

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышловского муниципального района, на 2023-2024 учебный год

Цель/задача:

- совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Камышловского муниципального района;
- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------------------------|---------------|---|
| 1 | Актуализация муниципальных и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год | До 15.10.2023 | МКУ РИМЦ, ОО | Закрепление схемы управления деятельностью по формированию функциональной грамотности |
| 2 | Актуализация состава школьных команд по вопросам формирования функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год | До 15.10.2023 | ОО | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений по оценке функциональной грамотности |
| 3 | Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | МКУ РИМЦ | Обеспечение координации действий по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне |
| 4 | Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для | Ежемесячно в течение | МКУ РИМЦ ОО | Определение эффективности проведенных мероприятий по проведению мониторинга |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/) | 2023/2024 учебного года | | содержания внеурочной деятельности образовательной организации |
| 5 | Актуализация «чек листа» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированной функциональной грамотности (приложение 2) | До 15 октября 2023 года | ОО | Определение подготовки обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированной функциональной грамотности |
| 6 | Формирование базы данных педагогов по уровню подготовки, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся ОО в 2023/2024 учебном году | До 15 октября 2023 года | ОО | Актуализация баз данных |
| 7 | Участие муниципального координатора в совещаниях с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | МКУ РИМЦ | Получение информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 8 | Участие в семинарах, вебинарах по вопросам формирования и развития функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | МКУ РИМЦ, ОО | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| | Участие педагогов образовательных организаций района в методических событиях | В течение 2023-2024 учебного года | Управление образования, МКУ РИМЦ, ОО | Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности |
| | Участие в серии вебинаров для школьных команд по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Внедрение в работу ОО наиболее эффективных способов, форм, содержания восполнения дефицитов педагогических работников в части сформированности профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности |
| | Участие в серии онлайн-семинаров методических | в течение | ОО | Внедрение в работу ОО наиболее эффективных |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------|---|
| | материалов, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/) | 2023-2024 учебногo года | | способов, форм по вопросам формирования функциональной грамотности |
| | Участие в конкурсах методических разработок по функциональной грамотности | 4 квартал 2023 года | МКУ РИМЦ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| | Организация и проведение заседаний РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение 2023-2024 учебногo года | МКУ РИМЦ, ОО | Внедрение в работу ОО наиболее эффективных способов, форм по вопросам формирования функциональной грамотности |
| | Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценке грамотности обучающихся | в течение 2023-2024 учебногo года | МКУ РИМЦ, ОО | Повышение уровня компетенций учителей по вопросам функциональной грамотности |
| | Прохождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение 2023/24 учебногo года | ОО | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| | Размещение методических материалов на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66» в разделе «Методическое объединение педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся», на портале муниципальной методической службы «Методсовет» | В течение 2023-2024 учебногo года | ОО | Наполнение материалами на портале региональной и муниципальной сетевой методической службы |
| | Продвижение в СМИ и социальных сетях мероприятий и информационных материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебногo года | МКУ РИМЦ, ОО | Информирование широкой общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| | Проведение педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебногo года | МКУ РИМЦ, ОО | Ознакомление педагогической общественности с педагогическими практиками по формированию и оценке функциональной |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | грамотности обучающихся |
| | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023/2024 учебный год | Апрель-май 2024 | Управление образования, МКУ РИМЦ, ОО | Определение эффективности проведенных мероприятий, внесение корректировок в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2022/2023 учебный год |
| | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | Управление образования, МКУ РИМЦ, ОО | Определение наиболее эффективных способов, форм, содержания восполнения дефицитов педагогических работников в части сформированности профессиональных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| | Разработка адресных рекомендаций по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности | Февраль 2023 | МКУ РИМЦ, | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений по оценке функциональной грамотности |
| | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Научно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности |
| | Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/) | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений, проведению региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по внедрению в |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|------------|---|
| | | | | учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| | Мероприятия, проводимые в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений, проведению региональных мониторинговых исследований по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| | Участие в программе регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся | По графику (выборке) | ОО | Обеспечение участия в программе регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне |
| | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по вопросам внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по вопросам проведения массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности |
| | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение 2023-2024 учебного года | ОО | Организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных методических объединений и профессиональных сообществ, по вопросам формирования функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |
| | Информационное просвещение родителей | В течение 2023- | Управление | Информационное просвещение родителей в |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------|---|
| | посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций, Управления образования Камышловский МР. | 2024 учебного года | образования, МКУ РИМЦ, ОО | области формирования функциональной грамотности обучающихся |
|--|--|--------------------|---------------------------|---|

Муниципальный методический актив по вопросам формирования
и оценки функциональной грамотности учащихся

| № п/п | ФИО | Должность | Место работы |
|----------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Анохина Марина Сергеевна | Старший методист | Муниципальное казенное учреждение Районный информационно методический центр системы образования Камышловского МР (далее МКУ РИМЦ) |
| 2. | Захарова Татьяна Федоровна | Методист | МКУ РИМЦ |
| 3. | Бакина Дарья Сергеевна | Методист | МКУ РИМЦ |
| 4. | Валкановская Регина Туленовна | Методист | МКУ РИМЦ |
| 5. | Кощеева Людмила Александровна | Заместитель директора | МКОУ Октябрьская СОШ |
| 6. | Масленников Валерий Сергеевич | Заместитель директора | МКОУ Галкинская СОШ |
| 7. | Денисова Алена Викторовна | Учитель, руководитель районного методического объединения русского языка и литературы | МКОУ Обуховская СОШ |
| 8. | Насонова Алена Александровна | Педагог дополнительного образования, руководитель РМО педагогов дополнительного образования | МКОУ Галкинская СОШ |

ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики
готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и Учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA- 2022 (8-9 кл.) | |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8—9 кл.) | |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | |
| | Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | |
| 16 | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | |

