скатинская СОШ	0	0	0	0	0	0	1	100	1	25
итого	0	0	6	31,5	7	37	6	31,5	19	100

ЕГЭ	Мин. балл	Ниже мин.		от мин. порогового балла до 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
		Неудовлетворительный уровень		Базовый уровень				Повышенный уровень		Высокий уровень				
Русский язык		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во
Квашнинская СОШ	24	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	2
Обуховская СОШ	24	0	0	1	14,5	5	71	1	14,5	0	0	0	0	7
Порошинская СОШ	24	0	0	7	28	3	12	10	40	3	12	2	8	25
Скатинская СОШ	24	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	4
итого	24	0	0	10	26	10	26	12	32	4	11	2	5	38
Литература	32	кол-во	доля	32 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Порошинская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Скатинская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	32	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Химия	36	кол-во	доля	36 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Порошинская СОШ	36	2	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	4
Скатинская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	36	2		1		1		1		0	0	0	0	5
География	37	кол-во	доля	37 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	37	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Скатинская СОШ	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	37	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Математика (П)	27	кол-во	доля	27 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	27	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1
Обуховская СОШ	27	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Порошинская СОШ	27	0	0	5	42	5	42	1	3	1	3	0	0	12
Скатинская СОШ	27	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	3
итого	27	0	0	9		7		2		1		0		19
Физика	36	кол-во	доля	36- 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	36	0	0	2	28,6	2	28,6	2	28,6	0	0	1	14,2	7
Скатинская СОШ	36	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3
итого	36	0	0	5		2		2		0	0	1		10
История	32	кол-во	доля	32 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	32	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Скатинская СОШ	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	32	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	42	кол-во	доля	42 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	42	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	2
Обуховская СОШ	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	42	4	50	3	37,5	0	0	0	0	1	12,5			8
Скатинская СОШ	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	42	4	50	4		1		0		1		0		10
Биология	36	кол-во	доля	36 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	36	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	3
Порошинская СОШ	36	5	45,4	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0	11
Скатинская СОШ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	36	5		6		3		0		0		0		14
Информатика	40	кол-во	доля	40 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	40	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Порошинская СОШ	40	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	3
Скатинская СОШ	40	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
итого	40	2	83	4	134	2	83	0	0	0	0	0	0	8
Английский язык	22	кол-во	доля	22 - 60		61-70		71-80		81-90		91-100		Всего:
Квашнинская СОШ	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обуховская СОШ	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	22	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
Скатинская СОШ	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	22	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1

*Приложение 2.*

Методический анализ результатов ОГЭ в 2023 году в Камышловском МР по предметам в разрезе ОО (ссылки):

<https://cloud.mail.ru/public/auVF/pBxpKBuGr>

Приложение 3.

Информация о количестве первичных баллов ОГЭ и соответствии отметке по пятибалльной шкале

предмет	Минимальные баллы ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	15	0-14	15-22	23-38 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»
Математика	8 (не менее 2 баллов из 8 получено за выполнение заданий по геометрии)	0-7	8-14	15-21	22-32
Математика	Баллы, полученные учащимися на экзамене, могут использоваться при определении школьников в профильные классы средней школы. Границы показателей при отборе в профильные классы: естественнонаучный профиль: 18 баллов, из которых не менее 6 должно быть набрано по геометрии; экономический профиль: 18 баллов, из которых не менее 5 должно быть набрано по геометрии; физико-математический профиль: 19 баллов, из которых не менее 7 должно быть набрано по геометрии				
Физика	11	0-10	11-21	22-33	34-43
Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы - 31 балл.					
Химия	10	0-9	10-20	21-30	31-40
Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 27.					
Биология	13	0-12	13-24	25-35	36-45
Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 33.					
География-	12	0-11	12-18	19-25	26-31
Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 23.					
Обществознание	14	0-13	14-22	23-29	30-35
Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 29.					
История	11	0-10	11-20	21-29	30-37
Рекомендуемый минимальный для отбора обучающихся в профильные классы - 26 баллов.					
Литература	16	0-15	16-26	27-36	37-45

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 32 балла.					
Информатика	5	0-4	5-10	11-15	16-19
Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 14 баллов.					
Иностранные языки		0-28	29-45	46-57	58-68
Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 55 баллов.					

