

АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

29.12.2023

г.Камышлов

№ 374

О результатах регионального мониторинга функциональной грамотности, проведённого в образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2023 году

В соответствии с приказом Управления образования от 06.10.2023 г. №264 «Об участии муниципальных казенных общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся», на основании «Отчета по итогам проведения регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 году», подготовленного Региональным центром обработки информации и оценки качества образования, в целях комплексного анализа полученных результатов, определения уровня достижения функциональной грамотности (далее ФГ) в соответствии с требованиями ФГОС обучающимися ОО Камышловского муниципального района и определения направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности обучающихся, указанных в адресных рекомендациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Информационно-аналитическую справку о результатах регионального мониторинга функциональной грамотности, проведённого в образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2023 году» (Приложение).

2. МКУ РИМЦ Камышловского муниципального района (Степанова О.Л.)

2.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

2.2. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории

Камышловского муниципального района, на 2023-2024 учебный год (приказ Управления образования от 13.10.2023 №276), скорректировать методическую работу на муниципальном уровне на основе выявленных дефицитов и с учетом региональной проблематики, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Организовать на муниципальном уровне сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

2.4. Предоставить отчет в адрес ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» о выполнении рекомендаций, указанных в информационно-аналитической справке, в срок до 25.03.2024 г..

3. Руководителям образовательных организаций

3.1. Провести комплексный анализ полученных результатов мониторинга функциональной грамотности. Оценить эффективность принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности.

3.2. Пересмотреть дорожные карты, комплексы мер по реализации ВСОКО, определить направления работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

3.3. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.

3.4. Усилить административный контроль качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.5. Предоставить отчет о выполнении рекомендаций, указанных в информационно-аналитической справке в адрес Управления образования на имя начальника Н.И. Павлюченко, в срок до 22.03.2024 г.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Н.И. Павлюченко

Информационно-аналитическая справка о результатах
регионального мониторинга функциональной грамотности,
проведенного в образовательных организациях
Камышловского муниципального района в 2023 году

В целях реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 г. №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области» по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», для определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения функциональной грамотности (далее ФГ) в соответствии с требованиями ФГОС в ноябре 2023 года проведен региональный мониторинг функциональной грамотности (далее ФГ). В соответствии с приказом Управления образования Камышловского муниципального района № 264 от 04.10.2023 г. все общеобразовательные организации, в том числе не включенные в региональную выборку, приняли участие в региональном мониторинге ФГ обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2023 году.

Цель мониторинга - выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Задачи мониторинга: провести диагностику функциональной грамотности обучающихся Свердловской области:

- на ступени начального общего образования (4-е классы) по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной;
- на ступени основного общего образования (15-летние учащиеся) по шести направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.
- Провести комплексный анализ полученных результатов (в том числе оценку объективности полученных результатов, сравнительный анализ результатов с результатами предыдущих мониторинговых исследований);
- Определить направления работы по совершенствованию

формирования функциональной грамотности.

Задачами на уровне системы образования Камышловского муниципального района является:

- обеспечить организационные, технологические, экспертные условия проведения диагностики ФГ в каждой образовательной организации;
- осуществить анализ полученных результатов, определить динамику результатов ФГ в сопоставлении с результатами мониторинга 2022 года с позиции достижения целевого показателя базового (порогового) уровня функциональной грамотности на ступени НОО, ООО образования;
- разработать к реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся на ступени начального общего образования (4-е классы) проведена по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной;

-на ступени основного общего образования (15-летние учащиеся) по шести направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

Результаты диагностической работы сгруппированы и проанализированы с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе доля обучающихся, достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности на каждой из ступеней общего образования – на уровне муниципального образования в целом по распределению первичных баллов, распределению по уровням сформированности ФГ; – по направлениям функциональной грамотности на указанных уровнях. – на уровне образовательных организаций.

Распределение участников ступеням образования и по параллелям.

Сведения о количестве участников диагностики ФГ по ОО.

