



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

ОСЕНЬ 2023 ГОДА





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Этапы реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации
«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

**Разработка
проекта
2019-2020**

**Апробация
2019-2020**

**Масштабный
мониторинг
2020-2024 г.г.**

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.»

А.А. Леонтьев

ИНДИКАТОРЫ:

- 1. Читательская грамотность**
- 2. Математическая грамотность**
- 3. Естественно-научная грамотность**
- 4. Финансовая грамотность**
- 5. Креативное мышление**
- 6. Глобальные компетенции**

О результатах регионального мониторинга функциональной грамотности, проведённого в образовательных организациях

Камышловского муниципального района в 2023 году

(приказ Управления образования №374 от 29.12.2023)

Цель мониторинга - выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Задачи мониторинга: провести диагностику функциональной грамотности обучающихся Свердловской области:

- на ступени начального общего образования (4-е классы) по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной;
- на ступени основного общего образования (15-летние учащиеся) по шести направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.
- Провести комплексный анализ полученных результатов (в том числе оценку объективности полученных результатов, сравнительный анализ результатов с результатами предыдущих мониторинговых исследований);
- Определить направления работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся

- на ступени начального общего образования
 - (4-е классы)

проведена по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной;

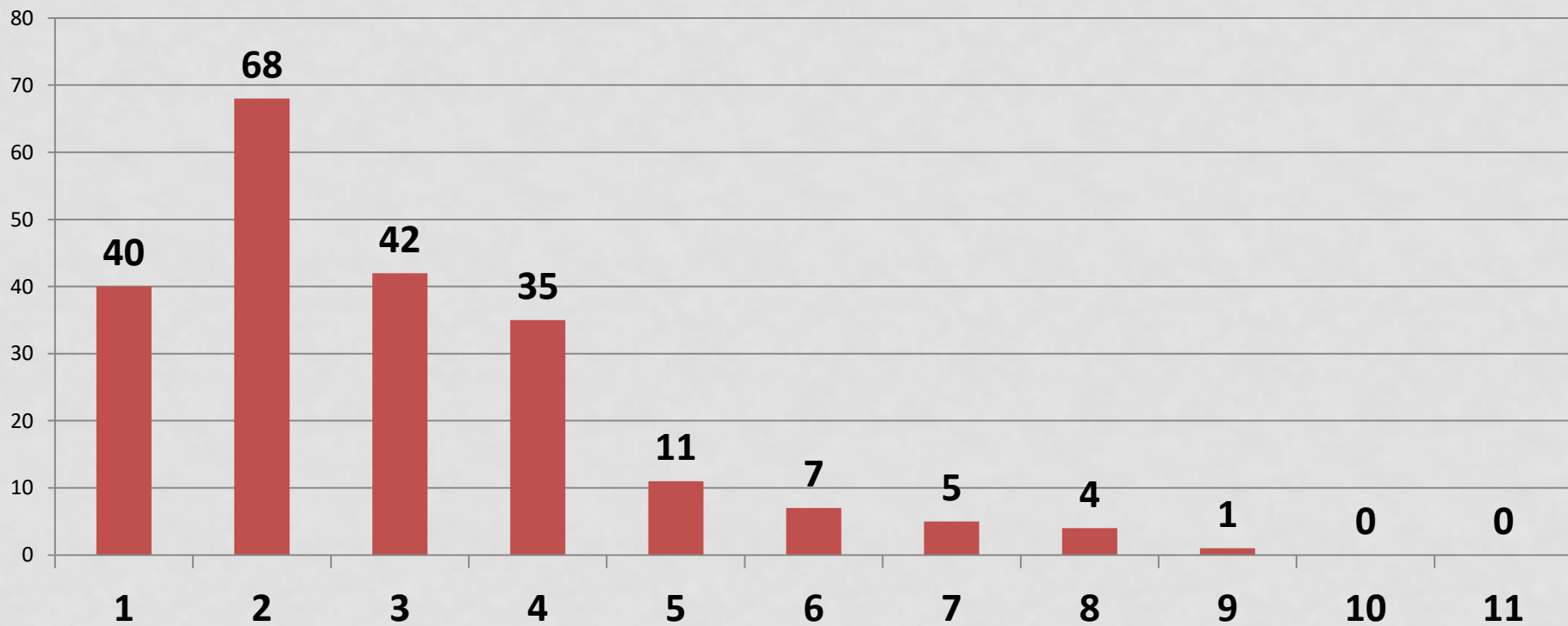
- на ступени основного общего образования
(15-летние учащиеся)