*Приложение 4.*

**Основные статистические показатели по первичным баллам**

Уровень предметных результатов	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика	Иностранные языки
	Количество первичных баллов										
Недостаточный «2»	0-14	0-7	0-10	0-9	0-12	0-11	0-13	0-10	0-15	0-4	0-28
Средний «3»	15-22	8-14	11-21	10-20	13-24	12-18	14-22	11-20	16-26	5-10	29-45
Повышенный «4»	23-38*	15-21	22-33	21-30	25-35	19-25	23-29	21-29	27-36	11-15	46-57
Высокий «5»	29-33*	22-32	34-43	31-40	36-45	26-31	30-35	30-37	37-45	16-19	58-68

*Приложение 5.*

**Статистическая информация о результатах ГИА -9 2023**

**Количество обучающихся, сдававших предметы ОГЭ в основной период ГИА\_9**

КМР	математика	русский яз	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	англ. Яз	информатика
Аксарихинская СОШ	3	2	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Баранковская СОШ	26	23	0	2	6	0	12	0	8	0	18
Галкинская СОШ	16	16	0	0	2	0	14	0	10	0	6
Захаровская СОШ	7	7	1	1	3	0	1	1	4	0	2
Квашнинская СОШ	12	10	0	0	2	1	10	0	8	1	0

Кочневская СОШ	7	4	0	0	3	0	1	0	4	0	0
Обуховская СОШ	25	25	0	0	9	0	3	0	13	0	25
Октябрьская СОШ	15	15	0	0	6	0	0	0	13	0	11
Порошинская СОШ	52	50	2	1	21	2	22	0	30	0	20
Скатынская СОШ	33	33	1	0	1	0	17	0	16	1	28
Куровская ООШ	5	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Никольская ООШ	7	7	0	1	1	0	4	0	2	0	6
Ожгихинская ООШ	7	7	0	1	1	1	5	0	0	0	6
<b>КМР</b>	<b>215</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>128</b>

*Приложение 6.*  
Интегральный индекс результатов ОГЭ 2023

КОД ОО	Русский яз.			Математика			Физика			Химия			Биология			География-			Обществознан.			История			Литература			Информатика			Англ. яз		
	максим балл 33			максим балл 32			максим балл 45			максим балл 40			максим балл 48			максим балл 31			максим балл 37			максим балл 37			максим балл 42			максим балл 19			максим балл 68		
	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс	сумма первичных баллов	кол-во участников	интегральный индекс			
130101	52	2	85,8	32	3	34,13		0	0	0	0	28	1	134,4		0		22	1	81,4		0					13	1	24,7		0		
130102	50	23	72,46	40	26	51,28	0	0	0	32	2	64	7	6	75,35	22	12	62,7	16	8	68,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
130103	43	16	90,54	23	16	47,2				0		0	73	2	175,2	32	14	72,4	24	10	88,8					54	6	17,1					
130104	16	7	79,2	72	7	31,88	22	1	99	23	1	92	77	3	123,19	13	1	40,3	60	4	55,5	14	1	51,85		0	15	2	5	42	1	285,6	
130105	22	12	54,61	96	13	13,29						0	28	2	22,4	15	10	38	13	8	42,25				20	1	40			55	1	302,5	
130106	10	7	47	57	10	18,24	0	0	0	0	0	0	67	3	42,2	16	1	49,6	56	4	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



Математика ОГЭ

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	53	87	58	17	215
КМР	доля	24,7	40,5	27	8	100
130101	МКОУ Аксарихинская СОШ	1	0	2	0	3
130102	МКОУ Баранниковская СОШ	1	12	8	5	26
130103	МКОУ Галкинская СОШ	1	6	8	1	16
130104	МКОУ Захаровская СОШ	4	3	0	0	7
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	8	2	2	0	12
130106	МКОУ Кочневская СОШ	4	3	0	0	7
130107	МКОУ Обуховская СОШ	9	11	5	0	25
130108	МКОУ Октябрьская СОШ	5	5	5	0	15
130109	МКОУ Порошинская СОШ	11	18	16	7	52
130110	МКОУ Скатинская СОШ	5	17	8	3	33
130111	МКОУ Куровская ООШ	2	3	0	0	5
130112	МКОУ Никольская ООШ	0	3	3	1	7
130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	2	4	1	0	7

Обществознание

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	17	60	31	1	109
КМР	доля	145,6	55	28,4	0,9	100
130101	МКОУ Аксарихинская СОШ	0	1	0	0	1
130102	МКОУ Баранниковская СОШ	0	6	2	0	8
130103	МКОУ Галкинская СОШ	0	5	4	1	10
130104	МКОУ Захаровская СОШ	2	2	0	0	4
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	2	4	2	0	8
130106	МКОУ Кочневская СОШ	1	3	0	0	4
130107	МКОУ Обуховская СОШ	2	9	2	0	13
130108	МКОУ Октябрьская СОШ	4	7	2	0	13
130109	МКОУ Порошинская СОШ	5	11	14	0	30
130110	МКОУ Скатинская СОШ	1	11	4	0	16
130111	МКОУ Куровская ООШ	0	0	0	0	0
130112	МКОУ Никольская ООШ	0	1	1	0	2