Таблица 1

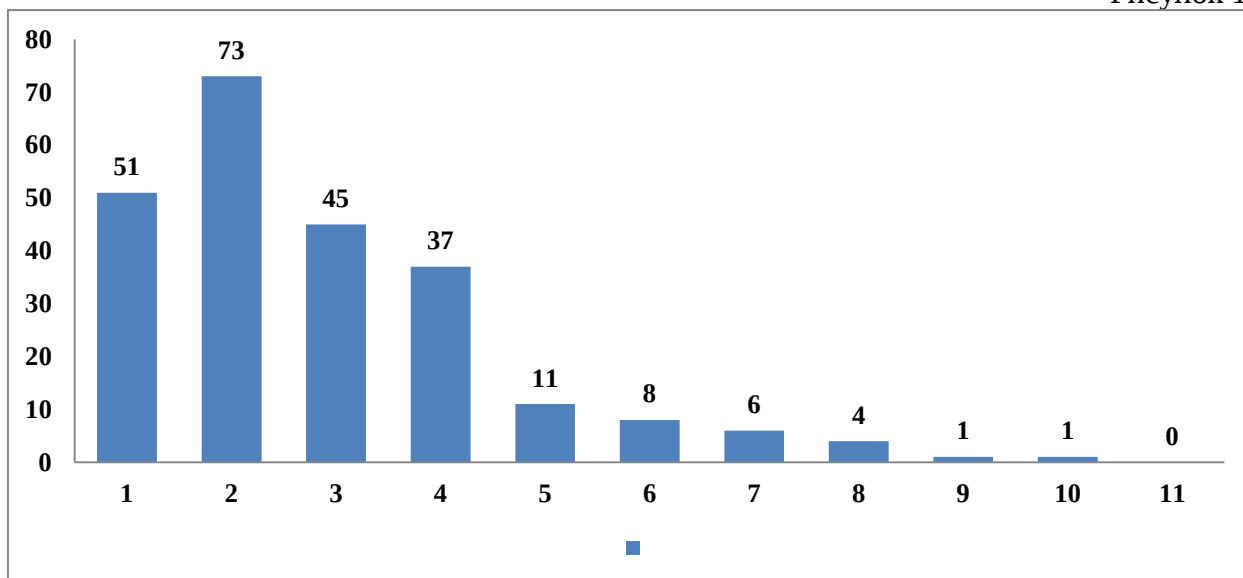
№	Код ОО	Наименование ОО	4	7	8	9	10
			классы	классы	классы	классы	классы
1	130101	МКОУ Аксарихинская СОШ	4	0	0	4	0
2	130102	МКОУ Баранниковская СОШ	26	0	0	15	0
3	130103	МКОУ Галкинская СОШ	19	0	0	6	0
4	130104	МКОУ Захаровская СОШ	5	0	0	3	0
5	130105	МКОУ Квашнинская СОШ	5	0	1	3	0
6	130106	МКОУ Кочневская СОШ	6	0	1	2	0
7	130107	МКОУ Обуховская СОШ	31	0	0	18	0
8	130108	МКОУ Октябрьская СОШ	17	0	1	7	0
9	130109	МКОУ Порошинская СОШ	56	0	0	16	6
10	130110	МКОУ Скатинская СОШ	25	2	0	15	2
11	130111	МКОУ Куровская ООШ	5	0	0	2	0
12	130112	МКОУ Никольская ООШ	5	0	1	4	0
13	130113	МКОУ Ожгихинская ООШ	10	1	1	4	0

		КМР	214	3	5	99	8
--	--	-----	-----	---	---	----	---

Начальное общее образование

Распределение первичных баллов участников (по количеству участников) – обучающихся на ступени НОО представлено на рис. 1.

Рисунок 1.



