АДМИНИСТРАЦИЯ КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

12.10.2026 № 285
г.Камышлов

**О реализации муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в целях реализации постановления Правительства Свердловской области от № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», приказа Министерства образования Свердловской области от 21.04.2023 № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Программы перспективного развития системы образования в Камышловском муниципальном районе на период до 2028 года, утвержденной Постановлением администрации Камышловского муниципального района от 03.06.2025 г.№ 380-ПА, обеспечения создания условий для получения качественного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Камышловского муниципального района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение №1).
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участников муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение №2).
3. Утвердить Комплекс мер по реализации муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2026–2028 годы (приложение №3)
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования Н.И. Павлюченко

Приложение №1
к приказу Управления образования
от 12.10.2026 №285

# КОНЦЕПЦИЯ
## муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Основание для разработки Концепции:**
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»;
Национальный проект «Молодежь и дети»;
Региональный проект Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 № 486-Д;
Программа перспективного развития системы образования в Камышловском муниципальном районе на период до 2028 года, утверждена Постановлением администрации Камышловского муниципального района от 03.06.2025 г.№ 380-ПА;
Комплекс мер (Дорожная карта) по реализации муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2026–2028 годы

**Актуальность:**
Проблема повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами имеет особое значение и решается в разных направлениях, ключевым из которых является профилактика учебной неуспешности. Согласно методическим рекомендациям Федерального института оценки качества образования, создание внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в настоящее время является актуальной задачей каждой образовательной организации (далее - ОО) и муниципалитета в целом.
В ходе реализации Дорожной карты по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ группы профилактики учебной неуспешности, расположенных на территории Камышловского муниципального района на 2023 - 2025 годы приняты соответствующие муниципальные меры обеспечения методического сопровождения по

формированию в ОО системы профилактики школьной неуспешности для получения качественного образования всех обучающихся посредством реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

За период 2023–2025 гг. в Камышловском муниципальном районе была сформирована муниципальная модель поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее ШАНС). В 10 из 12 школ (83,3%) реализованы антирисковые программы, 100% руководителей ШАНС прошли диагностику профессиональных дефицитов, внедрены механизмы наставничества через муниципальные наставнические консультационные пункты (далее МНКП) на базе Скатинской и Порошинской СОШ им. К.Н. Копцевой. На основании ежегодного регионального «Отчета об организации и проведении исследования дифференциации и идентификации ОО» получена характеристика состояния системы образования Камышловского муниципального района. С 2023 года все школы Камышловского района отнесены к школам со стабильно низкими результатами (далее ШАНС). За этот период менялось количество ОО с маркерами низких результатов и в 2025 году снизилось на 23%: 10 из 12 школ 3 года подряд находятся в перечне ШАНС.

В зависимости от уровня образовательных результатов школы поделились на группы:

Кластер V. «Эффективные» К этому кластеру отнесено МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой

Кластер VI. К «зоне риска» отнесено 5 ОУ:

МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ.

Кластер VII. К «резильентным» отнесено 6 ОУ: МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Куровская ООШ, МКОУ Никольская ООШ.

К VIII кластеру «Неблагополучные» не отнесено ни одной школы Камышловского МП.

В 2025 году МКОУ Кочневская СОШ включена в группу школ, вышедших из кризисной ситуации.

По результатам ОГЭ и ЕГЭ школ с маркерами низких результатов не выявлено.

Среди мер, направленных на перевод ШАНС в эффективный режим развития, можно перечислить следующие:

- совершенствование нормативно – правовой базы муниципального и школьного уровней;
- сопровождение всех участников образовательных отношений в рамках реализации программ перехода в эффективный режим развития в тесном взаимодействии с кураторами и координаторами проекта ШАНС;
- организация взаимодействия со всеми группами участников по вопросам

реализации дорожной карты по сопровождению школ группы ШАНС;

- анализ промежуточных результатов реализации дорожной карты;
- работа с управленческими командами ШАНС: проведение семинаров, методических калейдоскопов, единых методических дней (далее ЕМД);
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов «группы риска»;
- выявление и обобщение лучшего опыта учителей;
- организация деятельности муниципальных наставнических консультационных пунктов на базе 2х школ (МКОУ Скатинская «Школа молодого педагога» и МКОУ Порошинская СОШ им. К.Н. Копцевой по направлению - развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов, созданных с целью расширения ресурсов повышения профессиональной квалификации.

Подводя итог реализации дорожной карты, отмечено, что многие меры сработали эффективно:

- сокращение количества ШАНС, выход из кризиса отдельных школ;
- создание инфраструктуры методической поддержки (2 МНКП, 22 РМО, наставничество во всех ОО).