130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	0	0	0	0	0
--------	----------------------	---	---	---	---	---

Физика

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	0	3	1	0	4
КМР	доля	0	75	25	0	100
130104	МКОУ Захаровская СОШ	0	1	0	0	1
130109	МКОУ Порошинская СОШ	0	1	1	0	2
130110	МКОУ Скатинская СОШ	0	1	0	0	1

Биология

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	3	25	25	3	56
КМР	доля	5,4	44,6	44,6	5,4	100
130101	МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0	0	0	0
130102	МКОУ Баранниковская СОШ	1	2	3	0	6
130103	МКОУ Галкинская СОШ	0	0	1	1	2
130104	МКОУ Захаровская СОШ	0	3	1	0	4
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	1	1	0	0	2
130106	МКОУ Кочневская СОШ	0	2	1	0	3
130107	МКОУ Обуховская СОШ	0	6	3	0	9
130108	МКОУ Октябрьская СОШ	0	2	3	1	6
130109	МКОУ Порошинская СОШ	0	9	11	1	21
130110	МКОУ Скатинская СОШ	0	0	1	0	1
130111	МКОУ Куровская ООШ	0	0	0	0	0
130112	МКОУ Никольская ООШ	0	0	1	0	1
130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	1	0	0	0	1

Химия

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	1	1	3	1	6
КМР	доля	16,7	16,7	50	16,7	100
130102	МКОУ Баранниковская СОШ	1	0	1	0	2
130104	МКОУ Захаровская СОШ	0	0	1	0	1

130109	МКОУ Порошинская СОШ	0	0	1	0	1
130112	МКОУ Никольская ООШ	0	0	0	1	1
130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	0	1	0	0	1

Информатика

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	21	67	31	9	128
КМР	доля	16,4	52,3	24,3	7	100
130101	МКОУ Аксарихинская СОШ	0	1	1	0	2
130102	МКОУ Баранниковская СОШ	2	9	4	3	18
130103	МКОУ Галкинская СОШ	0	4	2	0	6
130104	МКОУ Захаровская СОШ	1	0	1	0	2
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	0	0	0	0	0
130106	МКОУ Кочневская СОШ	0	0	0	0	0
130107	МКОУ Обуховская СОШ	2	17	5	1	25
130108	МКОУ Октябрьская СОШ	3	7	1	0	11
130109	МКОУ Порошинская СОШ	2	8	6	4	20
130110	МКОУ Скатинская СОШ	11	12	4	1	28
130111	МКОУ Куровская ООШ	0	3	1	0	4
130112	МКОУ Никольская ООШ	0	3	3	0	6
130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	0	3	3	0	6

География

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	11	34	36	12	93
КМР	доля	12	36	39	13	100
130101	МКОУ Аксарихинская СОШ	0	0	0	0	0
130102	МКОУ Баранниковская СОШ	0	5	7	0	12
130103	МКОУ Галкинская СОШ	0	1	8	5	14
130104	МКОУ Захаровская СОШ	1	0	0	0	1
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	2	5	3	0	10
130106	МКОУ Кочневская СОШ	0	1	0	0	1
130107	МКОУ Обуховская СОШ	0	1	1	1	3
130108	МКОУ Октябрьская СОШ	0	0	0	0	0

130109	МКОУ Порошинская СОШ	2	12	5	3	22
130110	МКОУ Скатынская СОШ	5	6	5	1	17
130111	МКОУ Куровская ООШ	0	1	2	1	4
130112	МКОУ Никольская ООШ	0	0	3	1	4
130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	1	2	2	0	5

#### История

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	0	1	0	0	1
КМР	доля	0	100	0	0	100
130104	МКОУ Захаровская СОШ	0	1	0	0	1

#### Литература

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	0	4	0	0	4
КМР	доля	0	100	0	0	100
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	0	1	0	0	1
130109	МКОУ Порошинская СОШ	0	2	0	0	2
130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	0	1	0	0	1

#### Английский язык

		"2"	"3"	"4"	"5"	всего
КМР	количество	0	1	1	0	2
КМР	доля	0	50	50	0	100
130104	МКОУ Захаровская СОШ	0	1	0	0	1
130105	МКОУ Квашнинская СОШ	0	0	1	0	1

