

**План мероприятий ММС Камышловского муниципального района по устранению профессиональных дефицитов педагогов
(по результатам ВПР 2026) на 2026–2027 учебный год**

№	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Уровень	Целевая аудитория	Планируемый результат
1. Организационно-методическое							
1.1	Проблемно-ориентированный анализ результатов перепроверки	– Сформировать реестр типичных профессиональных дефицитов педагогов по русскому языку и математике на основе актов перепроверки. – Определить ОО и учителей с системными ошибками в оценивании.	Июль – август 2026	Захарова Т.Ф., региональные методисты по предметам	Муниципальный	Методисты, руководители РМО	Создана база дефицитов для адресной работы
1.2	Разработка плана адресной методической помощи	На основе реестра составить индивидуальные маршруты для педагогов РМО/ШМО.	Август – сентябрь 2026	Методисты ММС, председатели РМО	Муниципальный / РМО	Руководители ШМО, учителя-предметники	Разработан и утверждён план сопровождения на 2026/2027 учебный год
1.3	Подготовка районного аналитического отчёта по итогам ВПР 2026	– Подготовить сводный отчёт по каждой школе с выделением динамики показателей, перечня школ с низкими результатами (зоны риска) и школ с положительной динамикой.	Сентябрь 2026	Муниципальный координатор ВПР	Муниципальный	Руководители ОО, завучи	Определены адресаты поддержки и точки роста
1.4	Заседание муниципального методического совета	Провести расширенное заседание с участием заместителей директоров, руководителей РМО для публичного обсуждения итогов ВПР и утверждения плана корректирующих мероприятий.	Сентябрь 2026	Методисты РИМЦ	Муниципальный	Замдиректора, руководители РМО	Скорректирован план работы ММС на 2026/2027 уч. год

1.5	Анализ результатов ГИА и ВПР по математике на заседаниях педагогических советов	Рекомендовать ОО провести детальный анализ результатов ГИА и ВПР по математике, включить в повестку педсоветов.	Август–сентябрь 2026	Директора ОО	Школьный	Учителя математики	Протоколы педсоветов с анализом
1.6	Аналитический отчёт по итогам 2026–2027 учебного года	Провести анализ ВПР 2027 и оценить эффективность принятых мер.	Сентябрь 2027	Муниципальный координатор ВПР	Муниципальный	Все ОО	Оценена динамика, скорректированы дальнейшие меры

2. Содержательно-методическое

2.1	Организация методических мастерских	– Постоянно действующие мастерские по проверке и обсуждению работ («слепые» проверки); – отработка навыков объективного оценивания на реальных примерах; – выработка единых подходов к оцениванию.	В течение учебного года (1 раз в четверть)	Региональные методисты, руководители мастерских	Муниципальный	Учителя-предметники	Отработаны практические навыки оценивания, разработаны единые рекомендации по спорным вопросам
2.2	Разработка и распространение методических материалов и памяток	Подготовить и распространить среди педагогов сборник «Сложные случаи оценивания ВПР: разбор типичных ошибок экспертов».	Сентябрь – октябрь 2026	Руководители РМО, методисты ММС	Муниципальный / РМО / ШМО	Все учителя-предметники, проверяющие ВПР	Создан и внедрён в практику пакет методических материалов, повышающих объективность проверки
2.3	Проведение серии семинаров-практикумов по	Для учителей русского языка: – «Практикум по оцениванию диктанта по критериям 1К1, 1К2, 1К3»;	Сентябрь – октябрь 2026 (по	Методисты ММС, председатели	Муниципальный / РМО	Учителя русского языка и	Педагоги освоили критериальный подход, снизилось количество