Вместе с тем сохраняется ряд проблем:

- недостаточно системны педагогические и управленческие практики. Это выражено в следующем: формальное исполнение антирисковых программ, самодиагностики школ. Программы разрабатываются, но не становятся рабочим инструментом управления. Их исполнение не проверяется по измеримым показателям, корректировка не производится своевременно. Наставничество оценивается по формальным признакам, оценка идёт по количеству пар, а не по динамике результатов обучающихся;
- недостаточная целевая подготовка управленческих команд;
- отсутствие устойчивых механизмов взаимодействия всех служб на муниципальном уровне;
- несформированность систем профилактики неуспешности на всех уровнях: отсутствие в ряде школ действенной системы профилактики учебной неуспешности. Слабое владение педагогами методиками работы со сложным контингентом и как следствие недостаточная работа с немотивированными учащимися;
- системное завышение отметок и неравномерное распределение кадров;
- дефицит учителей математики и начальных классов;
- старение кадров: 35% педагогов — предпенсионного и пенсионного возраста.

Данная Концепция развивает достигнутые результаты и обеспечивает преемственность мероприятий дорожной карты на 2026–2028 годы.

Разработанная на период 2026-2028 Дорожная карта Комплекс мер (Дорожная карта) по реализации муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2026–

2028 годы призвана обеспечить системный подход к повышению качества образования в школах.

**Цель муниципального проекта:**
к концу 2028 года обеспечить устойчивую положительную динамику образовательных результатов в ШАНС Камышловского муниципального района (рост доли обучающихся, успешно осваивающих ФГОС, не менее чем на 5%; достижение доли подтвердивших отметку по ВПР не менее 70%) и сократить количество школ с низкими образовательными результатами не менее чем на 2 школы за счёт создания эффективной муниципальной системы адресной поддержки, внедрения системы профилактики учебной неуспешности, развития кадрового потенциала (охват 100% педагогов адресным повышением квалификации) и сетевого взаимодействия (охват не менее 90% педагогов консультационной поддержкой МНКП).

**Задачи:**

1. Провести диагностико-аналитический анализ реализации предыдущего этапа и актуализировать перечень ШАНС и школ «группы риска».
2. Обеспечить адресную методическую поддержку и наставничество для управленческих команд и педагогов ШАНС.
3. Сформировать систему профилактики учебной неуспешности, включая работу с немотивированными учащимися и их родителями.
4. Обеспечить повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов ШАНС на основе выявленных дефицитов.
5. Интегрировать ресурсы центров «Точка роста», МНКП и школ-лидеров в систему поддержки ШАНС.
6. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов и мониторинг динамики.
7. Организовать подготовку к ГИА в ШАНС с учётом анализа типичных ошибок и индивидуальных траекторий.
8. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс и профилактику неуспешности.

## II. Целевые ориентиры и индикаторы

| № | Индикатор | 2026 | 2027 | 2028 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Доля ШАНС, в которых реализуются антирисковые программы, соответствующие требованиям | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Доля педагогов ШАНС, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Доля педагогов ШАНС, охваченных адресными программами повышения квалификации | 100% | 100% | 100% |
| 4. | Доля обучающихся ШАНС, успешно осваивающих ФГОС (по итогам ГИА, | рост на 3% | рост на 3% | рост на 3% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ВПР) | | | |
| 5. | Доля подтвердивших отметку по ВПР (объективность оценивания) | не менее 60% | не менее 65% | не менее 70% |
| 6. | Доля ШАНС, вышедших из кризисного режима | — | 1 школа | 2 школы |
| 7. | Доля педагогов ШАНС, участвующих в конкурсах и мастер-классах | не менее 50% | не менее 70% | не менее 80% |
| 8. | Охват педагогов ШАНС консультационной поддержкой МНКП | не менее 90% | не менее 90% | не менее 90% |
| 9 | Доля школ с показателем объективности менее 60% | сокращение на 2 школы | сокращение на 2 школы | сокращение на 2 школы |
| 10 | Доля педагогов с высшим образованием | 67% | 70% | 72% |
| 11 | Доля педагогов, участвующих в мероприятиях проектов по повышению качества образования | не менее 80% | не менее 85% | не менее 90% |

