

УТВЕРЖДЕН
приказом №
Управления образования
Камышловского
муниципального района
от 17.04.2026 № 120

Управление образования администрации
Камышловского муниципального района

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
В 2025 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Раздел I. Обеспечение требований безопасности и санитарного законодательства	3-9
Раздел II. Создание специальных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья	9-11
Раздел III. Система оценки качества подготовки обучающихся.....	11-18
Раздел IV. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	18-23
Раздел V. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.....	23-27
Раздел VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.....	27-31
Раздел VII. Система организации воспитания обучающихся Камышловского муниципального района.....	31-43
Раздел VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования	43-45

Раздел I. Обеспечение требований безопасности и санитарного законодательства.

На территории Камышловского муниципального района функционирует 12 общеобразовательных учреждений и 19 дошкольное образовательное учреждение, в т.ч. 5 филиалов. В 2024 году количество ДОУ сократилось на 2 учреждения.

Уменьшение контингента обучающихся и воспитанников, посещающих образовательные организации Камышловского муниципального района, привело к необходимости реорганизации образовательных организаций.

В 2025 году МКОУ Кочневская СОШ реорганизована путем присоединения к нему МКДОУ Кочневский детский сад., МКОУ Скатинская СОШ реорганизована путем присоединения к нему МКОУ Ожгихинская ООШ, МКДОУ Ожгихинский детский сад.

Необходимость и целесообразность в реорганизации путем присоединения направлена на объединение кадровых и материальных ресурсов, повышении эффективности использования имущественного комплекса, повышении компетентности педагогов, реализующих программу дошкольного образования, за счет единого образовательного пространства, функционирующего на территории села, повышения качества предоставляемых услуг воспитанникам детского сада.

Деятельность по совершенствованию условий организации образовательной деятельности в части развития инфраструктуры образовательных учреждений, укрепления материально-технической базы, создания безопасных условий пребывания в образовательных учреждениях обеспечивалась в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы». На выполнение работ по ремонту зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации, освоены средства порядка 60000,0 тыс.руб.

По итогам 2025 года:

- выполнены работы по ремонту зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации:

МКОУ Аксарихинская СОШ - ремонт обеденного зала пищеблока школы,
Замена пожарной лестницы начальной школы,

МКОУ Баранниковская СОШ - ремонт спортивного зала,

МКОУ Квашнинская СОШ - замена АПС,

МКОУ Кочневская СОШ - ремонт спортивного зала,

МКОУ Куровская ООШ – капитальный ремонт кровли, строительство гаража,

МКОУ Никольская ООШ – строительство гаража,

МКОУ Обуховская СОШ – ремонт крыльца,

МКОУ Скатинская СОШ – капитальный ремонт кровли,

МКОУ Порошинская СОШ - ремонт туалетов 1 этажа, строительство гаража.

- дошкольные образовательные учреждения:

п. Новый детский сад -ремонт полов,

Зареченский детский сад – ремонт водосточки,
Скатинский детский сад - замена дверей, ремонт музыкального зала, прачечной, пищеблока,
Галкинский детский сад – замена пожарных лестниц, ремонт тамбуров и замена входных групп,
Захаровский детский сад - ремонт тротуаров,
Квашнинский детский сад - ремонт буфетных и туалетов,
Куровский детский сад - ремонт входной группы,
Октябрьский детский сад –ремонт прачечной,
Ожгихинский детский сад - ремонт потолков,
Порошинский детский сад №10 – замена АПС,
Порошинский детский сад №12 – замена АПС,
Калиновский детский сад – замена АПС, ремонт электрических сетей,
Обуховский детский сад №2 – строительство газовой котельной, покраска здания.

Мониторинг состояния пожарной безопасности (первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание) осуществляется в рамках приемки к началу учебного года. В образовательных учреждениях обеспечен пропускной режим. Объекты (территории) оборудованы системами контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией, системами видеонаблюдения и охранной сигнализации, наружного освещения. Ежегодно обновляются системы, обеспечивающие безопасность в образовательных организациях.

Задачи 2026 года:

Продолжить реализацию мероприятий, направленных на совершенствование условий организации образовательного процесса: развитие школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности.

В образовательных организациях разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, на сайтах размещена информация для педагогов, родителей в виде памяток об информационной безопасности, а также о детских безопасных сайтах.

В ОУ проводятся профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах.

Цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) в системе образования - это управляемая и динамично развивающаяся система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, Ц ГИС СО «ЕЦП» (государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство»), введена в эксплуатацию постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП

«О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство».

В течение 2025 года на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) было поставлено 203 ребенка.

В июне 2025 года состоялась комиссия по комплектованию дошкольных образовательных организаций Камышловского муниципального района, по результатам комиссии был зачислен 91 ребенок. В течение 2025 года было выдано 250 направлений на зачисление в ДОО Камышловского муниципального района.

При наличии актуального спроса направления в ДОО выдаются в течение года, при наличии свободных мест в ДОО.

Согласно ГИС СО «ЕЦП» в ДОО Камышловского муниципального района зачислено детей в возрасте от 0-3 (259 чел.), от 3 – 7 (779 чел.)

Итого количество детей, посещающих ДОО Камышловского муниципального района составляет — 1038 чел.

«ГИС СО ЕЦП» создана в целях развития и поддержки системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования Свердловской области.

12 образовательных организаций Камышловского муниципального района подключены к ГИС СО "Единое цифровое пространство".

С 1 апреля 2025 года стартовала приемная кампания в 1 класс. За период с 1 апреля 2025 г. по 05 сентября 2025 г. было подано 241 заявление в 1 класс.

Работа в ГИС СО «ЕЦП» ведется в ежедневном режиме. Все образовательные организации Камышловского муниципального района используют в своей деятельности национальный мессенджер МАХ.

Платформа обратной связи (ПОС) - это федеральная информационная система, созданная по поручению Президента Российской Федерации. Она позволяет гражданам через форму на портале «Госуслуг», мобильное приложение «Госуслуги», «Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях. Основная цель платформы - быстрое решение актуальных проблем граждан. Она реализуется в рамках национального проекта «Цифровая экономика».

В течение 2025 года на Платформу обратной связи в личный кабинет Управления образования администрации Камышловского муниципального района поступило 46 обращений от граждан, проживающих на территории Камышловского муниципального района. На все обращения подготовлены и доведены до заявителя ответы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р о показателях стратегического направления в области цифровой трансформации образования общеобразовательным организациям рекомендовано подключиться к сервису «Универсальная библиотека цифрового

образовательного контента (УБ ЦОК) с привлечением педагогов и обучающихся ОО для прохождения уроков УБ ЦОК обучающимися в школах и в рамках домашнего задания.

100% общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, соответствуют требованиям к подключению, доступу и передаче данных, утвержденных приказом Минцифры России от 30.04.2021 № 417/221, включая скорость передачи данных и показатели качества обслуживания (для образовательных организаций, находящихся в сельских поселениях, - не менее 50 Мбит/с).

Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 утверждено положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» - это единая точка доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. В целях соблюдения требований законодательства образовательные организации Камышловского муниципального района подключены к ФГИС «Моя школа». Педагоги имеют возможность работы с библиотекой цифрового образовательного контента для подготовки и проведения уроков, обучающиеся могут осуществить самоподготовку.

Задачи на 2026 год:

- продолжить работу в ГИС СО «ЕЦП» (регистрация заявлений в ДОО, зачисление, отчисление воспитанников ДОО);
- работать с актуализацией справочников ДОО, очереди в ДОО;
- качественно провести приемную кампанию в 1 класс, детские оздоровительные лагеря, комплектование в ДОО (согласно графика);
- продолжить работу в общеобразовательных организациях по привлечению педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций к обязательному использованию контента УБ ЦОК;
- продолжить работу в сервисе службы ТП ГИС СО «ЕЦП» и РБД ГИС СО «ЕЦП».

Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527, а также на основании постановления администрации Камышловского муниципального района от 05 марта 2022 № 98-ПА «Об организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных организациях Камышловского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями» 100% школ имеют лицензии на осуществление пассажирских перевозок

В школах имеется 17 автобусов. Утверждены паспорта на 31 маршрут. В 2025/2026 учебном году к месту учебы подвозится 880 учащихся.

За счет средств федерального бюджета, на основании заявки, представленной администрацией Камышловского муниципального района в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в

2025 году осуществлена поставка 1 автобуса МКОУ Аксарихинская СОШ.

С водителями школьных автобусов в период весенних каникул, а также перед началом учебного года организуются профилактические мероприятия по вопросам безопасности перевозок обучающихся образовательных организаций. Осуществляется постоянное взаимодействие с госинспекторами ГИБДД по дорожному надзору и техническому надзору.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления профилактической работы с учащимися, воспитанниками и их родителями по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Для проведения практических занятий по обучению детей основам правил дорожного движения, создания предметно-пространственной среды как модели безопасного поведения на дорогах, стимулирующей детей, родителей и педагогов к выполнению правил дорожного движения на территории МКОУ Галкинская СОШ и МКОУ Скатинская СОШ построены городки безопасности дорожного движения. Сумма затрат 2025 года на строительство городка в МКОУ Скатинская СОШ составила – 3400,0 тыс. рублей.

Задачи 2026 года: обеспечить бесперебойную работу школьного транспорта; осуществить замену школьных автобусов.

На территории Камышловского муниципального района горячее питание для обучающихся и воспитанников организовано во всех образовательных организациях.

Все пищеблоki работают по полному циклу от сырья до готовых блюд. Организаторами питания являются все дошкольные образовательные организации и 10 общеобразовательных организаций. В МКОУ Обуховская СОШ и в МКОУ Баранниковская СОШ питание организовано через аутсорсинг (ИП Кузнецова А.Ю).

Все помещения и оборудование пищеблоков образовательных организаций соответствует требованиям санитарного законодательства и эксплуатируются в соответствии с проектом.

В 2025 году для создания условий для организации горячего питания обучающихся на пищеблоki общеобразовательных организаций было приобретено 32 единицы оборудования на общую сумму 3 495 676, в том числе 1 747 870 рублей за счет местного бюджета и 1 747 806 рублей за счет средств субсидии областного бюджета.

За отчетный период удалось увеличить охват горячим питанием обучающихся 96,2%.

Пищеблоki образовательных оснащены необходимым технологическим оборудованием в полном объеме. Состояние столовых и пищеблоков соответствуют требованиям санитарного законодательства. Средний охват горячим питанием обучающихся превышает областной показатель. В школах организована работа родительского контроля за качеством горячего питания обучающихся, ежегодно проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности питанием в школе. Активно ведется профилактическая работа по пропаганде здорового питания.