**Приложение 7**

**Статистическая информация об объективности текущего и экзаменационного оценивания в разрезе школ**

	Аксарихинская СОШ	Баранковская СОШ	Галкинская СОШ	Захаровская СОШ	Квашинская СОШ	Кочневская СОШ	Обуховская СОШ	Октябрьская СОШ	Порошинская СОШ	Скатынская СОШ	Куровская ООШ	Никольская ООШ	Ожгинская ООШ
<b>Количество обучающихся, сдававших математику, из них:</b>	3	26	16	7	12	7	25	15	52	33	5	7	7
не сдавших	1	1	0	2	6	4	4	4	2	2	1	0	1
подтвердивших годовую отметку	1	21	11	2	3	3	18	11	41	26	3	6	6
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	4	3	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2	1	2	5	3	4	3	4	9	4	1	0	1
<b>Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:</b>	2	23	16	7	10	4	25	15	50	33	4	7	7
не сдавших	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
подтвердивших годовую отметку	2	16	4	4	7	4	14	9	31	23	1	2	5
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	3	12	3	1	0	10	3	16	10	1	4	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	4	0	0	1	0	1	3	3	0	2	1	1
<b>Количество обучающихся, сдававших физику, из них:</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0
не сдавших	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подтвердивших годовую отметку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0
<b>Количество обучающихся, сдававших химию, из них:</b>	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
не сдавших	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подтвердивших годовую отметку	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:</b>	1	6	2	3	2	3	9	6	21	1	0	1	1
не сдавших	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подтвердивших годовую отметку	1	6	1	0	2	3	3	4	11	1	0	0	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	1	0	0	0	2	4	0	0	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	1	2	0	0	6	0	6	0	0	1	0
<b>Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:</b>	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1
не сдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подтвердивших годовую отметку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1
<b>Количество обучающихся, сдававших географию, из них:</b>	0	12	14	1	10	1	3	0	22	17	4	4	5	
не сдавших	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	
подтвердивших годовую отметку	0	12	5	0	6	1	0	0	11	10	3	1	5	
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	8	0	1	0	1	0	0	4	0	3	0	
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	1	0	1	0	2	0	11	3	1	0	0	
<b>Количество обучающихся, сдававших историю, из них:</b>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не сдавших	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
подтвердивших годовую отметку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:</b>	1	8	10	4	8	4	13	13	30	16	0	2	0	
не сдавших	0	0	0	2	1	1	1	3	1	1	0	0	0	
подтвердивших годовую отметку	0	4	4	1	6	1	6	9	23	9	0	1	0	
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	3	5	1	1	3	6	4	7	7	0	1	0	
<b>Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:</b>					1					1				
не сдавших	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
подтвердивших годовую отметку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:</b>	2	18	6	2	0	0	25	11	20	28	4	6	6	
не сдавших	0	0	0	1	0	0	2	3	1	4	0	0	0	
подтвердивших годовую отметку	0	17	0	0	0	0	9	2	12	16	0	6	2	
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2	1	6	1	0	0	14	9	7	12	4	0	3	

**Приложение 8**

**Кадровое обеспечение ГИА 2023**

Код КОД ОО	Предмет	ФИО учителя, выпускающего 9 класс	ФИО учителя, выпускающего 11 класс	Уровень образования		Стаж			Уровень квалификации			Повышение квалификации (последние 3 года)
				ВПО	СПО	До 5 лет	От 6 до 30	Свыше	СЗД	1 к.к.	Вк.к.	
130101	Русский язык	Грачева Л.В.		1							1	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.) (2023 г.)
130102	Русский язык	Санникова Е.А		1				1				Реализация требований, обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя 2022г. ГАОУ ДПО СО "ИРО"
130103	Русский язык	Злобина Т.Н.			1	1				1		Технологии работы с неуспевающими детьми, 72.ч - 2022. Школа современного учителя. Читательская грамотность- 55ч. (2022) Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022)
130104	Русский язык	Вугина О.С		1						1		20.01.2022 - 21.01.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (16 час.) Удостоверение №6617537 № 0063147 Рег.№63147 от 09.02.2022 Система оценки качества подготовки обучающихся: проектирование, мониторинг, анализ (8 час.) (2022 г.) Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (8 час.) (2022 г.) Школьная (муниципальная) система оценки качества образования (8 час.) (2022 г.)
130105	Русский язык	Гудимова Т.Ю.										
130105	Русский язык		Нефёдова Н.Б.	1	1			1	1	1		Русский язык и литература: теория и методика преподавания в условиях ФГОС, 2020; Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 2022
130106	Русский язык	Каратеев А.Ю.		1							1	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (32 час.)