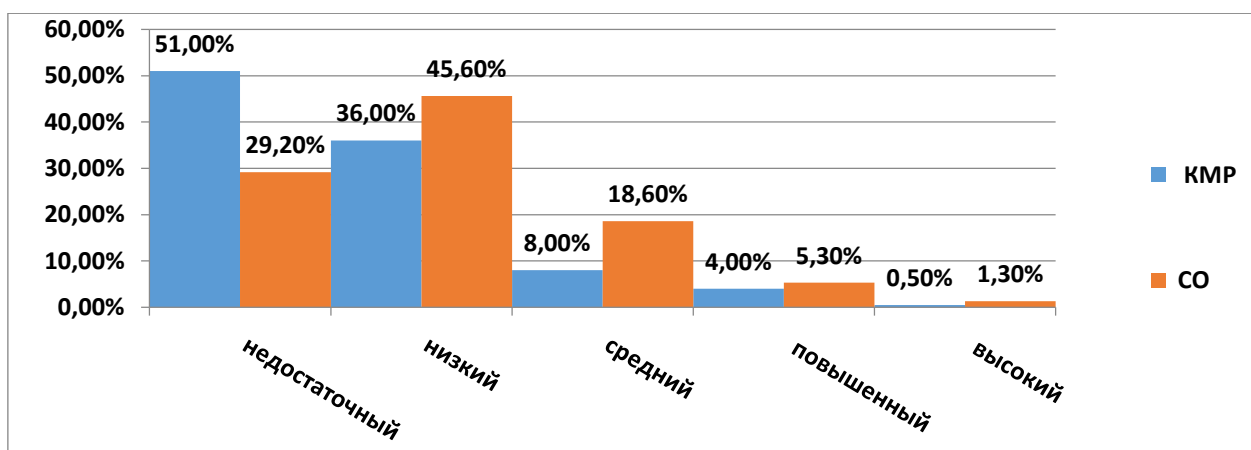
Распределение свидетельствует о достаточно низких результатах участников – в распределении наблюдается значительный правый «скос», большая часть результатов находятся в области низких баллов.

Распределение участников – обучающихся ОО на ступени НОО по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) с сопоставлением с результатами по Свердловской области представлено в табл. 2.

Таблица 2

	СО	КМР	СО	КМР	СО	КМР	СО	КМР	СО	КМР
	Нелоста точный	Нелоста точный	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Повышенный	Повышенный	Высокий	Высокий
4 классы										
Осень 2023	29,2%	50,7%	45,6%	36%	18,6%	8%	5,3%	4%	1,3%	0,5

Рисунок 2.



Распределение участников – обучающихся на ступени НОО по уровням сформированности функциональной грамотности (в долях) в разрезе ОО представлено в табл.3.

Таблица 3

Наименование ОО	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МКОУ Аксарихинская СОШ	25	50	0	25	0
МКОУ Баранниковская СОШ	27	38	30	8	0
МКОУ Галкинская СОШ	58	60	5	5	0
МКОУ Захаровская СОШ	40	60	0	0	0
МКОУ Квашнинская СОШ	60	40	0	0	0
МКОУ Кочневская СОШ	67	33	0	0	0
МКОУ Обуховская СОШ	84	10	15	0	0
МКОУ Октябрьская СОШ	18	76	6	0	0
МКОУ Порошинская СОШ	55	30	5	7	2
МКОУ Скатинская СОШ	36	44	4	16	0
МКОУ Куровская ООШ	20	60	20	0	0
МКОУ Никольская ООШ	20	80	0	0	0
МКОУ Ожгихинская ООШ	60	40	0	0	0
KMP	50,7	36%	8%	4%	0,5%