Задачи 2026 года: организация рационального сбалансированного питания детей, соответствующего возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков; повышение охвата горячим питанием обучающихся; соблюдение требований санитарного законодательства и улучшение материально технической базы пищеблоков образовательных организаций; снижение количества неудовлетворительных проб и замечаний при проведении надзорных мероприятий; необходимо усилить профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о необходимости горячего питания;

По итогам 2025 года количество несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Камышловского муниципального района, произошедших в ходе образовательного процесса, составляет 15 случаев, из них 10 несчастных случаев в школах и 5 несчастных случаев в ДОУ. из них с тяжелыми последствиями — 0.

Несчастные случаи с обучающимися произошли: на учебных занятиях и мероприятиях, перерывах между ними – 5 (Октябрьская СОШ - 2, Скатинская СОШ – 3); на занятиях по физической культуре – 2 (Обуховская СОШ - 2); во время спортивных соревнований, тренировки, оздоровительные мероприятия, спортивные лагеря, загородные дачи, экскурсии, походы, прогулки, экспедиции и другие мероприятия - 1 (Обуховская -1); по пути следования к месту проведения учебных занятий, мероприятий и обратно транспортом или пешком – 2 (Захаровская СОШ, Обуховская СОШ);

В дошкольных образовательных организациях дети получили травмы, находясь в групповых помещениях, либо на участках во время прогулки: Порошинский д/с № 10 - 2, Захаровский д/с - 1, Обуховский д/с -1, Баранниковский д/с -1.

По сравнению с 2024 годом количество несчастных случаев с обучающимися и воспитанников в образовательных организациях увеличилось на 2.

По итогам 2025 года количество несчастных случаев с работниками образовательных организаций во время образовательного процесса составляет 0, (в 2024 году - 0).

Для обеспечения мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций созданы необходимые условия.

Задачи на 2026 год:

- при расследовании всех несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) во время образовательного процесса неукоснительно соблюдать в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

- уделять особое внимание вопросам охраны труда, безопасности образовательного процесса в организациях, инициировать рассмотрение данных вопросов на педагогических советах, родительских собраниях;
- систематически проводить с педагогами и обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- обеспечить безопасное проведение досуга обучающихся (воспитанников) во время пребывания в образовательных организациях;
- принимать срочные меры по устранению причин и условий, приводящих к травматизму обучающихся (воспитанников);
- своевременно информировать Управление образования о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) во время образовательного процесса и в быту;
- усилить профилактическую работу, в том числе с участием родителей, активнее привлекая их к сотрудничеству.

Управлению образования, МКУ «РИМЦ Камышловского муниципального района:

- обеспечить контроль за своевременным расследованием и учетом несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях, а также выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай;

Раздел II. Создание специальных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья.

В образовательных организациях Камышловского муниципального района в 2025/2026 учебном году обучается 367 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и 62 ребенка с инвалидностью: в дошкольных образовательных организациях -110 детей с ОВЗ (10,5%) и 14 детей-инвалидов (1,3%); в общеобразовательных организациях - 257 детей с ОВЗ (10%) и 48 детей – инвалидов (1,9%).

С 2021 года количество обучающихся, имеющих ограничения в развитии в образовательных организациях Камышловского района увеличивается. Рост происходит по следующим причинам: при выборе образовательной организации родители предпочтение отдают общеобразовательной организации, а не специализированному учреждению; образовательные организации проводят целенаправленную разъяснительную работу с родителями обучающихся, имеющих отклонения в развитии, что помогает в дальнейшем определить индивидуальный маршрут обучения; большое количество неблагополучных семей, проживающих на территории района.

В образовательных организациях обучаются дети с разными заболеваниями, (нозологиями): с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью. Количество обучающихся с

ОВЗ 268 человек, детей с инвалидностью 48 человек, обучающихся в образовательных организациях Камышловского муниципального района

В 2025 году наблюдается увеличения детей, имеющих патологии в развитии по следующим направлениям: задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, нарушениями интеллекта. Наблюдается рост увеличения количества детей с сахарным диабетом 2 типа. В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, зафиксирован рост детей с тяжелыми нарушениями речи.

В целях обеспечения равных условий получения образования для детей, имеющих особенности в развитии и детей с инвалидностью в образовательных организациях создаются благоприятные и безопасные условия. Во всех учреждениях создана инклюзивная образовательная среда.

В 5 общеобразовательных организациях функционируют коррекционные классы: МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Галкинская, МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ.

В МКДОУ Обуховский детский сад №2и МКДОУ Галкинский детский сад созданы группы 3 группы компенсирующей; 23 группы комбинированной направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных организациях осуществляют 46 специалистов: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты (помощники).

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования психолого-педагогическое сопровождение осуществляет 33 педагога. Состав педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья меняется с учетом заболеваемости у детей. Педагогические работники образовательных организаций на постоянной основе повышают квалификацию по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2025 году классные руководители образовательных организаций и педагоги-психологи прошли повышение квалификации по профилактике буллинга и возникновения конфликтов в образовательной среде.

Дети, имеющие особые возможности в развитии принимают активное участие в общешкольных и районных мероприятиях, осваивают программы дополнительного образования. В дошкольных образовательных организациях - 81,2% детей с ОВЗ посещают кружки дополнительного образования, в общеобразовательных организациях – 60% обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из 5 образовательных организаций (30%) в 2025 году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Среди участников имеются призеры муниципального этапа.

В 2026 году руководителям образовательных организаций рекомендовано:
- продолжить работу по раннему выявлению детей, имеющих особенности в развитии для своевременного формирования индивидуального образовательного маршрута и проведения коррекции в развитии;

- осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь семьям, имеющих детей с особыми возможностями здоровья;
- обеспечить исполнение программ реабилитации и адаптации детей-инвалидов;
- обеспечить создание индивидуальных условий для получения образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Раздел III. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском муниципальном районе - это целостная совокупность процедур оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, иные оценочные процедуры), направленных на систематическую диагностику качества подготовки обучающихся для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем. Управленческий цикл в «Системе оценки подготовки обучающихся» реализован в соответствии с целями, отраженными в Плане мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023-2025 годы, утвержденные приказом Министерства образования от 27.04.2023 № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Цель - формирование системы обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся через осуществление комплексной и системной диагностики состояния системы образования образовательной организации для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер.

Анализ достижения обучающимися общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района предметных и метапредметных результатов по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на основании результатов независимых оценочных процедур качества общеобразовательной подготовки обучающихся (Всероссийских проверочных работ, Основного государственного экзамена, Единого государственного экзамена) в 2024-2025 учебном году в динамике с 2023 года позволяет объективно оценить эффективность принятых мер, выявить зоны роста и определить направления дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Комплекс мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и План мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Камышловском муниципальном районе на 2023-2025 годы» ставил целью достижение ряда целевых показателей по ключевым характеристикам качества подготовки обучающихся.

Целями системы образования Камышловского муниципального района по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на период 2023-2025 гг. являются:

- обеспечение положительной динамики предметных результатов по итогам ВПР;

- на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 85%

- на ВПР достижение высокого уровня подготовки не менее 15%

- сохранение и увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 9 классе и получивших аттестат об основном общем образовании;

- сокращение количества обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации;

- на ГИА-11 сохранение (100%) доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 11 классе и получивших аттестат о среднем общем образовании;

- на ВПР достижение доли обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки не менее 20%.

Муниципальные цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования были достигнуты частично: в 2025 году обеспечена положительная динамика предметных результатов по математике базового и высокого уровня (94,4% и 20,7% соответственно);

по русскому языку целевой показатель базового уровня достигнут, доля составила 84%.

Муниципальные цели по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ ООО были достигнуты частично.

В 2025 году целевое значение индекса ВПР ООО по русскому языку базового уровня подготовки составил 60%, высокого уровня - 8,25%.

Наблюдается некоторая положительная динамика базового уровня: по русскому языку на 4 %, по математике на 10%.

В целом значение индекса ВПР ООО как базового, так и высокого уровня подготовки не достигнуто.

В 2025 году целевое значение индекса ОГЭ базового уровня достигнуто и составило по русскому языку 88,4% (2024 год 82,7%); по математике 83% (2024 год 82,7%). Отмечается положительная динамика индекса ОГЭ по сравнению с 2024 годом. Вместе с тем сравнение результатов ОГЭ 2025 года с результатами по Свердловской области показывает, что доля двоечников по предметам: математика, физика, обществознание, информатика выше в Камышловском МР.

Доля получивших «3» выше областных показателей по всем предметам (кроме литературы). Доля получивших «4» выше областных показателей по 5 предметам (значительно превышает по химии, английскому языку). Доля получивших «5» выше областных показателей только по географии. В целом показатель высокого уровня подготовки значительно отстает от регионального показателя.

Таким образом целевые значения по качеству предметной подготовки базового уровня в 9-х классах достигнуты.

Целевые значения по качеству предметной подготовки высокого уровня в 9-х классах достигнуты только по географии.

Муниципальная цель по сохранению и увеличению доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 9 классе и получивших аттестат об основном общем образовании, не достигнута.

Доля получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 г составила 93,8%, в 2024 – 94,5%. Муниципальная цель по сокращению количества обучающихся 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации, достигнута. Количество не допущенных до ГИА в 2025 - 25 чел., в 2024 - 26 чел.

По результатам ЕГЭ за последние три года достигается региональная цель по качеству предметных результатов на уровне среднего общего образования. На протяжении 2023-2025 годов в результатах ЕГЭ на уровне среднего общего образования наблюдается рост доли высокобалльников от 80 баллов и более. В 2025 году доля составила 31,8 %. Улучшились результаты по русскому языку, математике (Б), обществознанию.

Сократилась доля высокобалльников по математике (П), истории, информатике. Индекс ЕГЭ базового уровня подготовки составил 95,3%, что выше среднеобластного показателя на 2%. Индекс ЕГЭ высокого уровня подготовки - 26 %, что превышает среднеобластной показатель на 10%.

Ежегодно выполняется показатель доли учащихся ОО района, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её. 100% претендентов на медали подтверждают результатами ЕГЭ. Доля учащихся, претендовавших на получение медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней и получивших её от общего числа сдававших ЕГЭ составила в 2025 г. 19,5% (количество 8 чел.), в 2024 году 2,7% (количество 1 чел.).