## III. Участники и их функции

| № | Участники | Функции | Индикаторы | Взаимодействие |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Управление образования | Стратегия, финансирование, управленческие решения, координация и контроль | Положительная динамика в преодолении рисков; достижение муниципальных индикаторов | Собеседования с командами ШАНС, аппаратные совещания, мониторинговые выезды (2 раза в год), анализ промежуточных результатов (раз в полгода) |
| 2. | РИМЦ | Организационно-методическая, информационно-аналитическая работа; разработка документов; анализ мониторингов | Создан позитивный образ ШАНС; привлечены внешние ресурсы; обеспечена деятельность МНКП; методическое сопровождение | Взаимодействие со всеми группами; отчёты на аппаратных совещаниях; индивидуальная работа с командами ШАНС; видеосеминары |
| 3. | Координаторы | Разработка документов; анализ мониторингов; организационное сопровождение и контроль | Налажено своевременное сопровождение ШАНС; создано позитивное взаимодействие; система поддержки по результатам ФИОКО, РЦОИ | Взаимодействие со всеми группами; отчёты на совещаниях; видеосеминары; мониторинговые выезды |
| 4. | Управленческие команды школ | Стратегия на уровне ОО; управленческие решения; координация и контроль; | Положительная динамика в преодолении рисков; вопросы работы ШАНС в повестках совещаний | Участие в семинарах-совещаниях; проведение ЕМД; индивидуальное методическое сопровождение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | своевременные коррективы | | педагогов «группы риска»; выявление и обобщение лучшего опыта |

## IV. Финансовое обеспечение

| № | Источник | Направления расходов | Доля в общем объёме |
|---|---|---|---|
| 1. | Муниципальный бюджет Камышловского МР | Оплата труда методистов РИМЦ, стимулирующие выплаты педагогам, руководителям МНКП; организация муниципальных конкурсов и семинаров | не менее 40% |
| 2. | Субсидии из бюджета Свердловской области | Софинансирование повышения квалификации; реализация регионального проекта по поддержке ШАНС | не менее 30% |

Объёмы финансирования уточняются ежегодно при формировании бюджета и могут корректироваться в зависимости от объёмов субсидий и трансфертов.

Финансовое обеспечение по годам

| Год | Муниципальный бюджет | Областной бюджет | Итого |
|---|---|---|---|
| 2026 | 909162,5 | 969838,6 | 1879001,06 |
| 2027 | 1305830 | 1008632 | 2314462,1 |
| 2028 | 1305830 | 1048977 | 2354807,38 |
| **Всего** | **3520823** | **3027448** | **6548270,54** |

**Механизмы финансирования**

**1. Стимулирующие выплаты педагогам ШАНС**

В рамках фонда оплаты труда образовательных организаций предусматривается: стимулирующие выплаты за участие в наставничестве, работу по руководству районными методическими объединениями, муниципальными наставническими пунктами, премии по итогам участия в конкурсах.

**2. Призовой фонд из муниципального бюджета**

Предусматривается ежегодный муниципальный конкурс для образовательных организаций «Прорыв года – лучшая образовательная организация: территория поиска, возможностей, достижений» с призовым фондом:

- 1 место — 50 тыс. руб.;
- 2 место — 30 тыс. руб.;
- 3 место — 20 тыс. руб.

Средства направляются на развитие материально-технической базы, повышение квалификации, тиражирование опыта.

**3. Целевое обучение и привлечение кадров**

В рамках муниципального плана кадрового обеспечения предусматривается:

– Выплата стипендии по целевому обучению студентов педагогических вузов и сузов (по договорам);

– Компенсация затрат на проживание педагогических работников в сельской местности;

– Стимулирующие выплаты за закрепление в профессии (единовременное пособие).

**V. Планируемые результаты реализации проекта**

Сформирована муниципальная модель поддержки ШАНС, включающая механизмы методической и финансовой поддержки;

– Созданы инструменты и ресурсы поддержки ШАНС за счёт передового педагогического опыта и инновационных технологий;

– Реализован комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников ШАНС;

– Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

– Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ШАНС;

– Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

– Реализован механизм финансовой поддержки школ;

– Наличие программ перехода ШАНС в эффективный режим функционирования;

– Сокращено количество школ с низкими результатами обучения не менее чем на 2 к 2028 году;

– Обеспечена положительная динамика доли подтвердивших отметку по ВПР;

– Сформированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников;

– Обеспечено сопровождение выпускников, не получивших аттестат, для пересдачи ГИА.

Финансовое обеспечение реализации Концепции осуществляется за счёт средств муниципального бюджета Камышловского муниципального района, субсидий из бюджета Свердловской области, а также внебюджетных источников.

Общий объём финансирования на 2026–2028 годы составляет 6548270,54 тыс. рублей.

Средства направляются на стимулирование педагогов ШАНС, повышение квалификации, организационно-методическую работу, материально-техническое обеспечение, информационное сопровождение.

Контроль за использованием средств осуществляется Управлением образования, Советом управления образованием и финансовым управлением администрации. Ежегодно публикуется отчёт о расходовании средств.

## VI. Оценка реализации проекта

**Текущая оценка:**

– Собеседование с управленческими командами ШАНС;

– Включение вопросов о ходе реализации проекта в повестки совещаний при начальнике Управления образования, с руководителями ОО, заседаний Совета управления образованием;

– Мониторинговые выезды в ШАНС;

– Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников;

– Анализ результатов мониторинга динамики образовательных результатов;

– Анализ эффективности принятых мер, управленческих решений;

– Подготовка адресных рекомендаций по итогам оценки эффективности руководителей ШАНС.

