

УТВЕРЖДЕН
приказом
Управления образования
Камышловского
муниципального района
от 19.03.2024 № 80

Управление образования администрации
Камышловского муниципального района

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
В 2023 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Раздел I. Обеспечение требований безопасности и санитарного законодательства	4-11
1. Развитие инфраструктуры образовательных организаций	4-5
2. Создание условий развития цифровой образовательной среды.....	5-7
3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.....	7-11
3.1. Организация школьных перевозок.....	8-9
3.2. Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников.....	9-10
3.3. Травматизм с обучающимися и работниками во время образовательного процесса	10-11
 Раздел II. Создание специальных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья	 11-13
 Раздел III. Система оценки качества подготовки обучающихся.....	 13-29
1. Реализация мероприятий, мер и управленческих решений, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования	13-15
2. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ	15-16
3. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на сформированность объективной ВСОКО в образовательной организации	16-18
4. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	18-19
5. Анализ результатов мониторинга показателей оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском муниципальном районе...	19-21
6. Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности, проведенного в образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2023 году	21-23
7. Достижение целевых показателей в системе оценки качества подготовки по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году	23-25
8. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.....	25-29

Раздел IV. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	29-37
1. Организация этапов всероссийской олимпиады школьников	29-33
2. Организация дополнительного образования	33-37
Раздел V. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.....	37-41
Раздел VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.....	41-46
Раздел VII. Система организации воспитания обучающихся Камышловского муниципального района.....	46-57
1. Организация воспитательной работы	46-51
2. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	51-53
3. Организация отдыха и оздоровления детей	53-56
.....	
Раздел VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования	56-60

На территории Камышловского муниципального района функционирует 13 общеобразовательных учреждений и 22 дошкольных образовательных учреждения, в т.ч. 5 филиалов (далее – образовательные организации), являющиеся юридическими лицами.

В 13 школах контингент обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет - 2646 обучающихся (2022 год -2661) в 182 классах. Констатируем факт снижения контингента обучающихся. В первый класс зачислено - 263 обучающихся (2022 -305), 9 класс завершают освоение программы - 262 обучающихся (2022 -290), завершают освоение программ среднего образования 11 класс – 38 обучающихся (2022 -40).

По итогам 2023 года численность работников школ составляет 543 работника (средний показатель 2022 года – 528,2), в том числе педагогических работников составляет -286 человек (средний показатель 2022 года – 262,7), педагогов, осуществляющих классное руководство – 180 человек (в том числе 2 педагога осуществляют классное руководство на двух классах).

В 17 дошкольных образовательных организаций и 5 филиалов зачислено – 1256 воспитанников (2022 -1351) в 81 дошкольную группу. Средняя наполняемость групп составляет - 15,5 воспитанника. Констатируем факт снижения контингента воспитанников, так как последние 3 года наблюдается снижение рождаемости детей в Камышловском муниципальном районе.

По итогам 2023 года списочный состав работников системы дошкольного образования составляет 591 работник (средний показатель 2022 года - 612,6), в том числе педагогических работников - 195 (средний показатель 2022 года – 202,7), из них 157 воспитателей.

I. Обеспечение требований безопасности и санитарного законодательства

1. Развитие инфраструктуры образовательных организаций

Совершенствование условий организации образовательной деятельности в части развития инфраструктуры образовательных учреждений обеспечивалась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы», утвержденной постановлением администрации Камышловского муниципального района от 11.11.2021 № 732-ПА.

В 2023 году выполнены следующие мероприятия:

- на выполнение работ по ремонту зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации, выделены бюджетные средства в объеме – 18 929,18 тыс.руб.

Проведены ремонтные работы в зданиях школах: актовый зал в МКОУ Аксарихинская СОШ, замена опор ЛЭП МКОУ Баранниковская СОШ, ремонт пола в МКОУ Квашнинская СОШ, ремонт учебных кабинетов в МКОУ Куровская ООШ, Порошинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, замена АПС в МКОУ Порошинская СОШ, ремонт крыльца в МКОУ Кочневская СОШ,

ремонт котельного оборудования в МКОУ Никольская ООШ, ремонт умывальной зоны в МКОУ Скатинская СОШ.

Проведены ремонтные работы в зданиях детских садов: ремонт группового помещения в МКДОУ Захаровский детский сад, ремонт пожарных лестниц в МКДОУ Порошинский детский сад №12, ремонт кровли в МКДОУ Никольский детский сад, замена АПС в МКДОУ Шипицынский детский сад.

За счет выделенной суммы были выполнены требования органов государственного контроля и надзора на сумму – 2475,49,00 тыс. руб. Предписания надзорных органов устранены.

Участвуя в мероприятиях национального проекта «Образование», в Камышловском муниципальном районе обеспечивается обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием: за период 2019 по 2023 годы создано 11 центров образования «Точка роста», из них 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей и 8 центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

Один центр образования открыт в 2023 году на базе МКОУ Октябрьская СОШ, благодаря чему модернизированы кабинеты учебные химии, биологии, физики, информатики, приобретено современное оборудования, созданы условия для проведения профориентационной работы с обучающимися.

С использованием цифрового оборудования центров «Точка роста» в образовательных организациях проведены районные и школьные мастер-классы, игры, турниры, конкурсы, защиты проектов. Обучающиеся принимали участие в окружных соревнованиях по робототехнике «Робомир – 2023», межрегиональном конкурсе «На перекрестке наук», Всероссийской метапредметной олимпиаде «Роботек», Всероссийском конкурсе поделок из конструкторов LEGO » Этот город самый лучший город на Земле», Всероссийском конкурсе «Будущие инженеры».

Работа центров дает возможность обучающимся постоянно приобретать новые знания, совершенствовать свои навыки и развиваться, добиваясь высоких результатов.

2. Создание условий для развития цифровой образовательной среды

В Камышловском муниципальном районе с 1 августа года услуги в сфере образования предоставляются посредством государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО ЕЦП), введенной в эксплуатацию на основании постановления Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство».

«ГИС СО ЕЦП» создана в целях развития и поддержки системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования Свердловской области.

13 образовательных организаций Камышловского муниципального района подключены к ГИС СО «Единое цифровое пространство». Система включает в себя сервисы электронных журналов и электронных дневников и организацию приема в образовательные организации (автоматизация процесса зачисления детей в общеобразовательные организации).

С 1 апреля 2023 г. стартовала приемная кампания в 1 класс. За период с 1 апреля 2023 г. по 05 сентября 2023 г. было подано 263 заявления в 1 класс.

В течение 2023 года на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) было поставлено 267 детей от 0 до 7 лет из них: через Портал государственных и муниципальных услуг было подано 75 заявлений, остальные 192 - непосредственно в дошкольную образовательную организацию, либо в Управление образования.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование», к 2024 году образовательные организации Камышловского муниципального района оснащены скоростным широкополосным бесплатным Интернетом (государственный контракт Минцифры России и ПАО «Ростелеком»). Установлена система контентной фильтрации, ограничивающая доступ к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет».

Все образовательные организации Камышловского муниципального района подключены к ФГИС «Моя школа». ФГИС - это единая точка доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Основная цель создания ФГИС Моя школа - обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий. Педагоги имеют возможность работы с библиотекой цифрового образовательного контента для подготовки и проведения уроков, обучающиеся могут осуществить самоподготовку.

Проект «Цифровая образовательная среда образовательной организации» - это единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса – учеников, учителей, родителей и администрацию школы. В целях реализации нацпроекта «Образование» создана информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. К концу 2023 года 100% образовательных организаций прошли регистрацию и работают на данной платформе. Все школы и детские сады размещают информацию о деятельности на своих официальных сайтах.

В структуру информационной системы образовательной организации входит школьный информационный центр, включающий в себя школьную библиотеку. Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г.)

В 2023 году Управлением образования разработаны нормативные документы, регламентирующие учет фондов учебников и учебных пособий и механизм обеспечения учебниками и учебными пособиями общеобразовательных организаций, содержание и порядок обмена учебниками между общеобразовательными организациями Камышловского муниципального района: Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями ОО Камышловского муниципального района. Положение о создании муниципального обменного фонда и порядке обмена учебниками между школьными библиотеками ОО Камышловского муниципального района.

Все учебники, закупленные в 2023 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. На пополнение фондов школьных библиотек израсходовано 9 087 922, 13 руб. Всего за 2023 год общеобразовательными организациями Камышловского муниципального района было приобретено учебное оборудование на сумму 1 185 133, 45 руб.

В октябре 2023 года в образовательных организациях была введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система АИС «Книгозаказ» (основание – письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/14324 от 13.10.2023 г.). АИС создана с целью оптимизации организации закупок учебников, учебных пособий и автоматизации деятельности мониторинга учебных фондов школьных библиотек в образовательных организациях. Данная система позволяет библиотекарю образовательной организации вносить данные о фондах школьных библиотек в АИС «Книгозаказ», исходя из данных, автоматически будет формироваться потребность в учебниках на следующий учебный год и расчетная сумма, необходимая на закупку учебников и учебных пособий.

3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности зданий и территорий образовательных учреждений все объекты (территории) оборудованы системами контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией, системами видеонаблюдения и охранной сигнализации, наружного освещения, обеспечен пропускной режим.

Для приведения учреждений в соответствие с требованиями к антитеррористической защищенности выделены финансовые средства из местного бюджета на сумму 6 603 166,43 руб. на оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников,

обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации:

- общеобразовательные организации (9) – 3 875 314,45 руб.,
- дошкольные образовательные организации (12) – 2 727 851,93 руб.

Мониторинг состояния пожарной безопасности (первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание) осуществляется в рамках приемки к началу учебного года.

В образовательных организациях разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, на сайтах размещена информация для педагогов, родителей в виде памяток об информационной безопасности, а также о детских безопасных сайтах. В школах обновляются данные из Федерального списка экстремистских материалов, функционируют контент-фильтры, препятствующие доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

Проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах.

100% общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, соответствуют требованиям к подключению, доступу и передаче данных, утвержденных приказом Минцифры России от 30.04.2021 № 417/221, включая скорость передачи данных и показатели качества обслуживания (для образовательных организаций, находящихся в сельских поселениях, - не менее 50 Мбит/с).

3.1. Организация школьных перевозок.

Перевозка учащихся осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 и Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527, а также на основании постановления администрации Камышловского муниципального района от 05 марта 2022 № 98-ПА «Об организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных организациях Камышловского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями» 100% школ имеют лицензии на осуществление пассажирских перевозок

В школах имеется 18 автобусов. Утверждены паспорта на 31 маршрут. В 2023/2024 учебном году к месту учебы подвозится 880 учащихся.

В 2023 году для Обуховской школы приобретен школьный автобус российского производства марки ПАЗ 423470-04 за счет средств федерального бюджета стоимостью 4 411 356,00 руб.

С водителями школьных автобусов в период весенних каникул, а также перед началом учебного года организуются профилактические мероприятия по вопросам безопасности перевозок обучающихся образовательных организаций. Осуществляется постоянное взаимодействие с госинспекторами ГИБДД по дорожному надзору и техническому надзору. В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления профилактической работы с учащимися, воспитанниками и их родителями по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

3.2. Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных организациях созданы условия для организации горячего питания. Все пищеблоki работают по полному циклу от сырья до готовых блюд. Организаторами питания являются все дошкольные образовательные организации и 11 общеобразовательных организаций. В МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ питание организовано через аутсорсинг (ИП Кузнецова А.Ю).

Все помещения и оборудование пищеблоков образовательных организаций соответствует требованиям санитарного законодательства и эксплуатируются в соответствии с проектом.

В 2023 году для создания условий для организации горячего питания приобретено 52 единицы оборудования на общую сумму 3 966 600 рублей за счет средств субсидии и бюджета Камышловского муниципального района, из них 26 единиц оборудования с подтвержденным процентом износа действующего оборудования более 80% и 26 единиц недостающего оборудования производственных помещений пищеблоков.

Активно ведется работа по информированию родителей (законных представителей) по вопросам организации горячего питания. Во всех образовательных организациях созданы родительские комиссии по организации горячего питания, которые осуществляют контроль на пищеблоках в рамках, полномочий, определенных методическими рекомендациями Роспотребнадзора. На сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Горячее питание» размещены все необходимые документы. Внедрена система контроля за производством готовых блюд, основанная на принципах ХАССП.

В целях повышения уровня грамотности педагогов и детей образовательных организаций по вопросам формирования здорового питания базе Новосибирского научно-исследовательского института гигиены организовано обучение 63 педагогов, 117 воспитанников и 63 обучающихся. Всего на пищеблоках в образовательных организациях работает 107 человек, из них 53 в должности повара.

В дошкольных образовательных организациях на пищеблоках трудится 67 человек, их них 37 - в должности повар. В общеобразовательных организациях всего работают на пищеблоках 40 человек, из них 16 поваров.