130107	Русский язык	Денисова А.В.		1					1	1	Подготовка экспертов ТПК. ВМ: учебный предмет "Русский язык"/ 2023, Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО/2023, Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Школа современного учителя русского языка/2021
130107	Русский язык		Ахкамутдинова И.В.	1					1		Подготовка экспертов ТПК. ВМ: учебный предмет "Русский язык"/ 2023, Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС/2022, Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях ООО/2021 Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС/2021 Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся/2021
130108	Русский язык	Медведева Л.П.		1			1	1			- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. Русский язык, литература, 2023
130109	Русский язык	Сидорова А.И.	Сидорова А.И.	1						1	Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022
130109	Русский язык	Сабутова А.А		1		1			1		
130110	Русский язык	Липенко С.С.		1			1			1	
130110	Русский язык	Алексеева Г.И.	Алексеева Г.И.	1			1			1	Школа современного учителя русского языка/2021
130111	Русский язык	Калантыренко Н.В.		1					1		Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 2023
130112	Русский язык	Овчинникова Л.В.		1			1		1		Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС, 2021 Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу, 2023 Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» (24 час.) 2023г
130113	Русский язык	Коротких Л.К.		1			1		1		Подготовка экспертов собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 2022; Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021
130101	Математика	Борох Э.Г.		1			1		1		Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (72 час.) 2021г

130102	Математика	Боровских А.Н.		1			1			1	1. «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 36 ч.с 14.06.по 27.06.2022г 2. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "математика" 24ч. С 24.04. по 27.04.2023г.
130103	Математика	Сирина Т.М		1						1	Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках индивидуального маршрута- 55ч. (2022) * Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе- 72 часа (2022)
130104	математика	Кузнецова Л.Г.		1		1		1		1	08.02.2022 – 15.02.2022 ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» «Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (16 часов) Удостоверение 663101806448 рег.№ 4300/15 от 01.03.2022 17.05.2022 - 30.05.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) Удостоверение №6617537 0083791 Рег.№83791 от 30.06.2022 20.09.2022- 06.10.2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 часов) Удостоверение 593102800289 рег.№ 105695 06.10.2022г. Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» (4 час.) (2022 г.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.) Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (72 час.) (2021 г.)
130105	математика	Гудимов Е.В.	Чуркин А.Н.	1	1				1	1	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 2022 Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний, 2022
130106	математика	Калугина Т.М.		1				1		1	Курсы «Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года» (108 ч.) 2022 г.
130107	математика	Шульгина С.А.		1						1	Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС/2022, Школа современного учителя математики/2021, Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС/2021



130107	математика	0	Аллес О.А.	1					1		Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Школа современного учителя математики/2021 Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС/2021
130108	математика	Поткина Т.В.		1				1		1	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний, 2023
130109	математика	Дубинчик Л.М.		1				1		1	ИРО, г.Нижний Тагил, "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП ООО и СОО", 72 ч., 30.06.2023
130109	математика	Шевченко М.А.		1						1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. 36 часов 17.05.22-30.05.22. Дата выдачи 30.06.2022
130109	математика	0	Чагина Я.Ю.	1						1	"Институт развития образования", "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности". Вариативный модуль "Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП СОО", 40 часов, 30.06.2023
130110	математика	Усова С.Г.		1				1		1	Современный урок математики в соответствии ФГОС ООО и СОО (72ч) 2021
130110	математика	0	Шевелёва Л.И.	1				1		1	Современный урок математики в соответствии ФГОС ООО и СОО (72ч) 2021
130111	математика	Шабалин М.А.			1				1		Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО, 2022
130112	математика	Черепанова Т.В.		1				1		1	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (72 час.) 2021г
130113	математика	Юркевич Т.С.		1		1					Школа современного учителя математики: достижения российской науки 2023; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022
130101	Химия	Тюшева Т.С.		1		1					
130102	Химия	Сырба А.В.	Сырба А.В.	1						1	1. Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч, АНО ДПО ОЦ Каменный город, с 27 апреля по 26 мая 2021 г 2. Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ 36ч. С 28.04 по 19.05 2023 НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
130103	Химия	Сырба А.В.		1		1				1	1. Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО, 72ч, АНО ДПО ОЦ Каменный город, с 27 апреля по 26 мая 2021 г 2. Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ 36ч. С 28.04 по 19.05 2023 НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

