



Н.И. Павлюченко

Н.И. Павлюченко,
начальник Управления образования

Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: практики повышения качества образования

**Методический калейдоскоп на тему
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях
общеобразовательной организации»**

Дата проведения: 18.02.2026

Цель: представление опыта организации работы с обучающимися, имеющими ОВЗ, направленной на профилактику школьной неуспешности, в рамках реализации Ключевого направления «Знание».

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике): освоение инструментов организации работы с обучающимися, имеющими ОВЗ в рамках реализации Ключевого направления «Знание».

Целевая аудитория участников:

- заместители руководители образовательных организаций Камышловского муниципального района,

Целевая аудитория участников (стажеров): заместители директора по учебной работе, заместители директора по воспитательной работе школ Камышловского района (2 представителя от каждой школы), специалисты Управления образования, методисты РИМЦ.

Место проведения: МКОУ Скатинская СОШ

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников	Практика, действия, задачи участников	Ведущий, организатор, ответственный ФИО, должность
1.	09.40 -09.55	Регистрация участников	Заполняют регистрационные листы, приобретают талоны на обед. <i>(стоимость 150 рублей)</i>	Мартынова Евгения Дмитриевна, учитель русского языка, обучающиеся 10 класса
2.	10.00-10.10	Вводная часть	Знакомство с обучающимися коррекционных классов в рамках представления результатов по учебному предмету Ритмика	Нифантова Оксана Михайловна, заместитель директора по УВР Нифантова Светлана Владимировна, учитель физической культуры
3.	10.10-10.30	Актуализация темы выездного заседания «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации Ключевого направления «Знание»	Заслушивают и просматривают методические материалы МКОУ Скагинская СОШ по особенностям организации обучения детей с ОВЗ, знакомятся с этапами становления карты развития детей с ОВЗ, принятой в школе.	Нифантова Оксана Михайловна, заместитель директора по УВР Болдырева Елизавета Андреевна, заместитель директора по УВР
4.	10.30-10.45	Выступление классных руководителей 2б, 5г классов, распределение по группам	Получают информацию по характеристике и динамике развития обучающихся коррекционных классов, распределяются на 2 группы	Г уровская Анастасия Романовна, классный руководитель 2б класса Петухова Елена Павловна, классный руководитель 5г класса
5.	10.50-11.30	Открытые уроки во 2б, 5г классах	Работают с картой контроля качества урока по ФГОС, оценивают урок.	Прокопенко Олеся Олеговна, учитель английского языка; Савицкая Екатерина Владимировна, учитель

6.	11.30-11.45	Анализ открытых уроков	Заслушивают самоанализ урока, анализируют, комментируют, дают устные и письменные рекомендации.	Прокопенко Олеся Олеговна, учитель английского языка; Савицкая Екатерина Владимировна, учитель математики; Нифантова Оксана Михайловна, заместитель директора по УВР
7.	11.50-12.30	Открытые классные часы во 2б, 5г классах	Классные часы посвящены значимой теме в жизни каждого человека - профессии. На данном занятии, с помощью различных форм работы, обучающиеся узнают больше о профессиях, какими качествами должен обладать человек, чтобы работать тем, кем он мечтает. Услышат мнение о себе - кем в будущем видят их одноклассники. А также создадут настольную игру мемо «В Мире профессий».	Г уровская Анастасия Романовна, классный руководитель 2б класса Петухова Елена Павловна, классный руководитель 5г класса Густь Наталья Степановна, заместитель директора по УВР
8.	12.30-12.55	Мастер-класс «Гиперактивный ребенок. Кто он?»	Часто ли Вы слышите словосочетание «Гиперактивный ребенок» в современном мире? Сталкивались ли Вы лично когда-либо с этой проблемой? Какие пути выбрали Вы при работе с данным диагнозом? Поговорим! На мастер-классе будет представлен опыт работы с гиперактивными детьми, предложены способы и методы работы по данному направлению. Здесь никому не будет скучно: интенсив с участниками мастер-класса поможет определить вектор деятельности при работе с детьми СДВГ при преподавании разных Предметов.	Ручьева Олеся Вячеславовна, учитель русского языка и литературы

		<p>Мастер-класс «Электронные образовательные ресурсы для работы с обучающимися с ОВЗ»</p>	<p>На мастер-классе участники рассмотрят основные виды цифровых ресурсов. Познакомятся с ресурсом Wordwall и научатся с ним работать. Также в ходе работы продемонстрируется платформа Learning.Arps с готовыми вариантами заданий на уроках. Участники поработают с онлайн-доской «VK Доска».</p> <p>Дополнительно участникам мастер-класса будет продемонстрирована развивающая коррекционная методика с видеобюроуправлением в исполнении «Тимокко», которая содержит интерактивные игры на развитие физических и когнитивных способностей.</p>	<p>Воропаева Ирина Алексеевна, учитель английского языка, педагог-психолог</p>
9	13.00-13.20	Перерыв на обед		<p>Мартынова Евгения Дмитриевна, учитель русского языка, Г уровская Анастасия Романовна, руководитель кружка Мультистудия Подоксенова Ирина Марковна, руководитель школьного музея</p>
10	13.20-13.50	Занятия дополнительного образования в 2б, 5г классах	<p>2б класс: «Мир глазами путешественника» На данном занятии обучающиеся попробуют себя в роли путешественников. Не выходя из школы, с помощью воображения и техники, создадут анимацию на тему «Мир глазами путешественника». Самостоятельно, в технике - рисунк, выполнят кадры, снимут их с помощью камеры и мультипликационного стола, а затем смонтируют видео из кадров в видеоредакторе. По итогу занятия у ребят получится короткая анимация из их воображаемого путешествия. 5г класс: Занятие патриотической направленности с освоением техники изготовления окопных свечей для СВО.</p>	
11	13.55-14.20	Полвелеие итогов мероприятия	<p>Анализируют возможности применения полученных материалов при помощи рефлексивной методики Чемодан. Мясорубка. Корзина</p>	<p>Леванова Вера Александровна, заместитель директора по УВР; Прожерина Нагалья Викторовна, учитель истории</p>