	критериальному оцениванию	– «Практикум по оцениванию заданий 2К1, 2К3»; – «Сложные случаи оценивания заданий с развёрнутым ответом»; – «Алгоритм проверки ВПР: пошаговая инструкция». Для учителей математики: – «Практикум по оцениванию заданий с развёрнутым ответом (№12–17)»; – «Технология проверки математических заданий без пропуска ошибок»; – «Анализ спорных случаев: когда решение считать обоснованным?».	отдельному графику)	РМО, приглашённые эксперты		математик и (все ОО)	ошибок при проверке
2.4	Тематические семинары по проблемным зонам	«Профилактика неуспеваемости в 6-х классах по математике» (с участием учителей, чьи классы показали рост); – «Как сохранить мотивацию сильных учащихся и не допустить падения доли „5“» (для 7–8 классов по обоим предметам).	Декабрь 2026, февраль 2027	Методисты, приглашённые специалисты (ИРО, вузы)	Муниципальный / РМО	Учителя математики и русского языка (6–8 классы)	Разработаны конкретные приёмы работы со слабыми и сильными учащимися
2.5	Мастер-классы успешных учителей	Создать муниципальный реестр учителей, чьи учащиеся показали стабильно высокие результаты (5–8 классы), и организовать цикл открытых уроков/вебинаров для коллег.	В течение года	Методисты, руководители ШМО	Муниципальный	Все учителя-предметники	Транслирован эффективный педагогический опыт
2.6	Мероприятия по предметам	По математике: – инициировать проведение муниципального конкурса «Математический бой» среди 6–8 классов; – создать муниципальную «горячую линию» по разбору сложных заданий для	В течение года (конкурс – март 2027, консультации – еженедельно, тренинг –	Методисты-предметники, руководители РМО	Муниципальный / РМО	Учащиеся и учителя 6–8 классов	Повышена мотивация, отработаны сложные темы, выработаны единые подходы к оцениванию сочинений

		учащихся 6-х классов (еженедельные онлайн-консультации по дробям и отрицательным числам). По русскому языку: – организовать муниципальный тренинг по подготовке к сжатою изложению и сочинению-рассуждению для 8-х классов; – ввести в практику РМО анализ сочинений учащихся 7–8 классов с выработкой единых критериев оценивания.	февраль 2027)				
2.7	Методическая встреча «Навигатор подготовки к ВПР-2027: банк заданий по зонам риска»	Создание общей папки (Яндекс Диск) с заданиями, которые можно внедрить в урок по темам, вызывающим устойчивые ошибки.	Октябрь 2026	Руководитель РМО	РМО	Учителя математик и	Сформирован банк заданий для адресной отработки пробелов
2.8	Круглый стол (онлайн) «Как мы работаем со слабым учеником на этапе подготовки к ОГЭ»	Обмен эффективными приёмами и способами работы со слабоуспевающими, разработка памятки.	29.10.2026	Руководитель РМО	РМО	Учителя математик и 9-х классов	Создана памятка для работы со слабыми учащимися
2.9	Практикум для учителей «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Разбор алгоритмов решения геометрических задач, создание банка методических материалов (опорные конспекты, подборка задач).	20.11.2026	Руководитель РМО	РМО	Учителя математик и (7–11 классы)	Создан банк материалов по геометрии повышенной сложности

2.1 0	Мастер-классы «Решение задач повышенной сложности по алгебре (№19–25 ОГЭ, ЕГЭ №13,15)»	Разбор типовых заданий, презентация алгоритмов, создание электронного банка.	Ноябрь 2026	Руководитель РМО, Шульгина С.А.	РМО	Учителя 9– 11 классов	Электронный банк методических материалов по алгебре
2.1 1	Практикум «Решение задач повышенной сложности по геометрии (ОГЭ №24–25, ЕГЭ №14,16)»	Разбор сложных геометрических задач, подготовка к ГИА.	Февраль 2027	Руководитель РМО Шульгина С.А.	РМО	Учителя 9– 11 классов	Электронный банк материалов по геометрии для ГИА
2.1 2	Организация взаимопосещений уроков внутри района	Составление графика посещений уроков учителями математики, анализ посещённых уроков.	Ноябрь 2026 – апрель 2027	Завучи,	Муници- пальны й	Учителя математик и	Распространение эффективных педагогических практик
3. Контрольно-аналитическое							
3.1	Внутришкольный мониторинг объективности проверки (рекомендации для ОО)	– внутренний аудит проверки ВПР школьными экспертами; – контроль за соблюдением критериев на всех этапах.	В период проведени я ВПР 2027 (апрель – май)	Руководители ОО	Школьн ый	Администр ация ОО, руководите ли ШМО	Повышена внутренняя ответственность за объективность проверки в каждой школе
3.2	Муниципальный мониторинг эффективности сопровождения	– организация выборочной перепроверки работ в ОО с наибольшим количеством нарушений.	Июнь – август 2027	ММС, муниципальная экспертная комиссия	Муници- пальны й	Все ОО	Оценена динамика, скорректированы дальнейшие меры