130104	Химия	Ахтариев А.М.		1				1		24.01.2022 - 09.02.2022 Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) 12.05.2022-09.06.2022г ФГАОУ Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» (36 часов) 20.09.2022- 06.10.2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 часов) Удостоверение 593102800291 пер.№ 105697 06.10.2022г.
130105	Химия	Овчинникова Ю.С.		1				1		Теория и методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2021
130106	Химия	Тыртышный Ю.А.		1				1		«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (72 ч.)
130107	Химия	Мельниченко М.М.	Мельниченко М.М.	1				1		"Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022 Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023"
130108	Химия	Щипачева Н.В.		1			1	1		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия», 2023
130109	Химия	Шеметило Л.А.	Шеметило Л.А.	1			1		1	Цифровая экосистема ДПО. "Школа современного учителя химии. Достижения российской науки."
130110	Химия	Окулова Е.В.								
130111	Химия	Пульникова Л.Н.		1		1		1		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
130112	Химия	Банковская Т.В.		1			1		1	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу, 2023 Использование современного учебного оборудования ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
130113	Химия	Симанова В.Н.		1			1		1	ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации 2022; Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 2022; Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся 2021

130101	Физика	Лепун Н.В.		1				1		1	Нижнетагильский филиал ИРО: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ (48 час.) 2022г
130102	Физика	Сидорова Ю.В.		1				1		1	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» 2023. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «физика» 2023. Индивидуальный образовательный маршрут учителя физики 2023. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 2023.
130103	Физика	Кузнецова М.Г		1				1		1	Региональная процедура диагностики "Оценки уровня сформированности профессиональных компетенций учителей ОО"- 2ч. (2022) * Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты- 136 часов (2023)
130104	Физика	Прохоров В.И		1						1	04.04.2022 - 17.04.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ (24 час.) Удостоверение №6617537 №0076475, рег.№ 76475 от 29.04.2022 12.05.2022-09.06.2022г ФГАОУ Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» (36 часов) Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2021 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2022 г.)
130105	Физика	Чуркина Е.Н.	Чуркин А.Н.	2					1	1	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2020; Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике, 2021; Учебный физический эксперимент в проектно-исследовательской деятельности школьников, 2022
130106	Физика	Тыргышный Ю.А.		1						1	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (72 ч.)2022
130107	Физика	Жуйкова И.Ю.	Жуйкова И.Ю.	1						1	Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» 2021 Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию

											функциональной грамотности обучающихся/2021
130108	Физика	Акулова В.В.		1			1		1		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «физика»,2023
130109	Физика	Дергачева П.Н.	Дергачева П.Н.	1		1					ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов", "Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО, 72ч, 30.05.2023
130110	Физика	Мельникова Е.В.	Мельникова Е.В.	1					1		Экспресс-подготовка к ЕГЭ по физике (16ч.) 2023
130111	Физика	Шабалин М.А.			1	1			1		Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 2021
130112	Физика	Черепанова Т.В.		1			1		1		Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (72 час.) 2021г
130113	Физика	Юркевич Т.С.		1		1					Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 2022; Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 2022
130102	Обществознание	Танкина А.К.		1			1			1	1. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание». 25.01.2023 - 27.01.2023 2. Теоретико-методологические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания 2021 год
130103	Обществознание	Летавина И.Н.		1			1		1		Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) Школа современного учителя. Читательская грамотность- 55ч. (2022) * Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями- 72 часа (2022) * Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников- 16 часов (2023)
130104	Обществознание	Добрынина Е.А			1					1	- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (2023 г.) - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" 2023 г. - Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО, (2023 г.) Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии, 2021

130105	Обществознание	Михеев И.А.	Михеев И.А.	1					1		
130106	Обществознание	Мамина Н.Л.		1					1		Курсы «Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.)»
130107	Обществознание	Полякова О.А.	Полякова О.А.	1				1			Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Школа современного учителя обществознания /2021
130108	Обществознание	Добрынина Е.А.			1				1		- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (2023 г.) ИРО - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание». (24 час.) (2023 г.) - Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.) (2023 г.)
130109	Обществознание	Магасумова К.А.		1					1		ИРО "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ" (36 час.) июнь 2023
130110	Обществознание	Густь Н.С.	Густь Н.С.	1			1		1		Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО 72ч. 2023
130111	Обществознание	Ильиных Е.Н.		1					1		Школа современного учителя обществознания, 2021
130112	Обществознание	Диких О.В.		1			1		1		Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, 2021
130113	Обществознание										
130106	Немецкий	Половникова Т.Е.		1					1		Курсы «Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года» (108 ч.) 2022
130101	Английский	Прохорова Т.А.			1				1		
130102	Английский	Алферова И.В.		1			1		1		
130103	Английский	Валеева Е.А.									Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) * Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями- 72 часа (2022)
130104	Английский	Андриянков Д.А.			1						01.07.2022 - 15.07.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» Развитие иноязычной коммуникативной компетенции педагогических работников (112 час.) Удостоверение №ПК-66 0084044 Рег.№ 84044 от 15.07.2022 05.04.2022 - 18.04.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)