Основными проблемами в организации питания детей и подростков остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики, неудовлетворительная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания, несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района за 2023 год составляет 96,3%, Областного показатель - 95,7%.

Расширен список льготных категорий. Бесплатным одноразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета обеспечены дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации и дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

Организационно-контрольную деятельность за соблюдением санитарных требований к организации горячего питания и за соблюдением санитарных требований в целом в 2023 году осуществляла рабочая группа, состав которой утвержден постановлением администрации Камышловского муниципального района. Организовано 22 выезда в образовательные организации. Объектами проверок являлись деятельность пищеблоков, меню, ежедневная документация пищеблоков, наполняемость раздела сайта «Организация питания».

3.3. Травматизм с обучающимися и работниками во время образовательного процесса.

За 2023 год произошло 14 несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (2 – ДОУ, 12 – школы). Несчастных случаев на производстве – 0. Все случаи произошли на уроке физкультуры, на перемене, на прогулке.

В 2023 году израсходовано на мероприятия по охране труда - 5 171 565,00 руб., в т.ч. обучение по охране труда – 185 605,00 руб., специальная оценка условий труда – 334 150,00 руб., медицинские осмотры – 3 798 113,00 руб., приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты (СИЗ) - 853 697,00 руб.;

Для обеспечения мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций созданы необходимые условия.

В 2024 году необходимо продолжить участие в региональной составляющей федерального проекта национального проекта «Образование» реализуя мероприятия, направленные на совершенствование условий организации образовательного процесса: развитие школьной инфраструктуры,

укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности, в т.ч. безопасности при перевозке детей:

Проведение текущего и капитального характера в 2024 году:

- в дошкольных образовательных учреждениях: 8 107,75 тыс.руб. (газоснабжение котельной в МКДОУ Обуховского д/с № 2); 1 066,86 тыс.руб. (ремонт полов в МКДОУ Захаровский д/сад). Осуществление подготовительных мероприятий к проведению работ капитального характера здания МКДОУ Обуховский детский сад в рамках участия в областных программных мероприятиях.

- в общеобразовательных учреждениях: 25 323,90 тыс.руб. (ремонт кровли и помещений в здании спального корпуса МКОУ Кочневская СОШ); 8 223,79 тыс.руб. (ремонт спортзала МКОУ Кочневская СОШ); 11 517,83 тыс.руб. (ремонт спортзала МКОУ Баранниковская СОШ).

II. Создание условий для получения качественного образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в дошкольных образовательных организациях – 1256 человек в возрасте от 1 года до 7 лет (включительно); в общеобразовательных организациях – 2646 человек 6,6 лет до 18 лет (включительно), из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

Таблица 1.

Дошкольные образовательные учреждения			
2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Дети с ОВЗ/% (от общего количества посещающих)	Дети-инвалиды/% (от общего количества посещающих)	Дети с ОВЗ/% (от общего количества посещающих)	Дети-инвалиды/% (от общего количества посещающих)
74/5,4%	9/0,6%	80/6,3	8/0,6

Таблица 2.

Общеобразовательные учреждения			
2022-2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
Дети с ОВЗ/% (от общего количества посещающих)	Дети-инвалиды/% (от общего количества посещающих)	Дети с ОВЗ/% (от общего количества посещающих)	Дети-инвалиды/% (от общего количества посещающих)
188/7%	42/1,5%	192/7,2	36/1,3

В образовательных организациях Камышловского муниципального района ежегодно наблюдается рост детей с ОВЗ и детей-инвалидов. За три последних года показатель в ДОУ увеличился на 2,3 % в ОУ на 0,5%. Количественно меняются показатели по нозологии заболеваний. В 13 (100%) школах и 10 (77 %) детских садах района предоставляется инклюзивное образование

В 2023/2024 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района. На фоне общего снижения обучающихся отмечается рост количества детей с ОВЗ.

Растет количество детей, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость и тяжелые нарушения речи.

На основании заключений ПМПК в 6 детских садах открыто 12 комбинированных групп (2022 год -7), которые посещают 194 воспитанника, в 2 детских садах открыто 3 компенсирующих группы для 30 воспитанников, открыто 66 общеразвивающих групп. Всего с заключением ПМПК детские сады посещает - 92 воспитанника (7%) и 11 детей со статусом «инвалид». В подготовительных группах дошкольных образовательных организаций в 2023/2024 уч.г. обучается 13 детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 ребенка задержкой психического здоровья и 4 ребенка с расстройствами аутистического спектра.

Для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательных организациях Камышловского района созданы необходимые условия для получения общего образования, воспитания и развития в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Разработаны индивидуальные адаптированные программы обучения, используются специальные методы обучения и воспитания. Приобретены учебники и учебные пособия. Систематически ведется подготовка педагогических кадров, создается «доступная среда». Все дети, имеющие особенности в развитии, обучаются по адаптированным образовательным программам с учетом индивидуальных особенностей развития.

Таблица 3.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам	Доля обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированным программам	Доля роста количества обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированным программам
2022/2023	2661	188	7	+0,6
2023/2024	2646	192	7,2	+0,2

На начальном уровне образования получают образование 102 (49%) обучающихся, имеющих особенности в развитии, на уровне основного общего образования – 106 (51%) обучающихся. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) и дети с тяжелыми нарушениями речи получают образование на начальном уровне образования.

В 2023/2024 учебном году для 19 обучающихся организовано обучение на дому. На уровне среднего общего образования получает образование 1 ребенок-инвалид, имеющий нарушения опорно-двигательного аппарата.

В подготовительных группах дошкольных образовательных организаций в 2023/2024 уч.г. обучается 13 детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 ребенка

задержкой психического здоровья и 1 ребенок с расстройствами аутистического спектра.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях осуществляют 63 специалиста, из них, 37 – в школах и 26 – в ДОУ. Несмотря на то, что ежегодно в образовательных организациях увеличивается количество специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, потребность в специалистах по данному направлению сохраняется.

Педагоги образовательных организаций систематически повышают квалификацию по вопросам обучения детей с ОВЗ. В 2023 году педагоги из 4 школ (30,7%) и из 9 детских садов (53%) прошли обучение по программам организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательным организациям необходимо продолжить деятельность, направленную на организацию повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей, имеющих инвалидность.

III. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском муниципальном районе - это целостная совокупность процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, иные оценочные процедуры), направленных на систематическую диагностику качества подготовки обучающихся для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем.

Управленческий цикл в «Системе оценки подготовки обучающихся» реализован в соответствии с целями, отраженными в Концепции региональной системы оценки качества образования. В соответствии с поставленными целями для обеспечения решения задач развития в 2022/2023 учебном году в Камышловском муниципальном районе разработаны планы мероприятий (дорожные карты), реализованы мероприятия, приняты меры и управленческие решения по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» приказам Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

1. Реализация мероприятий, мер и управленческих решений, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

Приняты меры, направленные на обеспечение объективности на этапе проведения ГИА, ВПР и иных оценочных процедур (организация независимого наблюдения при проведении ГИА и ВПР, организация видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись и трансляцию проведения ГИА в сети Интернет, организация пропускного режима в пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), организация общественного наблюдения при проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) и независимого наблюдения при проведении ВПР. Увеличивается доля ОО, в которых обеспечивается видеонаблюдение внешних и внутренних оценочных процедур.

Приняты меры, направленные на обеспечение объективности на этапе проверки ГИА, ВПР и иных оценочных процедур (итоговое сочинение (изложение) в 11 классах). Приказом Управления образования №46 от 14.02 2023 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Камышловского муниципального района в 2023 году» утвержден график перекрестных проверок ВПР в общеобразовательных организациях и критерии для отбора работ участников ВПР 2023г. для выборочной проверки, перепроверки и перекрестной проверки. По мере необходимости создаются муниципальные экспертные группы для независимой оценки результатов в ходе промежуточной аттестации обучающихся. Внедрена практика выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов. По мере необходимости проводится проверка работ итогового сочинения силами муниципальной экспертной комиссии, организована перекрестная проверка и перепроверка работ ВПР. Во всех ОО предусмотрены меры по предотвращению конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

Проведены мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, а именно:

- организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах;

- проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов;

- обеспечена подготовка учителей в качестве экспертов предметных комиссий и их участие в работе предметных комиссий по проверке работ на ОГЭ, ВПР.

- в ОО на основе результатов анализа организована корректировка рабочих программы по учебным предметам с учетом результатов оценочных процедур, проектирование образовательной деятельности обучающихся.

На муниципальном уровне для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования, организовано обсуждение в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся.

В декабре проведено собеседование с административными командами по вопросам совершенствования условий качественной подготовки к ГИА, объективного оценивания претендентов на медаль «За особые успехи в учении». В каждой ОО, где есть претенденты на медаль «За особые успехи в учении», поводится самоанализ результатов претендентов по критериям.

Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений с привлечением общественности по вопросам

проведения ГИА и ВПР как формы объективной оценки образовательных результатов.

Приняты меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся: повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, школьных команд по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования; участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, прохождение обучающих мероприятий по подготовке экспертов на платформе gia66.ru; участие учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий по проверке ОГЭ с обязательными тренировками по отработке единых подходов к оцениванию и др.

С целью продвижения продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся, формируется муниципальный банк практик, презентация которого будет осуществляться через совещания, вебинары, консультации, размещение сборников методических материалов в открытом доступе в сети интернет на сайте Управления образования в разделе «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

В целом уровень сформированности условий обеспечения объективности оценочных процедур можно охарактеризовать как средний. Проблема объективности остается актуальной, особенно при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в общеобразовательных организациях.

По итогам ВПР за 2021-2023 годы признаки необъективности результатов (несоответствие отметки за ВПР и текущей отметки по предмету) выявлены во всех ОО, из них 2 школы (МКОУ Аксарихинская СОШ и МКОУ Порошинская СОШ) попали в список школ с необъективными результатами по итогам ВПР 2022 года с маркером: завышение отметки. В целом по данным ФИОКО в Камышловском муниципальном районе отмечается нестабильная динамика количества ОО с признаками необъективности: 2019 году 2 школы включены в список необъективных ОО (МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Никольская ООШ), в 2020, 2021 годах – 0, в 2022 году – 2 школы (МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ), в 2023 - 0.

2. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ

В течение 2023 года все школы Камышловского района дважды принимали участие в региональном мониторинге количества контрольных работ, планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году. Управлением образования осуществлено организационное, информационное и методическое

сопровождение проведения мониторинга. Осуществлен сбор информации, полученной от общеобразовательных организаций, обобщены данные электронной формы мониторинга по всем общеобразовательным организациям Камышловского района.

Проведенный региональный мониторинг сбалансированности внутренних систем оценки качества образования в образовательных организациях Камышловского муниципального района показал:

- доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособнадзора составила 100 %;

- доля ОО, обеспечивших реализацию требований к составлению единых графиков оценочных процедур составила 100%;

- обеспечена информационная открытость плана-графика проведения процедур оценки качества образовательных результатов на 2022/2023 учебный год путем его размещения на официальном сайте ОО;

- объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по всем классам (1-11) на 2022/2023 учебный год общеобразовательных организаций муниципального образования, не превышает порог в 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур и составляет в среднем по району 3,5%.

Данные мониторинга муниципальном уровне обеспечили:

- обоснованность осуществления учредительского контроля деятельности ОО по формированию графика оценочных процедур с учетом процедур федерального, регионального уровней и размещения его на сайтах ОО с учетом вышеуказанных рекомендаций;

- обмен успешными практиками ОО по применению специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ на портале «Единое содержание» (<https://edsoo.ru>) при проектировании рабочих программ и графиков оценочных процедур;

- минимизация риска замещения полноценного учебного процесса «натаскиванием» на отдельные оценочные процедуры;

- в целом - формирование позитивного отношения к объективному оцениванию.

3. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на сформированность объективной ВСОКО в образовательной организации

В общеобразовательных учреждениях Камышловского МР сформирована объективная система оценки качества образования. Доля ОО, обеспечивающих функционирование объективной ВСОКО составляет 100%. В 100% общеобразовательных организаций Камышловского МР имеются в наличии локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение

функционирования ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, программа по повышению качества образования, план реализации мероприятий по развитию ВСОКО на текущий учебный год и предыдущие годы (2021, 2022 г.г.), включающий внутренний контроль, мониторинги и т.д.. В отчетах по самообследованию имеются разделы по ВСОКО. Представлены аналитические материалы по всем процедурам ВСОКО.

В течение 2022/2023 учебного года прошла планомерная работа по совершенствованию ВСОКО в связи с новыми требованиями к оценке качества образования. На совещании руководителей и заместителей руководителей ОО был рассмотрен вопрос: «О совершенствовании внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях».