по шести направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

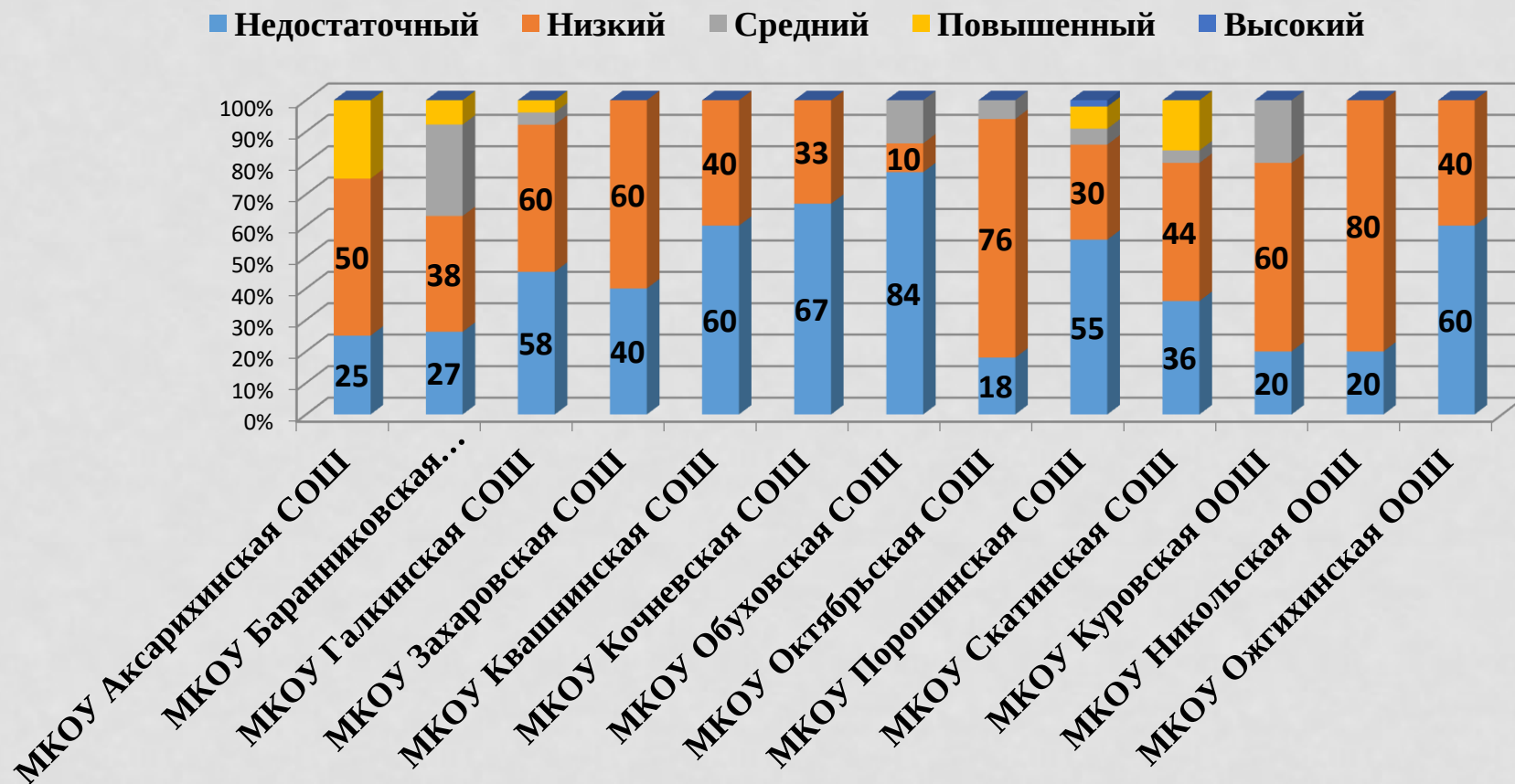
В процедуре мониторинга и
экспертизы результатов региональной диагностики
формирования функциональной грамотности
обучающихся
4-х классов и 15-летних обучающихся (7 – 10 классы)
приняли участие 329 обучающихся из 13
образовательных организаций Камышловского МР