**Промежуточная оценка:**

– 1 раз по окончании учебного года путём проведения комплексного мониторинга и анализа образовательных результатов ШАНС.

**Итоговая оценка:**

– В 2028 году в форме анализа мониторинговых исследований, проведения круглых столов со всеми участниками.

## VII. Критерии результативности проекта

Ключевым эффектом реализации муниципального проекта станет поступательное сокращение доли образовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения, а также положительная динамика образовательных результатов в сравнении с предыдущим учебным годом.

Приложение №2
к приказу Управления образования
от 12.10.2026 №285

**Перечень образовательных организаций, участников муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для продолжения участия в проекте в 2026 -2028 годы**

| № | Наименование ОО | Количество маркеров 2025 | Маркер по 2+ процедурам (2025) | Одна процедура 2 года подряд (2024–2025) | Отметка для участия в 2026 – 2028 г.г. | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | МКОУ Аксарихинская СОШ | 3 | 1 | 1 | Да | Наличие маркеров, устойчивая динамика |
| 2 | МКОУ Баранниковская СОШ | 4 | 1 | 1 | Да | Высокое количество маркеров, устойчивая динамика |
| 3 | МКОУ Галкинская СОШ | 3 | 1 | 0 | Да | Наличие маркеров, рост с 2024 (0→3) |
| 4 | МКОУ Захаровская СОШ | 4 | 1 | 1 | Да | Стабильно высокое количество маркеров |
| 5 | МКОУ Квашнинская СОШ | 4 | 1 | 1 | Да | Стабильно высокое количество маркеров |
| 6 | МКОУ Обуховская СОШ | 2 | 1 | 0 | Да | Наличие маркеров, рост с 2024 (1→2) |
| 7 | МКОУ Октябрьская СОШ | 3 | 1 | 0 | Да | Наличие маркеров, рост с 2024 (1→3) |
| 8 | МКОУ Куровская ООШ | 2 | 1 | 1 | Да | Наличие маркеров, устойчивость |
| 9 | МКОУ Никольская ООШ | 3 | 1 | 1 | Да | Стабильно высокое количество маркеров |

Приложение №3
к приказу Управления образования
от 12.10.2026 №285

**Комплекс мер (Дорожная карта) по реализации муниципального проекта по поддержке школ Камышловского муниципального района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2026–2028 годы**