											Удостоверение №6617537 0079645 Рег.№79645 от 31.05.2022
130105	Английский	Гулуева З.Т.	Гулуева З.Т.	1					1		
130106	Английский										
130107	Английский		Нефедова Г.Г.	1	1			1	1		Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Дистанционные технологии в образовании/2022, Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся/2021, ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации/2021
130108	Английский	Захарова И.А.		1						1	«Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса», 2022
130109	Английский		Григорьев а Н.В.	1						1	ИРО "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ" (36 час.) июнь 2023
130110	Английский	Королёв С.Н.			1			1			
130111	Английский	Бойцова А.А.		1					1		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
130112	Английский	Латынцева Л.А.		1			1	1			Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу, 2023
130113	Английский										
130101	Литература	Грачева Л.В.		1					1		
130102	Литература	Санникова Е.А.		1			1	1			Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя 2022г. ГАОУ ДПО СО "ИРО"
130103	Литература	Злобина Т.Н			1				1		Технологии работы с неуспевающими детьми, 72.ч - 2022. Школа современного учителя. Читательская грамотность- 55ч. (2022) Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022)
130104	Литература	Вугина О.С.		1					1		
130105	Литература	Нефёдова Н.Б.	Нефёдова Н.Б.	1			1		1		
130106	Литература	Каратеев А.Ю.		1						1	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (32 час.)

130107	Литература	Денисова АВ.		1					1		Подготовка экспертов ТПК. ВМ: учебный предмет "Русский язык"/ 2023, Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО/2023, Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Школа современного учителя русского языка/2021
130108	Литература	Медведева Л.П.		1			1	1			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»,2023
	Литература		Кощеева Л.А.	1				1			"Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект"2023 - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 г - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
130109	Литература	Добрыдина Д.А	Добрыдина Д.А.		1				1		"Уча других, тоже учишься", муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя",16.03.2023
130110	Литература										
130111	Литература	Калантыренко Н.В.		1					1		
130112	Литература	Овчинникова Л.В.		1			1		1		Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу,2023
130113											
130101	История										
130102	История	Танкина А.К.		1			1			1	1. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание». 25.01.2023 - 27.01.2023 2. Теоретико-методологические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания 2021 год
130103	История	Летавина И.Н.		1			1		1		Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) Школа современного учителя. Читательская грамотность- 55ч. (2022) * Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями- 72 часа (2022) * Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников- 16 часов (2023)
130104	История	Князева О.С.		1							05.04.2022 - 18.04.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) 20.09.2022- 06.10.2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

											«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 часов) 06.10.2022г.
130105	История	Михеев И.А.	Михеев И.А.	1					1		
130106	История	Мамина Н.Л.		1			1		1		Курсы «Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.) 2022
130107	История	Шалаева Э.С.			1				1		Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Школа современного учителя обществознания /2021, Школа современного учителя истории/2021 ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации/2021 Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях ООО/2021
130107	История		Полякова О.А.	1					1		Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Школа современного учителя обществознания /2021
130108	История	Добрынина Е.А.			1				1		- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (2023 г.) - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история" (24 час.) (2023 г.) ИРО - Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО, (2023 г.)
130109	История	Айталиев Р.А.	Айталиев Р.А.	1		1			1		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". Преподавание предмета "Обществознание" на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО". 72 часа. 28.04.2023
130110	История										
130111	История	Ильиных Е.Н.		1					1		Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «история», 2023
130112	История	Диких О.В.		1			1		1		Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, 2021
130113	История										
130101	Информатика и ИКТ	Кузнецова Д.А.			1	1					Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (32 час.) 2023г; Методика обучения решению стереометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (24 час.) 2023г
130102	Информатика и ИКТ	Кокшарова В.Е.		1		1					Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО 72 23.05-22.06.2023
130103	Информатика и ИКТ	Прибылева Д.В		1					1		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся-72ч(2021)



											Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках индивидуального маршрута- 55ч. (2022) * Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями- 72 часа (2022)
130104	Информатика и ИКТ	Прохоров В.И		1					1		04.04.2022 - 17.04.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) 24.01.2022 - 09.02.2022 Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) 12.05.2022-09.06.2022г ФГАОУ Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» (36 часов)
130105	Информатика и ИКТ	Чуркина А.Т.	Чуркина А.Т.	1				1		1	
130106	Информатика и ИКТ	Минигалиева Л.Н.		1				1		1	Курсы Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.)2023
130107	Информатика и ИКТ	Савин В.С.	Савин В.С.		1				1		Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС/2021 Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС/2021 Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся/2021
130108	Информатика и ИКТ	Акулова В.В.		1						1	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»,2023
130109	Информатика и ИКТ		Кишун Т.С.	1						1	ИРО, г.Нижний Тагил , "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП ОО и СОО", 72 ч., 30.06.2023
130110	Информатика и ИКТ	Подоксёнов С.В.	Подоксёнов С.В.	1						1	
130111	Информатика и ИКТ	Бойцова А.А.		1						1	
130112	Информатика и ИКТ	Денисова Г.В.		1				1		1	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу,2023

130113	Информатика и ИКТ	Ширыкалова Е.И.			1				1		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
130101	География	Кайгородова Л.В.		1				1			
130102	География	Шавкунова Н.А.		1				1		1	1.«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 36 ч.с 14.06.по 27.06.2022г. 2. Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС СОО" 2021 год 3. "ФГОС: особенности изучения географии в основной школе" 2021 год.
130103	География	Масленников В.С.		1						1	Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) * Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе- 72 часа (2022) * Универсальные компетенции педагога ДО по естественно-научной направленности- 72 часа (2022) * Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников- 16 часов (2023)
130104	География	Князева О.С		1						1	05.04.2022 - 18.04.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) Удостоверение №6617537 0079674 Рег.№79674 от 31.05.2022 20.09.2022- 06.10.2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 часов) Удостоверение 593102800288 рег.№ 105694 06.10.2022г.
130105	География	Потеряева О.В.		1				1		1	Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС, 2021
130106	География	Савина Т.В.		1				1		1	Курсы « Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения» (72 ч.)
130107	География	Тюшева Е.Н.	Тюшева Е.Н.	1				1		1	Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022, Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /2021
130108	География	Щипачева Н.В.		1				1		1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (2023 г.)
130109	География	Лебедева Л.С.		1						1	Институт развития образования" " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности" Вариативный модуль " Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО" 40 часов 30.06.2023
130110	География	Леванова		1				1		1	Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях

		В.А.								реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО (72ч) 2023
130111	География	Бойцова А.А.		1					1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
130112	География	Банковская Т.В.		1			1		1	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу, 2023
130113	География	Симанова В.Н.		1			1		1	ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации 2022; Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 2022; Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся 2021
130101	Биология	Тюшева Т.С.		1		1				Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.) 2023г
130102	Биология	Сырба А.В.		1		1			1	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ 36ч. С 28.04 по 19.05 2023
130103	Биология	Кудрина Ю.В.		1						Организация методической работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО- 36ч. (2022) Региональная процедура диагностики "Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций учителей ОО"- 2ч. (2022) * Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»- 36 часов (2022)
130104	Биология	Прохорова Л.И		1					1	05.04.2022 - 18.04.2022 ГАОУ ДПП СО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) 24.01.2022 - 09.02.2022 Нижнетагильский филиал ИРО: «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) 12.05.2022-09.06.2022г ФГАОУ Академия реализации государственной и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» (36 часов) 20.09.2022- 06.10.2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (16 часов) 06.10.2022г. 20.09.2022- 06.10.2022 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов) 07.02.23- 10.02.2023 г. Подготовка экспертов территориальных предметных

											комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.)
130105	Биология	Машарова Ю.В.		1					1		Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2021
130106	Биология	Тыртышный Ю.А		1					1		Курсы «Обучение биологии с учётом требований ФГОС ООО от 2021 года» (108 ч.)2022
130107	Биология	Мельниченко М.М.	Мельниченко М.М.	1					1		Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023, Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС/2022 Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО/2023
130108	Биология	Щипачева Н.В.		1				1		1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», (2023 г.) - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 2023
130109	Биология	Касимова Э.Г.	Касимова Э.Г.	1					1		"Институт развития образования", "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности". Вариативный модуль "Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП СОО", 40 часов, 30.06.2023
130110	Биология	Нифантова О.М.		1						1	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения
130111	Биология	Пульникова Л.Н.		1		1			1		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
130112	Биология	Банковская Т.В.		1				1		1	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу,2023Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.) 2023г
130113	Биология	Симанова В.Н.		1				1		1	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "биология" 2023; Фгос ООО: обновления содержания и технологии реализации 2022; Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 2022; Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся 2021