Создана муниципальная рабочая группа по разработке модели внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Камышловского муниципального района, результатом деятельности которой стала муниципальная модель ВСОКО.

В школах проведена систематизация имеющихся документов с учетом Положения о Муниципальной системе оценки качества образования в Камышловском муниципальном районе (утверждено приказом Управления образования администрации Камышловского муниципального района от 12.08.2022 № 174/1.

Разработаны предложения по внесению корректировок в действующие документы уровня образовательной организации с учетом рекомендаций по объективности ВСОКО, изменений ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования. ОО рекомендовано внести в положение о ВСОКО конкретные измеримые цели/показатели по объективности, принять и внедрить в повседневную практику педагогов нормы и прозрачные критерии внутришкольного оценивания, обеспечить преемственность критериев оценивания в разных параллелях.

На основании "Комплекса мер по развитию в Камышловском муниципальном районе направления МСОКО «Система оценки качества подготовки обучающихся на 2022/2023 учебный год", утверждённого приказом Управления образования от 16.09.2022 №198, приняты организационные меры по объективному проведению ГИА на территории Камышловского МР. Пункты проведения экзаменов ГИА-9, ГИА-11 обеспечены общественным наблюдением, в т.ч. онлайн. Для этого сформирован и обучен корпус независимых наблюдателей при проведении ГИА. 5 чел. (100%) аккредитованных общественных наблюдателей прошли обучение на платформе gia66.ru. Организовано повышение квалификации 100% сотрудников, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ ОГЭ, ЕГЭ 1301. Организовано проведение полномасштабных тренировочных мероприятий в подготовительный период. Эффективность подтверждается отсутствием замечаний и нарушений по процедуре ГИА в ходе основного периода. Соблюдены требования к обеспечению информационной безопасности, включая организацию видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) и первичном пункте обработки информации (ППОИ).

При проведении ВПР практикуется общественное наблюдение, организованное на школьном уровне. Осуществлён подбор кандидатов в общественные наблюдатели, разработаны регламенты в ОО, формы листов наблюдения, проведено обучение и тренинги общественных наблюдателей на платформе gia66.ru.

4. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведен муниципальный мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском муниципальном районе по следующими позициями оценивания:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;
- сформированность объективной внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в каждой муниципальной общеобразовательной организации (далее - ОО),
- выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/высокий уровень подготовки),
- выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/высокий уровень подготовки)
- выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/высокий уровень подготовки);
- выявление уровня сформированности метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности.

Проведен анализ результатов на муниципальном уровне:

- Аналитическая справка о результатах комплексного мониторинга оценки качества подготовки обучающихся ОО Камышловского муниципального района в 2023 году, утверждена приказом Управления образования № 273 от 12.10.2023;
- Информационно-аналитическая справка о результатах итогового сочинения в ОО Камышловского муниципального района в 2022/2023 уч. году;
- Информационно-аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах образовательных организаций Камышловского муниципального района в 2022/2023 учебном году;
- Информационно-аналитическая справка «О результатах мониторинга количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района в 2022/2023 уч.г.», утверждена приказом Управления образования от 22.07.2023 № 157;
- Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга независимой оценки качества образования (ВПР) в 2023 году. Анализ результатов ВПР.

- Информационно-аналитическая справка о результатах участия образовательных организаций Камышловского муниципального района в региональном мониторинге сбалансированности внутренних систем оценки качества образования», утверждена приказом Управления образования от 02.11.2023 г. № 299;

- Статистическо-аналитический отчет о результатах ГИА 2023, утвержден приказом Управления образования № 250-1 от 18.09.2023;

- Доклад на едином методическом дне 22.09.2023, тема «Анализ результатов мониторинга оценочных процедур 2022/2023 учебного года. Использование результатов оценочных процедур»;

- Информационно-аналитическая справка «О результатах регионального мониторинга функциональной грамотности, проведенного в образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2023 году», утверждена приказом Управления образования № 374 от 29.12.2023;

- Аналитическая справка о результатах регионального тренировочного экзамена по математике учащихся 9-х классов Камышловского муниципального района в 2023 году, утверждена приказом Управления образования от 08.02.2023 №38/1.

5. Анализ результатов мониторинга показателей оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском муниципальном районе

По результатам проведенного мониторинга муниципальных показателей проведен комплексный анализ полученной базы статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО

Таблица 4.

	<p>Качество базовой подготовки обучающихся. Доля (%) обучающихся, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% и более заданий по математике, русскому языку и окружающему миру</p> <p>51% - 69% - 1 балл 70% и более - 2 балла</p>		<p>Качество подготовки обучающихся высокого уровня Доля (%) обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»)</p> <p>подтвердили от 70% до 100% - 2 балла, от 50% - 69% – 1 балл</p>		<p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового</p> <p>100% – 2 балла от 96% до 99% - 1 балл,</p>	
Условия оценивания в баллах	Доля (%)	балл	Доля (%)	балл	Доля (%)	балл

Аксарихинская СОШ	73	2	59	1	100	2
Баранниковская СОШ	77	2	51	1	100	2
Галкинская СОШ	75	2	79	2	100	2
Захаровская СОШ	43	0	17	0	90	1
Квашнинская СОШ	92	2	55	1	100	2
Кочневская СОШ	56	1	74	2	100	2
Обуховская СОШ	65	1	46	0	99	1
Октябрьская СОШ	87	2	92	2	100	2
Порошинская СОШ	97	2	71	2	100	2
Скатинская СОШ	61	1	31	0	100	2
Куровская ООШ	39	0	57	1	75	0
Никольская ООШ	90	2	83	2	100	2
Ожгихинская ООШ	61	1	26	0	96	1

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО.

Таблица 5.

	Качество базовой подготовки обучающихся (доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА))		Качество подготовки обучающихся высокого уровня (доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА))		Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового (доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах)	
	100% – 2 балла, менее 100 - 0 баллов		5%-8% - 1 балл, 9%-15% - 2 балла, более 15% - 3 балла.		от 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	
	Доля (%)	балл	Доля (%)	балл	Доля (%)	балл
Аксарихинская СОШ	100	2	0	0	100	2
Баранниковская СОШ	84	0	23	3	96	1
Галкинская СОШ	91	0	0	0	100	2
Захаровская СОШ	100	2	0	0	71	0
Квашнинская СОШ	93	0	0	0	57	0
Кочневская СОШ	91	0	0	0	60	0
Обуховская СОШ	80	0	0	0	86	0
Октябрьская СОШ	100	2	0	0	71	0
Порошинская СОШ	90	0	2	0	92	0

Скатинская СОШ	95	0	0	0	85	0
Куровская ООШ	100	2	0	0	80	0
Никольская ООШ	100	2	0	0	100	2
Ожгихинская ООШ	100	2	0	0	86	0

Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО.

Таблица 6.

	Качество базовой подготовки обучающихся		Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки		Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	
	Доля (%)	балл	Доля (%)	балл	Доля (%)	балл
Квашнинская СОШ	0	2	0	0	0	2
Обуховская СОШ	14	0	100	2	0	2
Порошинская СОШ	0	0	67	0	0	2
Скатинская СО	25	2	0	2	0	2

6. Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности, проведенного в образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2023 году.

В процедуре мониторинга и экспертизы результатов региональной диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 4-х классов и 15-летних обучающихся (7–10 классы) приняли участие 329 обучающихся из 13 образовательных организаций Камышловского МР.

Распределение участников – обучающихся на ступени НОО по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) в разрезе ОО представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Наименование ОО	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МКОУ Аксарихинская СОШ	25	50	0	25	0
МКОУ Баранниковская СОШ	27	38	30	8	0
МКОУ Галкинская СОШ	58	60	5	5	0
МКОУ Захаровская СОШ	40	60	0	0	0
МКОУ Квашнинская СОШ	60	40	0	0	0
МКОУ Кочневская СОШ	67	33	0	0	0
МКОУ Обуховская СОШ	84	10	15	0	0

МКОУ Октябрьская СОШ	18	76	6	0	0
МКОУ Порошинская СОШ	55	30	5	7	2
МКОУ Скатинская СОШ	36	44	4	16	0
МКОУ Куровская ООШ	20	60	20	0	0
МКОУ Никольская ООШ	20	80	0	0	0
МКОУ Ожгихинская ООШ	60	40	0	0	0

В разрезе ОО наиболее неблагоприятная ситуация сложилась в школах: Галкинская, Квашнинская, Кочневская, Обуховская, Порошинская, Ожгихинская, в которых доля недостаточного уровня более 50%.

Распределение учащихся (количество) по уровням сформированности функциональной грамотности 15-летних участников (7кл по 9кл) образовательных организаций Камышловского МР представлено в таблице 8.

Таблица 8.

Наименование ОО	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
Аксарихинская СОШ	0	3	1	0	0	4
Баранниковская СОШ	2	9	4	0	0	15
Галкинская СОШ	1	3	2	0	0	6
Захаровская СОШ	2	1	0	0	0	3
Квашнинская СОШ	3	1	0	0	0	4
Кочневская СОШ	3	0	0	0	0	3
Обуховская СОШ	7	10	1	0	0	18
Октябрьская СОШ	3	5	0	0	0	8
Порошинская СОШ	2	6	7	1	0	16
Скатинская СОШ	5	10	2	0	0	17
Куровская ООШ	1	1	0	0	0	2
Никольская ООШ	0	4	1	0	0	5
Ожгихинская ООШ	2	3	1	0	0	6
КМР количество	31	56	19	1	0	107
КМР доля	29	52	18	1	0	100

Распределение учащихся Камышловского МР в сравнении с региональным показателем по уровням сформированности по всем видам функциональной грамотности (ООО и СОО) (в долях) представлено в таблице 9.

Таблица 9.

	Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
СО	7-9 (2023)	21%	45,8%	27,1%	5,6%	0,5%
КМР	7-9 (2023)	29 %	52%	18%	1%	0

СО	10 (2023)	6,6%	37,3%	39,6%	15,3%	1,2%
КМР	10 (2023)	0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%

На основе данных таблицы можно сделать следующие выводы: региональная цель по основному общему образованию не достигнута. 79% учащихся 7-9 классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности. Индекс функциональной грамотности на уровне основного общего образования в Камышловском МР входит в зону самых низких индексов.

Результаты статистического анализа данных диагностики функциональной грамотности свидетельствуют о том, что в системе образования Камышловского МР на уровне начального общего образования и основного общего образования уровень сформированности функциональной грамотности низкий. В сравнении с результатами по Свердловской области результаты сформированности функциональной грамотности по Камышловскому МР более низкие.

Региональная цель по достижению учащимися базового уровня функциональной грамотности не достигнута на всех ступенях общего образования. Целевой показатель был не менее 85%, фактический показатель по ОО Камышловского МР на ступени НОО - 49%, на ступени ООО – 71%.

7. Достижение целевых показателей в системе оценки качества подготовки по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году

Целевой показатель базового уровня (85%) достигнут в 4 –х классах в большинстве ОО (92%) по математике, по русскому языку только в 54% школ района. Результаты ВПР по русскому языку и математике показывают устойчивую тенденцию к повышению доли неудовлетворительных результатов с 5-го класса к 8-му классу и сокращению доли базового уровня.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в большей степени удовлетворяют – 100% школ достигли целевого ориентира.

Результаты ОГЭ в 2023 году по математике традиционно остаются низкими в 31% школ.

Результаты муниципального мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» по итогам выполнения комплекса заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по таким показателям, как «доля учащихся, справившихся с выполнением отдельных заданий всероссийской проверочной работы», «доля учащихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» на ОГЭ», «доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ» ниже аналогичных показателей региона.

- Доля школ, показывающих положительную динамику результатов ВПР - 38,5%.

На основании статистических и аналитических данных о результатах ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) за 3 последних года прослеживается:

- некоторая стабильность результатов ГИА по русскому языку, снижение доли низкого уровня и увеличение доли высокого уровня;
- отрицательная динамика высокого уровня результатов ОГЭ по математике;
- низкое качество математической подготовки школьников. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике, увеличивается ежегодно, и в связи с этим, растёт количество оставленных на повторное обучение;
- проблемы объективности внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся.
- на уровне СОО ЕГЭ сохраняется стабильность достижения базового уровня подготовки по обязательным предметам 100% выпускников.

Принятые меры и управленческие решения по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся дали позитивные результаты:

- муниципальная система оценки качества образовательных результатов находится в стадии активного формирования;
- осуществляется планомерное обновление нормативно-правовой базы системы оценки качества подготовки обучающихся;
- разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- созданы условия для повышения уровня объективности оценочных процедур;
- обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся о задачах и результатах оценки качества образования.

Реализация мер по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся должна быть продолжена в 2024 году по всем проблемным направлениям, которые легли в основу плана работы на 2023/2024 учебный год.