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ – ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ НОО

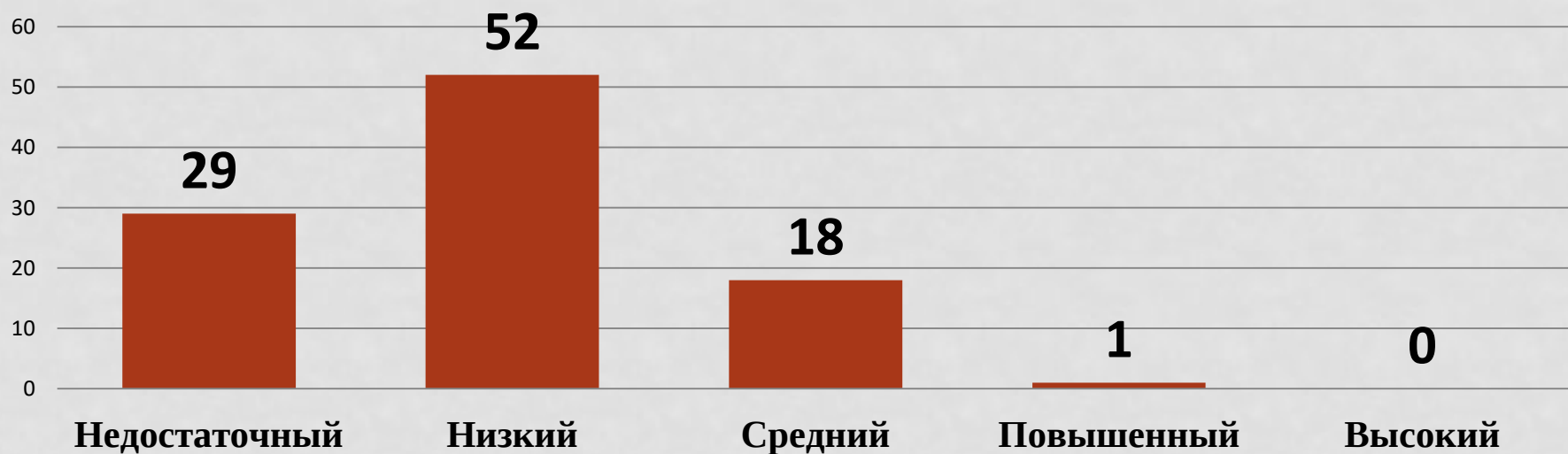
■ КОЛ-ВО ЧЕЛ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ НА СТУПЕНИ НОО ПО УРОВНЯМ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗРЕЗЕ ОО