3.3	Проведение входных диагностических работ в 5–11 классах	Организовать единые диагностические работы по математике для определения уровня подготовки на начало года.	Сентябрь 2026	Завучи,	Муниципальный / Школьный	Учителя математики, учащиеся	Выявлены пробелы, скорректированы планы работы
3.4	Тренировочный ОГЭ по математике в 9 классах	Провести муниципальный пробный экзамен по математике.	Январь 2027	Захарова Т.Ф.	Муниципальный	Учащиеся 9-х классов	Получены данные для корректировки подготовки
3.5	Анализ результатов пробного ОГЭ, корректировка ИОМ	На основе результатов пробного ОГЭ скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся.	Апрель 2027	Учителя, завучи,	Школьный	Учителя математики	Скорректированы планы подготовки к ОГЭ

4. Кадровое

4.1	Адресная работа с педагогами	– провести индивидуальные собеседования с учителями, допустившими системные ошибки; – разработать для них индивидуальные планы профессионального развития; – закрепить наставников из числа высококомпетентных экспертов.	Сентябрь – октябрь 2026	Методисты ММС, руководители РМО, директора ОО	Муниципальный / Школьный	Педагоги с выявленными дефицитами	Устранены индивидуальные дефициты, повышена компетентность проблемных педагогов
4.2	Круглый стол по преемственности 5–6 классов	Провести в рамках «Методического калейдоскопа» круглый стол «Проблемы адаптации при переходе на предметное обучение» с участием учителей начальных классов и предметников. Согласовать единые требования к вычислительным навыкам и работе с текстом.	Декабрь 2026	Методисты РИМЦ, руководители РМО	Муниципальный, МКОУ Баранниковская СОШ	Учителя начальных классов, учителя-предметники 5–6 классов	Обеспечена преемственность, снижены риски неуспеваемости в 6 классе

4.3	Работа с одарёнными детьми (диагностика, факультативы, подготовка к олимпиадам)	– Выявление учащихся с высоким потенциалом; – организация факультативных занятий повышенного уровня; – подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ повышенной сложности.	Сентябрь 2026 – май 2027	Учителя,	Школьный / Муниципальный	Учителя математики, учащиеся	Созданы условия для развития одарённых детей
4.4	Поощрение учителей за подготовку победителей и высокие результаты ГИА	Реализовать систему поощрений для учителей, чьи ученики показали высокие результаты.	Май–сентябрь 2027	Анохина М.С.	Муниципальный	Учителя-предметники	Повышена мотивация педагогов
4.5	Повышение квалификации (рекомендации)	Рекомендовать педагогам пройти КПК по темам: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов», «Технология проверки ВПР: критериальный подход»; участие в вебинарах ФИОКО и РЦОИ.	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители ОО, методисты ММС	Школьный / Муниципальный	Учителя-предметники, эксперты ВПР	Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по тематике оценивания
5. Информационно-коммуникационное							
5.1	Создание муниципального банка методических материалов	На сайте Управления образования в разделе «МСОКО → Система работы со школами с низкими результатами» разместить: презентации и видеозаписи семинаров, памятки и алгоритмы, примеры проверенных работ с комментариями, ответы на часто задаваемые вопросы по оцениванию.	Ноябрь – декабрь 2026	Методисты ММС	Муниципальный	Все педагоги ОО	Обеспечен открытый доступ к методическим ресурсам для самообразования

5.2	Создание банка тренировочных заданий по математике (по уровням сложности)	Собрать и систематизировать задания по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий) для использования на уроках и дополнительных занятиях.	Октябрь 2026	Руководитель РМО, Шульгина С.А.	Муниципальный	Учителя математики	Создан электронный банк заданий
5.3	Муниципальные родительские собрания (онлайн)	Провести районные родительские собрания для 6-х и 8-х классов с разъяснением требований ВПР и практическими советами по организации домашних занятий.	Февраль 2027	Методисты, завучи, психологи	Муниципальный	Родители учащихся 6 и 8 классов	Повышена информированность родителей, организована поддержка детей дома

Планируемые результаты реализации плана

1. Повышение объективности оценивания ВПР в ОО Камышловского района (снижение расхождений между школьными и муниципальными экспертами).
2. Формирование у педагогов устойчивых навыков критериального оценивания заданий ВПР.
3. Создание системы адресного методического сопровождения педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
4. Усовершенствование внутришкольного контроля за процедурой проверки ВПР.
5. Снижение доли неуспеваемости в 6-х классах по математике и стабилизация качества в 7–8 классах по русскому языку (за счёт целенаправленных профилактических мероприятий).
6. Внедрение эффективных практик работы с сильными учащимися, предотвращение падения доли «5».
7. Повышение уровня математической подготовки учащихся через адресную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми, а также через содействие профессиональных компетенций учителей в области решения задач повышенной сложности.