По итогам ЕГЭ 2025 проанализирована эффективность проведения профориентационной работы, выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классах на основании профессиональных предпочтений при обучении в средней школе. Цель повышения эффективности профилизации обучения достигнута. После окончания 11 класса 12 человек (29,3%) поступили в СПО: 41,7% сделали выбор специальности, соответствующей профилю учебных предметов, которые они сдавали в форме ЕГЭ, 58,3 % сменили профессиональную траекторию. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ, от общего числа обучающихся 11 классов Камышловского муниципального района, в 2025 году составило 65,8%: 26 человек (96,3%) обучались в профильных классах и классах с УИОП и поступили в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем, 1 человек (3,7%) сменил профессиональную траекторию.

В 2025 году результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ несколько улучшились, по сравнению с предыдущими годами. Сократилась доля ОО с маркером низких результатов ВПР по математике в 5-х классах. В 6-х классах доля школ сократилась и по русскому языку, и по математике.

По результатам ОГЭ и ЕГЭ школ с маркерами низких результатов не выявлено.

Задача по обеспечению снижения доли ОО, имеющих признаки необъективности, в Камышловском МР была достигнута частично. По итогам ВПР за 2024-2025 учебный год признаки необъективности результатов (несоответствие отметки за ВПР и текущей отметки по предмету) выявлены в большинстве ОО.

На уровне основного и среднего общего образования в ОО остается проблема объективности: несоответствие внешней и внутренней оценки уровня достижений обучающихся. Доля подтвердивших отметку менее 60 процентов по русскому языку в классах с 4 по 10. Доля понизивших отметку в 5 классах 62%. По математике доля подтвердивших отметку менее 60 процентов в 5, 6, 8, 10 классах. Доля понизивших оценку около 50% в 5, 6, 10 классах. Большинство школ имеют маркер несоответствия отметок за ВПР текущим отметкам. Критическая ситуация складывается в 8 школах (62%), в которых доля подтвердивших отметку по предметам составляет менее 60%. Достаточно высокий индекс объективности в 2025 году показали школы: Галкинская, Кочневская, Октябрьская, Никольская.

По результатам ОГЭ доля подтвердивших отметку по математике составила 67,3%, по русскому языку - 64,2%. Доля претендентов на медаль подтвердивших результатами ЕГЭ составила 100%.

В 2025 году по сравнению с предыдущими годами количество ОО с маркерами необъективности сократилось на 2. Кочневская СОШ и Обуховская СОШ по итогам ВПР 2025 года преодолели признаки необъективности за 1 год, вышли из списка необъективных. Школ, включенных в данный список в течение 2х и более лет, нет. По результатам ВПР 2025 года в списке ФИОКО нет школ Камышловского МР, имеющих признаки необъективности.

Проблема повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами имеет особое значение и решается в разных направлениях, ключевым из которых является профилактика учебной неуспешности.

В истекшем 2025 году приняты соответствующие муниципальные меры обеспечения методического сопровождения по формированию в ОО системы профилактики школьной неуспешности для получения качественного образования всех обучающихся посредством реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - муниципальная программа). На муниципальном уровне организована работа по развитию во всех ОО внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей меры, направленные на перевод ШАНС в эффективный режим развития.

С целью выявления эффектов от принятых мер (Дорожная карта реализации мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ группы профилактики учебной неуспешности, расположенных на территории Камышловского муниципального района на период 2023-2025 годы, утверждена Приказом Управления образования № 127

от 28.04.2023 г.) в прошедшем 2024/2025 учебном году осуществлен анализ деятельности по отдельным направлениям.

По результатам осуществленных процедур оценки качества подготовки обучающихся, федеральной оценки региональных механизмов управления качеством образования, оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Камышловском МР в 2024/2025 у.г. были выявлены проблемы: недостаточная подготовка обучающихся в отношении предметных и метапредметных результатов; недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся; необъективность полученных результатов; недостаточный уровень предметных и методических компетенций учителей в области управления и оценки качества образовательной подготовки обучающихся; недостаточный уровень информационно разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

Анализ результатов комплексного мониторинга данных независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) за три последних года позволяет говорить об устойчивости низких результатов в образовательном пространстве Камышловского муниципального района.

Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся.

Проведён комплексный анализ по выявлению школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся. На основании ежегодного отчета ГАОУ ДПО СО «ИРО» об организации и проведении исследования дифференциации и идентификации ОО» в 2025 году получена характеристика состояния системы образования Камышловского муниципального района. С 2023 года все школы Камышловского района отнесены к школам со стабильно низкими результатами (далее ШНОР). За этот период менялось количество ОО с маркерами низких результатов и в 2025 году снизилось на 23%.

В 2025 году результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ несколько улучшились, по сравнению с предыдущими годами. Сократилась доля ОО с маркером низких результатов ВПР по математике в 5-х классах. В 6-х классах доля школ сократилась и по русскому языку, и по математике.

По результатам ОГЭ и ЕГЭ школ с маркерами низких результатов не выявлено.

Статистическая информация ФИОКО о динамике доли образовательных организаций, имеющих маркер низких результатов по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за период с 2022 года представлена в таблице:

Критерий отнесения к ШНОР по годам		
	Маркер низких результатов по двум процедурам и более	Маркер низких результатов по одной и той же процедуре два года подряд
2023	12	9
2024	9	10
2025	10	9

В зависимости от уровня образовательных результатов школы группы ШАНС поделились на группы: «Эффективные» - МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой; «Зона риска»: МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ; «Резильентные»: МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Куровская ООШ, МКОУ Никольская ООШ. К кластеру «Неблагополучные» не отнесено ни одной школы Камышловского муниципального района.

В 2025 году МКОУ Кочневская СОШ включена в группу школ, вышедших из кризисной ситуации.

На основании анализа деятельности общеобразовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования за период 2023 - 2025 годы получены данные о динамике результатов по показателям обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Камышловском МР. В 2024-2025 уч.г. по результатам ВПР 2025 года в списке ФИОКО нет школ Камышловского МР, имеющих признаки необъективности. Школ, включенных в данный список в течение 2х и более лет, нет.

Управлением образования проведена определенная организационно-содержательная деятельность с необъективными школами. Школами реализован комплекс мер для выстраивания объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Приняты меры по обеспечению в 100% школ района видеонаблюдения хода оценочных процедур. Выстроена практика организации перекрестной проверки и перепроверки. Созданы муниципальные экспертные комиссии по проверке ВПР из числа педагогов, прошедших соответствующую подготовку на базе ФИПИ и ИРО. В целом меры по объективности оценочных процедур в школах обеспечены и являются эффективными.

В 2024-2025 учебном году проведены плановые мероприятия по преодолению рисков школьной неуспешности в части развития муниципальной системы методического сопровождения учителей и совершенствование условий профессионального развития педагогических и управленческих кадров для получения положительной динамики качества образования.

Распространение опыта по системной организации подготовки обучающихся к ГИА, приемам формирующего оценивания, объективной оценки образовательных результатов состоялось на уровне районных методических объединений. Организовано выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций. 32 учителя русского языка и математики приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций. 12 руководителей ОО группы ШАНС прошли диагностику профдефицитов. 100% школ группы ШАНС

организовали диагностику профдефицитов. Подготовлено 3 региональных методиста, за которыми закреплено 16 наставляемых педагогов.

Предпринято ряд мер, направленных на преодоление недостаточного развития профессионального взаимодействия в коллективах школ группы ШАНС. Проведен муниципальный конкурс команд ОО «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики». Победителем конкурса признана МКОУ Обуховская СОШ, лауреатами 2 степени - МКОУ Октябрьская СОШ и МКОУ Куровская ООШ, лауреатом 3 степени - МКОУ Баранниковская СОШ. РИМЦ совместно со школами проводится «Методический калейдоскоп» как форма представления профессиональному педагогическому сообществу методических подходов, педагогических и управленческих практик профилактики школьной неуспешности на уровне образовательной организации. В течение 2024/2025 учебного года проведены мероприятия, в том числе: МКОУ Никольская ООШ «Школьная неуспеваемость: причины, профилактика»; МКОУ Захаровская СОШ «Методы, формы, приёмы повышения учебной мотивации у обучающихся»; 22.01.2025 г. МКОУ Скатинская СОШ проведен методический калейдоскоп на тему: «Профилактика школьной неуспешности обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения»; 09.04.2025 г. МКОУ Скатинская СОШ Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур» для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений Камышловского района. Тема стажировки - профилактика школьной неуспешности.

– Формируется банк позитивных школьных практик по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и реализации мероприятий по повышению качества образования, презентация которого осуществляется через совещания, вебинары, консультации, печатание сборников.

– 27.11.2025. Межрегиональный семинар по поддержке школ с низкими образовательными результатами, формированию системы профилактики школьной неуспешности. Нифантова О.М., заместитель директора по УВР МКОУ Скатинская СОШ представила опыт работы школы. Тема сообщения «Профилактика школьной неуспешности обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

– Организована плановая работа 2х муниципальных наставнических консультационных пунктов. МНКП при МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой в течение учебного года провели 7 онлайн консультаций для повышения цифровой грамотности педагогов по использованию Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. МНКП при МКОУ Скатинская СОШ осуществляет сопровождение практического вхождения молодых специалистов в педагогическую профессию, включение их в систему профессиональной деятельности. Проведено 4 занятия школы молодого педагога.

Проведенный анализ показывает, что эффективность принятых мер в течение 2024-2025 учебного года, направленных на совершенствование

системы работы со школами Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях за данный период, не всегда достаточно высока. Несмотря на системные действия в направлении повышения качества образования, сохраняется ряд проблем: существующая система педагогического сопровождения «проблемных» обучающихся не обладает высокой результативностью; педагоги недостаточно владеют методиками, техниками, приемами работы со сложным контингентом обучающихся; несформированность в ряде школ системы профилактики учебной неуспешности; непродуктивное использование в педагогической практике возможностей существующего в образовательных организациях современного высокотехнологичного оборудования; недостаточное развитие системы оказания соответствующей психологической, педагогической, правовой помощи обучающимся и семьям.

Задачи на 2026 год:

Содержание проблем показывает на необходимость пролонгирования на 2025/2026 учебный год муниципального проекта поддержки школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Раздел IV. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В соответствии с приказами Управления образования администрации Камышловского муниципального района № 243 от 04.09.2025 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышловском муниципальном районе в 2025/2026 учебном году», № 274 от 07.10.2025 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Камышловском муниципальном районе в 2025/2026 учебном году», в соответствии с графиком проведения школьного этапа олимпиады в Свердловской области в 2025/2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен с 11 сентября по 28 октября 2025 года по 24 общеобразовательным предметам; муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году был проведен с 6 ноября 2024 года по 11 декабря 2025 года. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 4 по 11 класс.

В 4 классах школьный этап олимпиады проводился по двум общеобразовательным предметам: математика, русский язык.