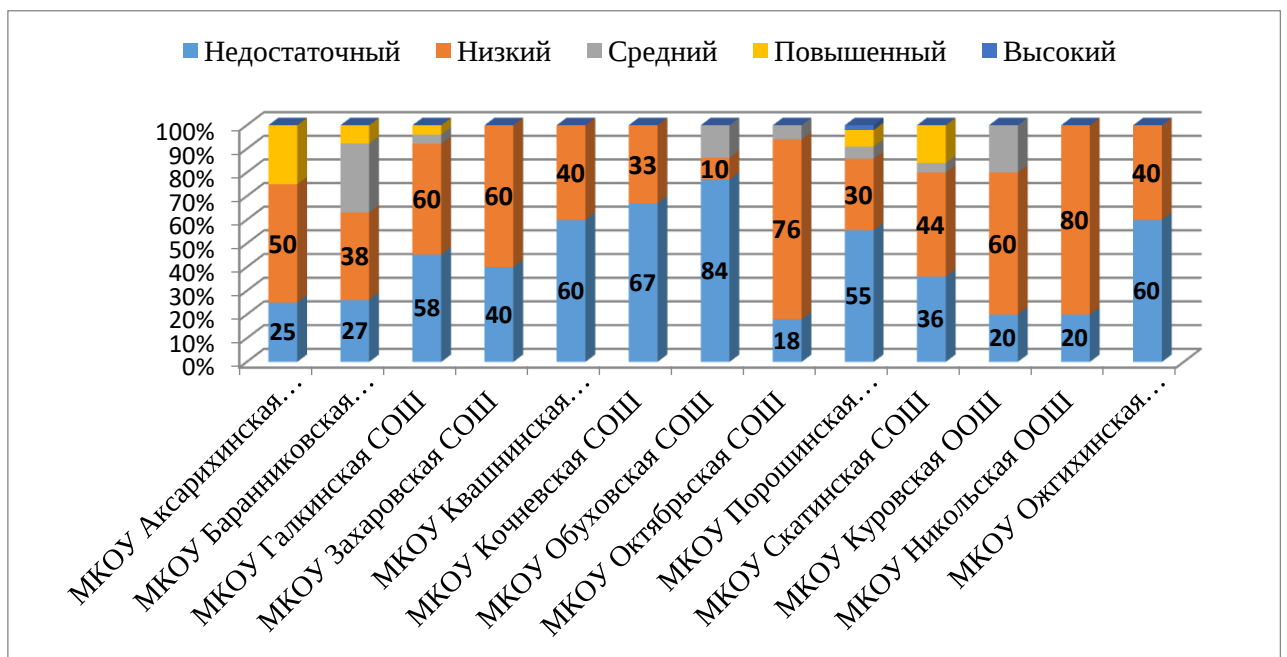
Распределение участников – количество обучающихся на ступени НОО по уровням сформированности функциональной грамотности в разрезе ОО представлено в табл.4.

Таблица 4

Наименование ОО	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	количество
МКОУ Аксарихинская СОШ	1	2	0	1	0	4
МКОУ Баранниковская СОШ	7	10	7	2	0	26
МКОУ Галкинская СОШ	11	6	1	1	0	19
МКОУ Захаровская СОШ	2	3	0	0	0	5
МКОУ Квашнинская СОШ	3	2	0	0	0	5
МКОУ Кочневская СОШ	4	2	0	0	0	6
МКОУ Обуховская СОШ	26	3	2	0	0	31

МКОУ Октябрьская СОШ	3	13	1	0	0	17
МКОУ Порошинская СОШ	31	17	3	4	1	56
МКОУ Скатинская СОШ	9	11	1	4	0	25
МКОУ Куровская ООШ	1	3	1	0	0	5
МКОУ Никольская ООШ	1	4	0	0	0	5
МКОУ Ожгихинская ООШ	6	4	0	0	0	10
КМР	105	80	16	12	1	214

Рисунок 3.



В разрезе ОО наиболее неблагоприятная ситуация сложилась в большинстве школ: Галкинская Квашнинская, Кочневская, Обуховская, Порошинская, Ожгихинская, в которых доля недостаточного уровня более 50%.

Решаемость заданий по всей работе в 4 классах.

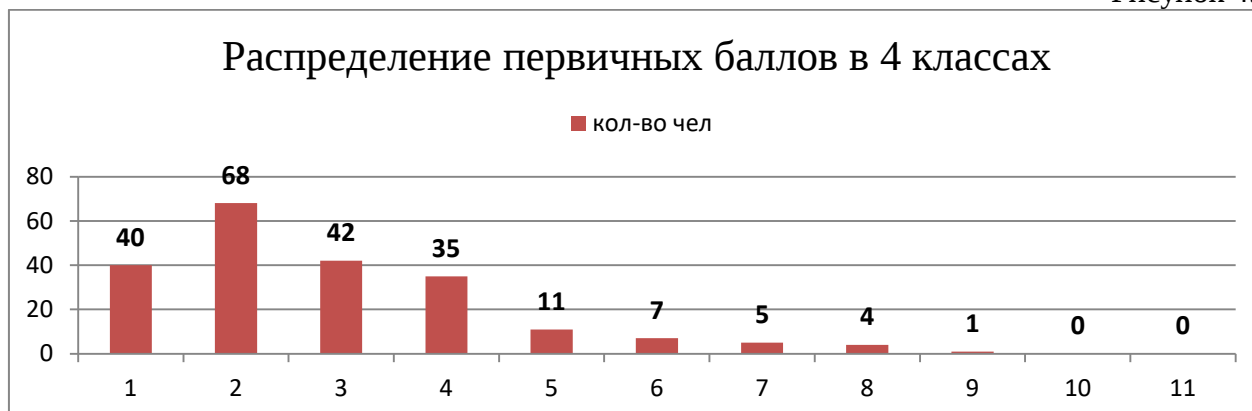
Распределение первичных баллов по количеству участников 4 классов представлено в таблице 5.