Задачей 2023/2024 учебного года является организация системного взаимодействия всех организационных структур, работающих в муниципальной системе, а также в рамках других систем управления качеством образования:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, оценка функциональной грамотности, популяризация материалов исследований качества образования национального уровня).

8. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, представленным в национальном проекте «Образование», является обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей. Повышение качества образования и обеспечение равного доступа к нему может быть достигнуто только путем целенаправленной и систематической работы.

Особенности развития системы образования Камышловского муниципального района обусловлены территориальной и социально-экономической спецификой: все 13 школ (100%) - сельские школы, в том числе 2 малокомплектные школы, расположенные в отдаленных территориях и реализующие программы основного общего образования. Низкий уровень сохранности контингента обучающихся при переходе от уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования. На протяжении последних 5 лет контингент средних школ сократился с 134 чел. до 88 чел. (на 34%). Особенности школ сельских территорий: лимитированный выбор дополнительных услуг, курсов по выбору, ограниченность условий реализации профильного обучения. Приоритет - не работа с одаренными детьми, а обучение массовой доли слабых учащихся. Дефицитная ресурсная составляющая школ не позволяет в полной мере участвовать в региональных инновационных конкурсах. Особенности контингента обучающихся и их семей: низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, отсутствие рабочих мест в сельской местности, высока доля обучающихся, родители которых являются безработными, или вынуждены трудоустроиваться не по месту жительства. Низкий уровень образования родителей (менее 15 % родителей имеют высшее или среднее специальное образование), отсутствие желания и возможности заниматься воспитанием детей в полной мере. Школа становится местом «социальной передержки» учащихся, без задачи реализации «социального лифта». Ограничены ресурсы социального партнерства. В связи с этим, предоставление качественного образования и обеспечение равного доступа к нему для всех детей вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей, является приоритетной задачей системы образования Камышловского муниципального района.

В 2023 году 7 из 13 школ были включены в региональный проект «Шаг развития школы». Комплекс мер по реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях включает следующие основные направления:

- 1) адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;

2) организация работы со школами, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

3) профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона.

На основе базы результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике), информационно-аналитического отчета «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях», мы имеем возможность проанализировать результаты идентификации общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

Анализ результатов по предметам за три последних года позволяет говорить об устойчивости низких результатов в большинстве ОО: 50% ШНОР по уровню образовательных результатов отнесены к базово неуспевающим и 50% - к умеренно неуспевающим. Это обуславливает необходимость реализации комплекса мер по их повышению.

С целью организации и сопровождения школ адресного наставничества, для повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования в образовательных организациях разработана муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, утвержденная приказом Управления образования Камышловского муниципального района № 126 от 28.04.2023 Концепция муниципального проекта поддержки школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 – 2025 годы.

Цель муниципального проекта: создание и реализация к концу 2025 года механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Камышловском муниципальном районе (далее - ШНОР и ШФНСУ). Приказом № 127 от 28.04.2023 утверждена дорожная карта реализации мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ группы профилактики учебной неуспешности, расположенных на территории Камышловского муниципального района на период 2023-2025 годы.

Программа предусматривает три основных направления работы:

- 1) развитие кадрового потенциала школ,
- 2) совершенствование материально-технической базы,
- 3) преодоление учебной неуспешности обучающихся, развитие мотивации.

В настоящее время 12 школ (исключение составила МКОУ Скатинская школа), вошедших в список Рособнадзора в 2023 году с низкими образовательными результатами, продолжают работать по реализации Концепции и Среднесрочной программы. Для каждой школы – участницы проекта сформированы рисковые профили, которые учитывают различные

факторы, влияющие на качество результатов обучающихся. На основании выделенных рисков школы сформировали антирисковые программы, среднесрочные программы и программы развития.

По результатам проведенного муниципального мониторинга деятельности общеобразовательных организаций реализации мероприятий программ повышения качества образования в 2021, 2022 годах, внутреннего аудита деятельности школ по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности выявлены факторы негативного влияния (факторы риска) и степень их проявления.

Анализ кадровых характеристик ШНОР, которые включали наличие педагогов по разным категориям (по квалификации, по возрасту, по должности), долю аттестованных учителей на первую и высшую квалификационную категорию, профессионализм и компетенции педагогов (предметная и методическая подготовка учителей начальных классов, математики и русского языка) показал:

- доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией сократилась в 5-ти школах;

- средняя степень проявления риска «низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)» выявлена в 3 школах;

- низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности выявлен в 3-х школах.

Анализ данных статистики по организации работы с учителями, по устранению профдефицитов показал:

- доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей в целом по району составила 32% (77 чел). Выявлены профессиональные дефициты у 44 педагогов (57%).

- доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные планы профессионального развития, от общего количества учителей в по району составила 57%.

Во всех школах образованы наставнические пары «наставник – учитель».

Анализ данных по повышению уровня учебной мотивации обучающихся показал:

- доля обучающихся, имеющих положительную динамику уровня учебной мотивации по данным ВСОКО от общего числа обучающихся, составила 32%. Рост доли произошел в 8-ми ОО.

- общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 189 чел., муниципального этапа – на 83 чел.

Анализ данных по минимизации риска «низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс» показал:

- доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс в среднем по району составила 50%. В 8-ми школах повышена степень вовлеченности родителей.

Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что в направлении повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в системе образования Камышловского муниципального района образовательными организациями, участвующими в муниципальном проекте повышения качества образования, региональном проекте ШАНС и федеральном проекте 500+, достигаются ощутимые результаты, вместе с тем, сохраняется ряд проблем:

- отсутствие устойчивых механизмов взаимодействия всех служб на муниципальном уровне для обеспечения поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- недостаточно глубоко изучены и технологизированы педагогические и управленческие практики, приводящие к более высоким результатам в условиях школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

- недостаточно масштабно ведется целевая подготовка управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях;

- педагоги недостаточно владеют методиками, техниками, приемами работы со сложным контингентом обучающихся;

- отсутствие в ряде школ системы профилактики учебной неуспешности;

- недостаточно проработана методика комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации.

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению системы работы со школами Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях проведен:

- по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения;

- по профилактике учебной неуспешности в ОО.

Проведенный анализ показывает, что эффективность принятых мер в течение 2022-2023 учебного года, направленных на совершенствование системы работы со школами Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за данный период год, не всегда достаточно высока.

Причинами снижения учебных результатов школ и факторами риска возникновения кризисной ситуации являются:

- неэффективное управление (стабильный или улучшенный результат показали 58,3% исследуемых школ);

- низкий уровень преподавания (47,8% учителей начальных классов ШНОР показали в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций; 20,6% учителей русского языка и литературы, 5,6% учителей математики);

- дефицит педагогических кадров;
- недостаточная система внутришкольного мониторинга;
- неэффективные образовательные стратегии;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (50% ШНОР по уровню образовательных результатов относится к базово неуспевающим и 50% - к умеренно неуспевающим).

Необходимо продолжить работу по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью предотвращения появления низких образовательных результатов, а именно:

- продолжить разработку для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов в рамках одного или нескольких учебных предметов;
- продолжить внедрение модели индивидуального профессионального роста педагогических работников с целью повышения их профессиональной компетенции, а также разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжить работу по уменьшению факторов риска снижения образовательных результатов и адресную помощь таким школам.

IV. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Организация этапов всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказами Управления образования администрации Камышловского муниципального района № 232 от 31.08.2023 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышловском муниципальном районе», № 275 от 13.10.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышловском муниципальном районе» в соответствии с графиком проведения школьного этапа олимпиады в Свердловской области в 2023/2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) был организован и проведен с 13 сентября по 28 октября 2023 года по 24 общеобразовательным предметам; муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в был проведен с 8 ноября 2023 года по 8 декабря 2023 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 4 по 11 класс.

В 4 классах школьный этап олимпиады проводился по двум общеобразовательным предметам: математика, русский язык.

Таблица 10.

Учебный год	Всего обучающихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2023-2024	277	140	50%	27	11
2022-2023	300	157	52%	46	14

По математике в школьном этапе приняли участие 115 обучающихся (140 - в прошлом учебном году), по русскому языку 100 обучающихся (94 - в прошлом учебном году). Из них, победителями и призерами по русскому языку стали 34 человека (34%), по математике 6 победителей и призеров (5%).

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Таблица 11.

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Кол-во участников олимпиады	Доля от количества обучающихся	Кол-во участн. с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	277	115	41%	0	2	4
Русский язык	277	100	36 %	0	27	7

Олимпиады по предметам в 5–11 классах в соответствии с графиком проведения и нормативными документами проводились во всех общеобразовательных организациях.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 986 обучающихся школ, что составляет 66 % от общего количества обучающихся 5-11 классов школ Камышловского района. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 150 человек.

Таблица 12.

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Кол-во участников олимпиады	Доля от кол-ва обучающихся	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2023/2024	1490	986	66,17	15	125	304
2022-2023	1421	836	58,8	17	147	297

В таблице №13 представлены данные о количестве участников по каждому предмету и в сравнении с прошлым годом.

Таблица 13.

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	2023 г.	2022 г.
Русский язык	72	46	67	75	58	29	14	361	286
Математика	81	63	40	34	38	12	4	272	219
Обществознание	0	12	39	39	46	17	16	169	129
Биология	39	47	34	42	38	14	4	218	138
Физика	0	0	35	27	38	3	3	106	65
Английский язык	24	25	27	26	17	3	1	123	126
Основы безопасности	4	6	7	35	32	7	10	101	86

жизнедеятельности									
История	33	49	37	32	30	7	11	199	97
Литература	55	27	27	31	30	13	12	195	184
Искусство (МХК)	5	4	1	2	0	0	0	12	7
Экология	0	0	1	1	0	0	0	2	3
География	34	28	42	30	29	3	1	167	82
Химия	0	0	3	17	18	8	1	47	27
Право	0	0	0	0	19	7	13	39	30
Экономика	3	18	8	9	13	11	10	72	7
Информатика и ИКТ	4	9	16	19	13	3	3	67	42
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	1	8
Технология	72	17	76	26	31	0	0	222	123
Французский язык	1	2	0	1	1	0	0	5	1
Немецкий язык	3	2	0	3	3	0	0	11	16
Физическая культура	37	28	33	22	14	10	4	148	143
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	6
								2537	1834

Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
по 24 общеобразовательным предметам

Таблица 14.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	123.0	0.0	5.0	0.0
Астрономия	1.0	0.0	0.0	1.0
Биология	219.0	2.0	10.0	20.0
География	167.0	2.0	14.0	14.0
Информатика и ИКТ	67.0	2.0	3.0	1.0
Искусство (МХК)	12.0	0.0	5.0	4.0
История	199.0	1.0	10.0	27.0
Литература	195.0	2.0	17.0	41.0
Математика	388.0	1.0	7.0	7.0
Немецкий язык	11.0	0.0	0.0	3.0
Обществознание	169.0	0.0	10.0	16.0
Основы безопасности жизнедеятельности	101.0	2.0	17.0	49.0
Право	39.0	0.0	1.0	0.0
Русский язык	462.0	4.0	34.0	96.0
Технология (ИБ)	31.0	0.0	0.0	7.0
Технология (КДДТ)	85.0	3.0	10.0	18.0
Технология (РТ)	37.0	0.0	1.0	2.0

Технология (ТТТ)	52.0	0.0	3.0	6.0
Физика	106.0	0.0	2.0	0.0
Физическая культура (Девушки)	73.0	1.0	16.0	48.0
Физическая культура (Юноши)	86.0	2.0	15.0	56.0
Французский язык	5.0	0.0	0.0	0.0
Химия	47.0	1.0	1.0	0.0
Экология	30.0	2.0	0.0	0.0
Экономика	72.0	1.0	8.0	14.0

Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов приняли участие 246 обучающихся (196 – в прошлом), что составляет 16,5 % (14 % - в прошлом) от общего количество обучающихся 7-11 классов Камышловского района. По сравнению с прошлым годом, количество участников муниципального этапа увеличилось на 50 человек.

Таблица 15.

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	1490	246	16,5	39	24
2022-2023	1421	196	14	36	76
2021-2022	1395	303	21,7	42	81
2020-2021	1279	237	18,53	31	94

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица16.

Предметы	Участников	Призеров и победителей
История	32	0
Обществознание	51	0
Русский язык	40	8
Физика	9	1
Химия	6	0
Биология	27	9
География	45	0
Английский язык	5	1
Немецкий язык	1	0
Литература	41	15
Информатика и ИКТ	2	1

Математика	18	1
Право	6	1
Технология (КДДТ)	22	1
Технология (ТТТ)	6	0
Технология ИБ	1	0
Экономика	11	0
Экология	3	0
Основы безопасности жизнедеятельности	42	20
Физическая культура (Девушки)	23	6
Физическая культура (Юноши)	27	6
МХК	3	2

Обучающиеся могли принять участие и получить статус победителя или призера в двух и более предметных олимпиадах.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами Управления образования. Педагоги и школы, показавшие лучшие результаты, поощрены благодарственными письмами. Третий год подряд высокие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывают обучающиеся Скатинской, Обуховской школ. В этом году к их числу добавились учащиеся Галкинской школы.