По математике в школьном этапе приняли участие 122 обучающихся (142 - в прошлом учебном году), по русскому языку 131 обучающийся (130 - в прошлом учебном году). Из них, победителями и призерами по русскому языку стали 66 человек (50%), по математике 27 победителей и призеров (22%).

Олимпиады по предметам в 5–11 классах в соответствии с графиком проведения и нормативными документами проводились во всех общеобразовательных организациях.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 959 обучающихся школ, что составляет 58 % от общего количества обучающихся 5-11 классов школ Камышловского района. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа олимпиады уменьшилось на 12%.

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2025-2026	1661	959	58	31	152	369
2024-2025	1500	1051	70	20	136	342

В таблице №1 представлены данные о количестве участников по каждому предмету и в сравнении с прошлым годом.

Предмет	5	6	7	8	9	10	11	2025	2024
Русский язык	80	52	60	46	31	15	22	437	339
Математика	95	52	54	37	23	8	13	404	294
Обществознание	0	0	9	29	20	10	17	85	153
Биология	35	42	34	51	30	11	10	213	173
Физика	0	0	32	20	14	1	4	71	75
Английский язык	14	31	38	24	21	14	10	152	148
ОБЗР	1	5	3	22	13	7	9	60	141
История	28	18	16	23	10	12	8	115	131
Литература	32	30	36	24	22	8	10	162	151
Искусство (МХК)	2	0	3	1	0	0	1	7	19
Экология	0	0	1	2	0	0	0	3	23
География	18	13	26	26	17	4	3	107	147
Химия	0	0	2	9	12	3	3	29	51
Право	0	0	0	4	8	6	9	27	36
Экономика	2	2	3	9	4	1	3	24	31
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	71
Астрономия	3	0	2	2	0	1	0	8	23
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Немецкий язык	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Физическая культура (Девушки)	20	14	16	12	19	2	3	86	84
Физическая культура (Юноши)	18	13	14	33	32	6	2	118	111
Труд (технология) КДДТ	11	12	19	15	4	0	0	61	65
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Труд (технология) ТТиТТ	5	8	9	11	8	0	0	41	42
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Школьный этап олимпиад 2025

Предмет	параллель							количество победителей и призеров
	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	24	18	10	13	6	3	7	147
Математика	7	7	8	6	4	0	1	60
Обществознание	0	0	0	13	9	4	7	33
Биология	13	8	2	15	8	3	2	51
Физика	0	0	1	1	1	0	0	3
Английский язык	0	6	13	6	3	1	3	32
ОБЗР	1	3	3	11	10	3	6	37
История	15	11	7	9	4	6	6	58
Литература	7	0	7	5	4	3	1	27
Искусство (МХК)	0	0	3	1	0	0	1	5
Экология	0	0	0	1	0	0	0	1
География	6	5	4	7	5	2	1	30
Химия	0	0	0	1	6	1	0	8
Право	0	0	0	4	7	5	8	24
Экономика	0	2	0	0	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	1	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Дев.)	15	12	11	9	10	1	1	59
Физическая культура (Юн.)	14	9	9	14	18	4	2	70
Труд (технология) КДДТ	4	5	11	6	0	0	0	26
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	3	1	5	3	0	0	12
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0

Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования Свердловской области.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 234 обучающихся (228 – в прошлом). По сравнению с прошлым годом, количество участников муниципального этапа увеличилось на 6 человек.

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2025-2026	1661	234	14,08	68	29
2024-2025	1500	228	15,2	56	23

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	По статусам			
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	28	27	0	1
Обществознание	51	51	0	0
Русский язык	33	29	1	3
Физика	5	5	0	0
Химия	3	3	0	0
Биология	9	2	3	4
География	46	42	3	1
Английский язык	11	10	0	1
Литература	33	30	2	1
Математика	19	19	0	0
Право	9	8	0	1
Экология	3	3	0	0
Труд (технология) КДДТ	12	7	3	2
Труд (технология) ТТиТТ	4	4	0	0
Искусство (МХК)	8	4	2	2
Астрономия	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	57	27	24	6
Физическая культура (Девушки)	25	8	15	2
Физическая культура (Юноши)	29	16	11	2

Обучающиеся могли принять участие и получить статус победителя или призера в двух и более предметных олимпиадах.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены грамотами Управления образования. Педагоги и школы, показавшие лучшие результаты, поощрены благодарственными письмами. Высокие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показали обучающиеся Галкинской, Обуховской, Октябрьской, Порошинской школ.

В 2026 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 4 обучающихся.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
5	3	4	7	4 (1 по двум предметам)

Литература - 1 человек (МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой)

География – 1 человек (МКОУ Галкинская СОШ)

Право - 3 человека (МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой)

Задачи на 2026 год:

- продолжить представлять опыт работы учителей школ Камышловского муниципального района, подготовивших победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады на семинарах, заседаниях районных методических объединений.
- мотивировать обучающихся на участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводить организационную работу с участниками олимпиады; информировать обучающихся и их родителей о преимуществах участия в олимпиаде для обучающегося.
- обеспечить проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в соответствии с нормативными документами.

В формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи важную роль играет дополнительное образование. В целях модернизации дополнительного образования в Камышловском муниципальном районе в 2025 году была продолжена работа по увеличению охвата детей 5-18 лет услугами дополнительного образования и обновлению содержания программ дополнительного образования.

В 2025 году на территории Камышловского муниципального района доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях, составила 83,6%. В АИС «Навигатор» опубликовано 269 действующих общеразвивающих программ шести направленностей. Они реализуются 12 общеобразовательными учреждениями и 5 дошкольными учреждениями, имеющими лицензию на осуществление дополнительного образования.

В 2025 году лицензию на дополнительное образование получили МКДОУ Галкинский детский сад, МКДОУ Порошинский детский сад № 10 и МКДОУ Обуховский детский сад.

С января 2024 года в Камышловском муниципальном районе внедрен муниципальный социальный заказ в сфере дополнительного образования детей. В течение 2025 года осуществлялись следующие мероприятия в области внедрения персонифицированного финансирования: утверждены постановления «О внесении изменений в решение об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере», «О внесении изменений в Порядок формирования муниципальных социальных заказов», выполнен отчет о

реализации социального заказа за 2024 год, произведен расчет объемов муниципального социального заказа на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2026 год и на плановый период 2027-2028 г.г., утверждены нормативные затраты на человеко-час, муниципальный социальный заказ на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2026 год и на плановый период 2027-2028 г.г.

В рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования в течение года прошли мероприятия: в МКОУ Баранниковская СОШ - семинар «Возможности дополнительного образования при подготовке к 80-летию Победы в ВОВ»; районный конкурс «Lego-мастера» с участием семи команд Камышловского муниципального района и Камышловского городского округа; новогодний челлендж «Поделись новогодним настроением» в онлайн формате, в котором приняли участие обучающиеся из шести общеобразовательных учреждений и пяти дошкольных учреждений.

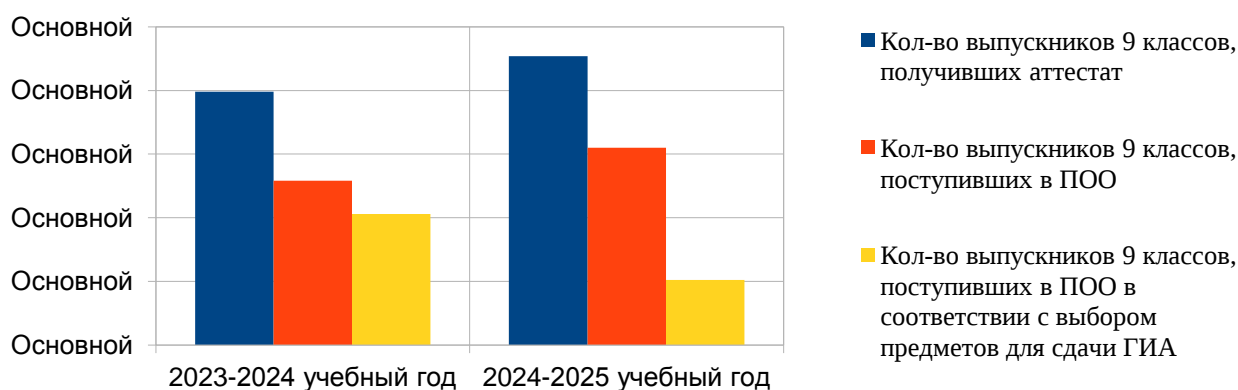
В 2025 году на территории Камышловского муниципального района функционирует 11 центров образования «Точка роста». Центры «Точка роста» обеспечивают возможности для самореализации и развития талантов, в том числе через участие обучающихся Камышловского муниципального района в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Никольская ООШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой, МКОУ Скатинская СОШ. Впервые в 2025 году прошел муниципальный фестиваль «Территория возможностей» центров образования «Точка роста», который включает в себя конкурс руководителей и педагогических работников «Точка роста. Успешные педагогические практики и управленческие решения» и конкурс-выставку «Точка роста. Мои достижения».

Анализ имеющегося муниципального опыта развития дополнительного образования детей дает сделать вывод о недостаточности сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Особое внимание стоит уделить работе с представителями реального сектора экономики и потенциальными партнерами. Это позволит сформировать профессиональные связи и разработать совместные проекты, участвуя в реальных производственных процессах.

Для развития муниципальной системы дополнительного образования в 2026 году необходимо продолжить организовать мероприятия по повышению квалификации педагогов дополнительного образования по вопросам обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе и детей с ОВЗ, повышать охват детей качественными программами различной направленности.

Раздел V. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В 2025-2026 учебном году десять общеобразовательных учреждений (83,33%) реализуют планы профориентационного минимума основного уровня, два учреждения (16,67%) повысили свой уровень до продвинутого. Каждая общеобразовательная организация района продолжает вести свою работу в проекте «Билет в будущее». Количество участников проекта составило на конец 2025 года 717 человек. Этот показатель увеличился на 7,5% по сравнению с предыдущим годом. В рамках проекта 793 обучающихся охвачено профориентационными мероприятиями, 124 человека посетили профпробы и экскурсии партнеров-работодателей. Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в 2024-2025 учебном году составило 227 человек (в 2023- 2024 учебном году – 199 чел.), из них 155 выпускников (68,3%) поступили в ПОО. 51 выпускник поступил в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. Таким образом, доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в 2024-2025 учебном году значительно сократилась по сравнению с 2023-2024 учебным годом и составила 33 %.