| № п/п | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемый результат / Индикатор |
|---|---|---|---|---|
| I. **Диагностико-аналитический блок** | | | | |
| 1.1 | Провести анализ реализации Концепции муниципального проекта поддержки ШАНС и ШНСУ за 2023–2026 гг. с оценкой достижения целевых ориентиров | Сентябрь–октябрь 2026 | Управление образования, РИМЦ | Подготовлена аналитическая справка; выявлены нерешённые проблемы; определены приоритеты на новый период |
| 1.2 | Провести комплексный анализ образовательных результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в школах, демонстрирующих низкие показатели, с выявлением факторов, влияющих на снижение качества образования | Ежегодно (август-сентябрь, после получения официальных результатов) | Управление образования, РИМЦ руководители ШАНС | Сформирован реестр образовательных дефицитов и проблемных зон по каждой ШАНС. |
| 1.3 | Провести анализ образовательных траекторий выпускников 9-х, 11-х классов ШАНС, в том числе не получивших аттестат, для определения дальнейших шагов по их обучению и профессиональной ориентации. | Октябрь – март, ежегодно | Управление образования, РИМЦ руководители ШАНС | Сформирован план работы с выпускниками, не получившими аттестат; обеспечено их сопровождение для пересдачи ГИА. |
| 1.4 | Провести дополнительную классификацию школ района для определения групп, требующих приоритетного внимания (школы с устойчиво низкими результатами, школы «группы риска») | Сентябрь 2026 года (далее – ежегодно, по итогам анализа) | Управление образования | Утвержден актуализированный перечень ШАНС и школ «группы риска» на текущий учебный год. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Продолжить диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников ШАНС | Октябрь-ноябрь 2026 года (далее – ежегодно) | РИМЦ, ММС , руководители ШАНС | Сформирована база данных о профессиональных дефицитах педагогов, определены направления адресной методической помощи. |
| 1.6 | Провести внутренний аудит объективности текущего оценивания в ОУ с долей подтвердивших отметку менее 60% (по итогам ВПР), в первую очередь в 5 классах по русскому языку | Октябрь–ноябрь 2026, далее ежегодно | Управление образования, РИМЦ, руководители ОУ | Выявлены расхождения текущих и внешних отметок; сформированы адресные рекомендации по корректировке критериев оценивания |
| 1.7 | Провести диагностику кадровых дефицитов (математика, начальные классы) в разрезе каждой ОУ с оценкой перспектив закрытия (целевое обучение, профориентация, стимулирующие выплаты) | Октябрь 2026, далее ежегодно | Управление образования, руководители ОУ | Сформирован муниципальный план кадрового обеспечения; определены школы с критическим дефицитом |
| 1.8 | Провести анализ вовлечённости педагогов ШАНС в мероприятия проектов по повышению качества образования | Декабрь 2026, далее ежегодно | РИМЦ, руководители ОУ | Выявлены причины игнорирования; скорректированы формы и графики мероприятий |
| 1.9 | Провести мониторинг организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ШАНС, оценка доступности образовательной среды и кадрового обеспечения | Сентябрь–октябрь, ежегодно | Управление образования, РИМЦ | Выявлены дефициты в организации обучения детей с ОВЗ; сформированы адресные рекомендации |
| 1.10 | Провести мониторинг организации деятельности ШАНС по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Ноябрь, ежегодно | Управление образования, РИМЦ | Оценена система профилактики; выявлены зоны риска; скорректированы программы воспитания |
| 1.11 | Провести мониторинг реализации профориентационного минимума в ШАНС | Май, ежегодно | РИМЦ, ОУ | Оценка охвата профориентационной работой; выявление проблем; корректировка планов |
| 1.12 | Провести мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ШАНС | Апрель–май, ежегодно | РИМЦ, ОУ | Оценка воспитательного компонента; выявление связи с учебной неуспешностью; корректировка программ |
| | Аудит сайтов ОО Анализ внутришкольной системы оценки качества образования ОО | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **II. Блок профессионального развития** | | | | |
| 2.1 | Разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации для педагогов и руководителей ШАНС на основе выявленных дефицитов | В течение 2026–2028 годов (по отдельным планам) | Управление образования, РИМЦ, ММС , ИРО | Повышение квалификации прошли 100% педагогов и руководителей ШАНС. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов. |
| 2.2 | Провести стратегические сессии для управленческих команд ШАНС по проектированию направлений развития образовательной организации и разработке антирисковых программ | Ноябрь-декабрь 2026 года | Управление образования, привлеченные эксперты | В каждой ШАНС разработана и утверждена «дорожная карта» (антирисковая программа) по повышению качества образования на 2026–2028 годы |
| 2.3 | Организовать участие в региональном цикле вебинаров и семинаров по профилактике школьной неуспешности (Лифт для школы») | В течение 2026–2028 годов (по графику ИРО) | РИМЦ, ММС , школы-наставники | Педагоги ШАНС ознакомлены с современными методиками работы со слабоуспевающими обучающимися. |
| 2.4 | Организовать ПК педагогов ШАНС модули по критериальному оцениванию и профилактике завышения отметок | В течение 2026–2028 | Управление образования, РИМЦ, ИРО, ОУ | 100% педагогов ШАНС прошли обучение по критериальному оцениванию; снижение расхождений текущих и внешних отметок |
| 2.5 | Организовать на базе МНКП (Скатинская СОШ) «Школу молодого педагога» | Январь–март ежегодно | МНКП Скатинская СОШ, РИМЦ, ММС | сопровождение молодых педагогов, адаптация |
| 2.6 | Организовать на базе МНКП (Порошинская СОШ) цикл практикумов по цифровым инструментам и ИИ («Ассистент преподавателя») для педагогов ШАНС | Октябрь–май ежегодно | МНКП Порошинская СОШ, РИМЦ, ММС | Повышена ИКТ-компетентность педагогов ШАНС; внедрены цифровые инструменты в учебный процесс |
| 2.7 | Включить в конкурсное движение («Новая волна», «Лучшие практики наставничества») обязательную квоту для педагогов ШАНС | Январь–апрель ежегодно | Управление образования, РИМЦ, ММС | Увеличение доли педагогов ШАНС, участвующих в конкурсах, не менее чем на 20% |
| 2.8 | Провести цикл семинаров-практикумов по работе с немотивированными учащимися и профилактике | В течение 2026–2028, (2 раза в | РИМЦ, ММС , школы- | Педагоги ШАНС освоили технологии работы с немотивированными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учебной неуспешности с участием РМО учителей-предметников) | год) | наставники, психологи | учащимися; снижение доли неуспевающих |
| 2.9 | Организовать проведение мастер-классов по представлению эффективных практик и метапредметных недель на базе школ-партнёров и МНКП | Весь период, по планам МНКП и школ-партнёров | РИМЦ, школы-партнёры, команды ШАНС | Тиражированы эффективные практики; не менее 70% педагогов ШАНС участвовали в мастер-классах |
| 2.10 | Организовать и провести муниципальные конкурсы: «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики», «Лучшие практики наставничества», «Новая волна» | Октябрь–декабрь 2026 | Управление образования, РИМЦ, МНКП | Утверждены положения; обеспечено участие команд ШАНС, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт |
| 2.11 | Организовать и провести муниципальный конкурс среди ОУ «Прорыв года – лучшая образовательная организация: территория поиска, возможностей, достижений» | По отдельному графику, ежегодно | Управление образования, РИМЦ, ОУ, МНКП | Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и тиражирования прорывных практик, которая позволит обеспечить сокращение доли школ с низкими результатами. |
| 2.12 | Организовать проведение «Методического калейдоскопа» как постоянно действующей площадки обмена опытом для команд ШАНС | Октябрь, январь, апрель, ежегодно | ОУ, Управление образования, РИМЦ | Систематический обмен опытом; тиражирование успешных практик |
| 2.13 | Организовать участие педагогических работников ШАНС в вебинарах, региональных конференциях и семинарах по направлению работы ШАНС | По отдельному графику, весь период | Управление образования, РИМЦ, ОУ | Не менее 80% педагогов ШАНС охвачены мероприятиями; повышена информированность о современных подходах |
| 2.14 | Организовать участие педагогов ШАНС в вебинарах и семинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ОГЭ, ЕГЭ и методике подготовки к ним. | По графику ФИПИ, в течение года, ежегодно | Управление образования, РИМЦ, руководители ШАНС | Педагоги ШАНС ознакомлены с изменениями в КИМ и современными подходами к подготовке к ГИА. |
| 2.15 | Обеспечить информационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов ШАНС | Весь период | Управление образования, РИМЦ, ОУ | Закрепление в профессии молодых специалистов |
| 2.16 | Организовать повышение квалификации и | Ежегодно | РИМЦ, | 100% учителей-предметников ШАНС |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мониторинг повышения квалификации учителей-предметников из ШАНС, демонстрирующих стабильно низкие результаты ГИА, по вопросам подготовки к ГИА и работы с КИМ. | | руководители ШАНС | прошли обучение; повышена их методическая готовность к подготовке выпускников к ГИА. |
| 2.17 | Разработать и внедрить механизмы стимулирования участия педагогов ШАНС в мероприятиях проектов по повышению качества образования<br>**через** изменение форматов мероприятий (практико-ориентированные, дистанционные, краткосрочные); персональные приглашения педагогов с учётом их дефицитов; включение участия в мероприятиях в показатели эффективности работы педагога; индивидуальную работу с педагогами, игнорирующими мероприятия. | Январь 2027 – декабрь 2028 (с ежегодной корректировкой) | Управление образования, РИМЦ, ММС, руководители ШАНС | Преодолено игнорирование педагогами мероприятий проектов; увеличена доля педагогов ШАНС, участвующих в мероприятиях, с 80% до 90% к 2028 году; повышена мотивация к профессиональному развитию; изменены формы и графики мероприятий с учётом запросов педагогов. |
| 2.18 | Обеспечить целевое обучение и переподготовку педагогов без высшего образования. | В течение 2026–2028 годов (ежегодно, по отдельному плану) | Управление образования, РИМЦ, руководители ШАНС, | Сформирован муниципальный план целевого обучения и переподготовки; увеличена доля педагогов ШАНС с высшим образованием с 67% до 72% к 2028 году; созданы условия для профессионального роста педагогов без высшего образования. |
| **III. Блок адресной поддержки и наставничества** | | | | |
| 3.1 | Обеспечить адресную методическую помощь школам со стороны муниципальной методической службы, включая индивидуальное консультирование | В течение 2026–2028 годов (по запросам и по плану) | РИМЦ, ММС | Адресная методическая помощь по запрашиваемым темам. |
| 3.2 | Организовать тиражирование опыта школ, вышедших из кризиса через серию открытых мероприятий и публикаций | В течение 2026–2028, ежегодно | Управление образования, РИМЦ, ММС , школы-лидеры | Создан банк эффективных практик; не менее 3 школ ШАНС применили опыт |