В 2023/2024 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 4 обучающихся (2022/2023 – 3 обучающихся).

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 17.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	3	4

География, право, ОБЖ, экономика - 1 человек (МКОУ Скатинская СОШ)
Информатика, математика, физика – 1 человек (МКОУ Обуховская СОШ)
Физическая культура – 2 человека (МКОУ Обуховская СОШ)

2. Организация дополнительного образования.

В настоящее время в сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Камышловского муниципального района, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы, находится 13 школ (100%) и 3 детских сада

(МКДОУ Калиновский детский сад, МКДОУ Обуховский детский сад № 2, МКДОУ Порошинский детский сад № 12).

По данным автоматизированной информационной системы «Навигатор» в конце 2023 года численность обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составила 2525 человек (или 83,7 % от общего количества обучающихся Камышловского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет), которые обучались по 268 программам 6 технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. В школах увеличилось количество школьных театров (в 8 школах (62%), школьные музеи (в 11 школах (85%)), школьные прессцентры есть в 8 школах (62%), школьные спортивные клубы имеются в 12 школах (92%).

На 2024-2025 учебный год между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Камышловским муниципальным районом заключено соглашение на создание новых 374 ученико-мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В связи с переходом дополнительного образования на социальный заказ Управлением образования был сформирован и утверждён пакет нормативно правовых актов по муниципальному социальному заказу на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2023 и 2024 год.

В сентябре 2023 года в целях создания условий для развития педагогического потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества образования и воспитания создано РМО педагогов дополнительного образования.

Анализ организации дополнительного образования показал, что при планировании и организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе в школах были учтены адресные рекомендации утвержденные в 2022 году. По многим показателям наблюдается положительная динамика при организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе. В школах проведено анкетирование обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании и изучение удовлетворенности детей и их родителей многообразием программ дополнительного образования детей. На конец 2023 года 83,7% обучающихся ОО Камышловского муниципального района, охвачены дополнительным образованием.

На протяжении нескольких лет в Камышловском районе проводится конкурс «Ученик Года» и торжественная церемония награждения победителей конкурса «Ученик года» с целью создания благоприятных условий для проявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, для их самореализации, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

В 2023 году в ежегодном районном конкурсе «Ученик года» в номинации «Умники и умницы» приняли участие 57 обучающихся, в номинации «Пытливые умы» - 33 обучающихся, в номинации «Добрые сердца» - 11 обучающихся, в номинации «Хранители родного края» - 12 обучающихся, в номинации «Патриот малой Родины» - 20 обучающихся, в номинации «Мастер пера» - 6 обучающихся, в номинации «Чемпион года» - 50 обучающихся, в номинации «Золотые руки» - 25 обучающихся, в номинации «Вдохновение» - 38 обучающихся, в номинации «Ученик года» - 6 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап научно-практической конференции были представлены 38 проектов обучающихся школ (заочный этап). На очную защиту прошли 22 проекта из 7 школ Аксарихинской, Баранниковской, Обуховской, Ожгихинской, Октябрьской, Порошинской, Скатинской. На региональный этап научно-практической конференции представлен проект обучающегося 11 класса Порошинской школы.

Ежегодно, для обучающихся проявивших особые успехи в учебе проводится торжественный прием Главы Камышловского муниципального района, посвященный чествованию обучающихся. В 2023 году Благодарственными письмами Главы Камышловского муниципального района награждены 4 обучающихся из Обуховской и Порошинской школ.

Разработана Программа повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми Камышловского муниципального района на 2022 — 2024 годы в соответствии с которой проводятся районные интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Организовано участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней с целью выявления и развития детской одаренности. Созданы и функционируют на базе Центров «Точка роста» лаборатории для научно-технологической работы с одаренными и талантливыми детьми по направлениям. Организована проектно-исследовательская деятельность, проведение школьного и муниципального этапов научно-практической конференции (НПК) для обучающихся Камышловского муниципального района.

Школьники принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», принимали участие в областном мероприятии конкурса «Большая перемена». 51% обучающихся школ Камышловского района принимают участие в мероприятиях Фонда «Золотое сечение»

Проводятся мероприятия в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» (утв. приказом Управления образования от 06.05.2022 N 393) и Программой повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми Камышловского муниципального района на 2022 - 2024 годы в соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В школах Камышловского муниципального района были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений-2023. На муниципальный этап были представлены 25 сочинений. 11 работ

победителей и призеров муниципального этапа отправлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Призером регионального этапа стала обучающаяся 11 класса Баранниковской школы.

Информирование общественности о результатах деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на Совете Управления образования администрации Камышловского МР, на сайте Управления образования.

На основании полученных результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе в 2022/2023 учебном году, анализа эффективности принятых мер разработаны адресные рекомендации по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камышловском муниципальном районе на 2023/2024 учебный год:

Управлению образования администрации Камышловского муниципального района, МКУ «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района

- организовать проведение семинаров-совещаний, круглых столов, повышение квалификации педагогов по вопросу выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- обеспечить представление опыта работы учителей школ Камышловского муниципального района, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады;

- координировать работу по выявлению потребности в области дополнительного образования детей и по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Общеобразовательным учреждениям:

- спланировать работу в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») современной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы, которые направлены на повышение показателей и результативности работы с одарёнными и талантливыми детьми;

- мотивировать детей на участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводить организационную работу с участниками олимпиады; информировать детей и их родителей о преимуществах участия в олимпиаде для обучающегося;

- содействовать своевременному выявлению одаренных обучающихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста;

- продолжить работу по повышению охвата обучающихся программами дополнительного образования;

- продолжить работу с обучающимися по привлечению к мероприятиям спортивной направленности,

- по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.

- организовать работу с одаренными и талантливыми детьми через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб»: дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб».

Руководителям районных методических объединений, педагогам всех школ Камышловского муниципального района:

- принять участие в мероприятиях, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО», Образовательным центром «Сириус», нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение» по подготовке обучающихся к ВсОШ,

- продолжать работу с обучающимися по участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

V. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района, является составной частью муниципальной системы оценки качества образования

Во всех общеобразовательных организациях эффективно организована работа по просмотру уроков курса «ПроеКТОрия: в прошедшем учебном году увеличился охват просмотра онлайн-уроков обучающимися начальных классов. Это повлияло на положительную динамику результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по «Окружающему миру» для обучающихся 4 классов. Доля справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир», устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов, возросла до 89%.

В рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями активно ведется работа по ранней профессиональной ориентации на базе 10 центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В течение года проведены мероприятия для управленческих команд и педагогов мероприятия по совершенствованию деятельности, направленной на самоопределение и профессиональной ориентации обучающихся. В рамках семинара по теме «Центр «Точка роста» как основа современного технологического образования и ранней профориентации школьников» коллективом Обуховской школы был представлен вариант модели системы ранней профориентации школьников на основе интеграционного взаимодействия детей и взрослых в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования через деятельность центра образования

гуманитарного и технологического профилей «Точка роста». На семинаре в МКОУ Галкинская СОШ «Представление практики использования цифровых технологий в дошкольном образовательном учреждении в рамках сетевого взаимодействия с центром «Точка роста» педагогическому сообществу представлена практика использования цифровых технологий в ДОУ, в рамках программы «Инженерная школа». Работа районного методического объединения классных руководителей, проведенного на базе МКОУ Баранниковская СОШ была посвящена теме «Эффективные методы и приемы профориентационной работы в деятельности классных руководителей».

Общеобразовательные организации принимают участие в региональной программе «Уральская инженерная школа»: в прошедшем учебном году хоть и увеличилось количество участников до 4 школ (к программе присоединились МКОУ Никольская ООШ и МКОУ Обуховская СОШ), охват обучающихся программой «Уральская инженерная школа» остается 14% .

Обучающиеся включены в проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». 743 обучающихся из 13 школ зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» и являются ее активными участниками. В рамках проекта 220 обучающихся посетили выставку «Лаборатория будущего» на площадке Мультимедийного исторического парка «Россия - моя история». Методическая разработка «Вожатские фишки» навигатора МКОУ Обуховская СОШ была представлена на площадке I Всероссийского фестиваля по профориентации «Билет в будущее».

На базе 12 общеобразовательных организаций в период летних каникул была организована деятельность трудовых отрядов; 300 обучающихся работали на благоустройстве территорий или вожатыми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Увеличилось количество участников районных конкурсов рисунков для обучающихся 1-4 классов сочинений для обучающихся 5-11 классов, а также расширился перечень профессий, про которые учащиеся знают, рассуждают и хотят приобрести в будущем.

С целью выявления профессиональных склонностей и интересов обучающихся во всех общеобразовательных организациях Камышловского района (100%) осуществляется диагностика готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов. Школы показывают высокий охват этим видом диагностики (90%). Достигнут высокий показатель - 83%. Это процент обучающихся 9 классов, принявших участие в профессиональной диагностике.

Данные мониторинга готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов за отчетный период выявили актуальную проблему: доля выпускников 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в учреждениях профессионального образования или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общей численности прошедших профессиональную диагностику выпускников 9 классов, уменьшилась на 14%.

Необходимо организовать работу по профориентационному тестированию, которое проводится региональным центром развития движения «Абимимпикс», для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 12 школах психолого-педагогической помощью охвачено 69% обучающихся и все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Педагогами-психологами оказана консультативная помощь родителям по вопросам профориентации. Специалисты принимали активное участие в районных профориентационных мероприятиях для педагогов и обучающихся.

В 2023 году только для 434 (31%) обучающихся 5-9 классов организованы и проведены профессиональные пробы. В течение 2022-2023 учебного года один обучающийся прошел обучение по программам профессионального обучения (первая профессия).

Следует отметить, что две школы (МКОУ Аксарихинская и МКОУ Порошинская СОШ) заключили соглашение с ФГБОУ ВО «Уральский институт противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, ликвидации последствий стихийных бедствий» по сопровождению профориентационной работы и предпрофильного образования в образовательных организациях в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. 5 общеобразовательных организаций (62%) взаимодействуют с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 23 педагога, что составляет 23% от общего количества педагогических работников реализующих программы среднего общего образования, прошли повышение квалификации по направлению профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее» прошли 13 (100%) педагогов навигаторов.

В рамках социального партнерства школ с учреждениями среднего и высшего профессионального образования приняли участие 31 обучающийся, что составляет 40%. В профориентационных мероприятиях с участием работодателей региона, приняло участие 47 человек (31%).

С нового 2023-2024 учебного года все школы реализуют единую модель профориентации по программе «Россия – мои горизонты».

Количество выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году составило 208 человек, из них 147 (70,6%) выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования, 97 из них поступили в образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. Таким образом, доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в 2022-2023 учебном году сократилась по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 5,9% и составила 46,6%.

Наиболее востребованными направлениями среди выпускников 9-х классов Камышловского муниципального района в 2022-2023 учебном году являются: техническое и технологическое, информационные технологии ИТ, медицинское, педагогическое, экономическое и финансовое.

Выпускники 9-х классов выбирали следующие образовательные учреждения: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Асбестовско-Сухоложский филиал), ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Для поступления в учреждения высшего профессионального образования в 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов выбирали чаще всего направления «Инженерное дело, технологии и технические науки» и «Здравоохранение и медицинские науки». Это объясняется тем, что в 2022-2023 учебном году в МКОУ Порошинская СОШ и МКОУ Обуховская СОШ функционировали классы технологического и естественнонаучного профиля. Профессиональный системный подход в профориентационной деятельности подтверждается показателем: 72% выпускников Порошинской школы поступили в ВУЗы в соответствии с профилями, по которым происходило обучение в 10-11 классах. 50% выпускников Обуховской школы продолжили получать высшее образование в соответствии с данными профилями. Направление «Науки об обществе» было выбрано выпускниками универсального профиля МКОУ Квашнинская СОШ (50%) и гуманитарным профилем МКОУ Скатинская СОШ (50%).

Количество выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, составило 38 человек. Из них поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем 19 человек. Доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования Свердловской области составила 68,4%, (13 человек).

Образовательными организациями Камышловского муниципального района реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

В настоящее время в сети образовательных учреждений, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы, находится 13 школ (100%) и 3 детских сада (МКДОУ Калиновский детский сад, МКДОУ Обуховский детский сад № 2, МКДОУ Порошинский детский сад № 12).