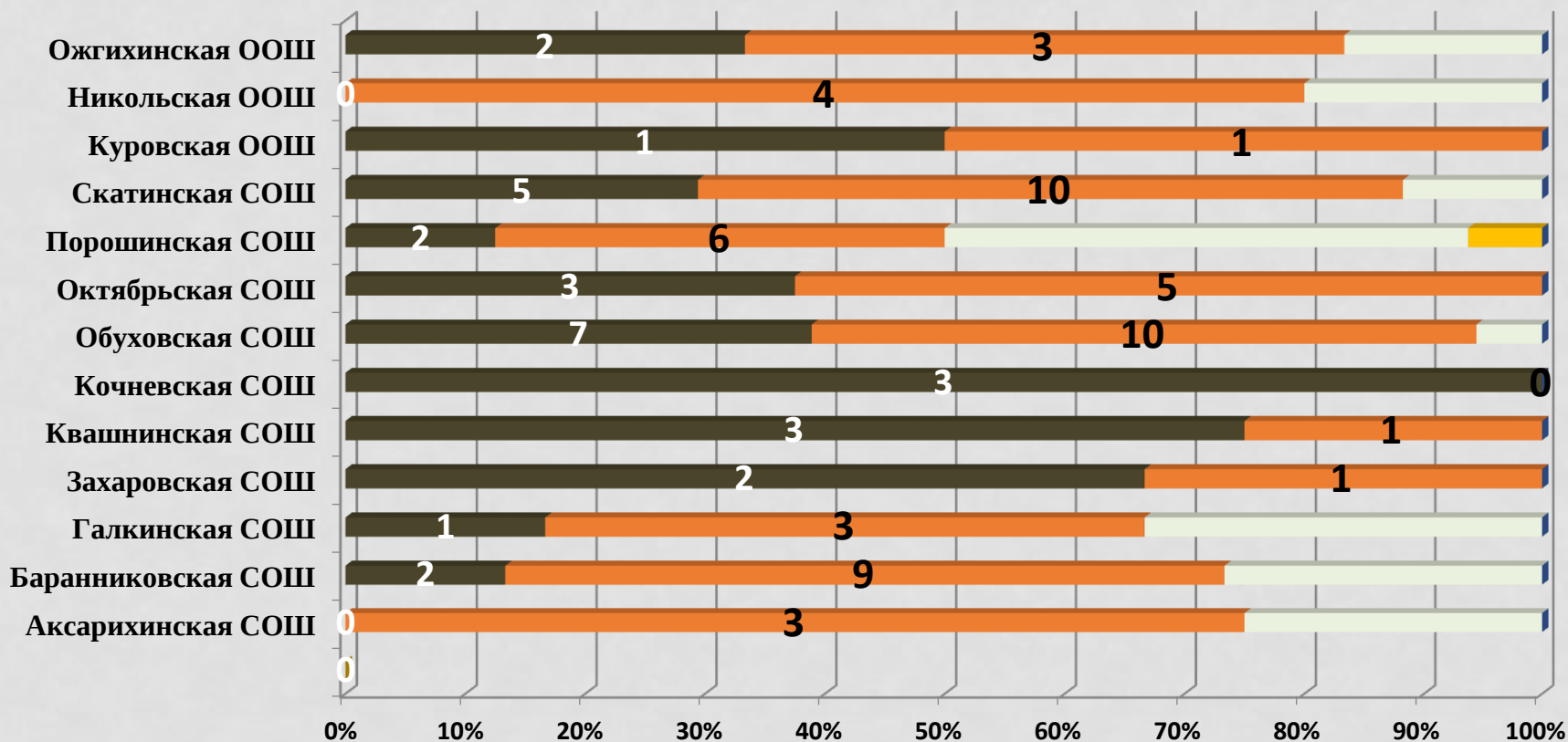


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ ПО УРОВНЯМ ДОСТИЖЕНИЯ ФГ (%)