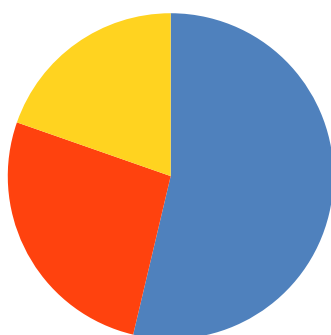
Наиболее востребованными направлениями среди выпускников 9-х классов Камышловского муниципального района 2025 года оказались: науки об обществе (юриспруденция, туризм, торговое дело) и инженерное дело, технологии и технические науки (строительство железных дорог и путевое хозяйство, информационные системы, оператор).

Наиболее популярными образовательными учреждениями для получения среднего профессионального образования среди выпускников 9-х классов, сделавших свой выбор в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, стали: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Асбестовско-Сухоложский филиал), ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет.

В 2025-2026 учебном году 23,7 % от общего количества выпускников 9-х

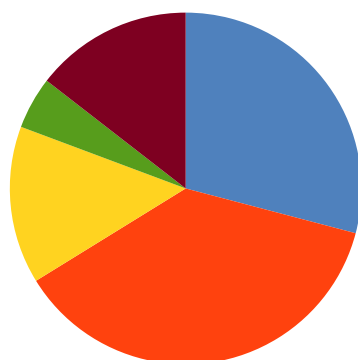
классов продолжили свое обучение в 10 классе своего образовательного учреждения, 3,5% - поступили в 10 класс другого ОУ. Оба показателя снизились незначительно, по сравнению с предыдущим учебным годом. В целях создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению старшеклассников, в 6 школах (50 %) района реализуется профильное обучение старшеклассников. В 2024-2025 учебном году функционировало семь классов для 57 учащихся 10 классов. Наиболее популярным профилем стал универсальный. В 2025-2026 учебном году количество профилей заметно расширилось, и наиболее часто выбираемым профилем у выпускников 9 классов стал технологический профиль.

2024-2025
учебный год



- Универсальный профиль - 53,7 %
- Технологический профиль - 26,65 %
- Естественно-научный профиль - 19,65 %

2025-2026
учебный год



- Универсальный профиль - 29,1 %
- Технологический профиль - 37,1 %
- Естественно-научный профиль - 14,5 %
- Гуманитарный профиль - 4,8 %

В 11 классе 41 человек изучали учебные предметы на профильном /углублённом уровне в шести общеобразовательных учреждениях: МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ им К. Н. Копцевой, МКОУ Скатинская СОШ. После окончания 11 класса 12 человек (29,3%) поступили в СПО: 41,7% сделали выбор специальности, соответствующей профилю учебных предметов, которые они сдавали в форме ЕГЭ, 58,3 % сменили профессиональную траекторию.

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ, от общего числа обучающихся 11 классов Камышловского муниципального района, в 2025 году

составило 65,8%: 26 человек (96,3%) обучались в профильных классах и классах с УИОП и поступили в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем, 1 человек (3,7%) сменил профессиональную траекторию.

За последние три года наблюдается рост количества выпускников, как поступивших в ВУЗ, так и поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с осознанно выбранной образовательной траекторией. Лидирующие позиции среди выпускников 11-х классов 2025 года, поступивших в ВУЗ, заняли направления «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки». Последние два года наиболее популярные выбранные направления для поступления в ВУЗ остаются неизменными. Эффективность профильного обучения выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в разрезе каждой общеобразовательной организации, реализующей обучение по ступени среднего общего образования:

Образовательное учреждение	Профиль	эффективность профильного обучения
МКОУ Баранниковская СОШ	универсальный	33%
	естественнонаучный	100%
МКОУ Квашнинская СОШ	гуманитарный	0 %
МКОУ Обуховская СОШ	технологический социально-экономический	80%
МКОУ Октябрьская СОШ	универсальный	75%
МКОУ Порошинская СОШ им. К. Н. Копцевой	технологический естественно-научный	87,5%
МКОУ Скатинская СОШ	технологический и универсальный	100 %

В целом, эффективность профильного обучения на ступени среднего общего образования в Камышловском муниципальном районе в 2025 году составила 75,6%. Полученные данные свидетельствуют о стабильной ситуации по реализации профилизации на ступени основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся Камышловского муниципального района в 2025 году проведены конкурсы, направленные на формирование культуры осознанного профессионального самоопределения: конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов и конкурс сочинений для обучающихся 5-11 классов. 28 апреля проведен районный фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Путь к успеху». В мероприятии приняли участие: представители Сухоложского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ООО «ППР Свердловский», ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, специалисты ГКУ «Камышловский центр занятости», педагог-психолог МКОУ Кочневская СОШ. В декабре на муниципальной площадке по обмену опытом в области профориентации

приняли участие педагоги девяти школ. МКОУ Аксарихинская СОШ представила эффективные практики взаимодействия с социальными партнерами.

В 2026 году необходимо формировать и/или развивать предпрофильное образовательное пространство в школе, продолжить развивать сетевое взаимодействие школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями Камышловского муниципального района и Свердловской области.

Раздел VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Педагогический состав системы образования состоит:

ДОУ - 203 педагога, воспитателей 162. Нагрузка составляет - 39,8 часа. Средняя заработная плата – исполнение по итогам 2025 года 105,6% (70266,91 руб.)

Школ – 284, учителей - 248. Средняя нагрузка педагогов – 22,4 часа. Средняя заработная плата – исполнение по итогам 2025 года 103,9% (74559,88 руб.).

Целевое обучение - 3 студента. Осуществляется выплата стипендии из местного бюджета.

Списочная численность и доля педагогических работников Камышловского муниципального района уровней образования согласно федеральной статистике на начало 2025/2026 учебного года составляет:

№ п/п	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	количество работников ОО
1.	Дошкольное образование	203	35	637
2.	Общее образование	284	47	585
3.	Всего	487	82	1222

Деятельность Управления образования, образовательных организаций направлена на создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов.

В рамках реализации подпрограммы 4 «Педагогические кадры» муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022 -2027 годы» обеспечена деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

- педагогические работники имеют возможность пройти курсовую подготовку по Соглашению между Управлением образования и Институтом развития образования Свердловской области.

В 100% ОУ организована деятельность по диагностике и устранению профдефицитов через разработку ИОМ и их сопровождению.

В рамках работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников с заведующими и старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций была проведена разъяснительная

работа в части количества и специфики документов для работы воспитателей ДОО, требований к их заполнению, оформления и ведения локальных нормативных документов. Руководителями дошкольных образовательных организаций разработан план мероприятий по снижению документальной нагрузки на педагогических работников. Руководители и педагогические работники ДОО поставлены в известность о существующей системе обратной связи: на платформе телеграмм создан чат «Дошкольное образование_Бюрнагрузка», чат-бот «Помощник Рособнадзора», «Образование без бюрократии в Свердловской области» - чат в национальном мессенджере МАХ.

В части организации повышения квалификации педагогических работников обеспечено содействие региону: педагогические работники Камышловского муниципального района принимают участие в стажировках в рамках регионального проекта «Образовательный тур», организованных образовательными учреждениями Свердловской области. В 2025 году педагогический коллектив Скатинской школы стал организатором стажировки в рамках данного проекта для педагогов Свердловской области.

Сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов реализуются через работу районных методических объединений. Создано 22 методических объединений, создаются творческие группы для профессионального общения педагогов. В целях планирования деятельности на учебный год проводятся «Единые методические дни».

Традиционной формой представления профессиональному педагогическому сообществу методических подходов, педагогических и управленческих практик профилактики школьной неуспешности на уровне образовательной организации стал «Методический калейдоскоп». Проводятся мероприятия по представлению и продвижению продуктивных управленческих и педагогических практик по профилактике школьной неуспешности обучающихся в форме «Методического калейдоскопа» (далее МК). За 2025 год проведено 4 МК в школах: МКОУ Куровская ООШ, МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Никольская ООШ.

Во всех общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района реализуются программы наставничества. Разработаны приказы о внедрении системы наставничества, дорожные карты, приказы о назначении наставнических пар.

Расширение ресурсов повышения профессиональной квалификации. Школам, добивающимся повышения образовательных результатов, присвоен статус стажировочной площадки - муниципальный наставнический консультационный пункт (далее - МНКП). Создано 2 муниципальных наставнических консультационных пункта. МНКП при МКОУ Порошинская СОШ по направлению деятельности: развитие цифровой образовательной среды, формирование ключевых компетенций педагога. Информационно-консультационная поддержка педагогических работников по развитию цифровых компетенций. Основным направлением МНКП при МКОУ Скатинская СОШ является работа по Программе «Школа молодого педагога».

В целях создания кадровых условий осуществляется целевая подготовка кадров по программам педагогического профиля. В 2025/2026 учебном году по целевым договорам обучается 3 студента (начальные классы, история, дефектология). Всем выплачивается стипендия из муниципального бюджета. Трудоустройство выпускников по целевому обучению состоится в 2027 году (учитель начальных классов), в 2029 году (учитель истории), в 2028 году учитель-дефектолог)

1 выпускник 2025 года выпуска, обучающийся по целевому обучению трудоустроен учителем математики в МКОУ Кочневская СОШ.

В сентябре 2025 года приступили к работе 11 молодых специалистов: 2 человека пришли работать в МКОУ Аксарихинская СОШ, 1 педагог в МКОУ Баранниковская СОШ, 1 в МКОУ Галкинская СОШ, 3 в МКОУ Обуховская СОШ, 1 человек в МКОУ Кочневская СОШ, 3 в МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н.Копцевой.

На 2025 год была определена единая методическая тема «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов». Цель деятельности: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации процессов обучения и воспитания.

Организация методической работы была направлена на: повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, применения информационно-коммуникационных технологий, приемов инновационных образовательных процессов и реализацию проектов; активизацию работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; активизацию работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принятия участия в НПК и конкурсах разного уровня; участие педагогических работников в профессиональных конкурсах; продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта; участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом; оказание методической помощи молодым специалистам.

В течение 2024/2025 учебного года осуществлялась работа 22 районных методических объединений. Из них 14 РМО учителей – предметников, РМО библиотекарей, РМО учителей-логопедов, РМО педагогов-психологов, РМО педагогов дополнительного образования, РМО руководителей школьных музеев, РМО классных руководителей, РМО педагогических работников ДОУ, РМО туристических клубов. В течение года осуществляли работу два муниципальных наставнических консультационных пункта, созданных на базе Порошинской и Скатинской школ.

В течение учебного года руководители и педагогические работники,

входящие в состав районных методических объединений принимают участие в организации и проведении мероприятий, вебинаров, семинаров по актуальным направлениям и темам.

Работа районных методических объединений в течение года носит целенаправленный и творческий характер. Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания уроков, проведение внеклассных мероприятий, профессиональное общение.

В рамках работы районных методических объединений организованы и проведены мероприятия для педагогов и конкурсы для обучающихся.