По данным автоматизированной информационной системы «Навигатор» в конце 2023 года численность обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием, составила 2525 человек (или 83,7 % от общего количества обучающихся Камышловского муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет), которые обучались по 268 программам 6 технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

На 2024-2025 учебный год между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Камышловским

муниципальным районом заключено соглашение на создание новых 374 ученико-мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В связи с переходом дополнительного образования на социальный заказ Управлением образования был сформирован и утверждён муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2023 и 2024 год.

В сентябре 2023 года в целях создания условий для развития педагогического потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов для повышения качества образования и воспитания создано РМО педагогов дополнительного образования.

Подводя итоги организации деятельности по самоопределению и профориентации в ОУ Камышловского муниципального района за 2023 год, следует отметить, что в школах ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся, общеобразовательные учреждения используют разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо усилить работу по сетевому взаимодействию школ с предприятиями, находящимися на территориях Камышловского городского округа и Камышловского муниципального района.

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Одним из ресурсов повышения качества образования является профессиональное развитие педагога. Деятельность Управления образования и направлена создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации процессов обучения и воспитания.

Организовано взаимодействие Управления образования администрации Камышловского муниципального района с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМ), структурным подразделением ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». В школах района принимаются эффективные меры, направленные на работу с педагогическими работниками по диагностике и устранению профдефицитов. 69 педагогических работников (27% от общего количества педагогических работников в муниципальном районе) прошли диагностику профессиональных компетенций. На основе результатов диагностики Центром НППМ для педагогов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и дальнейшее обучение по дополнительным профессиональным программам для 27% педагогов. Процентная доля школ, организовавших диагностику профдефицитов составила 100%.

Педагогические работники Камышловского муниципального района системно повышают уровень профессионализма на курсах повышения квалификации на базе Центра «Учитель будущего». Приняли участие в

курсовой подготовке 67 педагогических работников школ Камышловского района.

Реализация целевой модели наставничества педагогических работников Камышловского муниципального района - еще одно из направлений взаимодействия Управления образования и ЦНППМ.

На сегодняшний день во всех образовательных организациях Камышловского муниципального района создана нормативная база по данному направлению деятельности, педагоги участвуют в методических днях, практиках по наставничеству, форумах, вебинарах, образовательных марафонах по наставничеству.

С начала 2023/2024 учебного года на уровне муниципальной системы образования МКУ «РИМЦ Камышловского муниципального района» обеспечено функционирование муниципального наставнического консультационного пункта (далее МНКП) на базе 2-х школ: МКОУ Скатинская СОШ и МКОУ Порошинская СОШ. Направление деятельности МНКП: сопровождение муниципальных и школьных команд по вопросам повышения образовательной результативности, тиражирование положительного управленческого и педагогического опыта эффективных и резильентных школ. Создан постоянно действующий семинар «Школа молодого педагога». Ежегодно педагоги принимают участие в региональном проекте по наставничеству «Старт в будущее», проводимом ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

С 2021 года в рамках направления «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: практики повышения качества образования» МКУ РИМЦ совместно со школами проводится «Методический калейдоскоп» как форма представления профессиональному педагогическому сообществу методических подходов, педагогических и управленческих практик профилактики школьной неуспешности на уровне образовательной организации.

В течение трех лет школы района принимают участие в стажировках в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур». 22 ноября 2023 года в рамках регионального проекта «Образовательный тур» в МКОУ Порошинская СОШ прошла стажировка на тему «Инновации в школе». Участниками стажировки стали педагогические и руководящие работники школ Камышловского района, Пышминского, Тугулымского и Богдановичского городских округов. Организаторы поделились опытом использования современных технологий и методик в образовательной и управленческой деятельности, применяя возможности центра «Точка роста». В ежегодном районном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений-2023» приняли участие 37 человек.

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялась работа 21 районного методического объединения. Из них 14 РМО учителей – предметников, РМО библиотекарей, РМО учителей-логопедов, РМО педагогов-психологов, РМО руководителей школьных музеев, РМО классных руководителей, РМО педагогических работников ДОУ.

В течение учебного года руководители и педагогические работники, входящие в состав районных методических объединений принимают участие в организации и проведении мероприятий, вебинаров, семинаров по актуальным направлениям и темам.

Наиболее актуальными и практически значимыми были мероприятия, указанные в таблице 18.

Таблица 18.

РМО педагогов-психологов	Мастер-класс "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах компенсирующего и комбинированного вида"
РМО классных руководителей	Семинар «Классный руководитель в воспитательном процессе»
	Семинар «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения».
РМО учителей физики	Мастер – класс «Компьютерные технологии на уроках физики»
РМО учителей русского языка и литературы	Прохождение тренинга «Проверка итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году».
РМО учителей-логопедов	Открытый просмотр интегрированного коррекционно-развивающего мероприятия (Панорама достижений (обмен опытом)
	«Мастерская логопеда», Конкурс для специалистов: «Логофетрик» (презентация дидактического пособия из фетра для работы с детьми с ОВЗ)
РМО учителей биологии, химии	Применение цифровых лабораторий на уроках биологии; Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии и химии.
	Фотоконкурс «Тропинками родного края»
	«Организация внеурочной деятельности естественнонаучного профиля на базе центра Точка Роста»; Организация проектной деятельности обучающихся по биологии, химии, экологии
РМО учителей иностранных языков	Приёмы формирующего оценивания на уроках иностранного языка Открытый урок
РМО учителей истории, обществознания	Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрения в практику работы современных образовательных технологий Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах, онлайн- играх. Итоги ВСОШ по истории, обществознанию, праву
РМО педагогических работников ДОУ	Практикум для воспитателей по развитию музыкальных способностей дошкольников
	Конкурс для воспитателей "Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста" (методичка, отчет-представление, сборник из опыта работы)
РМО учителей курса ОРКиСЭ	Круглый стол "Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка"

Одно из направлений методической работы педагогов – организация работы с одаренными обучающимися. В Камышловском муниципальном

районе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, фестивалях.

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, исследовательской деятельности обучающихся; формированию универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС, формированию навыков функциональной грамотности.

В рамках реализации подпрограммы 4 «Педагогические кадры» муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022 -2027 годы» обеспечена деятельность по повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году 7 педагогических работников ОУ и 16 педагогических работников ДОУ обучились по программам профессиональной переподготовки, что составило 2 % от общего количества педагогических работников и 8,3% соответственно.

В общеобразовательных организациях работает 543 сотрудников, педагогических работников - 286, основных работников (учителей) – 245, классных руководителей -178 (на двух классах -4). Количество педагогических работников уменьшилось на 13 человек.

Средняя нагрузка на учителя составляет - 24 учебных часа (с учетом еженедельного классного часа «Разговор о важном» (ведется в 182 классах) и урока по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» (все школы выбрали базовый уровень в 34 учебных часа. Ведется в 86 классах с 6-11 класс). Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство составляет 63% или 178 педагогов и 2 педагога, осуществляющих классное руководство на двух классах.

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 19.

ОУ	Количество педагогических работников (чел)	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
		(чел)	% от общего количества	(чел)	% от общего количества
школы	286	203	71 %	83	29 %
ДОУ	195	91	47 %	104	53 %
Итого по кадровому составу (2023)	481	294	61%	187	39 %
Итого по кадровому составу (2022 год)	494	307	62%	187	38 %

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 20.

ОУ	Количество учителей,	Соответствие занимаемой	Первая КК	Высшая КК
----	----------------------	-------------------------	-----------	-----------

	воспитателей		должности					
	(чел)		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
Школы	245		62	25	113	46	47	19,2
ДОУ	158		37	19	88	45	34	17,4
	403		99	25	201	50	81	20

Средний возраст педагогических работников школ

Таблица 21.

всего	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	старше 65
Пед. работники 286	25	28	37	46	24	30	23	27	22	24
Учителя 245	21	24	30	35	22	26	22	25	19	21

до 35 лет - 32% (31% учителя), до 60 лет - 52% (53% учителя), старше 60 лет -16% (16% учителя).

Стаж работы педагогических работников школ

Таблица 22.

всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Пед. работники 286	25	14	48	35	38	126
Учителя 245	18	12	38	31	32	114

до 20 лет – 56% (54% учителя), более 20 лет - 44% (46% учителя).

В Камышловском муниципальном районе реализуются меры социальной поддержки для молодых специалистов: организована деятельность для выплаты 4 педагогам единовременного пособия на обустройство хозяйством, поступившим на работу в образовательные учреждения, за счет средств областного бюджета.

Обеспечена возможность в предоставлении муниципального жилья педагогам, изъявившим желание работать в Октябрьской, Кочневской, Порошинской, Аксарихинской, Скатинской школах. Участие в подпрограмме 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области позволило 2 педагогам получить сертификат;

Из средств муниципального бюджета выплачивается ежемесячная стипендия студентам, которые проходят обучение на основе целевого направления по образовательной программе среднего профессионального и высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Двум выпускникам школ района, поступивших в УрГПУ (2020 год - учитель математики, 2022 год - начальные классы), за счет средств муниципального бюджета выплачивается ежемесячная стипендия в сумме 2 000 рублей.

В 2023 году для педагогических работников реализованы мероприятия в рамках Года педагога и наставника: прием Главы Камышловского

муниципального района, посвящённый чествованию педагогических работников по случаю открытия Года педагога и наставника в Камышловском муниципальном районе; районный этап Всероссийского конкурса «Фестиваль педагогических достижений -2023» в рамках Года педагога и наставника; Постоянно действующий семинар «Школа молодого педагога»; «Методический калейдоскоп школьных педагогических и управленческих практик»; районный конкурс «Ученик года - 2023 г» в рамках Года педагога и наставника; прием Главы Камышловского муниципального района молодых специалистов 2023 года.

VII. Система организации воспитания обучающихся Камышловского муниципального района.

1. Организация воспитательной работы

С 2021 года во всех образовательных организациях разработаны, утверждены, размещены на сайтах образовательных организаций рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы.

Программы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

В 2023 году постановлением администрации Камышловского муниципального района от 01.08.2023 №423-ПА утверждена Стратегия развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года, в которой определены цели, задачи, стратегические направления по воспитательной работе в Камышловском муниципальном районе и план мероприятий на 2023-2025 годы по ее реализации, разработанный в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Согласно календарному плану воспитательной работы в образовательных организациях проводятся «Разговоры о важном», дни единых действий, муниципальные и общешкольные мероприятия.

Еженедельно в общеобразовательных организациях проходит церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района начали свою работу Штабы воспитательной работы, в которые входит педагогический состав общеобразовательной организации. Работы Штаба направлена на создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Активно проводят воспитательную работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За 2023 год советниками проведено более 700 мероприятий в общеобразовательных организациях в рамках дней единых действий, общешкольных мероприятий: «Классные встречи» с участниками СВО, проведены акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем». С начала 2023-2024 учебного года в проект «Орлята России» вошли 22 класса начальной школы. В школьных летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2023 году были организованы отряды Орлят России.

Во всех общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района открыты Центры детских инициатив, где советники осуществляют свою работу и детскими общественными объединениями.

Широкий спектр воспитательных возможностей сегодня включает в себя создание и развитие школьных театров, музеев, хоров, медиacentров, школьных спортивных клубов, киноклубов, туристических клубов, добровольческих (волонтерских) отрядов, первичных отделений детских и молодежных общественных организаций «Движение первых». Особое внимание уделяется поддержке развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2023 году во всех общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района открыты первичные отделения «Движения Первых», советники назначены председателями.

За 11 месяцев развития движения в Камышловском муниципальном районе в движение вовлечено 529 человек.

Особое внимание уделяется вовлечению детей группы риска и детей с девиантным (делинквентным) поведением в общественную жизнь школы и детские, молодежные объединения.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы большое внимание советники уделяют работе с родителями (законными представителями). Работа с родителями (законными представителями) ведется всеми участниками воспитательного процесса, директорами, заместителями директоров, социальными педагогами, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами-организаторами, психологами, классными руководителями.

Для привлечения родительской общественности к школьной жизни детей в официальных группах ВКонтакте общеобразовательных организаций ежедневно публикуются посты о проведенных мероприятиях, важная и полезная информация для родителей и обучающихся.