Таблица 5

Уровни	Недостаточны й		Низкий		Средни й		Повышенн ый		Высокий		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол -во набранных первичных баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол -во чел.	40	68	42	35	11	7	5	4	1	0	0
Доля	19%	32%	20%	16%	5%	3%	2%	2%	0,5%	0	0

Распределение первичных баллов по количеству участников 4 классов визуализировано на рис. 4.

Рисунок 4.



На основе данных из таблиц и диаграмм можно сделать следующие выводы:

1. Цель по начальному общему образованию не достигнута: только 49% участников продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности.

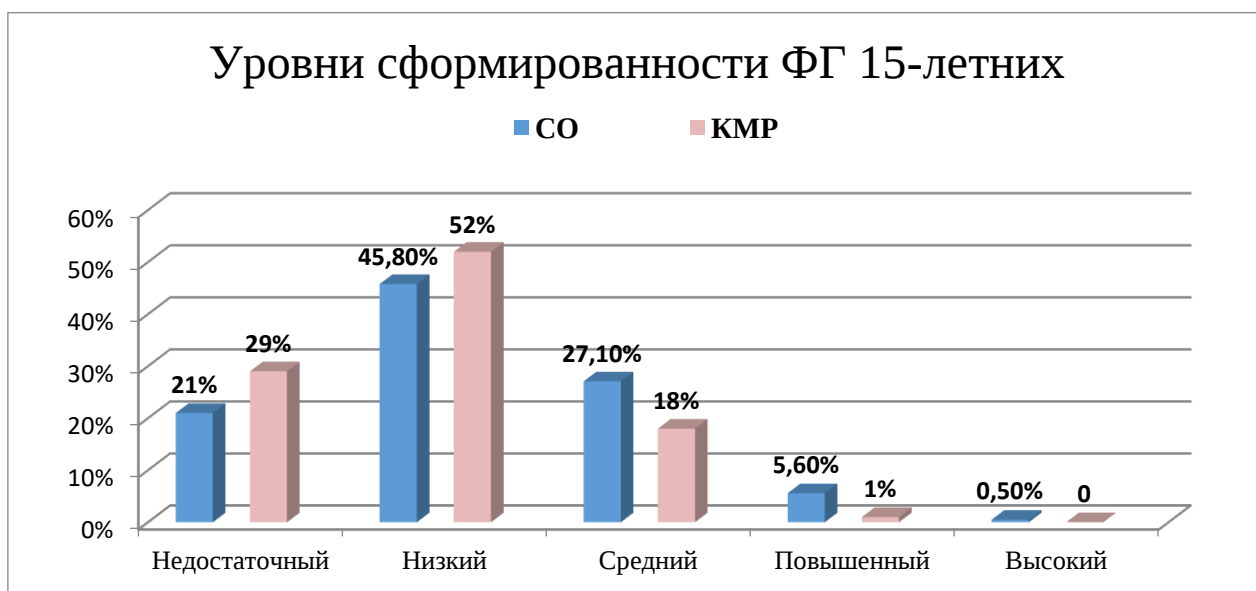
Основное и среднее общее образование

Распределение учащихся Камышловского МР в сравнении с региональным показателем по уровням сформированности по всем видам функциональной грамотности (ООО и СОО) (в долях) представлено в таблице 6.