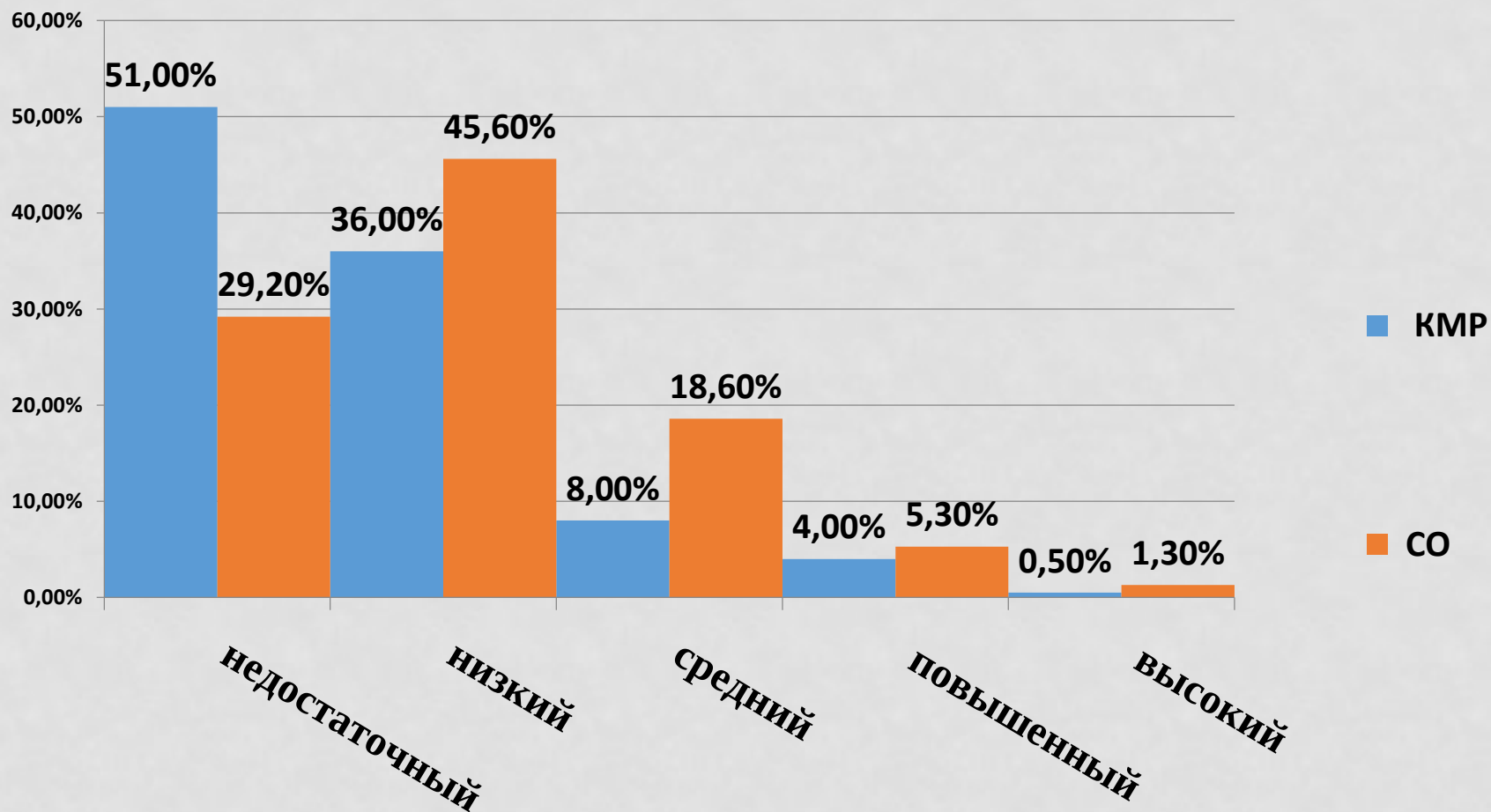


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ В ОО КАМЫШЛОВСКОГО МР

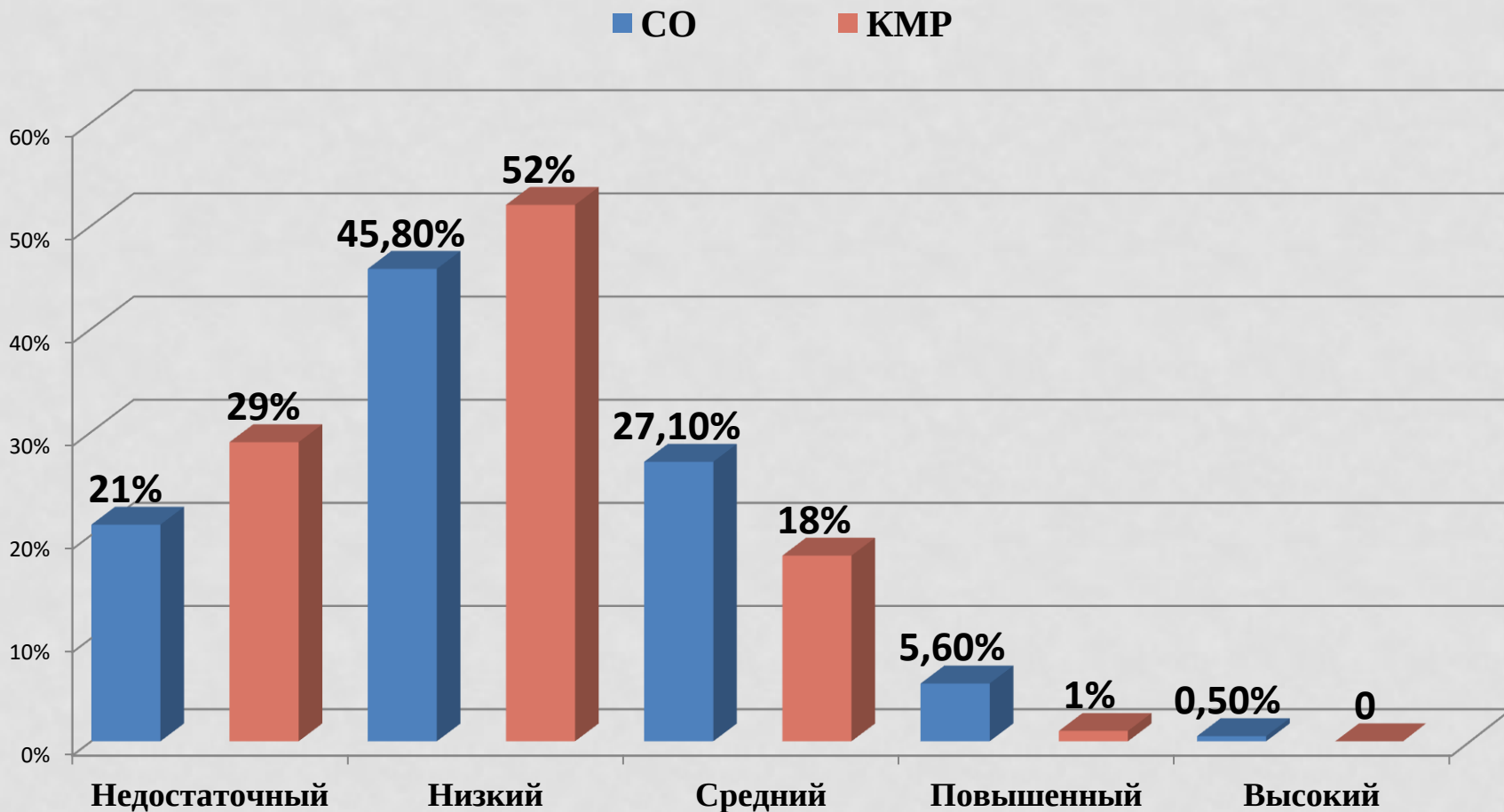
■ Недоста ■ Низкий ■ Средний ■ Повышен ■ Высокий



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ НА СТУПЕНИ НОО ПО УРОВНЯМ
СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
В СОПОСТАВЛЕНИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ
ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (%)



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ (ООО И СОО) В СРАВНЕНИИ С РЕГИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ



**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО КАМЫШЛОВСКОГО МР**

Направление ФГ	Кол-во участников направления функциональной	Средний % выполнения	Уровень сформированности ФГ
Читательская грамотность	334 чел.	22%	низкий
Математическая грамотность	334 чел	18,7%	низкий

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В системе образования Камышловского МР на уровне начального общего образования и основного общего образования выявлен достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты сформированности ФГ по Камышловскому МР в сравнении с результатами по Свердловской области, более низкие.