| 3.3 | Разработать и внедрить механизм работы с | В течение 2026– | Руководители | В каждой ШАНС действует система |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | немотивированными учащимися и их родителями (раннее выявление, индивидуальные маршруты, психолого-педагогическая поддержка) | 2028, | ШАНС, психологи, классные руководители | профилактики неуспешности; снижение доли неуспевающих |
| 3.4 | Организовать работу муниципальных наставнических консультационных пунктов (МНКП) на базе Скатинской СОШ и Порошинской СОШ в сОУтветствии с утверждёнными планами | По плану работы МНКП, весь период | Управление образования, ОУ, РИМЦ, руководители МНКП | Функционируют 2 МНКП; охват педагогов ШАНС консультационной поддержкой — не менее 90% |
| 3.5 | Обеспечить консультирование на базе МНКП по направлению «Цифровая компетентность учителя» | По плану работы МНКП | Руководитель МНКП в Порошинской СОШ | Повышена ИКТ-компетентность педагогов ШАНС; внедрены цифровые инструменты |
| 3.6 | Организовать деятельность «Школы молодого педагога» на базе МНКП Скатинской СОШ | По графику МНКП | Руководитель МНКП в Скатинской СОШ | Молодые педагоги ШАНС получили адресную поддержку; снижена текучесть кадров |
| 3.7 | Обеспечить интеграцию ресурсов центров «Точка роста» в систему поддержки ШАНС Провести совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников в центрах образования «Точка роста» | Ежемесячно | 11 школ, РИМЦ | Расширены возможности дополнительного образования; повышена мотивация обучающихся ШАНС |
| 3.8 | Организовать «Методический калейдоскоп» — представление эффективных управленческих и педагогических практик по профилактике и преодолению школьной неуспешности | 3 раза в год, ежегодно | ОУ, Управление образования, методисты РИМЦ, руководители ОУ | Тиражирован опыт ШАНС; не менее 3 методических калейдоскопов в год |
| 3.9 | Обеспечить подготовку и размещение информации для различных групп общественности о принятых управленческих решениях и качественных изменениях в деятельности ШАНС | Весь период | Управление образования, РИМЦ, ОУ | Ведение разделов на сайтах; освещение в газете «Камышловские известия»; отчёт на Совете управления образованием |
| 3.10 | Обеспечить формирование списков обучающихся | Ежегодно | Руководители | Сформированы индивидуальные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «группы риска» и группы потенциальных высокобалльников в ШАНС для разработки индивидуальных программ подготовки к ГИА-9, ГИА-11 и организации индивидуальной работы. | | ШАНС, классные руководители, учителя-предметники | образовательные маршруты для целевых групп; обеспечена адресная поддержка. |
| 3.11 | Разработать и внедрить систему мониторинга индивидуального прогресса обучающихся ШАНС с целью роста доли успешно осваивающих ФГОС. | Январь 2027 – декабрь 2028 (пилот — I полугодие 2027, далее — ежегодно) | Управление образования, РИМЦ, ММС, руководители ШАНС, педагоги-психологи | Внедрена система мониторинга индивидуального прогресса; обеспечен рост доли обучающихся ШАНС, успешно осваивающих ФГОС, не менее чем на 3% ежегодно; сформированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками неуспешности. |
| 3.12 | Разработать и реализовать индивидуальные программы вывода из кризисного режима для школ, не перешедших в эффективный режим. Через углублённую диагностику рисковых профилей каждой школы; разработку адресных антирисковых программ с измеримыми показателями; мониторинг реализации (1 раз в полугодие); корректировку программ по итогам промежуточного анализа.<br><br>Целевые школы: МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Галкинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Куровская ООШ, МКОУ Никольская ООШ. | Ноябрь 2026 – июнь 2028 (с ежегодной актуализацией) | Управление образования, РИМЦ, ММС, кураторы, руководители указанных ОУ | Для каждой из 6 школ разработана и утверждена индивидуальная программа вывода из кризисного режима с конкретными сроками и ответственными; обеспечена положительная динамика маркеров низких результатов; не менее 2 школ вышли из кризисного режима к 2028 году. |
| **IV. Блок мониторинг и управление** | | | | |
| 4.1 | Проводить регулярный ежегодный мониторинг эффективности работы школ с низкими образовательными результатами в рамках | Ежегодно в течение 2026–2028 годов | Управление образования, РИМЦ, ММС | Сформирована система управления качеством. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | МСОКО: динамика образовательных результатов в ШАНС и оценка эффективности принятых мер | | | |
| 4.2 | Проводить отчетные доклады по сопровождению ШАНС на муниципальном уровне | Ежегодно | Управление образования, Совет Управления образования | Представлены отчеты о реализации муниципальной дорожной карты в Ежегодный доклад, получена экспертная оценка эффективности мер. |
| 4.3 | Проводить отчетные сессии ОУ группы ШАНС с представлением результатов и опыта работы по выходу из кризисной ситуации. | Ежегодно | Управление образования, Совет Управления образования | Представлены отчеты о реализации школьной дорожной карты в Ежегодный доклад, получена экспертная оценка эффективности мер. |
| 4.4 | Провести итоговый анализ реализации дорожной карты и оценку достижения целевых показателей работы с ШАНС | Июнь-август 2028 года | Управление образования | Подготовлен итоговый аналитический отчет. Определены перспективы дальнейшей работы. |