Таблица 6

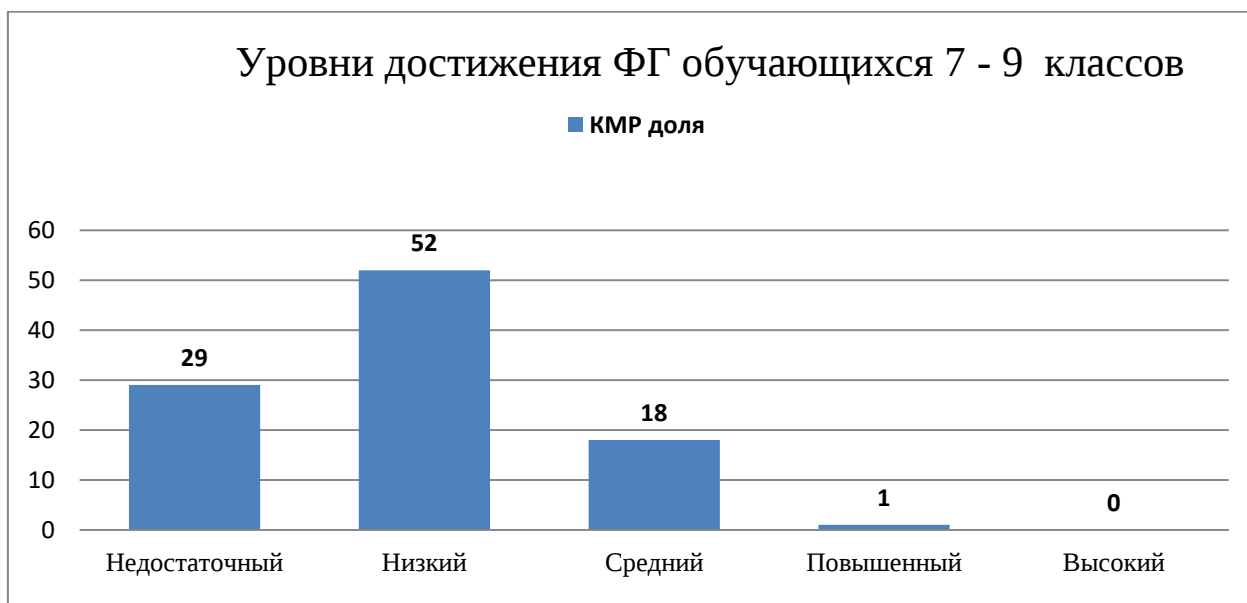
	Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенны й	Высокий
СО	7-9 (2023)	21%	45,8%	27,1%	5,6%	0,5%
КМР	7-9 (2023)	29 %	52%	18%	1%	0
СО	10 (2023)	6,6%	37,3%	39,6%	15,3%	1,2%
КМР	10 (2023)	0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%

Рисунок 5.



Сравнение доли участников по уровням сформированности ФГ в ОО Свердловской области показывает в целом на более низкие результаты по Камышловскому МР.

Рисунок 6.