Региональная цель по достижению учащимися базового уровня функциональной грамотности не достигнута на всех ступенях общего образования.

Целевой показатель - не менее 85%, фактический показатель по ОО Камышловского МР

на ступени НОО - 49%, на ступени ООО – 71%.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Управлению образования и МКУ РИМЦ Камышловского МР:

- считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности;
- принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационных материалах;
- проанализировать причины полученных результатов сформированности ФГ учащихся, оценить эффективность принимаемых мер по повышению качества функциональной грамотности обучающихся;
- совместно с управленческими командами муниципальных казенных общеобразовательных организаций продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышловского муниципального района, на 2023-2024 учебный год, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методических объединений муниципального и школьного уровней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Муниципальным методическим службам, профессиональным сообществам:

- скорректировать методическую работу на муниципальном уровне на основе выявленных дефицитов и с учетом региональной проблематики (высокая доля результатов недостаточного уровня, отсутствие/низкая доля результатов высокого уровня, низкий уровень математической грамотности, низкий уровень читательской грамотности, низкий уровень навыков критического мышления);
- усилить внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов,
- скорректировать содержание районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Административным командам общеобразовательных организаций:

- ознакомиться со своими индексами функциональной грамотности, провести углублённый анализ с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом, оценить эффективность принимаемых мер по повышению качества подготовки обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности;
- на основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задачи на текущий и следующий учебные годы. Предусмотреть в программах административного контроля мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- включить в план методической работы общеобразовательного учреждения образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, тематические недели учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.);
- оптимизировать работу общеобразовательного учреждения: определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета, согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

- В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях
- в повседневной практике следовать структуре и логике урока по ФГОС, нацеленного на формирование ФГ;
 - для достижения региональной и муниципальной цели (не менее 85% достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности) использовать в повседневной деятельности практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов;
 - обеспечить 100 % охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

- принять участие в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности;
- принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана);
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/24 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций;**
- **организация работы общеобразовательных организаций района по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>);**
- **обеспечить 100 % охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий в 2023/24 учебном году;**
- **Организовать на муниципальном уровне сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.**
- **Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральные ресурсы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План семинаров “Формирование и оценка функциональной грамотности”

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/funkczionalnaya-gramotnost.htm>

Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" для региональных команд в 2021-2022 учебном году

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNJ1FWgsgVTgxyUs/edit#gid=1161341563>

Портал_ «ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (vbudushee.ru) /Игры и игровые занятия по финансовой грамотности. Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации - Банк России. <https://doligra.ru>

Проект «Дружи с финансами» Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан
<http://finance.instrao.ru/fin/>

Региональные ресурсы:

Портал_ «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее»

<https://www.irro.ru/structure/653/>

<https://irontf.wixsite.com/funkzgram22/glavnaya>

Региональная сетевая методическая служба "Педсовет 66»

<https://pedsovet66.irro.ru/pages/zozhipav.html>



ЖИЗНЬ МЕНЯЕТСЯ БЫСТРО И НИ УЧИТЕЛЬ, НИ РОДИТЕЛЬ, НИ САМ УЧЕНИК НЕ В СОСТОЯНИИ ПРЕДУГАДАТЬ, КАКИЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЕМУ ПОНАДОБЯТСЯ В БУДУЩЕМ.

ОТСЮДА ВОЗНИКАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ В УМЕНИИ ОБУЧАТЬСЯ И РАЗВИВАТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ. В ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ УУД ЛЕЖИТ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, КОТОРОЕ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ НА ОСНОВЕ ОСВОЕНИЯ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!