Наиболее актуальными и практически значимыми были следующие мероприятия:

РМО учителей физики	Организация и проведение единого урока физики в 8 классах «Функциональная грамотность через призму физики» (формирование функциональной грамотности на уроках физики с помощью читательской грамотности)
	Конкурс «Вклад учёных физиков в Победу в Великой Отечественной войне»
РМО учителей русского языка и литературы	Педагогические практики. Традиции и новаторство в современной педагогике искусства
	Практико-ориентированный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»
РМО учителей предметной области «Искусство»	Педагогические практики. Традиции и новаторство в современной педагогике искусства.
РМО учителей-логопедов	Семинар-практикум: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и ОО по коррекции речевых нарушений»
	Конкурс для специалистов «Выходные с логопедом» (дидактическое пособие для работы с детьми дома)
РМО педагогов-психологов	Методический семинар: «Психологическое сопровождение детей с признаками одаренности: выявление, программы сопровождения».
	ФЕСТИВАЛЬ/КОНКУРС: «Психологическое сопровождение детей ДОУ с признаками одаренности: выявление, программы сопровождения»
РМО учителей биологии, химии	Использованием заданий на развитие ФГ обучающихся и обмена опытом по теме «Сетевое взаимодействие в рамках реализации ЦО на базе Точки Роста»
	Обмен опытом по теме «Использование ЭОР на уроках биологии»
РМО учителей иностранных языков	«Международные телемосты», обмен опытом
РМО учителей истории, обществознания	Круглый стол «Я иду на открытый урок» (Обмен опытом по организации учебной деятельности на уроках обществознания и истории)

РМО учителей математики	Круглый стол с учителями, работающими в 5-11 классах: Повышение качества образования по математике. Методическая копилка, обмен опытом
РМО учителей информатики	Конкурс рисунков «Моя семья» с использованием компьютерной программы
РМО педагогических работников ДОУ	Деловая игра для педагогов ДОО «Своя игра» по актуализации теоретических знаний в области дошкольного образования
	Районная методическая конференция педагогов ДОО «Развитие предпосылок технического творчества у детей дошкольного возраста в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа»» («Конструкторское бюро») (мастер-классы по работе с разными видами конструирования, представление опыта работы по теме)
РМО учителей курса ОРКиСЭ	Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений
	Круглый стол «Я иду на урок ОРКСЭ» на тему «ОПК (Основы православной культуры) – культурное наследие нашего народа»
	Представление отчета по организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ с использованием ЦОР
РМО учителей технологии	Марафон по технологии «Занимательная технология»
РМО учителей географии	Онлайн-игра «Путешествие по России»
РМО педагогов дополнительного образования	Практикум «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы. Основные этапы. Навигатор»
РМО классных руководителей	Семинар: «Семья и семейные ценности»

На достаточно высоком уровне проходят мероприятия в рамках заседаний районных методических объединений учителей биологии, учителей русского языка и литературы, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей курса ОРКСЭ, педагогических работников ДОУ.

В ежегодном районном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений-2025» приняли участие 48 человек.

В районе реализуются муниципальные проекты:

Муниципальный проект «Наставничество»;

Муниципальный проект «Школа молодого педагога» создан в целях системного сопровождения молодых педагогов на этапе вхождения в профессию.

В 2026 году необходимо продолжить работу по созданию условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации процессов обучения и воспитания.

Раздел VII. Система организации воспитания обучающихся Камышловского муниципального района.

Организация воспитательной работы в образовательных организациях Камышловского муниципального района построена в соответствии с

нормативно-правовой базой Российской Федерации, Свердловской области, Камышловского муниципального района.

Активно проводят воспитательную работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За 2025 год советниками проведено более 780 мероприятий, в том числе: «Классные встречи» с участниками СВО, акция «Письмо солдату», «Своих не бросаем», организованы сборы гуманитарной помощи. С начала 2025-2026 учебного года в школах Камышловского района в проект «Орлята России» вошли 53 класса начальной школы, 759 обучающихся. В школьных летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2025 году осуществляли свою работу отряды Орлят России.

Во всех общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района открыты Центры детских инициатив, где советники осуществляют свою работу с детскими общественными объединениями.

Наиболее комплексной задачей советников по воспитанию является модернизация и развитие воспитательной среды образовательной организации, поэтому сегодня они активно поддерживают деятельность как уже существующих объединений, так и развивают новые направления, соответствующие запросам и потребностям субъектов воспитательного процесса. Широкий спектр воспитательных возможностей сегодня включает в себя создание и развитие школьных театров, музеев, медиацентров, школьных спортивных клубов, киноклубов, туристических клубов, добровольческих (волонтерских) отрядов, первичных отделений детских и молодежных общественных организаций «Движение первых». Особое внимание уделяется поддержке развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Советники по воспитанию выступают как в качестве руководителя перечисленных направлений, так и в качестве наставника их взаимодействия и «встраивания» мероприятий в рабочую программу воспитания школы. Советники проводят активную работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия «Движения Первых», в 2025 году активисты приняли участие в федеральных проектах Движения первых. Особое внимание уделяется вовлечению детей группы риска и детей с девиантным (делинквентным) поведением в общественную жизнь школы и детские, молодежные объединения.

Для привлечения родительской общественности к школьной жизни детей в официальных группах ВКонтакте общеобразовательных организаций ежедневно публикуются посты о проведенных мероприятиях, важная и полезная информация для родителей (законных представителей) и обучающихся.

На муниципальном уровне в рамках проекта «Будь здоров!» ежегодно проходит конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», районная праздничная программа посвященная Дню матери, районная празднично-игровая программа, посвященная Дню отца.

В общеобразовательных организациях развивается детское ученическое самоуправление. Ежегодно в школах проходят избрание президента школьного

объединения, что позволяет детям пройти процедуру выборов еще в школе.

Лидеры детских объединений принимают участие в межрегиональном конкурсе «Уральская академия лидерства», избирательной комиссией проводится конкурсы для обучающихся «Мы выбираем будущее». Ежегодно проводится муниципальные конкурсы конкурс: турнир эрудитов по праву, праздничный сбор районной детской и молодежной общественной организации «СМиД», лидерские сборы.

В общеобразовательных организациях действуют следующие детские объединения: добровольческие (волонтерские) отряды, юнармейские отряды, отряды дружин юных пожарных, отряды юных инспекторов движения, поисковые отряды, школьные пресс-центры, школьное телевидение, школьные историко-краеведческие музеи, театральные кружки, турклубы, отряды «Орлята России», школьные спортивные клубы.

Общее количество обучающихся охваченных деятельностью молодежных объединений составляет 6117 человек, что составляет 174,2 % включенности обучающихся. По итогам проведенного мониторинга воспитательной среды, наблюдается динамика соответствия охвата обучающихся задействованных в молодежных объединениях к контингенту обучающихся в общеобразовательных организациях.

В рамках работы молодежных объединений совместно с образовательными организация проведены следующие районные мероприятия: смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы, в конкурсе приняли 9 образовательных организаций, имеющие школьные музеи. Победителем в двух номинациях стал школьный музей МКОУ Никольская ООШ; районный творческий конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; районный фестиваль детского и молодежного творчества «РАДУГА», посвященный Году защитника Отечества в Российской Федерации и 80-летию Великой Победы. В фестивале приняли активное участие все общеобразовательные организации и воспитанники 10 дошкольных образовательных организаций; районный смотр - конкурс школьных (молодежных средств массовой информации); комбинированная пожарная эстафета среди обучающихся летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей; районные соревнования «Безопасное колесо» среди команд летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей; районный конкурс школьных театров «Живая сцена» и многие другие.

Участники школьных объединений принимают участие в региональных мероприятиях: конкурс «Вектор Успеха» и выездные областные сборы «Лидеры XXI века» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», областной конкурс «Слет дружин юных пожарных», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», областные соревнования «Безопасное колесо».

В образовательных организациях Камышловского муниципального района организована и проводится активная работа по реализации мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся такие как:

В зимние каникулы с 04 по 06 января 2025 обучающиеся МКОУ Захаровская СОШ, под руководством педагога-организатора Куликова Сергея Николаевича, приняли участия в проведении межрегионального мероприятия «Рождественские сборы» для кадетских образовательных учреждений и казачьих классов Свердловской области посвященного «80-летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками». В рамках сборов ребята освоили тактическую подготовку, прыжки с парашютом, разучили патриотические песни и поучаствовали в спортивной эстафете. По завершению сборов обучающиеся приняли участие в реконструкции событий Великой Отечественной войны.

Для обучающихся начальных классов, с целью гражданского и патриотического воспитания обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок для обучающихся 3 и 4 классов в МКОУ Баранниковская СОШ проведена районная игра «Защитники Вперед!», рамках месячника, посвященного «Защитника Отечества». В мероприятии приняло участие 80 обучающихся из 8 образовательных организаций Камышловского муниципального района.

Стало традицией проводить встречи с ветеранами и участниками боевых действий. В Баранниковском СДК для обучающихся образовательных организаций Камышловского муниципального района проведена встреча с ветеранами БД Королев Н.В., Матвеев В.Н., Никулин И.В., Койтов К.Н. и др. которые участвовали в Афганском конфликте и контртеррористической операции на территории Чеченской республике. Приняло участие 120 обучающихся из всех школ Камышловского района. Встреча с ветеранами БД была организована в Кочневском СДК, в которой приняло участие 65 обучающихся, также ребята стали участниками конкурса патриотической песни «Долг. Честь. Родина». В МКИЦ «Обуховский» для обучающихся МКОУ Обуховская СОШ проведена встреча с ветеранами военной контрразведки. Приняло участие 45 обучающихся. В рамках проекта «Год Героя» обучающиеся приняли участие Историческом мероприятии (квест-игре), посвящённая Дню космонавтики, которая была организована в Кочневском СДК. Приняло участие 65 обучающихся.

В общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района, активно развивается юнармейское движение. Юнармейцы являются участниками всех военно-патриотических районных мероприятий. 15 ноября 2025 г. проведен комплекс мероприятий по сдаче нормативов «Юнармейский норматив» в п/о Порошино. Приняло участие 20 обучающихся Камышловского района. Четыре Юнармейца (Кочневская – 2, Никольская – 2) за активную деятельность и участие в Юнармейском движении в Окружном доме офицера г. Екатеринбург получили медали Юнармейской доблести 3 степени.

29 по 30 июня 2025 года в Талицком районе с прошёл слёт юнармейских отрядов. В военно-спортивной эстафете приняли участие юнармейцы МКОУ Куровская ООШ в количестве 10 человек.