Распределение 15-летних участников по уровням достижения ФГ

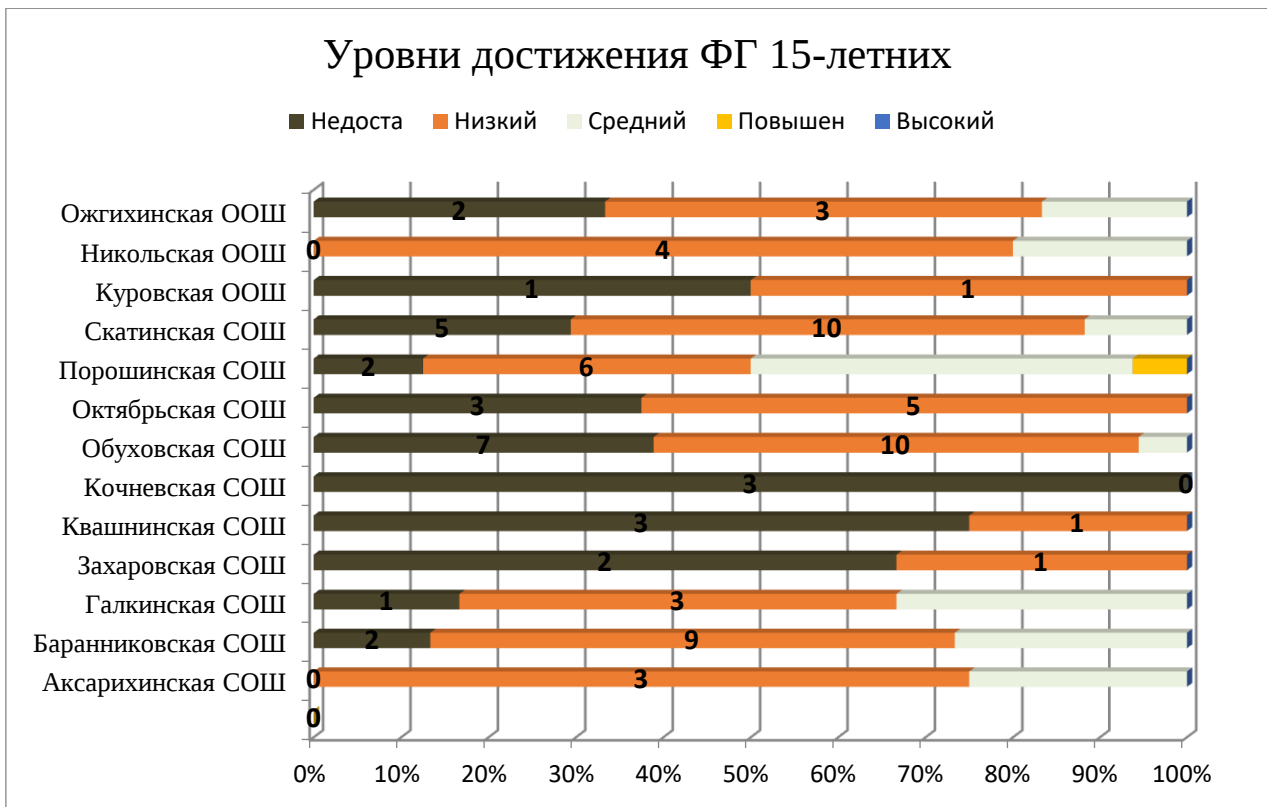
свидетельствует о достаточно низких результатах - в распределении наблюдается значительный правый «скос», большая часть результатов (81%) находятся в области низких баллов.

Распределение учащихся (количество) по уровням сформированности функциональной грамотности 15-летних участников (7кл по 9кл) образовательных организаций Камышловского МР представлено в табл. 7.

Таблица 7

Наименование ОО	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	всего
Аксарихинская СОШ	0	3	1	0	0	4
Баранниковская СОШ	2	9	4	0	0	15
Галкинская СОШ	1	3	2	0	0	6
Захаровская СОШ	2	1	0	0	0	3
Квашнинская СОШ	3	1	0	0	0	4
Кочневская СОШ	3	0	0	0	0	3
Обуховская СОШ	7	10	1	0	0	18
Октябрьская СОШ	3	5	0	0	0	8
Порошинская СОШ	2	6	7	1	0	16
Скатинская СОШ	5	10	2	0	0	17
Куровская ООШ	1	1	0	0	0	2
Никольская ООШ	0	4	1	0	0	5
Ожгихинская ООШ	2	3	1	0	0	6
КМР количество	31	56	19	1	0	107
КМР доля	29	52	18	1	0	100

Рисунок 7.



На основе данных из табл. 7 и диаграммы (рис.7) можно сделать следующие выводы:

Региональная цель по основному общему образованию не достигнута: 79% учащихся 7-9 классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности.

Решаемость заданий по всей работе в 9 классах.

Распределение первичных баллов по количеству участников 9 классов представлено в таблице 8.

Таблица 8

Распределение по первичным баллам участников 9 классов																					
Первичный балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
кол-во чел.	1	5	11	6	3	11	6	18	3	6	10	4	5	4	2	1	2	0	0	1	0

Распределение первичных баллов по количеству участников визуализировано на рис. 8

Рисунок 8.

Распределение первичных баллов в 9 кл.



10 классы

Таблица 9

Наименование ОО	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	количество
Порошинская СОШ	0	1	1	3	1	6
Скатинская СОШ	0	0	2	0	0	2
КМР количество	0	1	3	3	1	8
КМР доля	0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	100%

В 10 классе порогового уровня функциональной грамотности достигло 100% учащихся.

Индексы функциональной грамотности в разрезе МО в сравнении по годам.