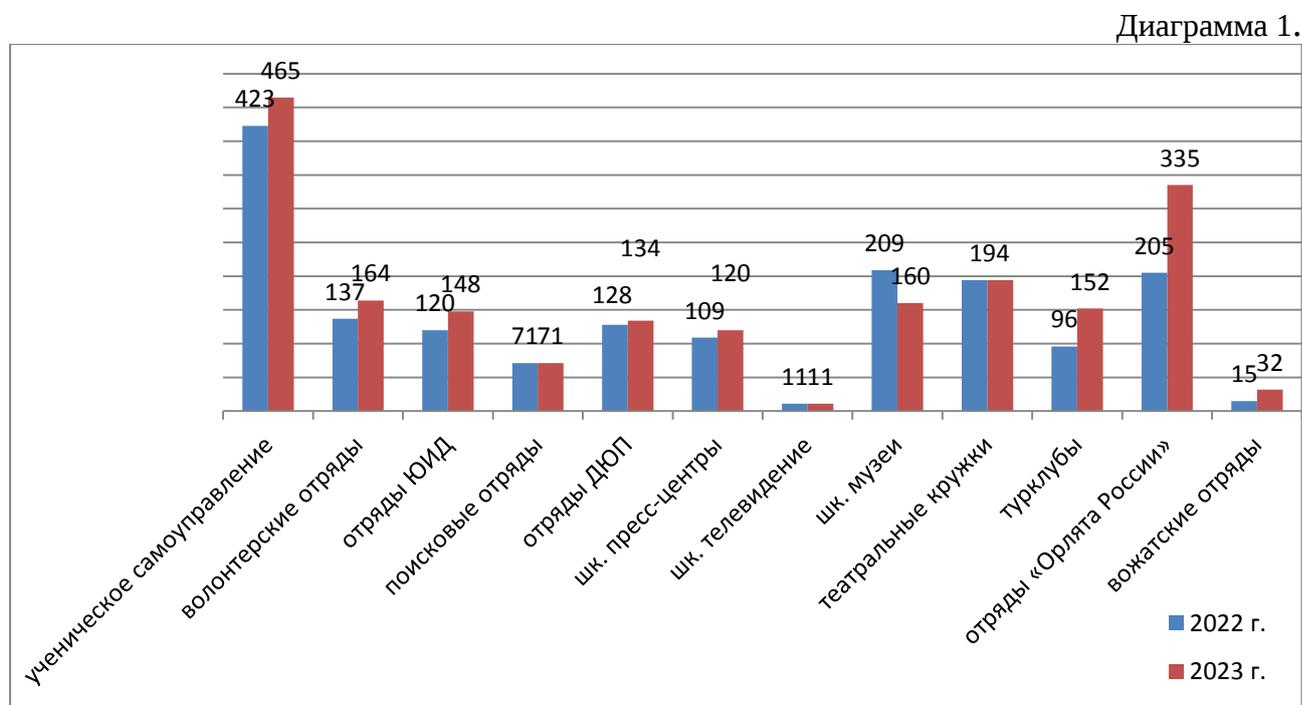
С 2023 года в каждой школе созданы родительские чаты. В родительских чатах ежедневно публикуется дайджест новостей для участия обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, важная информация для родителей по вопросам воспитания, питания, безопасности, информация по организации образовательного процесса и т.д. наблюдается повышение интереса включенности родителей (законных представителей) в школьную жизнь обучающихся. В общеобразовательных организациях

проводятся мероприятия для детей и родителей. На муниципальном уровне в рамках проекта «Будь здоров!» ежегодно проходит конкурс «Папа, мам, я-спортивная семья», районная праздничная программа посвященная Дню матери.

В общеобразовательных организациях развивается детское ученическое самоуправление. Ежегодно в школах проходят избрание президента школьного объединения, что позволяет детям пройти процедуру выборов еще в школе. Лидеры детских объединений принимают участие в межрегиональном конкурсе «Уральская академия лидерства», избирательной комиссией проводятся конкурсы для обучающихся «Мы выбираем будущее». Ежегодно проводится муниципальные конкурсы: турнир эрудитов по праву, праздничный сбор районной детской и молодежной общественной организации «СМиД».

В общеобразовательных организациях действуют следующие детские объединения: добровольческие (волонтерские) отряды, юнармейские отряды, отряды дружин юных пожарных, отряды юных инспекторов движения, поисковые отряды, школьные пресс-центры, школьное телевидение, школьные историко-краеведческие музеи, театральные кружки, турклубы, отряды «Орлята России», школьные спортивные клубы.

По сравнению с прошлым учебным годом в общеобразовательных организациях увеличилось количества активистов по всем детским объединениям, что свидетельствует о заинтересованности и вовлеченности обучающихся и правильно выстроенной работе руководителей детских объединений. Сведения представлены на диаграмме 1.



Управления образования Камышловского муниципального района в 2023 год проведены районные мероприятия: смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы; районный смотр-конкурс школьных (молодежных средств массовой

информации); «Безопасное колесо»; пожарная эстафета; смотр- конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»; конкурс «Защитим детство» и т.д.

На 31.12.2023 года во всех 13 общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района зарегистрированы школьные спортивные клубы, которые зарегистрированы на Единой Информационной площадке, по направлению физическая культура и спорт. В ШСК задействовано 66,1 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организации Камышловского муниципального района: 2023/2024 уч.г – 1751 чел. (2022/2023 уч.г - 1236 чел.). Выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в период летних каникул.

В образовательных организациях Камышловского муниципального района реализованы мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, направленные на развитие личности, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С начала 2023 года проведены мероприятия, посвященные к Дню защитника Отечества: районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!», районные соревнования «Будь готов к защите Отечества!», смотр- конкурс музеев и уголков боевой славы.

К 9 мая проведены мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы»: фотоконкурс «Герои Великой Победы», диктант «Победы», а также Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж».

Ежегодно во всех школах проводятся различные линейки и акции приуроченные к событиям, которые сыграли решающую роль в истории России. Среди обучающихся и сотрудников общеобразовательных организаций прошла спартакиада, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, XVIII спартакиада посвященная 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 80-й годовщине народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны, соревнования «Движение юных патриотов».

Важным направлением деятельности Управления образования, МКУ «РИМЦ Камышловского муниципального района» является организация и проведение мероприятий, направленных на обучение безопасному поведению учащихся.

В 10 общеобразовательных школах действуют отряды Юных инспекторов движения (далее - ЮИД). Количество отрядов увеличилось на 1, участников составляет 170 человек. Отряды ЮИД приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» среди команд летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Победители 2023 года - обучающиеся

МКУ Порошинской СОШ стали участниками областных соревнований юных инспекторов движения.

В 7 общеобразовательных организациях действуют отряды Движения юных пожарных (далее - ДЮП) с количеством участников 128 человек (в 2022 году - 105 человек). С 1 по 6 марта проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В сентябре обучающиеся МКОУ Аксарихинская СОШ приняли участие в областном конкурсе «Слет дружин юных пожарных» в г. Екатеринбург.

В рамках деятельности районного методического объединения педагогов ОБЖ (далее - РМО) проведены мероприятия патриотической направленности и обеспечению безопасности: Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» (приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны), молодежный форум «Знай свои права» на территории Камышловского района в рамках регионального проекта «Активная гражданская позиция», открытые уроки «ОБЖ», посвященные «Дню пожарной охраны». Проведено военно-спортивное мероприятие «Военно-спортивное ориентирование, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора».

Эффективное взаимодействие с Молодежным центром Камышловского района, позволило обеспечить проведение мероприятий патриотической направленности с обучающимися образовательных организаций Камышловского муниципального района.

Организована совместная работа по патриотическому воспитанию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи – «Движение первых», в результате которой обучающиеся МКОУ Обуховской СОШ, МКОУ Захаровской СОШ и МКОУ Скатинской СОШ стали участниками Областного проекта «Мы граждане России» и получили свой первый документ (паспорт). Юнармейский отряд Аксарихинской СОШ приняли участие в проекте «Хранители истории».

22 декабря 2023 в МКУ Порошинская СОШ организован концерт обучающихся общеобразовательных организация Камышловского муниципального района для военнослужащих получивших ранение на СВО.

В общеобразовательных организациях действуют 2 поисковых отряда, в МКОУ Порошинская СОШ поисковый отряд ежегодно принимает участие в раскопках времен Великой Отечественной войны, а деятельность поискового отряда Никольской школы направлена на поиск новых, неизвестных родников, поддержание их в чистоте и порядке.

Впервые Управлением образования организован и проведен районный этап Военно-спортивной игры «Победа» среди юнармейских отрядов Камышловского района. В игре приняли участие команды из 12 общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района. В ноябре проведен Окружной этап военно-спортивной игры «Победа» среди юнармейских отрядов Восточного Управленческого округа, в котором приняли участие девять команд юнармейцев и воспитанников военно-патриотических клубов (более 100 человек) из восьми муниципальных образований. По

состоянию на 31 декабря в 11 общеобразовательных учреждениях действуют 13 юнармейских отрядов, в рядах которых состоит 210 человек.

2. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.

В целях своевременной коррекции деструктивного поведения у несовершеннолетних в образовательных организациях Камышловского муниципального района разработаны программы воспитания, функционируют Советы профилактики, Советы образовательных организаций, работают психолого-педагогические службы. На внутришкольном учете по итогам 2023 года состояло 41 обучающихся.

Таблица 23.

№		Количество обучающихся ОУ (чел)
1	Учет ГКУ «СРЦН Камышловского района»	8
2	Внутришкольный учет	32
3	Учет МО МВД России «Камышловский»	10
4	Учет ТКДН и ЗП Камышловского района	7

Из состоящих на внутришкольном учете 8 (25%) подростков, совершивших противоправные деяния и 24 (75%), имеющие отрицательное отношение к учебе (пропускают учебные занятия, имеют академическую задолженность по образовательным предметам). С обучающимися данной категории проводится индивидуальная профилактическая работа. Для этого созданы кадровые условия: в школах работают узкие специалисты - это психологи, социальные педагоги, организаторы по воспитательной работе с детьми. Значительную работу в этом направлении осуществляют классные руководители.

В 2023 году зафиксирован 1 случай совершения суицидальной попытки обучающейся 9 класса МКОУ Порошинская СОШ. Суицидальная попытка совершена девушкой подростком. Ребенок выразила протест методам воспитания, принятым в семье.

В целях предупреждения девиантного поведения у несовершеннолетних в Камышловском муниципальном районе выстроена система межведомственного взаимодействия субъектов профилактики. В образовательных организациях Камышловского муниципального района разработаны программы воспитания, работают Советы профилактики, Советы образовательных организаций, психолого-педагогические службы, службы примирения. В школах 28 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, осваивают программы дополнительного образования.

Вовлеченность подростков во внеурочную деятельность и участие в реализации программ дополнительного образования - это еще одно важное условие для обеспечения профилактики деструктивного поведения обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.

В целях профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся Управлением образования организованы и проведены

профилактические мероприятия: выезд обучающихся в г. Ирбит на форум «Открывая глаза», в Кочневском СДК совместно с сотрудниками МВД проведено мероприятие для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете «Мастер своего дела» и выезд в г. В. Пышма в Музей боевой славы.

В школьных Советах профилактики задействованы педагоги, прошедшие курсовую подготовку по медиативным технологиям, что позволяет своевременно разрешать возникающие конфликтные ситуации. В 2023 году школьные службы примирения разрешили 4 конфликтные ситуации, возникшие между обучающимися, педагогами и родителями.

Система организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района сформирована. Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, количество участников детских объединений, в том числе детей группы риска, в образовательных организациях открываются новые объединения.

В общеобразовательных организациях реализуются рабочие программы воспитания, открыты Центры детских инициатив, осуществляют работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, еженедельно проходит церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, проводятся классные часы «Разговоры о важном».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году во всех 13 общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) с использованием единой методики. Результаты представлены в таблице 13.

Таблица 24.

год	Количество обучающихся подлежащих тестированию	Количество обучающихся прошедших тестирование	Количество обучающихся не принявших участие в СПТ	Количество обучающихся отказавшихся от СПТ
2022	714	712 (99,72%)	2(0,28%)	2(0,28%)
2023	745	744 (99,99%)	0	1 (0,01%)

Таблица 25.

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	36	4,83%
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	107	14,38%
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	51	6,85%
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	550	73,92%

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения), выявлена у 107 обучающихся (14,38%). Высочайшая вероятность проявления рискового (аддиктивного поведения) - 36 обучающихся (4,83%) – «группа риска» данной возрастной категории. Таким образом, в группу «особого внимания» попали 143 (19,2%) обучающихся школ Камышловского муниципального района.

Для всех детей и их родителей осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Оказывается социальная поддержка, помощь и консультирование.

Профилактическая работа с данными учащимися будет продолжена, в том числе проведение внеклассных мероприятий, направленных на актуализацию ценности жизни, формирование позитивного представления о будущем и нравственных ценностях.

Для реализации мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся необходимо

- разработать комплекс дополнительных мер по организации занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

- продолжить взаимодействие с клиникой дружественной к молодежи ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» по вопросам профилактики употребления подростками психоактивных веществ и алкогольной продукции, ранних половых отношений и суицидов;

- усилить контроль за деятельностью подростков в сети Интернет;

- продолжить организацию повышения квалификации педагогов по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних.

3. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних жителей Камышловского муниципального района в 2023 году организована и проведена на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Деятельность оздоровительных организаций организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях создания условий отдыха и оздоровления несовершеннолетних в 2023 году предусмотрен бюджет в суммах: областной бюджет – 8 454,5 тыс.руб.; местный бюджет -10 000,0 тыс.руб. На организацию трудоустройства несовершеннолетних предусмотрено -2 000,0 тыс.руб., на организацию поездки детей в организации отдыха детей и их оздоровление, расположенных на побережье Черного моря – 1 813,0 тыс.руб.

Всего по всем виды организации и обеспечения отдыха несовершеннолетних в 2023 году освоено – 22 267,5 тыс.руб. В 2023 года особое внимание было уделено оздоровлению детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации

Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», а также лиц принимающих (принимавших) участие (включая получивших ранение и погибших) в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

Таких детей оздоровлено 202 человека в возрасте от 6,6 до 18 лет, что составляет 58% от общего количества детей данной категории. Все заявки на оздоровление данной категории детей удовлетворены в полном объеме.

Таблица 26.

№	Категории детей	Всего детей данной категории % оздоровления	Количество оздоровленных	Санаторно-оздоровительные лагеря	Загородные оздоровительные лагеря	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием	Туристические походы, человек	Иные малозагратные формы отдыха, человек	Организации отдыха,
1	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечительства	53/100	111	7	66	24	3	11	0
2	Дети, состоящие на различных видах учета	57/100	61	5	19	29	2	6	0
3	Дети с ОВЗ	188/18	34	9	5	16	2	2	0
4	Дети-инвалиды	42/55	23	6	5	11	0	1	0
5	Дети, участников СВО	342/58	202	15	43	101	4	16	23
6	Дети, проживающие в малоимущих семьях	600/55	331	33	38	215	16	29	0
7	Итого:	1282	762	75	73	396	27	65	23

В целях профилактики девиантного поведения и предупреждения совершения противоправных деяний несовершеннолетних в каникулярный период особое внимание уделялось организации отдыха и оздоровлению подростков «группы риска». На территории Камышловского муниципального района проживает, примерно, 600 детей, которых можно отнести к данной категории.

В 2023 году для 16 человек, состоящих на внутришкольном учете, за счет средств федерального бюджета организован отдых на базе ГАПОУ «Богдановический политехникум» в период работы военно-спортивной смены «Время героев». Все дети из семей, находящихся в трудной жизненной

ситуации. Шесть активистов Камышловского района были направлены на отдых в оздоровительный лагерь «Дружба», п.Таватуй на тематические смены РДДМ, ЮИД.

На территории Камышловского муниципального района в период летних школьных каникул открыто 13 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием: 12 на базе общеобразовательных организаций и 1 на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования Спортивная школа Камышловского района. В трех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием организованы тематические смены: «Дорогами добра» (волонтерская работа) «Пожарная академия», «ЛайкСкул» (основная цель смены: «Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре»). Профильные смены «Орлята России» организованы в 12 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, в них приняли участие 228 детей.

Хорошей мотивацией для совершенствования деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в Камышловском муниципальном районе служит муниципальный конкурс на лучший оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Призовой фонд составил 150,00 тыс. руб. Награждение победителей проходило в рамках районного фестиваля «Учитель года». Победители определены по пяти номинациям:

Таблица 27.

Наименование образовательной организации и оздоровительного лагеря	Наименование номинации				
	«Лучшая волонтерская работа в лагере» (балл, место)	«Лучшая оздоровительная работа» (балл, место)	«Лучшая программа лагеря» (балл, место)	«Самый спортивный лагерь» (балл, место)	«Самый творческий лагерь» (балл, место)
МКОУ Аксарихинская СОШ	48(I)	65(II)	-	80(I)	60
МКОУ Никольская СОШ	45,3	68,6(I)	80	-	-
МКОУ Обуховская СОШ	-	-	86(I)	-	-
МКОУ Порошинская СОШ	-	-	80	-	62,6 (I)

Количество оздоровленных детей из образовательных организаций Камышловского муниципального района

Таблица 28.

Санаторно-оздоровительные лагеря	Загородные оздоровительные лагеря	Лагеря с дневным пребыванием	«Поезд здоровья»	Итого: количество/%

150	393	1235	23	1801/68
-----	-----	------	----	---------

Камышловский муниципальный район ежегодно принимает участие в областном проекте «Поезд здоровья». Для отдыха определены три категории детей:

- дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», а также лиц принимающих (принимавших) участие (включая получивших ранение и погибших) в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (обеспечение отдыха данной категории детей осуществляется во внеочередном порядке) (Далее участники СВО);

- дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации (обеспечение отдыха данной категории детей осуществляется в первоочередном порядке);

- детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, являющихся победителями профильных олимпиад, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

Путевки были предоставлены на безвозмездной основе 23 детям из семей участников СВО.

Особое внимание в период летних школьных каникул администрация Камышловского муниципального района уделяет организации трудоустройства несовершеннолетних. В 2023 году организованы 16 трудовых отрядов на базе общеобразовательных организаций, учреждений культуры и спортивной школы. За три летних месяца трудоустроено 351 подросток в возрасте 14-18 лет. На базе общеобразовательных организаций - 292 подростка, на базе учреждений культуры и спорта – 59.

Несовершеннолетние выполняли работы по благоустройству территорий образовательных организаций и сёл, ремонту фондов школьных библиотек, ухаживали за памятниками и обелисками. 68 подростков выполняли функции помощников вожатых в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

В период 2023 года многодневные походы и экскурсии организованы в г.Кунгур, г.Сысерть, в г.Тобольск. В них приняли участие 100 детей из 7 школ.

Целевые показатели охвата детей отдыхом и оздоровлением на 2023 год выполнены в полном объеме.

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования

В 17 дошкольных образовательных организациях и 5 филиалов зачислено – 1256 воспитанников (2022 -1351) в 81 дошкольную группу. В течение 2023 года выдано 321 направление на зачисление в детские сады Камышловского муниципального района, в т.ч. 173 ребенка зачислено на основании приказа Управления образования № 166 от 05.06.2023

По итогам 2023 года списочный состав работников системы дошкольного образования составляет 591 работник, в том числе педагогических работников – 195, из них 157 воспитателей.

С 1 сентября 2023 года все детские сады Камышловского муниципального района начали работать по-новому. Это связано с внедрением новой единой федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В дошкольных образовательных организациях созданы все необходимые для этого условия.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Таблица 29.

Всего педагогов в ДОУ	Всего аттестованных работников в МОУО/ОО по педагогическим должностям						Количество неаттестованных работников по педагогическим должностям	Число аттестованных работников в 2023 году по педагогическим должностям					
	СЗД		первая КК		высшая КК			СЗД		первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Всего	12	35	17	69	7	27	Всего	9	12	3	6	0	4
193	47		86		34		26	21		9		4	

В 2023 году проводилась постоянная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В соответствии с переходом на обновленные ФОП, ФАОП наиболее востребованными являлись программы, связанные с вопросами освоения и реализации требований обновленных ФГОС.

Приоритетными направлениями повышения квалификации стали программа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также психолого – педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования - 155 человек (84,7%). В том числе 16 человек прошли профессиональную переподготовку объемом 250 часов («Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях», «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», «Воспитатель детей дошкольного возраста»).

Педагогами пройдены курсы по обеспечению детской безопасности, по развитию творческих способностей детей и др. В связи с требованиями к новой процедуре аттестации педагогических работников актуальной темой для

прохождения курсовой подготовки стала тема по организации аттестационных процессов в образовательной организации.

В течение учебного года для руководителей и педагогов детских садов проводились обучающие семинары, информационные семинары-совещания, консультации, единые методические дни, районные методические объединения. Все запланированные заседания проведены с использованием мультимедийного просмотра, презентаций, а также в различных формах.

В 2023 году в муниципальных профессиональных конкурсах принимали участие педагогические работники детских садов. В районном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений - 2023», посвященный году педагога и наставника, приняли участие 13 педагогов ДОО. В рамках конкурса были подведены итоги в номинации «Лидер дошкольного образования», абсолютным победителем которого стал МКДОУ Обуховский детский сад №2. Статьи участников муниципального конкурса «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» опубликованы в электронном сборнике. В форме аукциона прошел районный конкурс «Логофетрик» среди учителей-логопедов Камышловского муниципального район. Районный конкурс «Дидактическая игра от идеи до воплощения» проведен в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта дошкольных образовательных организаций, актуализации деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды, повышения творческой активности педагогических коллективов. В конкурсе приняли участие 30 педагогов из 17 ДОО (в т.ч. филиалов). 9 педагогов представили свой опыт на очном этапе конкурса. Работа одной из секций августовского педагогического совещания работников образования Камышловского муниципального района в 2023 году была посвящена вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОО, созданию условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях и реализации программы воспитания в ДОО.

В 2023 году вступили в силу изменения в дошкольное образование с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Эти изменения предусматривают новые подходы к организации образовательного процесса, а также усиление роли дошкольных учреждений в формировании базовых компетенций у детей дошкольного возраста. Дошкольное образование будет ориентировано на развитие коммуникативных, когнитивных и социально-эмоциональных навыков у детей. Это означает, что большее внимание будет уделяться развитию речи, мышления, воображения, творческого исследования окружающего мира, а также взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

К одному из перспективных направлений обновления содержания дошкольного образования относится развитие функциональной грамотности.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной

грамотности обучающихся» был утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности образовательных организаций Камышловского муниципального района. В рамках плана осуществлено взаимодействие базовых школ со школами и детскими садами-партнерами. ПРОВЕДЕНЫ мероприятия в рамках взаимодействия центра образования «Точка роста», представление опыта воспитателей по реализации проектной деятельности, методические семинары, экологические кейс, квест-игры, семинары-практикумы по обмену опытом по вопросам формирования естественнонаучной грамотности и т.д. Опыт взаимодействия является основой для преемственности дошкольного и начального школьного образования — что является одной из задач ФОП ДО.

В 2023 году филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Скатинского детского сада - Чикуновский детский сад принял участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования. Для оценивания качества дошкольного образования в процессе МКДО использовалась интеграция различных инструментов оценки качества дошкольного образования. Средний балл по областям качества внешней оценки качества деятельности ДОО 3.3 балла из 5.

В связи с переходом на новые федеральные образовательные программы дошкольного образования педагогическим коллективом МКДОУ Порошинский детский сад №12 был разработан педагогический мониторинг по ФОП ДО-диагностические карты по всем образовательным областям, для разных возрастных групп. В рамках сетевого взаимодействия на методические материалы была написана рецензия ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с рекомендацией к дальнейшей диссеминации и масштабированию. Материалы были представлены на семинаре работников дошкольного образования с их дальнейшим распространением.

В течение 2023 года для ДОУ организованы и проведены мероприятия различной направленности. В Районном фестивале детского и молодежного творчества «Радуга» приняли участие 25 детей в номинациях «Вокал», «Поэзия» из 19 ДОУ (в т.ч. филиалов). Традиционным стал районный фестиваль - конкурс «Юные дарования — 2023» на базе МКДОУ Обуховский детский сад № 2. Конкурс по благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций проводился по направлениям: творческий подход к оформлению территории, комплексный подход к территории ДОУ. В конкурсе приняли участие 12 детских садов (в т.ч. филиалы).

С целью развития экологического образования педагогические, детские и родительские коллективы принимали участие в конкурсе «Снежный городок Эколят». По итогам были награждены: 1 место - МКДОУ Скатинский детский сад, 2 место - МКДОУ филиал Баранниковского детского сада Зареченский детский сад, 3 место - МКДОУ Порошинский детский сад №10, МКДОУ Обуховский детский сад. В ноябре был проведен Экологический конкурс по направлениям: «Экология - дело каждого», «Экосемья». В конкурсе видеороликов приняли участие 26 семей, награждены грамотами и

подарочными сертификатами Управления образования. Охват участия детских садов составляет 16 из 22 (в т.ч. филиалы).

В дошкольных организациях муниципалитета имеет большое значение прозрачность, открытость системы информирования общественности об образовательных услугах, оказываемых дошкольными образовательными организациями. Во всех детских садах функционируют официальные сайты в сети «Интернет» и группы ВКонтакте. Группы ВКонтакте способствуют систематическому информационному сопровождению деятельности ДООУ и просвещению родительской общественности. Педагоги активно предлагают онлайн-мероприятия для детей и родителей (законных представителей), информируют о новостях детского сада.

Приоритетными направлениями деятельности в развитии дошкольного образования в 2023/2024 учебном году станут:

- расширение взаимодействия со школами и другими образовательными учреждениями: организация совместных мероприятий, проектов, программ для обеспечения преемственности между уровнями образования
- лицензирование дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях;
- привлечение родителей дошкольных образовательных организаций к участию в образовательном процессе, через муниципальный родительский комитет.