В целях увековечения памяти о лицах, погибших при исполнении воинского долга и в ходе проведения специальной военной операции,

популяризации истории Отечества среди граждан, формирования духовно-нравственных ценностей и гражданского сознания, повышения исторической культуры у подрастающего поколения и патриотического воспитания в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района состоялись торжественные мероприятия по открытию мемориальных досок погибших выпускников в МКОУ: Обуховская СОШ, Квашнинская СОШ, Баранниковская СОШ, Скатинская СОШ, Кочневская СОШ, Куровская ООШ, Октябрьская СОШ. В мероприятии приняли участие Глава администрации Макарян О.А., заместитель главы Якимов В.Ю., Председатель Думы КМР Готкис Л.Г. Главы поселений КМР, родственники погибших, сослуживцы и ветераны БД.

В рамках работы РМО учителей основ безопасности и защиты Родины в проводится традиционная спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.

В целях формирования у обучающихся навыков, отвечающим современным вызовам, возможности ребятам проявить себя, развить чувство сопричастности общему делу, во всех общеобразовательных организациях, совместно со специалистами «Движение первых», организован муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0, в которой приняло участие 240 обучающихся.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, в процесс патриотического воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

В целях повышения квалификации учителей основ безопасности и защиты Родины проведены мероприятия: круглый стол на тему: «Профилактика противоправных деяний экстремистской направленности обучающимися, цели СВО», организованный региональной социально-патриотической общественной организацией Свердловской области «Герои Урала»; секция «Патриотическое воспитание и безопасного поведения», в рамках Августовского совещания работников образования Камышловского муниципального района, в работе которой приняли участие сотрудники ГИБДД МО МВД России «Камышловский»; ОУР МО МВД России «Камышловский»;

В период с 10 по 19 марта 2025 года на территории Камышловского муниципального района проведен 1 этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025». Образовательными организациями совместно с МО МВД России «Камышловский» осуществлены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании (беседы, лекции, родительские собрания).

В январе для преподавателей проведен Региональной социально-патриотической общественной организацией Свердловской области «Герои Урала» проведен круглый стол на тему: «профилактика противоправны деяний экстремистской направленности обучающимися, цели СВО». Приняло участие 23 педагога. Сотрудники Управления образования в Губернаторском Лицее приняли участие в стратегической сессии на тему: «Профилактика девиантного

и суицидального поведения. Профилактика экстремизма и терроризма».

На основании проведенной работы по организации воспитания обучающихся на территории Камышловского муниципального района можно сделать вывод о том, что организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях находится на высоком уровне, школьные объединения вовлекают все большее количество участников детских объединений, в том числе детей группы риска, организуется работа с родителями/законными представителями.

В целях профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году во всех 12 общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование с использованием единой методики.

Тестирование проходило с 8 сентября по 10 ноября для обучающихся с 7 по 11 классы в возрасте от 13 до 18 лет включительно.

Результаты СПТ

подлежащих тестированию	прошедших тестирование	не принявших участие	количество отказавшихся	Количество не принявших участие по иным причинам
770	766 (99,48%)	4 (0,52%)	2 (0,26%)	2 (0,26%)

Зона особого внимания

Прошедших тестирование	Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения	% от числа участников тестирования	Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения	% от числа участников тестирования
766	104	13,58	29	3,7

Следующий этап социально-психологического тестирования – проведение профилактических медицинских осмотров. 35 классов с обучающимися из 12 школ будут направлены на профилактические медицинские осмотры.

Выводы и рекомендации:

Причины большого количества обучающихся, давших недостоверные ответы: неправильно проведена инструкция при проведении тестирования оператором; сами обучающиеся недостаточно замотивированы, чтобы ответственно выполнить задание; либо тест не был пройден до конца;

Этот процент дает представление о том, что количество детей повышенного внимания значительно увеличивается и требует определенной организации работы.

Выявлена группа явного риска, это категория обучающихся которая требует незамедлительного вмешательства.

В 2026 году необходимо: эффективно проводить предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов этапов тестирования, об условиях тестирования; по результатам тестирования необходимо своевременно корректировать планы (программы) профилактики среди обучающихся; закрепить положительный опыт проведения социально-психологического тестирования по снижению «группы риска».

По итогам 2025 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в Камышловском муниципальном районе, снизилось на 37,5 % (с 8 до 3 случаев).

Снизилась криминальная активность несовершеннолетних в общественных местах на 33,3% (с 3 до 1 случая), в том числе на улице и в ночное время - на 100%.

По итогам 12 месяцев 2025 года на территории Камышловского района, число привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних -3 (АППГ 8).

Основными причинами совершения подростками преступлений является: неорганизованность досуга в свободное от учебы время; чувство безнаказанности за совершение противоправных деяний, отсутствие установки на исправление и отказа от преступных намерений самого подростка; нахождение в состоянии опьянения.

В целях предупреждения совершения противоправных деяний несовершеннолетними в Управлением образования и образовательными организациями во взаимодействии с субъектами профилактики проводятся профилактические мероприятия.

В целях реализации комплекса мер, направленных на активизацию работы по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении их, на профилактику насилия над детьми, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, их беспризорности и безнадзорности в 2025 году на территории обслуживания совместно с представителями органов и учреждений системы профилактики проведены профилактические мероприятия: «Здоровье», «Защита», «Комендантский патруль», акция «Помоги пойти учиться», «Комендантский патруль», «Контроль», акция «Дни правовой помощи» и др.

За 2025 год с целью профилактики правонарушений в сфере и пропаганды здорового образа жизни сотрудниками МО в образовательных организациях Камышловского муниципального района на постоянной основе проводятся профилактические лекции и беседы, рейды и другие мероприятия (викторины, круглые столы, конкурсы, квесты), в том числе с участием субъектов системы профилактики.

Специалисты Управления образования, педагогические работники образовательных организаций Камышловского муниципального района

осведомлены о внедрении специального проекта «Вызов» стратегической программы «Дети в семье» на территории Свердловской области.

На 01.09.2025 года в общеобразовательных организациях обучается – 410 детей из семей участников СВО, в дошкольных образовательных организациях – 203 ребенка данной категории, всего -613 человека. Таким образом, 1228 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (48% от общего количества обучающихся).

Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется в период летних школьных каникул. Школьные психологи работают в школьных оздоровительных лагерях, тем самым психолого-педагогическое сопровождение осуществляется непрерывно. Образовательные организации на постоянной основе проводят семейные мероприятия (соревнования, круглые столы, конкурсы, родительские собрания...), привлекают к проведению мероприятий родительскую общественность. Администрация Камышловского муниципального района оказывает материальную поддержку для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: бесплатные путевки для детей в организации отдыха и оздоровления (для определенных категорий граждан, всего 14 категорий льготников); для детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется подвоз в оздоровительные организации и обратно за счет средств муниципального бюджета; бесплатное посещение группы продленного дня (для участников СВО, из многодетных семей...); бесплатное посещение кружков и секций (для всех категорий детей); освобождение от родительской оплаты за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях (в соответствии с законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»), за счет муниципальных средств: дети, проживающие в центре социальной реабилитации несовершеннолетних и дети участников СВО);

- бесплатное питание в образовательных организациях (в соответствии с законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»).

В 2026 году необходимо продолжить работу по профилактике противоправного поведения обучающихся:

- обеспечить участие специалистов Управления образования в деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Камышловского района в 2026 году;

- продолжить работу с родителями детей, состоящих на всех видах учета;

- продолжить оказывать материальную поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;

- обеспечить 100% занятость детей, состоящих на всех видах учета в летний период;

- оказывать консультативную и методическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций по профилактике противоправных деяний и деструктивного поведения несовершеннолетних;

- содействовать образовательным организациям по повышению

квалификации педагогических работников по профилактике деструктивного поведения и созданию благоприятного климата в школьной среде.

В 2025 году отдыхом и оздоровлением детей в каникулярное время охвачено 2127 человек, в учебное время – 27 человек. Отдых детей Камышловского муниципального района был организован на базе загородных оздоровительных организаций Свердловской области. В районе функционировало 13 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием: 12 на базе общеобразовательных организаций и 1 лагерь на базе спортивной школы, в которых отдохнуло 1107. В ежегодном муниципальном конкурсе на лучший оздоровительный лагерь с дневным пребыванием приняли участие 7 оздоровительных организаций. Победители конкурса получили сертификаты на 75000,00 рублей для приобретения материальных средств для нужд оздоровительного лагеря.

В 2025 году в многодневные походы ходили 123 подростка в возрасте с 12 до 18 лет: 47 детей из МКОУ Аксарихинская СОШ; МКОУ Никольская ООШ; МКОУ Куровская ООШ. 19 детей из МКОУ Баранниковская СОШ, 17 детей из МКОУ Галкинская СОШ, 27 детей, МКОУ Аксарихинская СОШ.

Камышловский муниципальный район принимал участие в проекте «Поезд здоровья». По данному проекту Уральские школьники имеют возможность отдохнуть в санаторно-оздоровительном лагере на побережье Черного моря. За весь период участия района в данном проекте оздоровлено всего – 269 детей, из них 69 детей участников специальной военной операции. Начиная с 2023 года в учреждения, расположенные на побережье Черного моря едут отдыхать только дети участников специальной военной операции. Для детей данной категории путевки предоставляются в первоочередном порядке.

Особое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и участников СВО. В 2025 году детей, находящихся в трудной жизненной ситуации оздоровлено 673 человека, из них 117 детей, состоящих на разных видах учета, 191 детей участников СВО.

В 2025 году взятые обязательства по обеспечению охвата детей отдыхом и оздоровлением не исполнены в связи с тем, что в период весенних и зимних каникул отдых детей решением администрации ГБУЗ СО «Санаторий Обуховский» перенесен на базу филиала санаторий «Курьи». Из представленных 70 мест в санаторий «Курьи» смогли занять только 36. В 2025 году загородные оздоровительные организации увеличили продолжительность смен с 14 дней до 21 дня, соответственно сократилось количество смен в оздоровительных организациях и количество путевок в период летних школьных каникул. Предлагаемые путевки оздоровительными организациями в период зимних школьных каникул остались не востребованы.