Таблица 10

Код МСУ	МО	Индекс НОО 2022	Индекс НОО 2023	Динамика по НОО	Индекс ООО 2022	Индекс ООО 2023	Динамика по ООО
13	«Камышловский МР»	0,301	0,213	отрицательная	0,263	0,228	отрицательная

Красным цветом выделены 25% самых низких индексов, т.о. индекс ФГ на ступени ООО в Камышловском МР входит в зону самых низких индексов.

Индексы функциональной грамотности 2023 г. в разрезе ОО представлен в таблице 11.

Таблица 11

Код ОО	Наименование ОО	НОО	ООО
130102	Баранниковская СОШ	0,268	0,274

130104	Захаровская СОШ	0,180	0,179
130105	Квашнинская СОШ	0,120	0,134
130113	Ожгихинская ООШ	0,140	0,202

Красным цветом выделены 25% самых низких индексов.

Приведенные данные регионального мониторинга ФГ свидетельствуют о том, что на уровне начального общего образования и основного общего образования по сравнению с 2022 годом сохраняется низкий уровень сформированности функциональной грамотности и отрицательная динамика общего уровня сформированности функциональной грамотности.

Общие выводы

В заключение следует отметить, что статистическая обработка данных мониторинга свидетельствует о следующем: в системе образования Камышловского МР на уровне начального общего образования и основного общего образования выявлен достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности. В сравнении с результатами по Свердловской области, результаты сформированности ФГ по Камышловскому МР более низкие.

Региональная цель по достижению учащимися базового уровня функциональной грамотности не достигнута на всех ступенях общего образования. Целевой показатель был не менее 85%, фактический показатель по ОО Камышловского МР на ступени НОО - 49%, на ступени ООО – 71%.

Для усиления работы в ОО по формированию функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году необходимо предпринять следующие шаги:

1. Реализовывать практики и технологии развивающего обучения. Внести соответствующие изменения в образовательный процесс.
2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
3. Продолжать внедрение новых учебно-методических материалов по формированию ФГ учащихся в учебный процесс.
4. Следовать структуре и логике урока по ФГОС, нацеленного на формирование ФГ.
5. Создать условия для повышения квалификации учителей.
6. Внедрять формирующее и диагностическое оценивание.
7. В течение учебного года вести мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.

Адресные рекомендации

Управлению образования и МКУ РИМЦ Камышловского муниципального района:

- считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное

формирование функциональной грамотности;

- принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационных материалах;

- проанализировать причины полученных результатов сформированности ФГ учащихся, оценить эффективность принимаемых мер по повышению качества функциональной грамотности обучающихся;

- совместно с управленческими командами муниципальных казенных общеобразовательных организаций продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышловского муниципального района, на 2023-2024 учебный год, усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию методических объединений муниципального и школьного уровней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Муниципальным методическим службам, профессиональным сообществам:

- На основе результатов мониторинга и выявленных учебных дефицитов скорректировать методическую работу на муниципальном уровне на основе выявленных дефицитов и с учетом региональной проблематики (высокая доля результатов недостаточного уровня, отсутствие/низкая доля результатов высокого уровня, низкий уровень математической грамотности, низкий уровень читательской грамотности, низкий уровень навыков критического мышления), усилив внимание к вопросам повышения квалификации педагогов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, содержанию районных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Административным командам общеобразовательных организаций:

- ознакомиться со своими индексами функциональной грамотности, провести углублённый анализ с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом, оценить эффективность принимаемых мер по повышению качества подготовки обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности;

- на основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задачи на текущий и следующий учебные годы. Предусмотреть в программах административного контроля мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- включить в план методической работы общеобразовательного учреждения образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.);

- оптимизировать работу общеобразовательного учреждения: определить по

каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета, согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях

- в повседневной практике следовать структуре и логике урока по ФГОС, нацеленного на формирование ФГ;
- для достижения региональной и муниципальной цели (не менее 85% достигших базового (порогового) уровня функциональной грамотности) использовать в повседневной деятельности практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов;
- обеспечить 100 % охват обучающихся 8-9 классов, использующих Банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- принять участие в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности; – принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана);
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.