| 4.5 | Включить в ежегодный мониторинг обязательный показатель объективности внутреннего оценивания (доля подтвердивших отметку по ВПР) | Ежегодно, с 2026 | Управление образования, РИМЦ | Положительная динамика доли подтвердивших отметку; сокращение числа школ с показателем менее 60% |
| 4.6 | Ввести оценку эффективности наставничества по измеримым показателям (динамика результатов обучающихся, профессиональный рост наставляемых) | Ежегодно, с 2027 | Управление образования, РИМЦ, ММС, МНКП | Наставничество оценивается по результатам, а не по формальным признакам; корректировка пар |
| 4.7 | Проводить ежегодную экспертизу антирисковых программ ШАНС с привлечением внешних экспертов и Совета Управления образования | Ежегодно, сентябрь–октябрь | Управление образования, Совет Управления образования | Программы ежегодно актуализируются; исключено формальное исполнение |
| 4.8 | Включить в итоговый аналитический отчёт 2028 года раздел по оценке устойчивости результатов | Июнь–август 2028 | Управление образования, РИМЦ | Оценена устойчивость положительных изменений; определены школы, готовые к выходу из ШАНС |
| 4.9 | Провести оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся и мониторинг качества | Не позднее 30 июля, ежегодно | Управление образования, | Подготовлен отчёт; выявлена динамика; скорректированы планы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | подготовки по итогам учебного года | | РИМЦ, ОУ, | |
| 4.10 | Организовать перепроверки и перекрёстные проверки результатов оценивания ВПР, в т.ч. в школах с необъективными результатами | По графику оценочных процедур | РИМЦ, руководители ОУ | Снижена доля необъективных результатов; повышена достоверность оценивания |
| 4.11 | Провести мониторинг региональных и муниципальных показателей по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | Май–июль, ежегодно | Управление образования, ОУ, РИМЦ | Оценена объективность; выявлены проблемные зоны; приняты управленческие решения |
| 4.12 | Провести мониторинг «Результативность работы с ОУ, показавшими необъективные результаты в ходе оценочных процедур» | Май–июль, ежегодно | Управление образования, ОУ, РИМЦ | Оценена эффективность корректирующих мер; снижена доля необъективных школ |
| 4.13 | Провести мониторинг профессиональных дефицитов администраций и педагогов ШАНС | По отдельному графику | ОУ, Управление образования, РИМЦ | Актуализирована база данных профдефицитов; скорректированы программы ПК |
| 4.14 | Провести мониторинг эффективности работы муниципальных наставнических консультационных пунктов | Май–октябрь, ежегодно | Управление образования, ОУ, Управление образования, РИМЦ | Оценена эффективность МНКП; скорректированы планы работы |
| 4.15 | Провести мониторинг образовательных результатов в рамках системы работы со ШАНС | По отдельному графику | Управление образования, ОУ, РИМЦ | Отслежена динамика; выявлены школы, требующие дополнительной поддержки |
| 4.16 | Провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников | Апрель–май, ежегодно | Управление образования, ОУ, РИМЦ | Оценена система ПК; выявлены дефициты; скорректированы программы |
| 4.17 | Обеспечить финансовое планирование реализации дорожной карты: | Ежегодно, декабрь (на следующий год) | Управление образования, финансовое управление администрации КМР | Утверждена смета расходов на реализацию дорожной карты; обеспечено соответствие объёмов финансирования мероприятиям дорожной карты. |
| 4.18 | Обеспечить привлечение средств из бюджета | Ежегодно, в | Управление | Объём субсидий из областного бюджета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Свердловской области на софинансирование повышения квалификации педагогов ШАНС, поддержку МНКП и реализацию регионального проекта по поддержке ШАНС. | течение 2026–2028 | образования, РИМЦ | составляет не менее 30% от общего объёма финансирования; обеспечено софинансирование ключевых мероприятий. |
| 4.19 | Обеспечить привлечение федеральных трансфертов в рамках национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы ШАНС, оснащение ППЭ, цифровые инструменты и поддержку центров «Точка роста». | Ежегодно, в течение 2026–2028 | Управление образования, РИМЦ, руководители ШАНС | Объём федеральных трансфертов составляет не менее 20% от общего объёма финансирования; обновлена материально-техническая база ШАНС. |
| 4.20 | Обеспечить контроль за использованием финансовых средств: ежеквартальный внутренний контроль; ежегодный публичный отчёт на Совете управления образованием; публикация отчёта о расходовании средств. | Ежеквартально (внутренний контроль); ежегодно (публичный отчёт) | Управление образования, финансовое управление администрации КМР, Совет управления образованием | Обеспечена прозрачность и эффективность использования бюджетных средств; ежегодно публикуется отчёт о расходовании средств; отсутствуют нарушения финансовой дисциплины. |

**Список использованных сокращений:**

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИРО – Институт развития образования – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области

КИМ – контрольно-измерительные материалы

ММС – муниципальная методическая служба

ОУ – образовательные учреждения

МНКП – Муниципальный наставнический консультационный пункт

РИМЦ – Районный информационно-методический центр

СОШ – средняя общеобразовательная школа

ШАНС – школы адресного наставничества

РМО – районные методические объединения