Трудоустройство организовано во всех 13 общеобразовательных организациях. Количество трудоустроенных составило 325 человек.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество несовершеннолетних, трудоустроенных в период летних школьных каникул			Итого:
		июнь	июль	август	
1	МКОУ Аксарихинская СОШ	15	0	0	15
2	МКОУ Баранниковская СОШ	11	12	6	29
3	МКОУ Галкинская СОШ	22	15	3	40
4	МКОУ Захаровская СОШ	16	0	0	16
5	МКОУ Ожгихинская СОШ	4	0	0	4
6	МКОУ Куровская СОШ	8	0	0	8
7	МКОУ Квашнинская СОШ	10	4	0	14
8	МКОУ Кочневская СОШ	14	0	0	14
9	МКОУ Никольская СОШ	12	17	17	46
10	МКОУ Октябрьская СОШ	21	0	0	21
11	МКОУ Обуховская СОШ	39	0	0	39
12	МКОУ Порошинская СОШ	50	0	0	50
13	МКОУ Скатинская СОШ	29	0	0	29
14	Итого:	251	48	26	325

В 2026 году в системе организации отдыха и оздоровления детей планируются решить следующие задачи:

- обеспечить квотирование мест в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить 100% охват детей, состоящих на всех видах учета различными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- обеспечить исполнение целевых показателей охвата детей отдыхом и оздоровлением в полном объеме;
- организовать деятельность муниципального экспертно-методического совета в сфере организации отдыха и оздоровления детей Камышловского муниципального района;
- обеспечить проведение экспертизы программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;
- обеспечить деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Обучающиеся и воспитанники образовательных организации Камышловского муниципального района привлечены к систематическим занятиям физической культурой. В дошкольных образовательных учреждениях в сфере физической культуры и спорта работают 9 штатных работников, в общеобразовательных учреждениях - 18.

В рамках РМО учителей физической культуры организовано сетевое взаимодействие с МКУ ДО Спортивная школа Камышловского муниципального района. На базе общеобразовательных учреждений созданы 12 школьных спортивных клубов, участниками которых являются 1663 школьника в возрасте от 7 до 17 лет. В рамках работы школьных спортивных клубов реализуются спортивные соревнования на школьном и муниципальном уровне, а также участники ШСК были допущены к региональному этапу соревнований. По результатам районных соревнований команды-победители приняли участие в масштабных мероприятиях областного уровня.

В целях увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом и выявления талантливых детей в области физкультуры и спорта в общеобразовательных учреждениях проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» с участием класс-команд на школьных, муниципальных и региональных этапах. Школьники демонстрировали свои способности в эстафетах, спортивном многоборье, в теоретическом и творческом конкурсах.

В 2025 году общеобразовательным организациям из областного бюджета было выделено 1 702 800 рублей, которые были направлены на приобретение биатлонного оборудования для 8 школ.

В образовательных организациях Камышловского района проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательных организациях Камышловского района осуществляют деятельность 12 отрядов ЮИД. В образовательных организациях функционируют 2 мобильных автогородка, 3 автоплощадки.

Образовательные организации принимают активное участие в акциях и профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- было организовано 242 массовых мероприятия по безопасности дорожного движения (конкурсы, смотры, соревнования, фестивали и т.д.) с несовершеннолетними, направленные на вовлечение детей и молодежи в изучение основ безопасного поведения на дорогах;

- в рамках профилактического мероприятия «Горка», были проведены пешеходные экскурсии, организованы выставки и акция «Письмо водителю, в профилактическом мероприятии приняло участие 28 образовательных организаций;

- в рамках просветительского мероприятия «Рождественские каникулы», образовательными организациями были организованы: 21 акция, 7 челленджей, подготовлено 60 материалов для публикаций в СМИ и в сети интернет;

- образовательными организациями совместно с сотрудниками Госавтоинспекции на территории Камышловского муниципального района, организовано целевое профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!» в рамках которого проведены практические занятия на учебно-тренировочных перекрестках с участием обучающихся, социальная акция «Шагающий автобус», информационно-пропагандистских мероприятия, распространение материалов по профилактике дорожного травматизма, родительские собрания;

- Госавтоинспекцией МО МВД России «Камышловский», в социальной сети «В контакте» было проведено тестирование на знание правил дорожного движения обучающихся с 5-11 класс. В тестировании приняли участие 12 школ Камышловского муниципального района и 1282 обучающихся;

- образовательными организациями совместно с сотрудниками Госавтоинспекции на территории Камышловского муниципального района, организовано целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», в котором приняли участие все образовательные организации, в рамках мероприятия проведены рабочие совещания с сотрудниками Госавтоинспекции МО МВД России «Камышловский», активизирована работа среди несовершеннолетних о необходимости неукоснительного соблюдения ПДД РФ, путем проведения информационно-пропагандистских мероприятий;

- на базе МКОУ Галкинская СОШ, прошел районный конкурс «Безопасное колесо» для воспитанников летних оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), с представителями Госавтоинспекции МО МВД России «Камышловский».

В результате проведенных мероприятий в 2025 году можно сделать следующие выводы:

По результатам анализа были выделены факторы, способствующие развитию системы организации воспитания обучающихся для планирования мероприятий следующего года, а именно:

- межведомственное взаимодействие при осуществлении деятельности, направленной на развитие системы организации воспитания обучающихся, совместная разработка и реализация межведомственных мероприятий;

- взаимодействие с организациями родительской общественности;

- взаимодействие в организации воспитательной работы с педагогами других общеобразовательных организаций;

- приоритеты в использовании продуктивных, социально-значимых мероприятий и форм воспитательной работы;

- использование информационных ресурсов, обеспечивающих открытость и доступность участия для обучающихся и их родителей;

- интеграция индивидуальных и массовых форм воспитательной работы, взаимодействия с обучающимися;

- готовность педагогов к осуществлению воспитательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей и образовательных результатов обучающихся.

Задачи 2026 года:

В сфере развития физической культуры и детско-юношеского спорта намечены следующие направления: расширение вовлечённости школьников в деятельность спортивных клубов; стимулирование участия в муниципальных и

региональных спортивных соревнованиях; активизация работы с педагогами по вопросам повышения квалификации и профессионального роста, включая конкурсы мастерства; через деятельность РМО учителей физкультуры — продвижение и внедрение новых спортивных дисциплин в школах

В части развития воспитательной работы планируется:

- совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); Актуальность психолого-педагогической работы с родителями.
- увеличение охвата включенности в проект «Орлята России» классов начальной школы общеобразовательных организаций.
- вовлечение детей группы риска и детей с девиантным (делинквентным) поведением в общественную школьную жизнь, способствующую развитию самоопределению, самовыражению обучающихся.
- продолжать работу по формированию активной гражданской позиции обучающихся, гражданской идентичности путем реализации рабочих программ воспитания, планов воспитательной работы, реализации внеурочных занятий разговоры о важном, дней единых действий и т.д.

Раздел VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Современная система дошкольного образования Камышловского муниципального района на начало 2025 г. представлена 14 дошкольными образовательными организациями и 5 филиалами, 3 общеобразовательные организации реализуют программу дошкольного образования: МКОУ Никольский ООШ, МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Скатынская СОШ. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в 2025 году составила 1127 ребенка. Потребность в местах для детей дошкольного возраста удовлетворена полностью.

Списочный состав работников системы дошкольного образования составил 540 работников, в том числе педагогических работников – 207, из них 153 воспитателя. Анализ кадровой структуры в дошкольных образовательных организациях Камышловского муниципального района показывает, что для нее характерно стабильное состояние и отсутствие дефицита трудовых ресурсов.

В 2025 году состоялись профессиональные конкурсы муниципального уровня: VII районный фестиваль-конкурс «Юные дарования - 2025»; конкурс дидактических материалов по коррекции речи для организации совместной деятельности родителей с детьми «Выходные с логопедом»; экологическая акция «Марш юных экологов-2025»; муниципальный конкурс команд дошкольных образовательных организаций Камышловского муниципального района «Дошкольное образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство - 2025»; районный фестиваль детского и молодежного творчества «РАДУГА» в дошкольных образовательных организациях.

Созданы РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений, РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. В рамках работы РМО организованы и проведены следующие мероприятия: районная методическая конференция педагогов ДОО; районный педагогический аукцион «Инновационные подходы в работе с детьми дошкольного возраста при формировании духовно-нравственных ценностей»; интеллектуальная деловая игра «Педагогический эрудит» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций КМР на базе МКДОУ Калиновский детский сад; заседание методических объединений учителей-логопедов ОО Камышловского муниципального района и Камышловского городского округа аукцион идей «Путь к мастерству: секреты коррекционной педагогики» (Демонстрация технологий, методов и приёмов коррекционной педагогики) на базе МКДОУ Порошинский детский сад № 12; детский районный конкурс «Дошкольный эрудит» на базе МКДОУ Порошинский детский сад № 12;

В сентябре 2025г. состоялся конкурс по благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций. Конкурс проводился по номинациям «Дверь в сказочную страну», «Сказочное оформление стены веранды». В конкурсе приняли участие 16 детских садов (в т.ч. филиалы). Победители награждены грамотами и подарочными сертификатами Управления образования.

В ноябре 2025г. педагоги (воспитатели) ДОО прошли повышение квалификации по теме «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО», продолжительностью 24 часа. Повышение квалификации проходило в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение прошли 21 человек. Оплата осуществлялась за счет региональных субвенций.

Дошкольные образовательные организации Камышловского района реализуют программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста:

- МКДОУ Калиновский детский сад,
- МКДОУ Обуховский детский сад,
- МКДОУ Обуховский детский сад № 2,
- МКДОУ Порошинский детский сад № 12,
- МКДОУ Порошинский детский сад № 10,
- МКДОУ Галкинский детский сад.

В образовательных организациях создаются необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют образовательную деятельность 9 детских садов и 2 филиала. Образовательные организации посещают 110 воспитанников с ОВЗ и 13 детей с установленной инвалидностью. В детских садах открыто 23 группы комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Все дети получали образование в очной форме. Для каждого

ребенка созданы индивидуальные условия для получения образования с учетом нозологии.

В рамках работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников с заведующими и старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций была проведена разъяснительная работа в части количества и специфики документов для работы воспитателей ДОО, требований к их заполнению, оформления и ведения локальных нормативных документов. Руководителями дошкольных образовательных организаций разработан план мероприятий по снижению документальной нагрузки на педагогических работников. Руководители и педагогические работники ДОО поставлены в известность о существующей системе обратной связи: на платформе телеграмм создан чат «Дошкольное образование_Бюрнагрузка», чат-бот «Помощник Рособрнадзора», «Образование без бюрократии в Свердловской области» - чат в национальном мессенджере МАХ.

Задачи 2026 года:

Для развития муниципальной системы дошкольного образования в 2026 году необходимо продолжить реализацию мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дошкольного образования по вопросам совершенствования компетенций в области организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; продолжить реализацию мероприятий, способствующих росту профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования; обновить содержание и формы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста; способствовать взаимодействию ДОО с местным отделением Движение первых; способствовать повышению охвата ДОО программой «Орлята России» («Орлята-дошколята»), способствовать реализации Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята» и «Молодые защитники Природы».